

**Abteilung 8 - Landesinstitut für Statistik**

Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1 • 39100 Bozen
Tel. 0471 41 84 04-05 • Fax 0471 41 84 19

www.provinz.bz.it/astat • astat@provinz.bz.it

Auszugsweiser oder vollständiger Nachdruck mit Quellenangabe (Herausgeber und Titel) gestattet
Halbmonatliche Druckschrift, eingetragen mit Nr. 10 vom 06.04.89 beim Landesgericht Bozen
Verantwortlicher Direktor: Alfred Aberer

**Ripartizione 8 - Istituto provinciale di statistica**

Via Canonico Michael Gamper 1 • 39100 Bolzano
Tel. 0471 41 84 04-05 • Fax 0471 41 84 19

www.provincia.bz.it/astat • astat@provincia.bz.it

Riproduzione parziale o totale autorizzata con la citazione della fonte (titolo ed edizione)
Pubblicazione quindicinale iscritta al Tribunale di Bolzano al n. 10 del 06.04.89
Direttore responsabile: Alfred Aberer

astat info

Nr. **63**

12/2010

Unterrichtendes Personal an Landes- und Staatsschulen

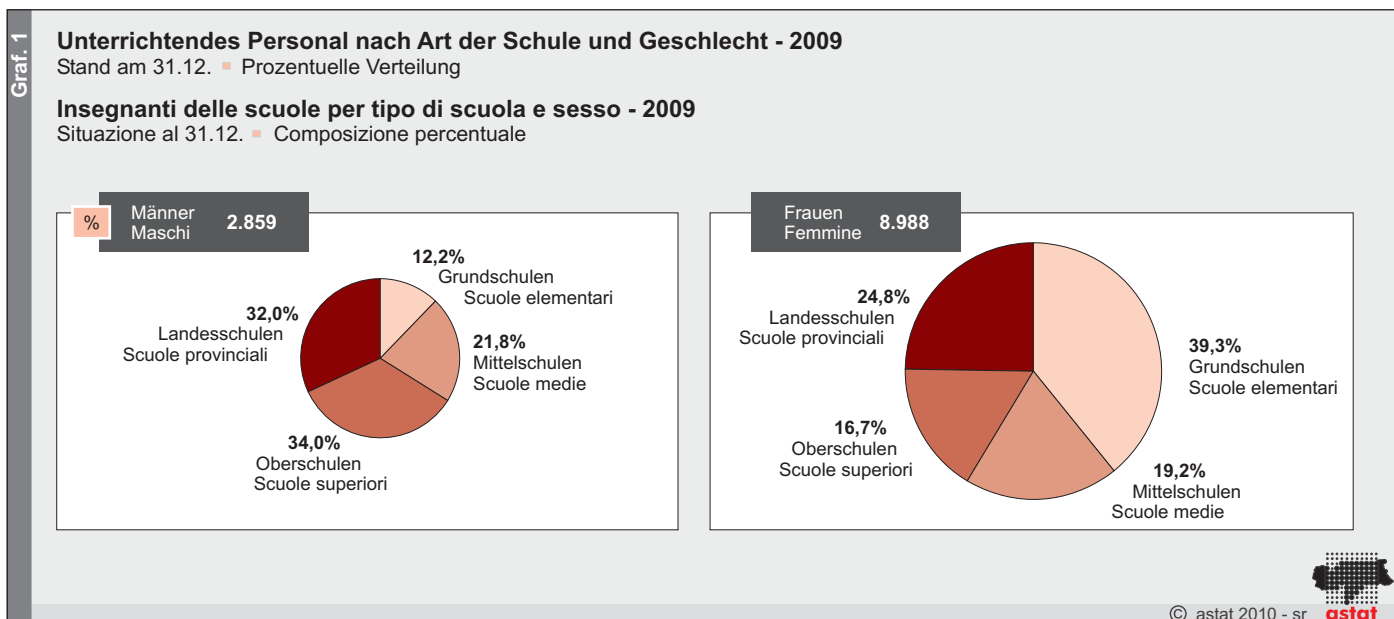
2009

Am 31.12.2009 unterrichteten an Südtirols Schulen insgesamt 11.847 Lehrpersonen. 3.145 sind an Landesschulen (Berufsschulen, Kindergärten und Musikschulen) beschäftigt, während 8.702 ihren Dienst an den Staatsschulen (Grund-, Mittel- und Oberschulen) versehen. Von den insgesamt 11.847 Lehrpersonen sind

Gli insegnanti delle scuole provinciali e statali

2009

Al 31 dicembre 2009 gli insegnanti in servizio presso le scuole in provincia di Bolzano sono 11.847. 3.145 insegnano presso le scuole provinciali (scuole professionali, dell'infanzia e scuole di musica), mentre 8.702 prestano il loro servizio presso scuole statali (scuole elementari, medie e superiori⁽¹⁾). Tre quarti (75,9%) di



⁽¹⁾ Si veda nota, solo in lingua italiana, al termine del notiziario.

drei Viertel (75,9%) Frauen und ein Viertel (24,1%) Männer. Unbefristet beschäftigt sind 75,0% der Lehrpersonen, während 25,0% ein befristetes Arbeitsverhältnis haben. Die kurzfristigen Ersatzkräfte sind in diesen Zahlen nicht enthalten.

Dabei ist der Anteil der Frauen bei den Staatslehrern höher (77,7%) als bei den Lehrern an Landesschulen (70,9%); demgegenüber verzeichnen die Landeslehrer mit 34,5% einen deutlich höheren Anteil an befristet Beschäftigten als die Staatslehrer (21,5%).

questi 11.847 insegnanti sono di sesso femminile e un quarto (24,1%) di sesso maschile. Il 75,0% degli insegnanti ha un contratto a tempo indeterminato, mentre il 25,0% è a tempo determinato. Nelle cifre non sono compresi i supplenti brevi.

Inoltre la quota di donne degli insegnanti statali (77,7%) è maggiore di quella degli insegnanti impiegati nelle scuole provinciali (70,9%), mentre la quota degli impiegati a tempo determinato degli insegnanti provinciali (34,5%) è decisamente superiore rispetto a quella degli insegnanti statali (21,5%).

Tab. 1

Unterrichtendes Personal an öffentlichen Schulen nach Geschlecht und Arbeitsverhältnis - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole pubbliche per sesso e rapporto di lavoro - 2009

Situazione al 31.12.

	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	
	Männer Maschi	Frauen Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt A tempo determinato		
Lehrpersonen der Staatsschulen (a) / Insegnanti delle scuole statali (a)						
Grundschulen	348	3.531	3.267	612	3.879	Scuole elementari
Mittelschulen	623	1.727	1.709	641	2.350	Scuole medie
Oberschulen	972	1.501	1.852	621	2.473	Scuole superiori
Zusammen	1.943	6.759	6.828	1.874	8.702	Totale
Lehrpersonen der Landesschulen (b) / Insegnanti delle scuole provinciali (b)						
Fachlehrer / Berufsbildung (c)	389	259	395	253	648	Insegnanti / Formazione professionale (c)
Lehrer mit Hochschulabschluss / Berufsbildung	276	514	415	375	790	Insegnanti laureati / Formazione professionale
Musiklehrer	245	249	333	161	494	Insegnanti di musica
Kindergärtnerinnen (mit Matura)	2	1.046	863	185	1.048	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtnerinnen (mit Doktorat)	4	161	55	110	165	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	916	2.229	2.061	1.084	3.145	Totale
Lehrpersonen insgesamt	2.859	8.988	8.889	2.958	11.847	Totale generale insegnanti

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrpersonen auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti a tempo indeterminato e determinato su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

(b) Ausgenommen Ersatzpersonal
Esclusi i supplenti

(c) Inklusive Praxislehrer
Inclusi gli insegnanti di applicazioni tecniche

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Von Südtirols Lehrpersonen sind 9,3% jünger als 30 Jahre, 31,8% zwischen 30 und 39 und mehr als die Hälfte (58,9%) 40 Jahre alt oder älter. Der Anteil der über 40-Jährigen ist bei den Staatslehrern (61,3%) höher als bei den Landeslehrern (52,5%). Im Folgenden wird nun die Situation der Staatslehrer genauer beschrieben, um anschließend näher auf den Bereich „Landeslehrer“ einzugehen.

Il 9,3% del personale insegnante altoatesino ha meno di 30 anni, il 31,8% ha un'età compresa tra i 30 ed i 39 anni e più della metà (58,9%) ha 40 anni o più. La quota di persone con più di 40 anni negli insegnanti statali (61,3%) è maggiore di quella degli insegnanti provinciali (52,5%). In seguito verrà meglio descritta la situazione degli insegnanti statali per poi giungere alla situazione degli insegnanti provinciali.

Unterrichtendes Personal an öffentlichen Schulen nach Altersklasse - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole pubbliche per classe di età - 2009

Situazione al 31.12.

