



lernenraum
spazio apprendimento
lerch imparè

1 + 1 = 3

METAMORFOSI DELLA SCUOLA
Cultura della formazione e ambienti di apprendimento in trasformazione

29 Novembre 2014 – ore 9:00 -13:00

INVITO

nell` Aula Magna della Libera Università di Bolzano,
Piazza Università 1- 39100 Bolzano



P R O G R A M M A

09.00 – 09.05 Apertura dei lavori e
breve introduzione al convegno

Prof.ssa Beate Weyland
Dr. Arch. Paolo Bellenzier

09.05 – 09.15 Saluto da parte dei rappresentanti politici

Philipp Achammer
Dott. Christian Tommasini
Dr. Florian Mussner

09.15 – 09.30 Stato dell'arte sul tema
"spazio e apprendimento" in Provincia Autonoma
di Bolzano

Prof.ssa Beate Weyland
Dr. Arch. Paolo Bellenzier

09.30 – 09.40 „Costruire scuole nel dialogo“

Dr. Elfi Fritsche

09.40 – 10.10 Bildungsraum – Bildungstraum:
il futuro della scuola e dell'apprendimento

Prof. Dr. Olaf-Axel Burow

10.10 – 10.40 Nuove didattiche – Nuovi ambienti

Prof. Giovanni Biondi,
„Associazione Indire“

10.40 – 11.00 PAUSA

11.00 – 11.30 Tipologia di edificio scuola: modelli di
organizzazione spaziale per una buona
interazione tra pedagogia e architettura

Dipl. Ing. Jochem Schneider

11.30 – 12.00 Tra pedagogia e architettura in Alto Adige -
Esempi

Dr. Josef Watschinger

12.00 – 12.30 Dialoghi tra pedagogia e architettura per la
progettazione della scuola dell'infanzia e della
scuola primaria

Dott.ssa Maddalena Tedeschi,
"Reggio Children"

12.30 – 13.00 Polo scolastico e della formazione
"Tor zur Welt" Amburgo
Processi partecipativi nella pianificazione

Patrick Ostrop
"bof-architekten"
Hamburg (Ger)

13.00 – 13.20 Pensieri ad alta voce:
- retrospettiva sul convegno -
- discussione

Prof. Dr. Olaf-Axel Burow
Prof. Giovanni Biondi

Chiusura dei lavori

Prof.ssa Beate Weyland
Dr. Arch. Paolo Bellenzier

Le sfide per la scuola del 21 secolo sono aumentate e la complessità sociale sta mettendo alla prova un sistema che non può più considerarsi solamente tempio della formazione e dell'istruzione istituzionale. La scuola sta vivendo un intenso processo di metamorfosi che la conduce a pensarsi come un ambiente educativo e formativo ad ampio spettro, che si faccia fulcro di attrazione generativa secondo modalità intergenerazionali.

Si stanno definendo nuovi modelli di scuola come ambiente di vita e di apprendimento, come luogo dell'inclusione e della partecipazione, come anche il luogo delle interazioni complesse, che riverberano il contesto socio-politico, economico e culturale. Questi processi di cambiamento mettono anche a tema la progettazione, organizzazione e l'utilizzo degli ambienti destinati alla formazione e delineano un campo di studio interdisciplinare tra pedagogia e architettura, spazio e apprendimento di grande interesse per entrambi i settori.

Il convegno apre al dialogo sul tema con contributi da parte di personaggi di fama e calibro culturale che offriranno una visione su come si sta evolvendo la scuola e la formazione odierna, insieme a buoni esempi di scuole costruite, in cui il connubio tra pedagogia e architettura ha generato la qualità dei risultati sia infrastrutturali sia didattico-educativi.