

## Presentazione

Nella sede rinnovata della scuola secondaria di I grado "A. Manzoni", si ritroveremo studentesse/studenti di Scienze della Formazione, docenti dell'Istituto comprensivo, relatrici/relatori, per riflettere insieme alla luce di quattro parole d'ordine: **incontro, inclusione, comunicazione e azione.**

**L'incontro** è quello che sta alla base dell'interazione scuola-università, su cui si basa la parte pratica della formazione dei futuri insegnanti, un incontro strategico per la messa a punto di un piano di sviluppo individuale.

**L'inclusione** è la difficile sfida che si gioca sulla capacità della scuola di bandire l'esclusione e trasformare tutte le differenze in addizioni culturali e umane: l'obiettivo strategico aggiuntivo è di valorizzare al massimo il multiculturalismo e il plurilinguismo, autentiche carte vincenti del nostro territorio.

**La comunicazione** costituisce da un lato la linfa vitale della didattica, dall'altro il nucleo delle abilità fondamentali per l'alunna/o, cittadina/o di un mondo sempre più globalizzato. Si parlerà di scelte linguistiche per la trasmissione dei saperi, si costruiranno percorsi didattici aperti, calibrati sull'autonomia e sulle attitudini degli alunni, si mostreranno gli scenari offerti dalla robotica per costruire nuove forme e strutturazioni delle conoscenze e delle abilità.

**L'azione** deve sempre essere centrale quando si parla di didattica, dove la ricerca non può mai essere lontana dall'officina concreta del processo di insegnamento-apprendimento. Questa dimensione è il filo rosso che accompagna le sessioni tematiche e i laboratori, diventando così (inter)azione totale nei gruppi di lavoro pomeridiani.

Con la I Giornata pedagogica iniziamo un cammino di partenariato forte fra la Facoltà di Scienze della formazione e l'Istituto comprensivo in lingua italiana, per costruire insieme un tessuto di interconnessione fra formazione universitaria degli insegnanti, offerta e pratica formativa della scuola ed esigenze del territorio.

La pubblicazione degli atti in volume darà spessore e continuità all'incontro.

**Con la collaborazione del Comune di Bressanone.**

La Giornata pedagogica è coordinata da:  
Liliana Dozza, Angelo Pagliardini, Giuseppe Perna

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO  
ALTO ADIGE

Istituto Comprensivo di scuola primaria  
e secondaria di I grado  
in lingua italiana  
Bressanone



AUTONOME PROVINZ BOZEN  
SÜDTIROL

Italienischsprachiger Schulsprengel  
Grundschule  
und Mittelschule  
Brixen



Fakultät für Bildungswissenschaften  
Facoltà di Scienze della Formazione  
Facoltà de Scienes dla Formazion

Brixen  
Bressanone  
Pesenon

ISTITUTO COMPRENSIVO IN LINGUA ITALIANA DI BRESSANONE

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO  
BRESSANONE

Tel.: 0472/830923  
Fax: 0472/837496

[www.icbressanone.it](http://www.icbressanone.it)

E-mail: [icbressanone@scuola.alto-adige.it](mailto:icbressanone@scuola.alto-adige.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO IN  
LINGUA ITALIANA DI  
BRESSANONE

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA  
FORMAZIONE  
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO  
BRESSANONE

I Giornata Pedagogica

**Officina  
d'innovazione  
didattica**

Venerdì, 9 ottobre 2015

Orario: 09.00 — 17.00

Scuola secondaria di I° "A. Manzoni"

Via Dante, 37

BRESSANONE

## Programma

8.45: Registrazione dei partecipanti

9:00: Apertura del Coro dell'Associazione studentesca della Facoltà di Scienze della Formazione, "Talia", diretto da Antonella Coppi (Aula Magna)

9.15: Saluto delle Autorità (Aula Magna)

<b>Ore 9.30 - 11.00: primo intervento</b>			
<b>Sessione 1 A</b>	<b>Sessione 1 B</b>	<b>Sessione 1 C</b>	<b>Laboratorio 1</b>
<b>Giuseppe Perna</b>  <i>Imparare ad insegnare: il mentoring e il tutoring degli student-teacher</i>	<b>Dario Ianes, Vanessa Macchia, Angelo Pagliardini</b>  <i>Comportamenti sfidanti in classe</i>	<b>Federica Ricci Garotti, Renata Zanin</b>  <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e piano plurilingue trentino</i>	<b>Alessandro Colombi, Claudio Scala</b>  <i>Robotica e pensiero computazionale (per le classi 3., 4. e 5. della scuola primaria)</i>
<b>Ore 11.00 - 11.30: pausa caffè</b>			
<b>Ore 11.30 -13.00: secondo intervento</b>			
<b>Sessione 2 A</b>	<b>Sessione 2 B</b>	<b>Sessione 2 C</b>	<b>Laboratorio 2</b>
<b>Gina Chianese</b> <i>Lo sviluppo professionale dei docenti: analisi, valutazione e sviluppo di competenze</i>	<b>Dario Ianes, Vanessa Macchia</b>  <i>Iperattività in classe</i>	<b>Federica Ricci Garotti, Renata Zanin</b>  <i>Il CLIL nel Trentino</i>	<b>Barbara Caprara</b>  <i>Approccio Montessori all'educazione</i>
<b>Ore 13.00 -14.30: Pausa pranzo (presso la mensa di via Dante) Apertura delle stazioni didattiche e <i>showcase</i> dei materiali didattici (atrio piano terra e primo piano)</b>			
<b>Ore 14.30 - 16.00: gruppi di lavoro</b>			
<b>Gruppo di lavoro A 1</b>	<b>Gruppo di lavoro B</b>	<b>Gruppo di lavoro C</b>	<b>Gruppo di lavoro D</b>
<i>Scuola - Università. Il tirocinante: vincolo o opportunità?</i> Coordinamento: A. M. Bianchi, G. Calliari, E. Galli, D. Marando, C. Polia, F. Ravanelli, L. Romano, G. Sacco, N. Zanella	<i>Proposte per laboratori su attenzione e autoregolazione.</i>  Coordinamento: Vanessa Macchia	<i>La lingua nella lezione CLIL</i>  Coordinamento: Federica Ricci Garotti, Renata Zanin	<i>Didattica aperta per l'inclusione</i>  Coordinamento: Heidrun Demo
<b>Gruppo di lavoro A 2</b>			
<i>Scuola - Università. Tirocinio/formazione in servizio/materiali didattici. Esperienze e laboratori di scienze</i> Coordinamento: Federico Corni			
<b>Ore 16.00 - 17.00: Conclusione dei lavori Coordinamento: Liliana Dozza, Angelo Pagliardini, Giuseppe Perna</b>			