	Altersklassen (Jahre) Classi di età (anni)							
	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	Insgesamt Totale	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	
	Absolute Werte Dati assoluti				Prozentuelle Verteilung Composizione percentuale			
Lehrpersonen der Staatsschulen (a) / Insegnanti delle scuole statali (a)								
Grundschulen	362	1.287	2.230	3.879	9,3	33,2	57,5	Scuole elementari
Mittelschulen	196	677	1.477	2.350	8,3	28,8	62,9	Scuole medie
Oberschulen	153	694	1.626	2.473	6,2	28,1	65,8	Scuole superiori
Zusammen	711	2.658	5.333	8.702	8,2	30,5	61,3	Totale
Lehrpersonen der Landesschulen (b) / Insegnanti delle scuole provinciali (b)								
Fachlehrer / Berufsbildung (c)	58	171	419	648	8,9	26,4	64,7	Insegnanti / Formazione professionale (c)
Lehrer mit Hochschulabschluss / Berufsbildung	80	285	425	790	10,1	36,1	53,8	Insegnanti laureati / Formazione professionale
Musiklehrer	59	174	261	494	11,9	35,2	52,8	Insegnanti di musica
Kindergärtnerinnen (mit Matura)	103	420	525	1.048	9,8	40,1	50,1	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtnerinnen (mit Doktorat)	87	58	20	165	52,7	35,2	12,1	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	387	1.108	1.650	3.145	12,3	35,2	52,5	Totale
Lehrpersonen insgesamt	1.098	3.766	6.983	11.847	9,3	31,8	58,9	Totale generale insegnanti

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrpersonen auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti a tempo indeterminato e determinato su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

(b) Ausgenommen Ersatzpersonal
Esclusi i supplenti

(c) Inklusive Praxislehrer
Inclusi gli insegnanti di applicazioni tecniche

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

1. Lehrpersonen an den staatlichen Schulen

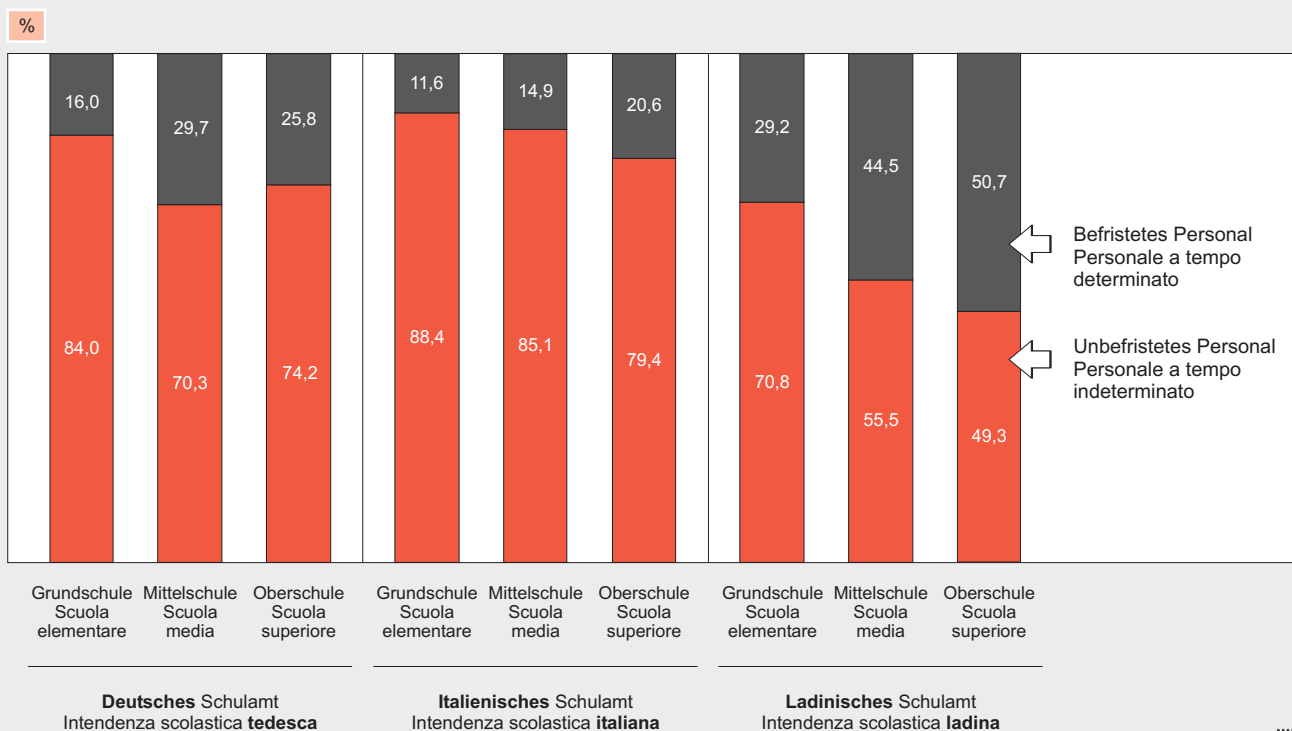
Am 31.12.2009 sind an Südtirols Grundschulen 3.879 Lehrpersonen im Dienst: 2.936 unterrichten an den deutschen, 758 an den italienischen und 185 an den Grundschulen der ladinischen Ortschaften. An Südtirols Mittelschulen unterrichten dagegen zum gleichen Zeitpunkt 2.350 Lehrpersonen, davon 1.743 an den deutschen, 497 an den italienischen und 110 an den Mittelschulen der ladinischen Ortschaften. An Südtirols Oberschulen unterrichten 2.473 Lehrpersonen, davon 1.741 an den deutschen, 665 an den italienischen und 67 an den Oberschulen der ladinischen Ortschaften. In diesen Zahlen nicht enthalten sind die befristet beschäftigten Lehrpersonen, die sich ersatzweise auf einer bereits besetzten Stelle befinden.


1. Insegnanti delle scuole statali

Al 31 dicembre 2009 gli insegnanti in servizio presso le scuole elementari dell'Alto Adige sono 3.879: 2.936 insegnano nelle scuole elementari tedesche, 758 in quelle italiane e 185 nelle scuole elementari delle località ladine. Nelle scuole medie, invece, insegnano alla stessa data 2.350 insegnanti, di cui 1.743 nelle scuole medie tedesche, 497 nelle italiane e 110 nelle medie delle località ladine. Nelle scuole superiori a quella data risultano in servizio 2.473 insegnanti, di cui 1.741 nelle scuole superiori tedesche, 665 nelle italiane e 67 nelle superiori delle località ladine. Sono esclusi da queste cifre i supplenti temporanei impiegati su posti non disponibili.

Graf. 2 Unterrichtendes Personal an den staatlichen Schulen nach Schulamt und Arbeitsverhältnis - 2009
Stand am 31.12. ■ Prozentwerte

Insegnanti delle scuole statali per intendenza scolastica e rapporto di lavoro - 2009
Situazione al 31.12. ■ Valori percentuali



© astat 2010 - sr 

91,0% der Lehrkräfte an Grundschulen sind Frauen

3.531 der Ende 2009 an den Grundschulen unterrichtenden Lehrpersonen sind Frauen und 348 Männer. Demzufolge beläuft sich der Frauenanteil beim Lehrpersonal der Grundschulen im Landesdurchschnitt auf 91,0% und schwankt je nach Schulamt nur wenig (zwischen 90,8% in den deutschen Grundschulen und 91,9% in den Grundschulen der ladinischen Ortschaften). Erheblich niedriger ist der Frauenanteil beim Lehrpersonal der Mittelschulen: Er beläuft sich insgesamt auf 73,5%. Unter diesen Ende 2009 unterrichtenden Lehrpersonen sind 1.727 Frauen und 623 Männer. Der Frauenanteil beim unterrichtenden Mittelschulpersonal schwankt dabei zwischen 73,0% (deutsche Mittelschulen) und 78,2% (Mittelschulen der ladinischen Ortschaften). Mit einem Landesdurchschnitt von 60,7% ist der Frauenanteil unter den Lehrpersonen der Oberschulen noch niedriger: Ende 2009 unterrichten dort 1.501 Frauen und 972 Männer. Der Anteil der Lehrerinnen schwankt zwischen 59,5% im Falle der italienischen Oberschulen und 68,7% bei den Oberschulen der ladinischen Ortschaften.

Il 91,0% degli insegnanti delle scuole elementari è donna

Alla fine del 2009, 3.531 insegnanti delle scuole elementari sono donne, 348 uomini: la quota media provinciale femminile d'insegnanti delle elementari si attesta dunque al 91,0%; tale valore oscilla poco tra le intendenze scolastiche (tra il 90,8% delle scuole elementari tedesche ed il 91,9% delle scuole elementari nelle località ladine). Considerevolmente più bassa è la quota di donne tra il personale insegnante nelle scuole medie: essa si attesta complessivamente al 73,5%. Tra questo personale insegnante, alla fine del 2009, 1.727 sono donne e 623 uomini. La quota di donne, tra il personale insegnante delle scuole medie, oscilla tra il 73,0% (scuole medie tedesche) e il 78,2% (scuole medie nelle località ladine). Come media provinciale ancora più bassa risulta la quota di donne tra gli insegnanti delle scuole superiori (60,7%): alla fine del 2009, 1.501 insegnanti delle scuole secondarie superiori risultano essere donne e 972 uomini. Questa percentuale oscilla tra il 59,5% delle scuole superiori italiane ed il 68,7% delle scuole superiori nelle località ladine.

Unterrichtendes Personal an den staatlichen Schulen nach Schulamt, Geschlecht und Arbeitsverhältnis - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole statali per intendenza scolastica, sesso e rapporto di lavoro - 2009

Situazione al 31.12.

SCHULAMT	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	INTENDENZA SCOLASTICA
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt (a) A tempo determinato (a)		
Grundschule / Scuola elementare						
Deutsches Schulamt	271	2.665	2.466	470	2.936	Intendenza tedesca
Italienisches Schulamt	62	696	670	88	758	Intendenza italiana
Ladinisches Schulamt	15	170	131	54	185	Intendenza ladina
Zusammen	348	3.531	3.267	612	3.879	Totale
Mittelschule / Scuola media						
Deutsches Schulamt	471	1.272	1.225	518	1.743	Intendenza tedesca
Italienisches Schulamt	128	369	423	74	497	Intendenza italiana
Ladinisches Schulamt	24	86	61	49	110	Intendenza ladina
Zusammen	623	1.727	1.709	641	2.350	Totale
Oberschule / Scuola superiore						
Deutsches Schulamt	682	1.059	1.291	450	1.741	Intendenza tedesca
Italienisches Schulamt	269	396	528	137	665	Intendenza italiana
Ladinisches Schulamt	21	46	33	34	67	Intendenza ladina
Zusammen	972	1.501	1.852	621	2.473	Totale
Insgesamt	1.943	6.759	6.828	1.874	8.702	Totale generale

(a) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

An den Grundschulen sind zum 31.12.2009 3.267 Lehrpersonen unbefristet beschäftigt (früher „Stammrollenlehrerinnen“ und „-lehrer“ genannt), während 612 (15,8%) mit einem meist für ein Jahr befristeten Arbeitsvertrag angestellt sind und für diese Zeit eine freie bzw. eine für ein Jahr verfügbare Stelle besetzen. Der Anteil der befristet Beschäftigten bewegt sich dabei zwischen 11,6% an den italienischen Grundschulen und 29,2% an den Schulen der ladinischen Ortschaften. Anteilsmäßig wesentlich mehr befristet beschäftigte Lehrpersonen gibt es an den Mittelschulen: Dort sind zum selben Zeitpunkt 1.709 Lehrpersonen unbefristet und 641 befristet beschäftigt. Damit liegt der Anteil der befristet beschäftigten Mittelschullehrerinnen und -lehrer im Landesdurchschnitt bei 27,3% und schwankt zwischen 14,9% an den italienischen Mittelschulen und 44,5% an den Mittelschulen der ladinischen Ortschaften. An den Oberschulen dagegen sind 1.852 Lehrpersonen unbefristet und 621 (25,1%) befristet beschäftigt. Der Anteil der befristet Beschäftigten reicht von 20,6% an den italienischen Oberschulen bis 50,7% an den Oberschulen der ladinischen Ortschaften.

