



INSIDE

implementazione di nuovi sistemi integrati per la prevenzione della dispersione scolastica

Asse IV - Obiettivo specifico h - Obiettivo Operativo 2

Seminario di diffusione
29 agosto 2013

AULA 102 D - Libera Università di Bolzano

Piazza Università 1 - Bolzano

Programma

Moderatore Sergio Bonagura

14:00 Registrazione partecipanti

14.30 Introduzione dei lavori – Christian Tommasini (Assessore all'edilizia abitativa, cultura, scuola e formazione professionale in lingua italiana)

14.50 Andrea Tommasini: INSIDE, dal pericolo dispersione al successo formativo nella città educativa

15.20 Sergio Bonagura: Un esempio di portfolio digitale – Testimonianza diretta

15.35 Anna Maria Ajello: Il portfolio digitale: una "pista" per il successo formativo

16.15 Nicoletta Minnei (Sovrintendente della Scuola in Lingua Italiana) le motivazioni dell'Azione di sistema INSIDE nella logica della prevenzione della dispersione scolastica

16.30. Sandro Tarter: L'esperienza degli anni in Tasca - proiezione di un video dell'esperienza

16.50 Testimonianze Genitori ed Insegnanti – dibattito pubblico

17.15 Judith Notdurfter (Direttrice FSE): le azioni di sistema del FSE delle Provincia Autonoma di Bolzano

17.30 Chiusura dei lavori: Nicoletta Minnei (Sovrintendente della Scuola in Lingua Italiana)

17.45 Aperitivo

L'azione di sistema INSIDE ha sviluppato una serie di **strumenti e dispositivi per la valorizzazione delle competenze e del potenziale dei giovani, con assistenza e accompagnamento per la realizzazione del piano d'azione individuale**, sia che si tratti di percorso di istruzione, che di percorso di formazione professionale finalizzata alla spendibilità occupazionale, nella logica della prevenzione della dispersione scolastica.

Gli obiettivi intermedi e finali dell'Azione di sistema, implementati per i destinatari diretti e indiretti, sono stati perseguiti attraverso: prima analisi dei dati sul fenomeno della dispersione scolastica e dei flussi

- definizione di indicatori per individuare futuri comportamenti a rischio e sviluppo di strumenti per l'analisi dell'area grigia (disagio da agio, benessere soggettivo e sociale, dispersione sommersa);
- analisi di buone pratiche - regionali, nazionali ed europee - relative a **modelli di reti di intervento sui giovani**, tra Orientamento- Istruzione-Lavoro, che siano in grado di affrontare e ridurre la problematica dei "flussi in ingresso e uscita dalla Scuola";
- analisi di buone pratiche - regionali, nazionali ed europee - relative a **dispositivi (processi, procedure, strumenti) che rendano individuabili, riconoscibili e validabili** gli apprendimenti informali e non formali;
- **progettazione e definizione del modello di intervento di rete** con la definizione delle procedure, degli strumenti e delle Linee Guida per gli operatori per ciascuna delle fasi di servizio previste.