

Lehrerfragebogen – Grundschule Klasse IV - L2 Erhebung 2016-17

1. Haben Sie den Lehrerfragebogen für eine andere Klasse schon ausgefüllt?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. Ja	17	22.1	22.1	22.1
	B. Nein	60	77.9	77.9	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

3. Geschlecht

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi		17	22.1	22.1	22.1
	A. M	3	3.9	3.9	26.0
	B. W	57	74.0	74.0	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

4. Alter

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi		17	22.1	22.1	22.1
	A. Unter 26	7	9.1	9.1	31.2
	B. 26-35	17	22.1	22.1	53.2
	C. 36-45	20	26.0	26.0	79.2
	D. 46 und mehr	16	20.8	20.8	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

5. Seit wie vielen Jahren üben Sie den Lehrberuf aus?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi		17	22.1	22.1	22.1
	A. seit 1 Jahr	5	6.5	6.5	28.6
	B. seit 2-5 Jahren	15	19.5	19.5	48.1
	C. seit 6-10 Jahren	7	9.1	9.1	57.1
	D. seit 11-20 Jahren	15	19.5	19.5	76.6
	E. seit ueber 20 Jahren	18	23.4	23.4	100.0
Totale	77	100.0	100.0		

6. Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie DaZ?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi		17	22.1	22.1	22.1
	A. seit 1 Jahr	8	10.4	10.4	32.5

B. seit 2-5 Jahren	22	28.6	28.6	61.0
C. seit 6-10 Jahren	7	9.1	9.1	70.1
D. seit 11-20 Jahren	9	11.7	11.7	81.8
E. seit ueber 20 Jahren	14	18.2	18.2	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

7. Seit wann unterrichten Sie DaZ in dieser Klasse?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	17	22.1	22.1	22.1
A. seit dem 4. Schuljahr	21	27.3	27.3	49.4
B. seit dem 3. Schuljahr	7	9.1	9.1	58.4
C. seit dem 2. Schuljahr	6	7.8	7.8	66.2
D. seit dem 1. Schuljahr	26	33.8	33.8	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

8. Fühlen Sie sich für das Unterrichten des Deutschen als Zweitsprache motiviert?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	17	22.1	22.1	22.1
A. überhaupt nicht	1	1.3	1.3	23.4
C. ziemlich	20	26.0	26.0	49.4
D. sehr	39	50.6	50.6	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

9.1 In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülern während der Pausen, in der

Mensa und bei Ausflügen? Hochdeutsch

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	17	22.1	22.1	22.1
A. nie	1	1.3	1.3	23.4
B. manchmal	4	5.2	5.2	28.6
C. haeufig	22	28.6	28.6	57.1
D. immer	33	42.9	42.9	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

9.2 In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülern während der Pausen, in der

Mensa und bei Ausflügen? Italienisch

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	17	22.1	22.1	22.1
A. nie	16	20.8	20.8	42.9
B. manchmal	37	48.1	48.1	90.9

C. haeufig	4	5.2	5.2	96.1
D. immer	3	3.9	3.9	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

9.3 In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülern während der Pausen, in der Mensa und bei Ausflügen? Südtiroler Dialekt

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	17	22.1	22.1	22.1
A. nie	43	55.8	55.8	77.9
B. manchmal	14	18.2	18.2	96.1
C. haeufig	2	2.6	2.6	98.7
D. immer	1	1.3	1.3	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

10. Wie oft verwenden Sie die italienische Sprache während des Deutschunterrichts?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	17	22.1	22.1	22.1
A. nie	9	11.7	11.7	33.8
B. nur in Notsituationen	44	57.1	57.1	90.9
C. haeufig	5	6.5	6.5	97.4
D. fast jede Stunde	2	2.6	2.6	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

11. Wie oft verwenden die Schülern die italienische Sprache während des Deutschunterrichts?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	17	22.1	22.1	22.1
A. nie	3	3.9	3.9	26.0
B. nur in Notsituationen	21	27.3	27.3	53.2
C. haeufig	32	41.6	41.6	94.8
D. fast jede Stunde	4	5.2	5.2	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

12. Wie sehr sind Ihrer Meinung nach Ihre Schülern motiviert, die Zweitsprache zu erlernen?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	17	22.1	22.1	22.1
B. wenig	5	6.5	6.5	28.6
C. ziemlich	39	50.6	50.6	79.2

D. sehr	16	20.8	20.8	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

13. In welchem Ausmaß nimmt Ihrer Meinung nach, die Leseprobe Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schüler in der Grundschule erwerben sollten?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	17	22.1	22.1	22.1
B. wenig	7	9.1	9.1	31.2
C. ziemlich	42	54.5	54.5	85.7
D. sehr	11	14.3	14.3	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