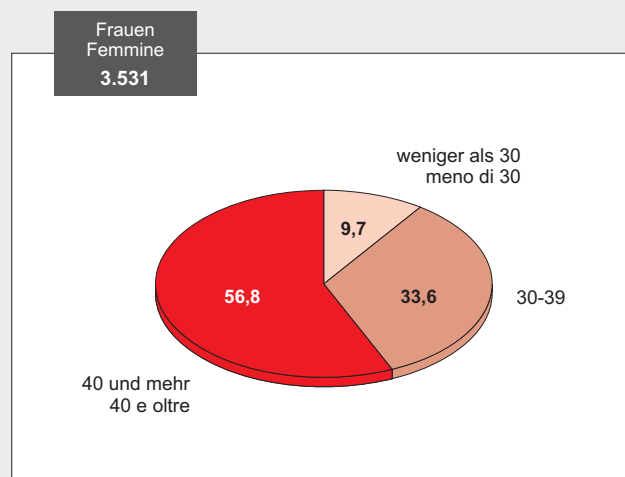
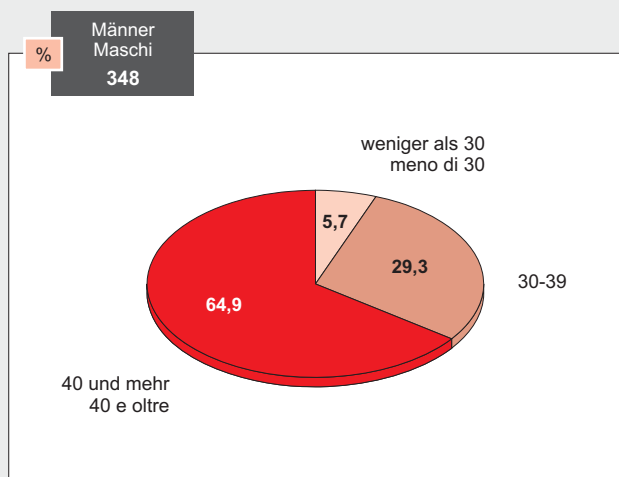
3.267 insegnanti delle scuole elementari al 31.12.2009 sono in servizio con contratto a tempo indeterminato (cosiddetti insegnanti di ruolo), mentre 612 (15,8%) hanno un contratto a tempo determinato con incarico annuale su posto vacante o su posto disponibile per un anno. La percentuale degli insegnanti elementari a tempo determinato oscilla tra 11,6% nelle scuole italiane e 29,2% nelle scuole delle località ladine. In proporzione ci sono notevolmente più insegnanti occupati a tempo determinato nelle scuole medie: alla stessa data ci sono 1.709 insegnanti occupati a tempo indeterminato e 641 a tempo determinato. Dunque la quota degli insegnanti a tempo determinato, uomini e donne, nelle scuole medie si attesta su un valore medio provinciale pari al 27,3% ed oscilla tra 14,9% nelle scuole italiane e 44,5% nelle scuole delle località ladine. Nelle scuole superiori 1.852 insegnanti sono in servizio con contratto a tempo indeterminato, mentre 621 (25,1%) hanno un contratto a tempo determinato. La quota degli insegnanti a tempo determinato oscilla in questo caso tra 20,6% nelle scuole superiori italiane e 50,7% in quelle delle località ladine.

Unterrichtendes Personal an den Grundschulen nach Altersklasse und Geschlecht - 2009

Stand am 31.12. ■ Prozentuelle Verteilung

Insegnanti delle scuole elementari per classe di età e sesso - 2009

Situazione al 31.12. ■ Composizione percentuale



© astat 2010 - sr



Mehr als 60% der Lehrpersonen an Mittel- und Oberschulen sind 40 Jahre alt oder älter

Ende 2009 sind 2.230 Lehrpersonen an Südtirols Grundschulen 40 Jahre alt oder älter; das sind 57,5% des unterrichtenden Grundschulpersonals. Die zweitgrößte Altersgruppe ist jene der 30- bis 39-Jährigen (1.287 Lehrkräfte). Lediglich 362 Grundschullehrerinnen und -lehrer sind jünger als 30 Jahre. Etwas älter als die Lehrpersonen an den Grundschulen sind jene an den Mittelschulen: Von ihnen sind immerhin 62,9% 40 Jahre alt oder älter (1.477). Auch bei ihnen ist die zweitgrößte Gruppe jene der 30- bis 39-Jährigen (677), während nur 196 Lehrpersonen an Mittelschulen jünger als 30 Jahre sind. Von den Lehrpersonen an Südtirols Oberschulen sind 65,8% 40 Jahre alt oder älter (1.626) und 694 im Alter von 30 bis 39 Jahren, während 153 jünger als 30 Jahre sind.

Der Anteil der Lehrpersonen im Alter von 40 und mehr Jahren ist an den italienischen Schulen am höchsten; dies gilt sowohl für die Grundschulen, wo sie 65,0% ausmachen, als auch für die Mittelschulen (70,0%) und Oberschulen (79,1%). An den deutschen Schulen und jenen der ladinischen Ortschaften ist dieser Anteil um neun oder mehr Prozentpunkte niedriger, im Fall der Oberschulen gar um rund 20 Punkte.

Più del 60% degli insegnanti delle scuole medie e superiori ha 40 anni o più

A fine 2009 2.230 insegnanti delle scuole elementari altoatesine hanno 40 anni ed oltre, vale a dire il 57,5% del personale insegnante delle elementari. La seconda classe d'età più numerosa è, con 1.287 insegnanti, quella tra i 30 e i 39 anni. Solo 362 insegnanti delle scuole elementari hanno invece meno di 30 anni. Un po' più vecchi degli insegnanti delle scuole elementari sono quelli delle scuole medie: di loro infatti il 62,9% ha 40 anni o più (1.477). Anche tra questi la seconda classe più numerosa è costituita da individui tra i 30 e i 39 anni (677), mentre solo 196 insegnanti delle scuole medie hanno meno di 30 anni. Nelle scuole superiori il 65,8% degli insegnanti ha 40 anni o più (1.626) e 694 sono nell'età tra 30 e 39 anni, mentre 153 insegnanti hanno meno di 30 anni.

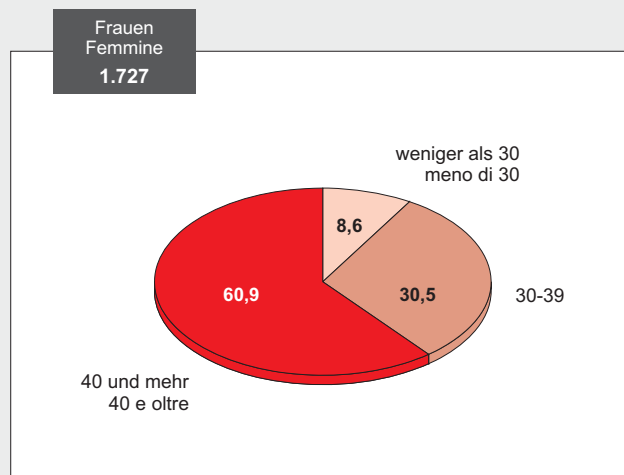
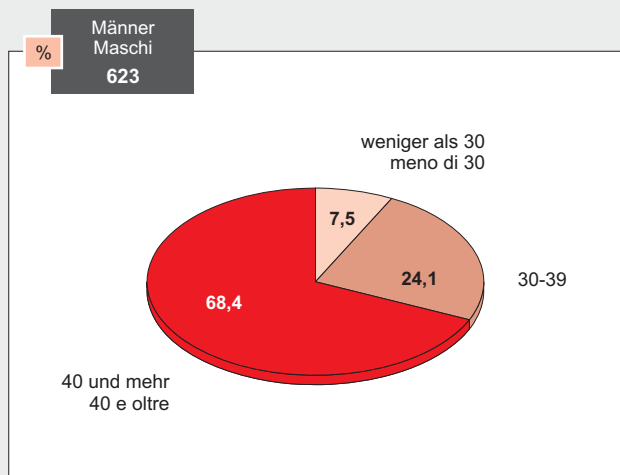

La quota di insegnanti con un'età di 40 anni ed oltre è più alta nelle scuole italiane; ciò vale sia per le elementari (65,0%) che per le medie (70,0%) e le superiori (79,1%). Nelle scuole tedesche ed in quelle delle località ladine tale percentuale è più bassa di almeno nove punti percentuali, nel caso delle scuole superiori persino di circa 20 punti.

