



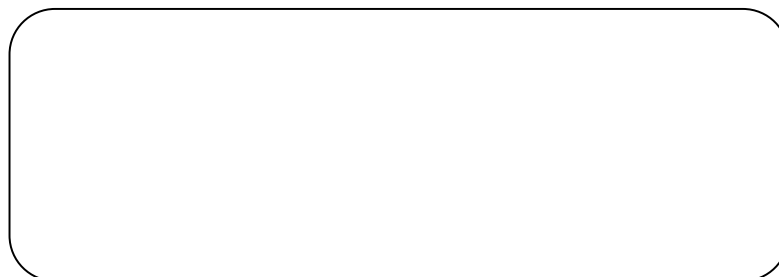
Sprachstandserhebung

Schuljahr: 2016 – 2017

Lehrerfragebogen

Mittelschule

15.12.2016



Sehr geehrte Lehrpersonen, füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus.

1. Haben Sie den Lehrerfragebogen fuer eine andere Klasse schon ausgefüllt?

Ja	Nein
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Wenn Ja, geben Sie bitte die Schulstelle und die Klasse an, fuer welche Sie den Fragebogen ausgefüllt haben:

Schulstelle: _____

Klasse: _____

3. Geschlecht

4. Alter

M	W
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

unter 26	26-35	36-45	46 und mehr			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

5. Seit wie vielen Jahren üben Sie den Lehrberuf aus?

seit 1 Jahr	seit 2-5 Jahren	seit 6-10 Jahren	seit 11-20 Jahren	seit über 20 Jahren	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

6. Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie DaZ?

seit 1 Jahr	seit 2-5 Jahren	seit 6-10 Jahren	seit 11-20 Jahren	seit über 20 Jahren	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

7. Seit wann unterrichten Sie DaZ in dieser Klasse?

seit dem 2. Schuljahr	seit dem 1. Schuljahr
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Fühlen Sie sich für das Unterrichten des Deutschen als Zweitsprache motiviert?

(1) überhaupt nicht	(2) ein bisschen	(3) ziemlich	(4) sehr
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülern während der Pausen, in der Mensa und bei Ausflügen?

	(1) nie	(2) nur in Notsituationen	(3) häufig	(4) immer
Hochdeutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Südtiroler Dialekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Wie oft verwenden Sie die italienische Sprache während des Deutschunterrichts?

(1) nie	(2) nur in Notsituationen	(3) häufig	(4) fast jede Stunde
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Wie oft verwenden die Schüler die italienische Sprache während des Deutschunterrichts?

(1) nie	(2) nur in Notsituationen	(3) häufig	(4) fast jede Stunde
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Wie sehr sind Ihrer Meinung nach Ihre Schüler motiviert, die Zweitsprache zu erlernen?

(1) überhaupt nicht	(2) wenig	(3) ziemlich	(4) sehr
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Wie viele Kopräsenz-Stunden einer DaZ-Lehrperson haben Sie während Ihres Deutschunterrichts in dieser Klasse?

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
mehr als 3	<input type="checkbox"/>

14. Unterrichten Sie in dieser Klasse auch andere Fächer?

Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Wenn Sie die Frage 14 mit „ja“ beantwortet haben, für wie viele Stunden pro Woche?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
mehr als 4	<input type="checkbox"/>

16. Wenn Sie die Frage 14 mit „ja“ beantwortet haben, unterrichten Sie diese Faecher in Kopraesenz mit der L1-Lehrperson?

Ja, alle	Ja, einige	Nein, keine
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Wenn Sie die Frage 16 mit „ja“ oder „ja, einige“ beantwortet haben, wie ist der sprachliche Input in diesen Stunden von Seiten der Lehrpersonen?

Nur L2	Vorwiegend L2	L2-L1 etwa zur Haelfte	Vorwiegend L1	Nur L1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Welche Relevanz geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzen?

	keine	wenig	ziemlich viel	sehr viel
Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hoeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt?

	nie	kaum / selten	oft	sehr oft
A. Sprachspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Online Uebungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Zeitschriften lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Leseprojekte in der Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Recherchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Arbeit mit Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Filme anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Hoeruebungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Vorstellen von Recherchen oder Gruppenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. Rollenspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K. Diktate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L. Arbeit mit dem Kursbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M. Texte schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein?

	nie	kaum / selten	oft	sehr oft
A. Einzelarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Partnerarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Stationenarbeit/ Werkstattunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Wie sehr sind die Familien Ihrer Schuelerinnen Ihrer Meinung nach daran interessiert, Südtiroler deutscher Muttersprache und ihre Kultur besser kennen zu lernen?

(1) ueberhaupt nicht	(2) wenig	(3) ziemlich	(4) sehr
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Teilen Sie bei Bewertungen den Schülern die Kriterien mit?

(1) ueberhaupt nicht	(2) wenig	(3) ziemlich	(4) sehr
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Wie oft fuehren Sie folgende Lernzielkontrollen durch?

	nie/kaum	selten	oft	sehr oft
A. Muendliche Pruefungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Grammatiktests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Gruppenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Vorstellen von persoenlichen Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Aufsätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Hoerproben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Diktate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Leseverstehensaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Haben Sie im heurigen Schuljahr mit Ihrer Klasse Aufgaben, wie jene der Leseprobe, durchgefuehrt?

nie	kaum/selten	oft	sehr oft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Haben Sie im heurigen Schuljahr mit Ihrer Klasse Aufgaben, wie jene der Hoerprobe, durchgefuehrt?

nie	kaum/selten	oft	sehr oft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Danke für Ihre Mitarbeit!