14 . In welchem Ausmaß nimmt Ihrer Meinung nach, die Hörprobe Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schüler der Grundschule erwerben sollten?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	17	22.1	22.1	22.1
A. überhaupt nicht	1	1.3	1.3	23.4
B. wenig	17	22.1	22.1	45.5
C. ziemlich	36	46.8	46.8	92.2
D. sehr	6	7.8	7.8	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

15. Wie viele Kopräsenz-Stunden einer DaZ-Lehrperson haben Sie während Ihres Deutschunterrichts in dieser Klasse?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi A. 0	42	54.5	54.5	54.5
B. 1	12	15.6	15.6	70.1
C. 2	9	11.7	11.7	81.8
D. 3	10	13.0	13.0	94.8
E. mehr als 3	4	5.2	5.2	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

16. Unterrichten Sie in dieser Klasse auch andere Fächer?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi A. ja	50	64.9	64.9	64.9
B. nein	27	35.1	35.1	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

17. Wenn Sie die Frage 16 mit ja beantwortet haben, für wie viele Stunden pro

Woche?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	27	35.1	35.1	35.1
A. 1	9	11.7	11.7	46.8
B. 2	7	9.1	9.1	55.8
C. 3	14	18.2	18.2	74.0
D. 4	14	18.2	18.2	92.2
E. mehr als 4	6	7.8	7.8	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

18. Wenn Sie die Frage 16 mit ja beantwortet haben, unterrichten Sie diese Fächer

in Kopräsenz mit der L1-Lehrperson?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	27	35.1	35.1	35.1
A. Ja, alle	24	31.2	31.2	66.2
B. Ja, einige	19	24.7	24.7	90.9
C. Nein	7	9.1	9.1	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

19. Wenn Sie die Frage 18 mit ja oder ja, einige beantwortet haben, wie ist der sprachliche Input

in diesen Stunden von Seiten der Lehrpersonen?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	34	44.2	44.2	44.2
B. Vorwiegend L2	16	20.8	20.8	64.9
C. L2-L1 etwa zur Hälfte	20	26.0	26.0	90.9
D. Vorwiegend L1	4	5.2	5.2	96.1
E. Nur L1	3	3.9	3.9	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

20.1 Welche Relevanz geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzen?

Sprechen

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi C. ziemlich viel	28	36.4	36.4	36.4
D. sehr viel	49	63.6	63.6	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

20.2 Welche Relevanz geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzen? Hören

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	B. wenig	3	3.9	3.9	3.9
	C. ziemlich viel	43	55.8	55.8	59.7
	D. sehr viel	31	40.3	40.3	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

20.3 Welche Relevanz geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzen?

Schreiben

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	B. wenig	5	6.5	6.5	6.5
	C. ziemlich viel	56	72.7	72.7	79.2
	D. sehr viel	16	20.8	20.8	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

20.4 Welche Relevanz geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzen? Lesen

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	B. wenig	2	2.6	2.6	2.6
	C. ziemlich viel	43	55.8	55.8	58.4
	D. sehr viel	32	41.6	41.6	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

20.5 Welche Relevanz geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzen?

Miteinander sprechen

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	B. wenig	8	10.4	10.4	10.4
	C. ziemlich viel	43	55.8	55.8	66.2
	D. sehr viel	26	33.8	33.8	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

21.A Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Spielen

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	3	3.9	3.9	3.9
	B. kaum/selten	30	39.0	39.0	42.9
	C. oft	37	48.1	48.1	90.9
	D. sehr oft	7	9.1	9.1	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

21.B Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Singen

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	2	2.6	2.6	2.6
	B. kaum/selten	32	41.6	41.6	44.2
	C. oft	33	42.9	42.9	87.0
	D. sehr oft	10	13.0	13.0	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

21.C Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Schreiben

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	B. kaum/selten	3	3.9	3.9	3.9
	C. oft	59	76.6	76.6	80.5
	D. sehr oft	15	19.5	19.5	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

21.D Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Malen und basteln

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	6	7.8	7.8	7.8
	B. kaum/selten	41	53.2	53.2	61.0
	C. oft	25	32.5	32.5	93.5
	D. sehr oft	5	6.5	6.5	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

21.E Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Theater

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	19	24.7	24.7	24.7
	B. kaum/selten	42	54.5	54.5	79.2
	C. oft	16	20.8	20.8	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

21.F Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt?**Sprechen**

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	C. oft	33	42.9	42.9	42.9
	D. sehr oft	44	57.1	57.1	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

21.G Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Lesen

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	B. kaum/selten	1	1.3	1.3	1.3
	C. oft	49	63.6	63.6	64.9
	D. sehr oft	27	35.1	35.1	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

21.H Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Hören

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	B. kaum/selten	7	9.1	9.1	9.1
	C. oft	43	55.8	55.8	64.9
	D. sehr oft	27	35.1	35.1	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

22.A Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Einzelarbeit

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	B. kaum/selten	13	16.9	16.9	16.9
	C. oft	55	71.4	71.4	88.3
	D. sehr oft	9	11.7	11.7	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

22.B Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Gruppenarbeit

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	3	3.9	3.9	3.9
	B. kaum/selten	24	31.2	31.2	35.1
	C. oft	44	57.1	57.1	92.2
	D. sehr oft	6	7.8	7.8	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

22.C Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Partnerarbeit

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	1	1.3	1.3	1.3
	B. kaum/selten	14	18.2	18.2	19.5
	C. oft	50	64.9	64.9	84.4
	D. sehr oft	12	15.6	15.6	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

22.D Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein?