Unterrichtendes Personal an den Mittelschulen nach Altersklasse und Geschlecht - 2009

Stand am 31.12. ■ Prozentuelle Verteilung

Insegnanti delle scuole medie per classe di età e sesso - 2009

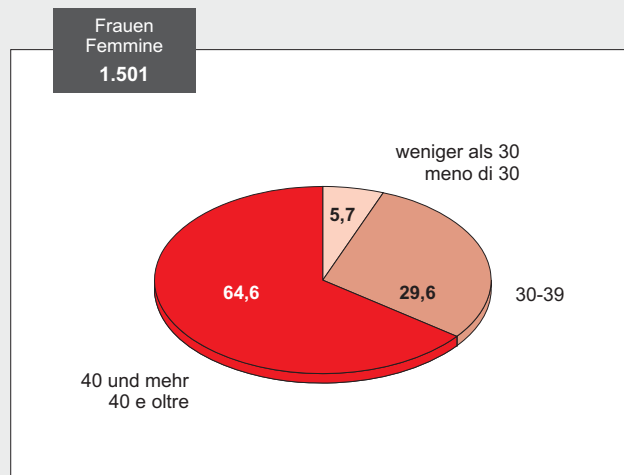
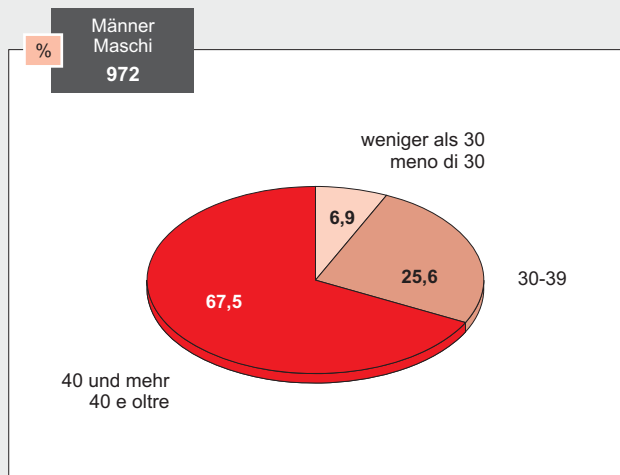

Situazione al 31.12. ■ Composizione percentuale

© astat 2010 - sr **Unterrichtendes Personal an den Oberschulen nach Altersklasse und Geschlecht - 2009**

Stand am 31.12. ■ Prozentuelle Verteilung

Insegnanti delle scuole secondarie superiori per classe di età e sesso - 2009

Situazione al 31.12. ■ Composizione percentuale

© astat 2010 - sr **25,6% der Staatslehrer sind
teilzeitbeschäftigt**

Von den 3.879 Ende 2009 an Südtirols Grundschulen unterrichtenden Lehrpersonen sind 73,2% vollzeit- und 23,2% teilzeitbeschäftigt; in 3,6% der Fälle konnte die Arbeitszeit nicht erhoben werden, da sich die betreffenden Personen zum Stichdatum im Wartestand befanden. Unter den 2.350 Mittelschullehrerinnen und

Il 25,6% degli insegnanti statali lavora part-time

Il 73,2% dei 3.879 insegnanti delle scuole elementari a fine 2009 è impiegato a tempo pieno ed il 23,2% a tempo parziale, mentre nel 3,6% dei casi non si è potuto accertare l'orario di lavoro in quanto persone in aspettativa alla data di riferimento. Tra i 2.350 insegnanti delle scuole medie risultano 70,2% occupati a

-lehrern sind dagegen 70,2% Vollzeit- und 27,2% Teilzeitbeschäftigte; die restlichen 2,6% konnten im Hinblick auf die Arbeitszeit nicht zugeordnet werden. Von den 2.473 an Südtirols Oberschulen unterrichtenden Lehrpersonen sind 69,2% vollzeit- und 28,1% teilzeitbeschäftigt, während in 2,7% der Fälle die Arbeitszeit wegen Wartestand nicht erhoben werden konnte.

Wie bei den meisten anderen Berufen gehen auch bei den Lehrpersonen der staatlichen Schulen mehr Frauen als Männer einer Teilzeitbeschäftigung nach: Ende 2009 sind es 24,0% der Grundschullehrerinnen (gegenüber 14,4% ihrer männlichen Kollegen), 29,5% der Mittelschullehrerinnen (gegenüber 20,7% der männlichen Lehrer) und 33,4% der Oberschullehrerinnen (gegenüber 19,8% der Oberschullehrer).

Höchste Teilzeitquoten in den Schulen der ladinischen Ortschaften

Größere Unterschiede bei den Teilzeitquoten gibt es auch zwischen den drei Schulämtern und zwar sowohl im Falle der Grund- als auch der Mittel- und Oberschulen. In allen drei Fällen ist der Prozentsatz von Teilzeitunterrichtenden in den italienischen Schulen am niedrigsten (Grundschule 11,2%, Mittelschule 13,5%, Oberschule 22,4%), während für die deutschen Schulen (Grundschule 26,0%, Mittelschule 30,1%, Oberschule 29,8%) und noch mehr für die Schulen der ladinischen Ortschaften (Grundschule 28,1%, Mittelschule 43,6%, Oberschule 38,8%) bedeutend höhere Werte errechnet wurden.

Integrationslehrer in der Grundschule: 93,9% Frauen

Eine Untersuchung nach Art der Lehrpersonen zeigt, dass an den **Grundschulen** auf der Häufigkeitsskala nach den Klassenlehrern (72,1%) die Lehrpersonen

tempo pieno, 27,2% occupati a tempo parziale ed un restante 2,6% che non è facilmente inquadrabile in uno specifico orario di lavoro. Nelle scuole superiori il 69,2% dei 2.473 insegnanti è impiegato a tempo pieno ed il 28,1% a tempo parziale, mentre nel 2,7% dei casi non è stato possibile accertare l'orario di lavoro in quanto persone in aspettativa alla data di riferimento.

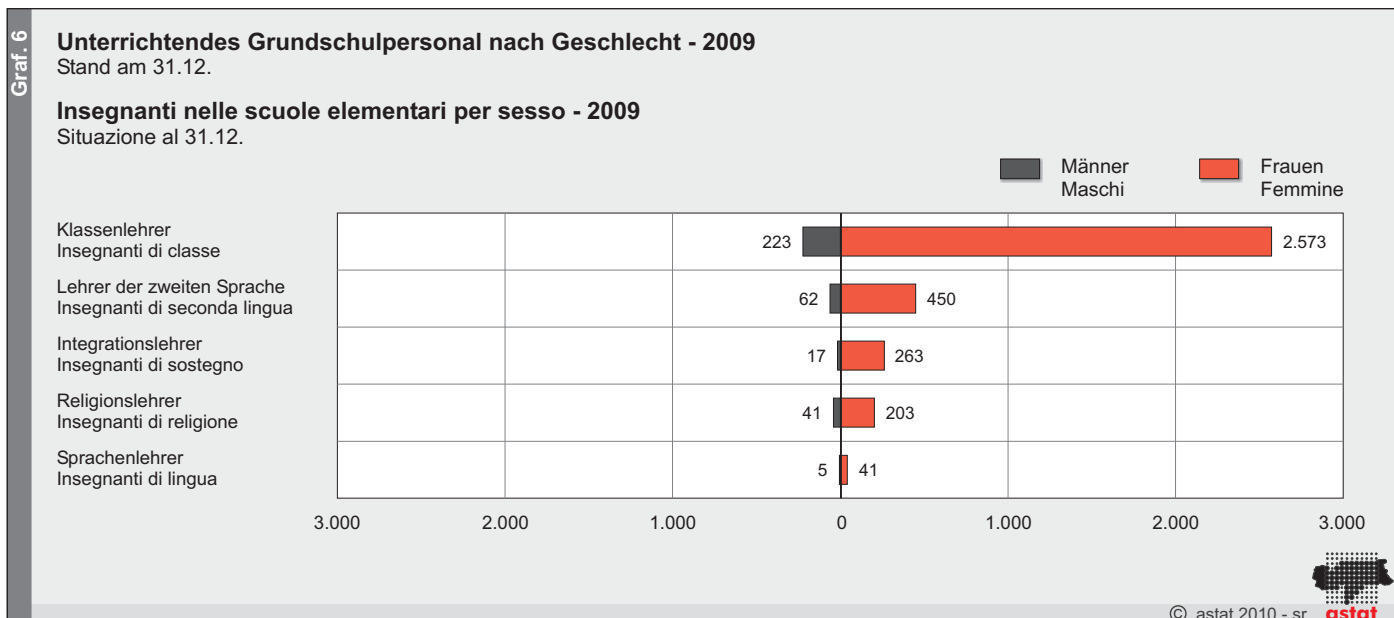
Come per gran parte delle altre professioni, anche per gli insegnanti delle scuole statali sono soprattutto le donne a lavorare part-time: a fine 2009 il 24,0% delle insegnanti elementari (contro il 14,4% dei colleghi maschi), il 29,5% delle insegnanti delle medie (contro il 20,7% degli uomini) ed il 33,4% delle insegnanti delle superiori (contro il 19,8% di insegnanti maschi) lavora part-time.

Percentuali di part-time più alte nelle scuole delle località ladine

Notevoli sono le differenze tra le tre intendenze scolastiche per quanto riguarda le percentuali part-time; questo vale sia per il personale insegnante delle scuole elementari sia per quello delle scuole medie e superiori. In tutti e tre i casi le percentuali sono più basse nelle scuole italiane (elementari 11,2%, medie 13,5% e superiori 22,4%), mentre sono nettamente più alte nelle scuole tedesche (elementari 26,0%, medie 30,1% e superiori 29,8%) e ancora più in quelle delle località ladine (elementari 28,1%, medie 43,6% e superiori 38,8%).

Insegnanti di sostegno nelle scuole elementari: 93,9% donne

Da un'analisi per tipo di insegnante risulta che nelle scuole **elementari**, dopo gli insegnanti di classe (72,1%), la categoria più numerosa è rappresentata



der zweiten Sprache (13,2%) an zweiter Stelle liegen, gefolgt von den Integrations- (7,2%) und den Religionslehrern (6,3%).

dagli insegnanti di seconda lingua (13,2%), seguiti da quelli di sostegno (7,2%) e di religione (6,3%).

Mittelschulen: Lehrpersonen der humanistischen Fächer am stärksten vertreten

In den **Mittelschulen** stellen die Lehrpersonen, die Deutsch bzw. Italienisch kombiniert mit Geschichte und Geografie unterrichten, das größte Kontingent (28,0%). An zweiter Stelle nach Häufigkeit liegen die Lehrer der naturwissenschaftlichen Fächer Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (15,2%), gefolgt von den Zweitsprachenlehrern (12,9%), den Integrationslehrern (8,1%), den Englischlehrern (7,0%) und den Lehrpersonen für technische Erziehung (6,6%).

