

Il Master risponde agli obiettivi della Legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento, fornendo ai partecipanti specifiche competenze didattiche e psicopedagogiche sui temi dell'individuazione precoce, della diagnosi e degli interventi abilitativi, educativi e didattici rivolti ad alunni con disturbi specifici negli apprendimenti della lettura, scrittura (grafia e ortografia), calcolo e comprensione orale e scritta dei testi. Le strategie didattiche oggetto di formazione si riconducono al quadro metodologico della Didattica Inclusiva, con particolare attenzione alle potenzialità delle nuove tecnologie compensative e didattiche.

A CHI È RIVOLTO?

Dirigenti, insegnanti curricolari e di sostegno di scuole di ogni ordine e grado, a tempo determinato e indeterminato, con o senza laurea, nonché a tutte le altre figure professionali, laureate che concorrono alla realizzazione di interventi educativi/abilitativi per alunni con DSA. Per gli insegnanti senza laurea il Master sarà riconosciuto come Diploma di perfezionamento.

NUMERO DI PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti ammessi è di 120. Se le iscrizioni supereranno tale numero sarà fatta una selezione sulla base dei criteri istitutivi del Master (vedi regolamento su www.unibz.it)

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

La quota omnicomprendiva è di 685 euro.

VALUTAZIONI E ESAMI

Ogni insegnamento si conclude con un esame finale, il cui superamento è condizione necessaria per sostenere l'esame finale. I crediti di esperienza diretta (tirocinio) saranno considerati conseguiti attraverso una valutazione positiva del Dirigente scolastico della scuola dove si effettua il tirocinio e del tutor universitario che ha supervisionato il project work. Al termine del master sarà effettuata una prova finale multidisciplinare con una commissione composta dal direttore del master, due docenti e un rappresentante delle Intendenze scolastiche. È previsto il riconoscimento di crediti pregressi esclusivamente per crediti universitari sui temi specifici dei vari insegnamenti, fino a un massimo di 8 CFU.

MASTER INTERNAZIONALE

I corsi di Pedagogia e didattica speciale I e II possono essere frequentati in ambito internazionale in collaborazione con l'Università di Hildesheim e l'Università di Zurigo. I corsi si terranno al lago di Costanza / Bodensee in forma residenziale in lingua tedesca insieme agli studenti del master «Inklusive Pädagogik und Kommunikation» (17-18-19 aprile 2013; 1-2-3 maggio 2013). Questa possibilità è a numero chiuso, per un massimo di 20 studenti. Eventuali interessati devono dichiarare la loro intenzione a frequentare i due seminari residenziali nella domanda di ammissione.

DOCENTI

I docenti degli insegnamenti saranno selezionati all'interno della Libera Università di Bolzano e di altre Università. Sono previsti inoltre docenti con specifica esperienza professionale nella scuola e key note speakers quali Cesare Cornoldi e Daniela Lucangeli dell'Università di Padova.

CONSIGLIO DEL MASTER E DIREZIONE

Direzione: Dario Ianes

Componenti: Carla Comploj, Heidi Niederstätter, Veronika Pfeifer, Maria Rita Chiaramonte, Alessandro Efreim Colombi, Vanessa Macchia, Heidrun Demo

INFO

ulrike.fischnaller@unibz.it
paola.bassanello@unibz.it

MASTER UNIVERSITARIO DI 1° LIVELLO

DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(Legge 170 del 2010)

SETTEMBRE 2013
LUGLIO 2014

In collaborazione con:

Intendenze scolastiche in lingua italiana, tedesca
e ladina della Provincia di Bolzano
Università di Hildesheim



DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(Legge 170 del 2010)

ORARI E CALENDARIO

Il Master inizia a settembre 2013 e finisce nel luglio 2014. È strutturato in tre moduli. Le lezioni si svolgeranno a Bolzano in «blocchi week-end» da 12 ore composti dal venerdì pomeriggio (15-19) e sabato (9-13 e 14-18). Sono inoltre previsti 4 «blocchi intensivi» nei mesi di ottobre, marzo, aprile e giugno.

I MODULO: 90 ore presenza

13-14 settembre	12 ore
27-28 settembre	12 ore
Intensivo	
28-31 ottobre	36 ore
22-23 novembre	12 ore
14 dicembre	6 ore
10-11 gennaio	12 ore
31 gennaio / 1 febbraio	ESAMI

II MODULO: 84 ore presenza

7-8 feb	12 ore
Intensivo	
3-7 marzo	38 ore
28-29 marzo	12 ore
Intensivo	
17-19 aprile	22 ore
23-24 maggio	ESAMI

III MODULO: 42 ore presenza

9-10 maggio	12 ore
30-31 maggio	12 ore
13-14 giugno	12 ore
28 giugno	6 ore
7-8 luglio	ESAMI

28-30 luglio

ESAMI FINALI

PUNTEGGIO

Per gli insegnanti laureati il Master dà diritto a 3 punti.

REQUISITI E DOMANDA DI AMMISSIONE

Possono accedere al master insegnanti di ogni ordine e grado con contratto a tempo determinato per minimo di 90 giorni nell'Anno scolastico 2012-13 o con contratto a tempo indeterminato, laureati o non in possesso del titolo di laurea. Possono inoltre accedere al Master tutte le figure professionali interessate purchè in possesso di laurea triennale o equipollente.

La domanda dovrà essere inviata entro il 1° luglio 2013 utilizzando il form su www.unibz.it.

STRUTTURA E CREDITI

Il Master prevede 60 CFU, pari a 1500 ore di attività formativa, divisi in:

- 41 CFU di insegnamenti** (216 ore in presenza e 30 online)
- 14 CFU di esperienza diretta** (350 ore Project work: 140 di tirocinio e 210 di riflessione individuale)
- 5 CFU di prova finale**

Le restanti ore sono di studio e riflessione individuale.

È prevista la frequenza di un minimo di ore in presenza pari al 70%. Le ore sono da considerarsi ore accademiche dalla durata di 45 minuti.

TIROCINIO E SUPERVISIONE

Le ore di esperienze dirette (tirocinio) sono 140 e saranno svolte anche nella scuola dove eventualmente presta servizio il partecipante, ma non in una classe in cui insegna (fatto salvo casi eccezionali da concordare). Durante le ore di tirocinio lo studente realizzerà e documenterà un project work tutorato da un docente interno della Libera Università di Bolzano.

LINGUA DI INSEGNAMENTO

I corsi sono tenuti in italiano.

I partecipanti possono frequentare anche gli insegnamenti del Master parallelo in lingua tedesca e viceversa.

INSEGNAMENTI

- 1** I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazione dei DSA (30 ore presenza)
- 2** Quadro teorico e riferimenti normativi (18 ore presenza)
- 3** Rilevazione e diagnosi dei DSA (18 ore presenza)
- 4** Pedagogia e didattica speciale 1 (24 ore presenza e 6 online)
- 5** Didattica speciale differenziata per ordine di scuola
 - Corso A: scuola infanzia (30 ore presenza)
 - Corso B: scuola primaria (30 ore presenza)
 - Corso C: scuola secondaria (30 ore presenza)
- 6** Didattica dell'insegnamento della lingua straniera/L2
 - Corso A: scuola infanzia e primaria (30 ore presenza)
 - Corso B: scuola secondaria (30 ore presenza)
- 7** Pedagogia e didattica speciale 2 (24 ore presenza e 6 online)
- 8** Tecnologie compensative e didattiche per i disturbi specifici di apprendimento (18 ore presenza e 12 online)
- 9** Pedagogia e didattica speciale 3 (24 ore presenza e 6 online)