Stationenarbeit/Werkstattunterricht

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	16	20.8	20.8	20.8
	B. kaum/selten	33	42.9	42.9	63.6
	C. oft	25	32.5	32.5	96.1
	D. sehr oft	3	3.9	3.9	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

23.A Wie oft wenden Sie folgende Instrumente zur Überprüfung der Lernfortschritte

Ihrer Schülern an? Klassengespräche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	3	3.9	3.9	3.9
	B. kaum/selten	14	18.2	18.2	22.1
	C. oft	43	55.8	55.8	77.9
	D. sehr oft	17	22.1	22.1	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

23.B Wie oft wenden Sie folgende Instrumente zur Überprüfung der Lernfortschritte

Ihrer Schülern an? Grammatiktests

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	5	6.5	6.5	6.5
	B. kaum/selten	32	41.6	41.6	48.1
	C. oft	37	48.1	48.1	96.1
	D. sehr oft	3	3.9	3.9	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

23.C Wie oft wenden Sie folgende Instrumente zur Überprüfung der Lernfortschritte

Ihrer Schülern an? Gruppenarbeit

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	6	7.8	7.8	7.8
	B. kaum/selten	30	39.0	39.0	46.8
	C. oft	37	48.1	48.1	94.8
	D. sehr oft	4	5.2	5.2	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

23.D Wie oft wenden Sie folgende Instrumente zur Überprüfung der Lernfortschritte

Ihrer Schülern an? Vorstellen von persönlichen Arbeiten

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	4	5.2	5.2	5.2
	B. kaum/selten	34	44.2	44.2	49.4
	C. oft	30	39.0	39.0	88.3
	D. sehr oft	9	11.7	11.7	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

**23.E Wie oft wenden Sie folgende Instrumente zur Überprüfung der Lernfortschritte
Ihrer Schülern an? Freie und gelenkte Schreibansätze**

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	5	6.5	6.5	6.5
	B. kaum/selten	24	31.2	31.2	37.7
	C. oft	43	55.8	55.8	93.5
	D. sehr oft	5	6.5	6.5	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

**23.F Wie oft wenden Sie folgende Instrumente zur Überprüfung der Lernfortschritte
Ihrer Schülern an? Hörproben**

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	1	1.3	1.3	1.3
	B. kaum/selten	30	39.0	39.0	40.3
	C. oft	40	51.9	51.9	92.2
	D. sehr oft	6	7.8	7.8	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

**23.G Wie oft wenden Sie folgende Instrumente zur Überprüfung der Lernfortschritte
Ihrer Schülern an? Diktate**

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	A. nie	10	13.0	13.0	13.0
	B. kaum/selten	39	50.6	50.6	63.6
	C. oft	25	32.5	32.5	96.1
	D. sehr oft	3	3.9	3.9	100.0
	Totale	77	100.0	100.0	

**23.H Wie oft wenden Sie folgende Instrumente zur Überprüfung der Lernfortschritte
Ihrer Schülern an? Leseverstehensaufgaben**

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	B. kaum/selten	3	3.9	3.9	3.9

C. oft	50	64.9	64.9	68.8
D. sehr oft	24	31.2	31.2	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

24. Haben Sie im heurigen Schuljahr mit dieser Klasse Aufgaben, wie jene der Leseprobe durchgeführt?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi B. kaum/selten	10	13.0	13.0	13.0
C. oft	52	67.5	67.5	80.5
D. sehr oft	15	19.5	19.5	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

25. Haben Sie im heurigen Schuljahr mit dieser Klasse Aufgaben, wie jene der Hörprobe durchgeführt?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi A. nie	2	2.6	2.6	2.6
B. kaum/selten	22	28.6	28.6	31.2
C. oft	42	54.5	54.5	85.7
D. sehr oft	11	14.3	14.3	100.0
Totale	77	100.0	100.0	

26. Wie sehr sind die Familien Ihrer SchülerInnen Ihrer Meinung nach daran interessiert, Südtiroler deutscher Muttersprache und ihre Kultur besser kennen zu lernen?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi B. wenig	23	29.9	29.9	29.9
C. ziemlich	44	57.1	57.1	87.0
D. sehr	10	13.0	13.0	100.0
Totale	77	100.0	100.0	