Scuole medie: i più numerosi sono gli insegnanti di materie umanistiche

Il maggior numero di insegnanti nelle scuole **medie** insegna materie quali tedesco o italiano combinate con storia e geografia (28,0%). Al secondo posto, per frequenza, si trovano gli insegnanti delle materie scientifiche, matematica, chimica, fisica e scienze naturali (15,2%), seguiti dagli insegnanti di seconda lingua (12,9%), da quelli di sostegno (8,1%), di inglese (7,0%) e di educazione tecnica (6,6%).

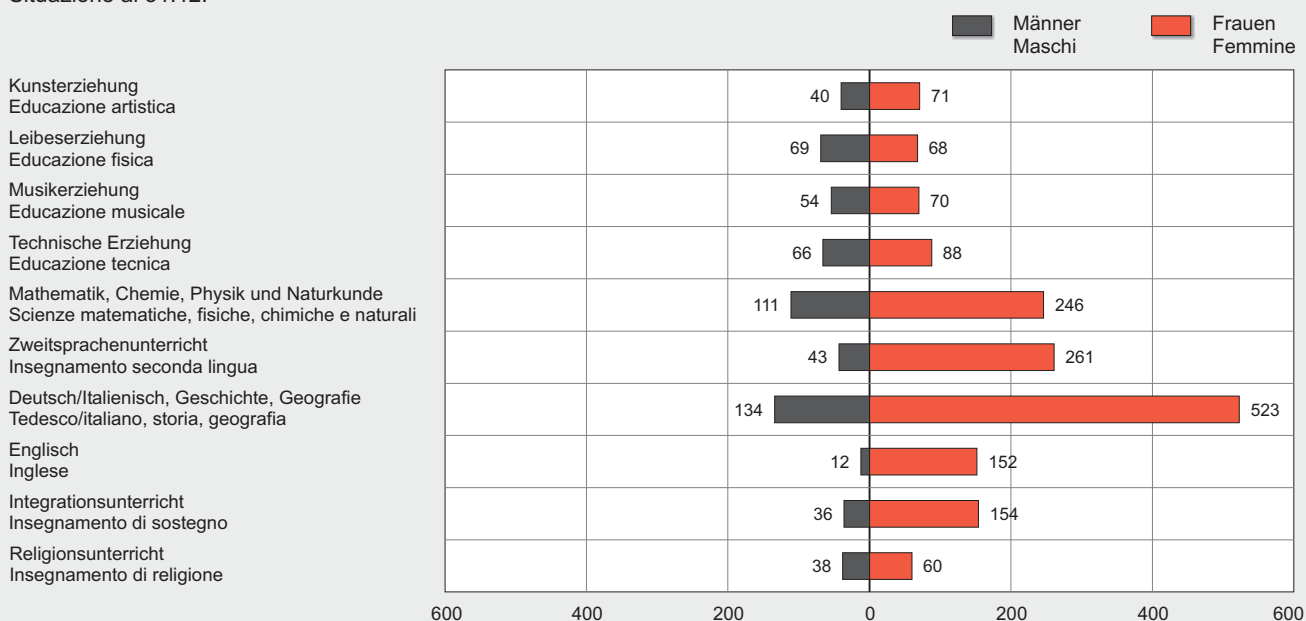
Graf. 7

Unterrichtendes Mittelschulpersonal nach den wichtigsten Unterrichtsfächern und Geschlecht - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole medie per principali materie di insegnamento e sesso - 2009

Situazione al 31.12.



© astat 2010 - sr

Oberschulen: Auch hier überwiegen die Lehrer der humanistischen Fächer

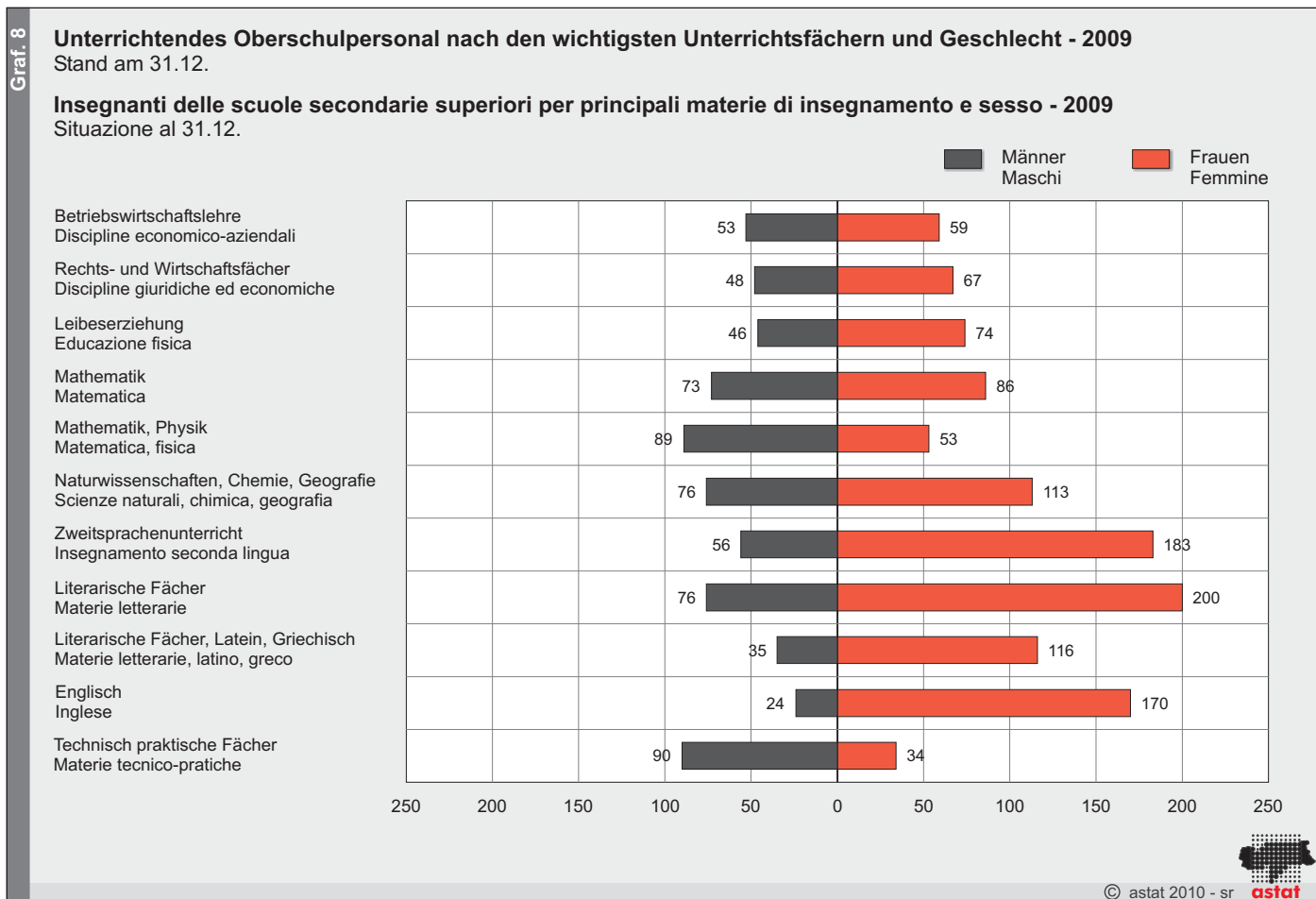
Am stärksten vertreten sind in den **Oberschulen** mit 21,8% die Lehrer der humanistischen Fächer (deutsche Sprache und Literatur an deutschen bzw. ladinischen Oberschulen, italienische Sprache und Literatur an italienischen bzw. ladinischen Oberschulen, Latein, Griechisch, Geschichte, Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften). Die zweitgrößte Gruppe bilden mit 19,8% die Lehrpersonen der naturwissen-

Scuole superiori: anche qui prevalgono gli insegnanti delle materie umanistiche

Nelle scuole **superiori** il maggior numero di professori insegna materie umanistiche: lingua e letteratura (tedesca nelle scuole superiori tedesche e ladine, italiana nelle scuole superiori italiane e ladine), latino, greco, storia, filosofia, psicologia e pedagogia (21,8%). Seguono gli insegnanti delle materie scientifiche, quali matematica, fisica, chimica e geografia (19,8%), quelli che insegnano la seconda lingua (9,7%), ed infine il

schaftlichen Fächer wie Mathematik, Physik, Chemie und Geografie, gefolgt von den Lehrpersonen der zweiten Sprache (9,7%), den Lehrkräften der Rechts- und Wirtschaftsfächer bzw. der Betriebswirtschaftslehre (9,2%) und den Englischlehrern (7,8%).

corpo docente che insegna discipline giuridiche, economiche ed economico-aziendali (9,2%) e gli insegnanti di inglese (7,8%).



Mehr unbefristet beschäftigtes Personal in den italienischen Schulen

Vergleicht man die Planstellen und das unbefristet beschäftigte Personal, das „planmäßig“ solche Stellen besetzt (ausgedrückt in Vollzeitarbeitseinheiten, also um das Phänomen Teilzeit bereinigt), so stehen in den **Grundschulen** den insgesamt 3.423 Planstellen 3.009 unbefristet beschäftigte Lehrpersonen gegenüber (Stand 31.12.2009). Das bedeutet, dass 87,9% der Planstellen mit unbefristetem Personal besetzt sind. Dieser Prozentsatz weist je nach Schulamt beträchtliche Unterschiede auf: Am höchsten ist er mit 91,1% in den italienischen Schulen, am niedrigsten in jenen der ladinischen Ortschaften mit 75,2%.

