

a cura di

## Biblioteca Formazione Professionale

Via S. Geltrude 3 - Bolzano Tel. 0471/414409 - 03

e-mail: [franca.carol@provincia.bz.it](mailto:franca.carol@provincia.bz.it)

sito: [www.provincia.bz.it/formazione-professionale/biblioteca.asp](http://www.provincia.bz.it/formazione-professionale/biblioteca.asp)

catalogo online: <http://www.provincia.bz.it/explora>

### Come raggiungerci:



 7a e 7b Via S. Geltrude

10a e 10b Via C. Augusta

### I nostri precedenti incontri dal 1991 (113)

A. Galgano, R.P. Felicioli, R. Prodi, A. Carretta, E. Pugliese, A. Tamborlini, P.G. Perotto, P. Jankowitsch, R. Brunetta, J.W. Cole, A. Mascagni e V. Calí, G. Politi, S. de Rachewiltz - C. von Hartungen, G. Albertoni, E. Schaller - C. Zoli - G. Baur, Di Nubila, O. Lechner, A. Nardi, G. Roma, D. De Masi, G. Salghetti Drioli e Elmar Pichler Rolle, M. Martini, R. Giardina, C. Romeo, W. Dondio, R. di Gregorio, J. Petersen, E. Spaltro, S. Lanaro, F. Barbieri, G. Dioguardi, M. Pellerey, R. Titone, S. Cofferati, S. Gherardi e D. Gottardi, A. Monasta, H.P. Martin, A. Accornero, N. Delai, F. Butera, E. Morgagni, D. Nicoli, G. Sarchielli, P.A. Giovannetti, G. Maiolo, G. Pollini e C. Buzzi, M. Sclavi, M. Zipponi, P. Crepet, S. Goglio e F. Farinelli, P.C. Rivoltella, T. Treu, M. Cacciari, N. Cacace, C. Piccardo e A. Benozzo, B. Luverà, A. Canevaro, G. Da Empoli, L. Muraro, D. De Masi, A. Nannicini e M. Bonetti, D. Maraini, G. Chiari, P. G. Bresciani, V. Castronovo, A. Aluffi Pentini, M. Travaglio, P. Attivissimo, M. Franchi, P. Nicoletti, G. Petter, F. Sabahi, G. Lerner, G. Bissolo - L. Fazzi, M. Hack, (Water), D. Demetrio, P. Innocenti, A. Shiri, G. Bissolo e M.V. Gianelli, F. Sandri e S. Schmid, E. Ciconte, P.G. Bresciani, C. Di Gregorio - G. Rispoli, G. Principe, M.P. Le Breton, B. Gualtirolo, S. Laffi, E. Ciconte, G. Ayala, L. Toresini, G. Colombo, G. Bissolo - M.V. Gianelli, G. Bertagna, D. Segre, L. Fiorini, M.L. Piccinni, D. Nicoli, G. Scotto - M. Castoldi, F. Frabboni, E. Damiano, E. Rosso, P. G. Ellerani, S. Bartolini, F. Ongaro, I. Ghirigato, F. Fraccaroli, W. Passerini, B. Brocca, G. Tacconi, P.G. Bresciani, C. Kaneklin, S. Meghnagi, L. Lucchin.

# Incontro

con

## Bruno D'Amore

moderazione di Paolo Lorenzi



Presentazione del libro

### MATEMATICA, COME FARLA AMARE

Miti, illusioni, sogni e realtà

Giunti, 2012

**martedì 8 ottobre 2013**

ore 17.30 - sala convegni

Centro Formazione professionale

Via S. Geltrude, 3 Bolzano

# autori moderatore

## Bruno D'Amore

Nato a Bologna, tre lauree (matematica, pedagogia, filosofia), PhD in Mathematics Education, fino a settembre 2010 professore ordinario di Didattica della matematica all'Università di Bologna; insegna attualmente presso il dottorato in Educación matemática dell'Università Distrital di Bogotá e l'Università di Bolzano. È il responsabile scientifico del Nucleo di ricerca in didattica della matematica dell'Università di Bologna. È membro del comitato scientifico di prestigiose riviste di didattica della matematica italiane e straniere (Cipro, Slovacchia, Grecia, Messico, Colombia, Svizzera, Turchia ecc.). Gli sono stati dedicati cinque convegni internazionali in Italia, Argentina e Brasile. Ha pubblicato 140 libri (in varie lingue) e 660 articoli in riviste specializzate di tutto il mondo. Nell'ambito della sua carriera, gli sono stati attribuiti prestigiosi premi e riconoscimenti. Fra i più recenti, nel febbraio 2013, l'Università di Cipro gli ha conferito un PhD honoris causa per il rilievo internazionale delle sue ricerche; nel maggio 2013 ha ricevuto il "Premio a la Contribucion Cientifica Internacional en Ciencia y Tecnologia" da parte dell'Università di Medellin.

## Martha I. Fandiño Pinilla

Cittadina colombiana e italiana, laureata in matematica, specializzata in Educación Matemática, PhD in Mathematics Education; è stata professore a contratto di didattica della matematica nelle Università di Bologna, Locarno (Svizzera) e Urbino; attualmente insegna presso le Università di Bolzano e la Distrital di Bogotá (nei corsi di dottorato di ricerca). Ha pubblicato 220 fra libri e articoli di ricerca e diffusione, in varie lingue. È membro del comitato scientifico di prestigiose riviste di didattica della matematica italiane e straniere.

## Paolo Lorenzi

Ispettore scolastico, docente di Matematica, esperto in TSI, coordinatore provinciale del piano di sviluppo delle Tecnologie didattiche, ha guidato le commissioni per la stesura delle Indicazioni provinciali per l'elaborazione dei curricula del primo e secondo ciclo di istruzione.

## il libro

Insegnare matematica è molto difficile; insegnarla per far sì che gli studenti la imparino è ancora più complesso, ma assai più divertente, stimolante e gratificante; far sì che gli allievi la imparino correttamente, infine, è una vera e propria sfida intellettuale.

Molti degli errori, dei concetti sbagliati o inutilmente involuti, e della vera e propria avversione che molti adulti manifestano verso la matematica ha origine nella scuola primaria, perché i bambini da 6 a 10 anni sono estremamente ricettivi, e quel che si costruisce cognitivamente a questa età rischia di essere quel che poi resta per sempre.

Grande dunque è la responsabilità dei maestri. A loro l'onore e l'onere di costruire conoscenze e competenze significative, soprattutto evitare l'antipatia verso questa disciplina. Questo libro invita gli insegnanti a guardare la matematica con occhi diversi.

A innamorarsene per farla amare.

## ...altre recenti pubblicazioni degli stessi autori

### La Nonna di Pitagora, Dedalo 2013

Le dieci storie di fantasia raccontate in questo libro sono create e calibrate intorno a personaggi reali e fatti quasi realmente avvenuti. Nella seconda parte dell'opera la storia viene recuperata con rigore in dieci biografie, ciascuna delle quali presenta il personaggio immerso nel suo vero ambiente storico e scientifico.

### Primi elementi di semiotica, Pitagora 2013

Questo agile volume ha lo scopo di offrire all'insegnante, i primi elementi della disciplina e molti esempi di carattere didattico concreto, per dimostrare che la presenza della semiotica è reale e quotidiana, inevitabile, e per segnalare le insidie che crea.

### Matematica. Stupore e poesia, Giunti 2012

Questo libro vuole dimostrare che la matematica, lungi dall'essere disciplina fredda e austera, è invece umanissimo tra gli umanissimi, vera fonte culturale di riflessioni profonde, proprio come la poesia, le arti, e le lettere.