

**WETTBEWERBSVERFAHREN 2024/2025 ZUR
ERLANGUNG DER EIGNUNG FÜR DAS
KINDERGARTENPERSONAL**

**PROCEDURA CONCORSUALE 2024/2025
PER IL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÀ
DEL PERSONALE DELLE SCUOLE
DELL'INFANZIA**

AUSSCHREIBUNG B

BANDO B

SCHRIFTLICHE PRÜFUNG

PROVA SCRITTA

BUSTA 1 / KUVERT 1

Domanda 1 / Frage 1

Il rafforzamento dello sviluppo dell'identità, così come della capacità di esprimere le proprie opinioni, sono tra gli aspetti più importanti dell'educazione alla scuola dell'infanzia. Prenda posizione sull'argomento.

Die Stärkung der Identitätsbildung sowie der Fähigkeit, die eigene Meinung zu äußern, gehören zu den wesentlichen Aspekten des Bildungsauftrages des Kindergartens. Nehmen Sie dazu Stellung.

Domanda 2 / Frage 2

L'incontro diretto con la natura permette ai bambini di sviluppare una profonda consapevolezza che il nostro ambiente necessita di rispetto e di protezione. Prenda posizione sull'argomento e spieghi con esempi quali obiettivi educativi state perseguendo in ambito ambientale nelle scuole dell'infanzia.

Die unmittelbare Begegnung mit der Natur ermöglicht es Kindern, ein tieferes Bewusstsein dafür zu entwickeln, dass unsere Umwelt Achtung und Schutz braucht. Nehmen Sie dazu Stellung und erläutern Sie anhand von Beispielen, welche Bildungsziele Sie im Bereich Umwelt im Kindergarten verfolgen.

Caso specifico / Fallbeispiel

Lisa compirà i 3 anni a dicembre e da un paio di settimane frequenta la scuola dell'infanzia. Da un bel po' di tempo non indossa più il pannolino. La madre durante un colloquio ha spiegato che Lisa a casa è abbastanza autonoma nell'andare in bagno.

Alla scuola dell'infanzia, tuttavia, Lisa non va mai in bagno, né con una persona di fiducia, né da sola. Succede così spesso che si bagni. Come reagirebbe e quali provvedimenti adotterebbe in questa situazione?

Lisa wird im Dezember 3 Jahre alt und besucht seit ein paar Wochen den Kindergarten. Sie trägt schon eine ganze Weile keine Windel mehr. Die Mutter erzählt im Erstgespräch, dass Lisa den Toilettengang zu Hause schon recht selbständig hinbekommt.

Im Kindergarten mag Lisa allerdings nie auf die Toilette gehen – weder in Begleitung einer Bezugsperson noch allein. So passiert es immer wieder, dass sie einnässt.

Wie reagieren Sie und welche Maßnahmen setzen Sie?