In den **Mittelschulen** stehen den insgesamt 2.059 Planstellen 1.579 unbefristet beschäftigte Lehrpersonen gegenüber (Stand 31.12.2009): Somit sind hier 76,7% der Stellen mit unbefristetem Personal besetzt. Auch bei den Mittelschullehrern variiert dieser Prozentsatz stark nach Schulämtern: Wiederum ist er in den italienischen Schulen mit 88,3% am höchsten und

Più personale a tempo indeterminato nelle scuole italiane

Da un confronto tra i posti in organico al 31.12.2009 e il personale a tempo indeterminato che occupa tali posti, calcolato in unità di lavoro a tempo pieno (per tener conto del fenomeno part-time), è emerso che nelle **scuole elementari** a fronte di 3.423 posti in organico si contano 3.009 insegnanti a tempo indeterminato. Ciò significa che l'87,9% dei posti è occupato da personale a tempo indeterminato. Questa percentuale varia fortemente a seconda delle intendenze scolastiche: il valore più alto (91,1%) si registra nelle scuole elementari italiane e quello più basso (75,2%) in quelle delle località ladine.

Da un confronto analogo per le **scuole medie** tra i posti in organico al 31.12.2009 e il personale a tempo indeterminato, è emerso che a fronte di 2.059 posti si contano 1.579 insegnanti a tempo indeterminato; ciò significa che il 76,7% dei posti è occupato da personale a tempo indeterminato. Questa percentuale, anche nel caso delle medie, varia fortemente a seconda del-

in den Schulen der ladinischen Ortschaften mit 60,2% am niedrigsten.

An den **Oberschulen** ergibt sich zum 31.12.2009 folgendes Bild: 2.162 Planstellen bei 1.698 unbefristet beschäftigten Lehrpersonen. Hier sind also 78,5% der Stellen mit unbefristetem Personal besetzt, wobei wiederum an den italienischen Schulen (84,4%) der höchste und an den Schulen der ladinischen Ortschaften (55,4%) der niedrigste Wert verzeichnet wurde.

An den Grundschulen ist der Prozentsatz der mit unbefristetem Personal besetzten Stellen bei den **Englischlehrern** mit 16,7% am niedrigsten und bei den **Integrationslehrern** mit 94,2% am höchsten.

Mittelschule: wenig unbefristet beschäftigte Integrationslehrer

Stellt man obigen Vergleich (Planstellen/unbefristet beschäftigte Lehrpersonen, ausgedrückt in Vollzeitarbeitseinheiten) nach Unterrichtsfächern an, so präsentiert sich in den **Mittelschulen** die Lage je nach Fach sehr unterschiedlich. Am höchsten ist der Prozentsatz der mit unbefristet beschäftigtem Personal besetzten Stellen im Fach Leibeserziehung (100%), in den literarischen Fächern Deutsch bzw. Italienisch kombiniert mit Geschichte und Geografie, in Englisch sowie in Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (jeweils über 83%), während in den Fächern Instrumentalunterricht (35,7%) und Integrationsunterricht (29,6%) verhältnismäßig wenig unbefristet beschäftigte Lehrpersonen tätig sind.

Oberschule: Musik- und Integrationslehrer mehrheitlich befristet beschäftigt

Vergleicht man schließlich die Planstellen mit den unbefristet beschäftigten Lehrpersonen (ausgedrückt in Vollzeitarbeitseinheiten) nach einzelnen Unterrichtsfächern an den **Oberschulen**, so stellt man fest, dass die Planstellen in den meisten Fächern zu einem Prozentsatz von über 80% mit unbefristetem Personal besetzt sind. Prozentsätze unter 70% gibt es allerdings in den technisch-praktischen Fächern (65,2%), in Musikerziehung (30,2%) und im Integrationsunterricht (27,2%).

Befristet Beschäftigte auf besetzter Stelle: 86,5% sind jünger als 40

Zusätzlich zum obgenannten befristet beschäftigten Lehrpersonal sind am 31.12.2009 weitere 484 Lehrpersonen an Grundschulen, 181 an Mittelschulen und

l'intendenza scolastica: è più alta nelle scuole italiane (88,3%) e più bassa in quelle delle località ladine (60,2%).

Dal confronto nelle **scuole superiori** è emerso che a fronte di 2.162 posti in organico al 31.12.2009 si contano 1.698 insegnanti a tempo indeterminato; ciò significa che il 78,5% dei posti è occupato da personale a tempo indeterminato. Anche qui la percentuale varia fortemente: dall'84,4% per le scuole superiori italiane al 55,4% per quelle delle località ladine.

Nelle scuole elementari la percentuale di posti in organico occupati con personale a tempo indeterminato è più bassa tra gli **insegnanti di inglese** (16,7%) e più alta tra gli **insegnanti di sostegno** (94,2%).

Scuole medie: pochi gli insegnanti di sostegno a tempo indeterminato

Se si confrontano i posti in organico con il numero degli insegnanti occupati a tempo indeterminato (espresso in unità di lavoro a tempo pieno) per singola materia di insegnamento nelle **scuole medie**, si nota che la percentuale di posti occupati con personale a tempo indeterminato varia fortemente a seconda delle materie: essa è più alta in educazione fisica (100%), nelle materie letterarie tedesco o italiano combinato con storia e geografia, nell'insegnamento di inglese e nelle scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (sempre oltre l'83%), mentre è molto bassa nelle materie "Strumento musicale" (35,7%) e "Insegnamento di sostegno" (29,6%).

Scuole superiori: la maggior parte degli insegnanti di musica e sostegno è a tempo determinato

Se si confrontano i posti in organico con il numero degli insegnanti occupati a tempo indeterminato (espresso in unità di lavoro a tempo pieno) per singola materia di insegnamento nelle **scuole superiori**, si può constatare che i posti in organico nella gran parte dei casi sono occupati per oltre l'80% da personale a tempo indeterminato. Percentuali sotto il 70% si registrano tuttavia per le materie tecnico-pratiche (65,2%), per l'educazione musicale (30,2%) e per l'insegnamento di sostegno (27,2%).

Supplenti temporanei su posti occupati: l'86,5% ha meno di 40 anni

Oltre agli insegnanti a tempo determinato di cui sopra, al 31.12.2009 sono in servizio 484 supplenti temporanei nelle scuole elementari, 181 nelle scuole medie e

155 an Oberschulen tätig. Diese gelten als Ersatz für die vorübergehend vom Dienst abwesenden unbefristet beschäftigten Lehrkräfte und sind auf einer bereits besetzten Stelle angestellt. Auch bei ihnen überwiegen die Frauen: 452 Frauen gegenüber nur 32 Männern an den Grundschulen, 130 Frauen gegenüber 51 Männern an den Mittelschulen und 93 Frauen gegenüber 62 Männern an den Oberschulen.

Ihre Altersstruktur unterscheidet sich stark von jener der unbefristet beschäftigten Lehrpersonen. An den Grundschulen sind 91,3% dieser Lehrkräfte jünger als 40 Jahre, an den Mittelschulen sind dies 77,9% und an den Oberschulen 81,3%.

155 nelle scuole superiori, in sostituzione di docenti a tempo indeterminato temporaneamente assenti, impiegati quindi su posti non disponibili; anche tra questi le donne sono in maggioranza: 452 donne a fronte di soli 32 uomini nelle scuole elementari, 130 donne contro 51 uomini nelle medie e 93 donne contro 62 uomini nelle scuole superiori.

La struttura per età dei supplenti temporanei si differenzia molto da quella osservata per il personale a tempo indeterminato. Nelle scuole elementari il 91,3% di loro ha meno di 40 anni, nelle medie il 77,9% e nelle scuole superiori l'81,3%.

Tab. 4

Unterrichtendes Personal an den staatlichen Schulen: befristet Beschäftigte auf besetzter Stelle nach Geschlecht und Altersklasse - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole statali: supplenti temporanei su posti occupati per sesso e classe di età - 2009

Situazione al 31.12.

GESCHLECHT	Altersklassen (Jahre) Classi di età (anni)							SESSO
	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	Insgesamt Totale	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	
	Absolute Werte Dati assoluti				Prozentuelle Verteilung Composizione percentuale			
Grundschule / Scuola elementare								
Männer	11	20	1	32	34,4	62,5	3,1	Maschi
Frauen	235	176	41	452	52,0	38,9	9,1	Femmine
Zusammen	246	196	42	484	50,8	40,5	8,7	Totale
Mittelschule / Scuola media								
Männer	12	29	10	51	23,5	56,9	19,6	Maschi
Frauen	40	60	30	130	30,8	46,2	23,1	Femmine
Zusammen	52	89	40	181	28,7	49,2	22,1	Totale
Oberschule / Scuola superiore								
Männer	11	38	13	62	17,7	61,3	21,0	Maschi
Frauen	28	49	16	93	30,1	52,7	17,2	Femmine
Zusammen	39	87	29	155	25,2	56,1	18,7	Totale
Insgesamt	337	372	111	820	41,1	45,4	13,5	Totale generale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

2. Lehrpersonen an den Landesschulen

Am 31.12.2009 stehen an Südtirols Landesschulen 3.145 Lehrpersonen im Dienst. 888 unterrichten an den Schulen der deutschen und ladinischen Berufsbildung, 315 an jenen der italienischen Berufsbildung und 237 an den Schulen der land- und hauswirtschaftlichen Berufsbildung. Es handelt sich in diesen Fällen

2. Insegnanti delle scuole provinciali

Al 31 dicembre 2009 gli insegnanti in servizio presso le scuole provinciali dell'Alto Adige sono 3.145. 888 insegnano nelle scuole della formazione professionale tedesca e ladina, 315 in quelle della formazione professionale italiana e 237 nelle scuole della formazione professionale agricola e di economia domestica. In

vorwiegend um Praxislehrer, Fachlehrer und Lehrer mit Hochschulabschluss. Des Weiteren unterrichten 406 Musiklehrer am deutschen und ladinischen und 86 am italienischen Musikinstitut. Zu den Lehrpersonen gerechnet werden auch die Kindergärtnerinnen und Kindergärtner: 858 arbeiten an den deutschen Kindergärten, 308 an den italienischen und 47 an jenen der ladinischen Ortschaften. In den Zahlen nicht enthalten sind auch hier die befristet beschäftigten Lehrpersonen, die sich ersatzweise auf einer bereits besetzten Stelle befinden.

questi casi si tratta prevalentemente di insegnanti di applicazioni tecniche, di materie pratiche e di insegnanti laureati. Inoltre insegnano 406 insegnanti di musica presso l'istituto di educazione musicale tedesco e ladino e 86 presso l'istituto musicale italiano. Tra gli insegnanti provinciali vengono conteggiati anche gli insegnanti di scuole dell'infanzia: 858 presso le scuole materne tedesche, 308 presso quelle italiane e 47 presso le scuole materne delle località ladine. Sono esclusi da queste cifre i supplenti temporanei impiegati su posti non disponibili.

Fast 100% Frauen in den Kindergärten

An den Landesschulen unterrichten 2.229 Frauen und 916 Männer. Der Frauenanteil variiert dabei je nach Art der Schule und den Berufsbildern der dort beschäftigten Lehrpersonen. Während er an den Schulen der Berufsbildung und den Musikschulen zwischen 40,7% (Italienisches Musikinstitut) und 63,3% (Land- und hauswirtschaftliche Berufsbildung) schwankt, sind in den Kindergärten fast ausschließlich Frauen beschäftigt.

Auch der Anteil der befristet Beschäftigten (Stand 31.12.2009) unter den Lehrpersonen der Landesschulen verzeichnet je nach Art der Schule große Unterschiede: Er ist mit 17,4% im italienischen Musikinstitut

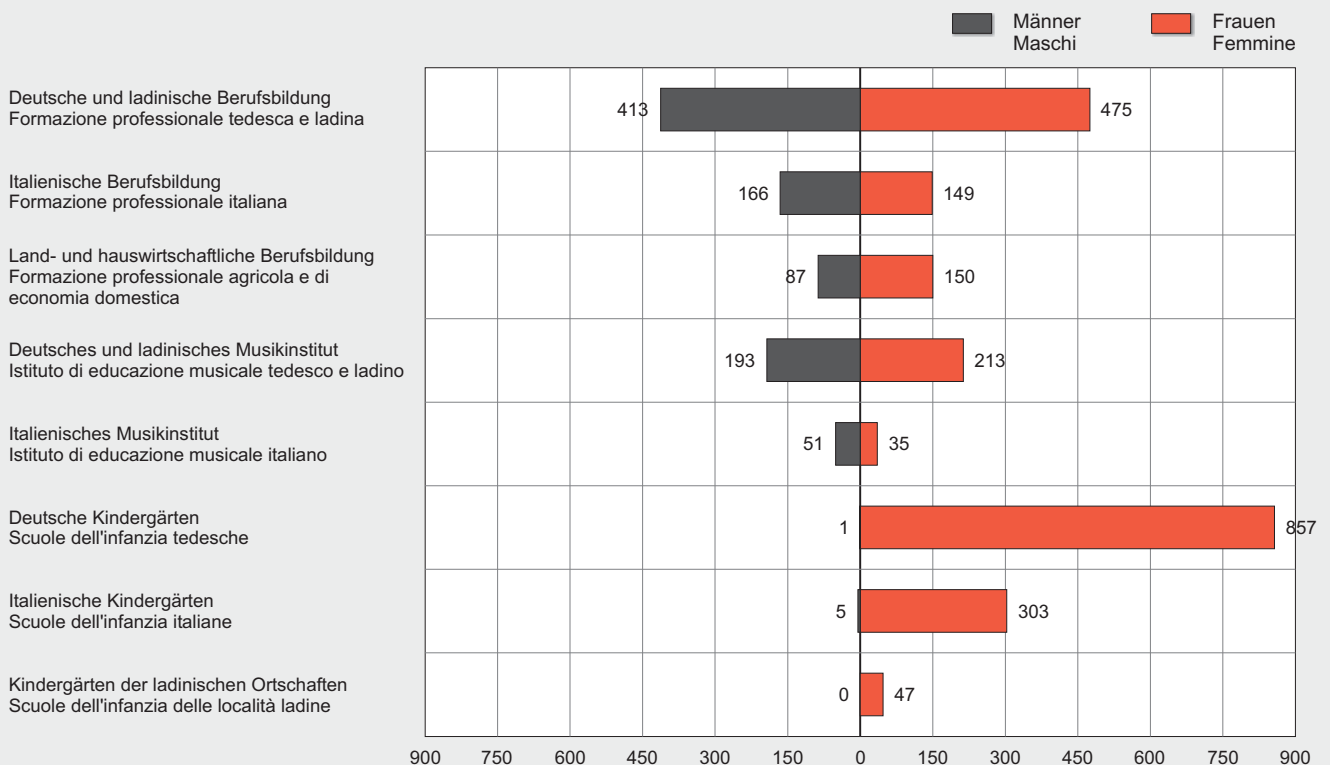
Quasi 100% donne nelle scuole dell'infanzia

Nelle scuole provinciali insegnano 2.229 donne e 916 uomini. La quota percentuale di donne varia a seconda del tipo di scuola ed il profilo professionale degli insegnanti che vi insegnano. Mentre la quota femminile nella formazione professionale e negli istituti musicali varia da 40,7% (Istituto di educazione musicale italiano) a 63,3% (Formazione professionale agricola e di economia domestica), gli insegnanti di scuola dell'infanzia sono quasi esclusivamente donne.

La percentuale di personale insegnante a tempo determinato tra gli insegnanti delle scuole provinciali al 31.12.2009 varia fortemente a seconda del tipo di scuola: è più bassa nell'Istituto di educazione musica-

Graf. 9 Unterrichtendes Personal an den Landesschulen nach Stellenplan und Geschlecht - 2009
Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole provinciali per ruolo e sesso - 2009
Situazione al 31.12.



am niedrigsten und mit 45,4% in den Schulen der italienischen Berufsbildung am höchsten.

35,4% der Landeslehrer sind teilzeitbeschäftigt

Von den 3.145 Lehrpersonen, die Ende 2009 an Südtirols Landesschulen unterrichten, sind 64,6% vollzeit- und 35,4% teilzeitbeschäftigt. Damit liegt der Anteil der Teilzeitbeschäftigten deutlich über jenem bei den Staatslehrern. Auch schwankt die Teilzeitbeschäftigtenquote je nach Art der Schule deutlich: Mit 18,7% ist sie in den Schulen der italienischen Berufsbildung am niedrigsten, während sie mit 58,4% im deutschen und ladinischen Musikinstitut den höchsten Wert verzeichnet.

Unterrichtsfächer an den Berufsschulen

An den Schulen der deutschen und ladinischen Berufsbildung unterrichten 429 Fachlehrer, und zwar vorwiegend in den Fächern Kochen (53), Metall (45), Servieren (35) und Elektrotechnik (31). Des Weiteren lehren an diesen Schulen 458 Lehrer mit Hochschulabschluss, vorwiegend in den Fächern Deutsch-Geschichte-Gemeinschaftskunde (85), Individuelle Lernbegleitung (74), Zweitsprachenunterricht (45), Mathematik-Informatik (45) und Englisch (37). An den Schulen der italienischen Berufsbildung unterrichten 104 Fachlehrer, vorwiegend in den Bereichen Metall (16), Elektrotechnik (13), Kochen (12) und KFZ-Technik (10). Die dort unterrichtenden Lehrer mit Hochschulabschluss sind dagegen am häufigsten in den Bereichen Individuelle Lernbegleitung (42), Mathematik-Informatik (29) und Italienisch-Geschichte-Gemeinschaftskunde (27) tätig. An den Schulen der land- und hauswirtschaftlichen Berufsbildung unterrichten 95 Fachlehrer, davon mehr als die Hälfte im Fach Ernährung-Hauswirtschaft (54). Die Lehrer mit Hochschulabschluss sind hingegen am häufigsten in den landwirtschaftlichen und naturwissenschaftlichen Fächern (40) anzutreffen.

Befristet beschäftigte Landeslehrer auf besetzter Stelle: 93,1% sind jünger als 40

Zusätzlich zum obgenannten befristet beschäftigten Lehrpersonal sind am 31.12.2009 weitere 465 Lehrpersonen an den Landesschulen tätig. Diese gelten als Ersatz für die vom Dienst vorübergehend abwesenden unbefristet beschäftigten Lehrkräfte und sind auf einer bereits besetzten Stelle angestellt. Auch bei ihnen überwiegen die Frauen: 430 Frauen stehen 35 Männern gegenüber.

le italiano (17,4%) e più alta nelle scuole della formazione professionale italiana (45,4%).

Il 35,4% degli insegnanti provinciali lavora part-time

Il 64,6% dei 3.145 insegnanti delle scuole provinciali a fine 2009 è impiegato a tempo pieno ed il 35,4% a tempo parziale. Quindi la percentuale di personale part-time qui risulta molto più alta che tra gli insegnanti delle scuole statali. Tale percentuale varia anche notevolmente per tipo di scuola: è più bassa tra gli insegnanti delle scuole della formazione professionale italiana (18,7%) e più alta nell'istituto musicale tedesco e ladino (58,4%).

Materie di insegnamento nelle scuole di formazione professionale

Nelle scuole della formazione professionale tedesca e ladina sono in servizio 429 docenti non laureati che insegnano, in prevalenza, nei seguenti settori: cucina (53), meccanico (45), sala bar (35) ed elettrico (31). A questi si aggiungono 458 docenti laureati che insegnano prevalentemente tedesco-storia-educazione sociale (85), insegnamento individuale (74), seconda lingua (45), matematica-informatica (45) ed inglese (37). Presso le scuole della formazione professionale italiana sono impiegati 104 insegnanti non laureati, soprattutto nei settori meccanico (16), elettrico (13) cucina (12) ed automeccanico/elettrauto (10). Il corpo docente laureato è invece impegnato in prevalenza nell'insegnamento individuale (42) nonché nell'insegnamento della matematica-informatica (29) ed italiano-storia-educazione sociale (27). Nelle scuole della formazione professionale agricola e di economia domestica sono in servizio 95 docenti non laureati, di cui oltre la metà insegna economia domestica (54). Degli insegnanti laureati, invece, il gruppo più consistente è quello dei docenti di discipline agrarie e scienze naturali (40).

Insegnanti provinciali temporanei su posti non disponibili: il 93,1% ha meno di 40 anni

Oltre agli insegnanti a tempo determinato di cui sopra al 31.12.2009 sono in servizio 465 supplenti temporanei nelle scuole provinciali, in sostituzione di docenti a tempo indeterminato temporaneamente assenti, impiegati quindi su posti non disponibili; anche tra questi le donne sono in maggioranza: 430 donne a fronte di soli 35 uomini.

Ihre Altersstruktur unterscheidet sich stark von jener der unbefristet beschäftigten Lehrpersonen. Immerhin 93,1% dieser Lehrkräfte sind jünger als 40 Jahre.

La struttura per età dei supplenti temporanei si differenzia molto da quella osservata per il personale a tempo indeterminato. Il 93,1% di loro ha meno di 40 anni.

Tab. 5

Unterrichtendes Personal an den Landesschulen: befristet Beschäftigte auf besetzter Stelle nach Geschlecht und Altersklasse - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole provinciali: supplenti temporanei su posti occupati per sesso e classe di età - 2009

Situazione al 31.12.

	Geschlecht Sesso		Altersklassen Classi di età			Insgesamt Totale	
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre		
Fachlehrer / Berufsbildung (a)	11	17	11	12	5	28	Insegnanti / Formazione professionale (a)
Lehrer mit Hochschulabschluss / Berufsbildung	9	41	19	19	12	50	Insegnanti laureati / Formazione professionale
Musiklehrer	15	24	18	14	7	39	Insegnanti di musica
Kindergärtnerinnen (mit Matura)	-	223	155	60	8	223	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtnerinnen (mit Doktorat)	-	125	96	29	-	125	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Insgesamt	35	430	299	134	32	465	Totale

(a) Inklusive Praxislehrer
Inclusi gli insegnanti di applicazioni tecniche

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Nota sulla denominazione in lingua italiana dei diversi livelli e gradi di istruzione

Al fine di semplificare la lettura, per indicare i diversi gradi di istruzione nel presente notiziario ci si è avvalsi delle "vecchie" denominazioni in lingua italiana. Pertanto:

- la "scuola primaria" è stata denominata "scuola elementare",
- la "scuola secondaria di I grado" è stata denominata "scuola media",
- la "scuola secondaria di II grado" è stata denominata "scuola superiore".

Anmerkungen

Arbeitsverhältnis: Je nach Dauer des Arbeitsvertrags wird unterschieden zwischen unbefristet beschäftigtem Lehrpersonal (ehemals „Stammrollenlehrerinnen“ und „-lehrer“ genannt) und Lehrkräften mit einem befristeten Arbeitsvertrag. Innerhalb letzterer Gruppe unterscheidet man zudem zwischen Personal auf einer freien Stelle, auf einer für ein Jahr verfügbaren Stelle und auf einer besetzten Stelle. Unbefristet beschäftigte Lehrpersonen müssen einen öffentlichen Wettbewerb gewonnen haben und besetzen in der Folge eine Planstelle.

Osservazioni

Rapporto di lavoro: A seconda della durata del contratto di lavoro si distingue tra personale con contratto a tempo indeterminato ("insegnanti di ruolo") e personale con contratto a tempo determinato. Tra questi ultimi si distingue ulteriormente tra supplenti su posto vacante, supplenti su posto disponibile per un anno e supplenti temporanei su posti non disponibili. Il personale con contratto a tempo indeterminato occupa un posto in organico in seguito ad un concorso pubblico.

Planstellen: In jedem der drei Schulämter gibt es für Grund-, Mittel- und Oberschulen Stellenpläne mit jeweils einer bestimmten, gesetzlich festgelegten Anzahl von Planstellen. Dasselbe gilt für die Landesschulen. Die Planstellen werden grundsätzlich von Lehrpersonen besetzt, welche aufgrund eines gewonnenen öffentlichen Wettbewerbs auf unbestimmte Zeit angestellt wurden. Stellen, die nicht mit diesem „Stammrollenpersonal“ besetzt werden können, werden an befristet Beschäftigte vergeben. Auch besetzte Stellen werden dann an befristet Beschäftigte vergeben, wenn die Inhaber dieser Stellen aus irgendeinem Grund vom Dienst abwesend sind (Mutterschaft, Krankheit, Wartestand usw.).

Vollzeitarbeitseinheiten: Da immer mehr Erwerbstätige einer Teilzeitbeschäftigung nachgehen und daher den Betrieben nicht als vollzeitige Arbeitskräfte zur Verfügung stehen, wird das Personal häufig auch in Vollzeitarbeitseinheiten (Vollzeiteinheiten, Vollzeitäquivalenten) angegeben. Zur Berechnung der Vollzeitarbeitseinheiten werden die erwerbstätigen Personen zu jenem Prozentsatz gezählt, der dem Verhältnis ihrer Arbeitszeit zur Vollzeitarbeit entspricht. Die Zahl dieser Vollzeiteinheiten würde mit jener der erwerbstätigen Personen übereinstimmen, wären alle vollzeitbeschäftigt.

Die Daten entstammen einer Auswertung der Datenbanken des Landespersonals (für die Landeslehrer) und des Lehrpersonals (für die Staatslehrer), die von der Landesabteilung Personal für statistische Auswertungen zur Verfügung gestellt werden.

Der Lesbarkeit halber wird in dieser Veröffentlichung häufig auf eine getrennte Schreibform für beide Geschlechter verzichtet.

Posti in organico: In tutte e tre le intendenze vi è un numero legalmente determinato di posti in organico, separatamente per le scuole elementari, medie e superiori. Lo stesso vale per le scuole provinciali. Questi posti vengono occupati di regola da insegnanti che sono stati assunti a tempo indeterminato in seguito ad un concorso pubblico. I posti che non possono essere occupati con personale assunto con contratto a tempo indeterminato, vengono assegnati ad insegnanti con contratto a tempo determinato. Anche i posti in organico regolarmente occupati possono essere assegnati a supplenti, qualora il titolare sia assente per un qualsiasi motivo dal servizio, per es. per maternità, malattia, aspettativa, ecc.

Unità di lavoro a tempo pieno: Considerato che un numero sempre più ampio di occupati lavora ad orario ridotto e non costituisce pertanto una forza lavoro a tempo pieno, è spesso interessante esprimere il numero degli occupati anche in unità di lavoro a tempo pieno. Le unità di lavoro si calcolano applicando a ciascun occupato un particolare coefficiente, che riporta il suo ammontare lavorativo a quello di un occupato a tempo pieno. Il numero di queste unità corrisponderebbe al numero di occupati nel caso in cui tutti i lavoratori fossero impiegati a tempo pieno.

I dati provengono dalle banche dati del personale provinciale (per gli insegnanti provinciali) e del personale insegnante (per gli insegnanti delle scuole statali) e vengono messi a disposizione dalla Ripartizione provinciale Personale a fini di elaborazioni statistiche.

Per migliorare la leggibilità, in questa pubblicazione si sono spesso evitate le due forme distinte per genere, maschile e femminile.

Erich Huber

Unterrichtendes Personal (a) an den staatlichen Schulen nach Geschlecht, Altersklasse und Schulamt - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti (a) delle scuole statali per sesso, classe di età ed intendenza scolastica - 2009

Situazione al 31.12.

SCHULAMT GESCHLECHT	Altersklassen (Jahre) / Classi di età (anni)							INTENDENZA SESSO
	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	Insgesamt Totale	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	
Absolute Werte / Dati assoluti				Proz. Verteilung / Composizione percentuale				
Grundschule / Scuola elementare								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	15	71	185	271	5,5	26,2	68,3	Maschi
Frauen	273	934	1.458	2.665	10,2	35,0	54,7	Femmine
Zusammen	288	1.005	1.643	2.936	9,8	34,2	56,0	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	3	27	32	62	4,8	43,5	51,6	Maschi
Frauen	39	196	461	696	5,6	28,2	66,2	Femmine
Zusammen	42	223	493	758	5,5	29,4	65,0	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	2	4	9	15	13,3	26,7	60,0	Maschi
Frauen	30	55	85	170	17,6	32,4	50,0	Femmine
Zusammen	32	59	94	185	17,3	31,9	50,8	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	20	102	226	348	5,7	29,3	64,9	Maschi
Frauen	342	1.185	2.004	3.531	9,7	33,6	56,8	Femmine
Zusammen	362	1.287	2.230	3.879	9,3	33,2	57,5	Totale
Mittelschule / Scuola media								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	42	112	317	471	8,9	23,8	67,3	Maschi
Frauen	128	391	753	1.272	10,1	30,7	59,2	Femmine
Zusammen	170	503	1.070	1.743	9,8	28,9	61,4	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	1	34	93	128	0,8	26,6	72,7	Maschi
Frauen	13	101	255	369	3,5	27,4	69,1	Femmine
Zusammen	14	135	348	497	2,8	27,2	70,0	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	4	4	16	24	16,7	16,7	66,7	Maschi
Frauen	8	35	43	86	9,3	40,7	50,0	Femmine
Zusammen	12	39	59	110	10,9	35,5	53,6	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	47	150	426	623	7,5	24,1	68,4	Maschi
Frauen	149	527	1.051	1.727	8,6	30,5	60,9	Femmine
Zusammen	196	677	1.477	2.350	8,3	28,8	62,9	Totale
Oberschule / Scuola superiore								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	58	200	424	682	8,5	29,3	62,2	Maschi
Frauen	72	344	643	1.059	6,8	32,5	60,7	Femmine
Zusammen	130	544	1.067	1.741	7,5	31,2	61,3	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	5	44	220	269	1,9	16,4	81,8	Maschi
Frauen	8	82	306	396	2,0	20,7	77,3	Femmine
Zusammen	13	126	526	665	2,0	18,9	79,1	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	4	5	12	21	19,0	23,8	57,1	Maschi
Frauen	6	19	21	46	13,0	41,3	45,7	Femmine
Zusammen	10	24	33	67	14,9	35,8	49,3	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	67	249	656	972	6,9	25,6	67,5	Maschi
Frauen	86	445	970	1.501	5,7	29,6	64,6	Femmine
Zusammen	153	694	1.626	2.473	6,2	28,1	65,8	Totale
Insgesamt	711	2.658	5.333	8.702	8,2	30,5	61,3	Totale generale

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrpersonen auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
 Insegnanti a tempo indeterminato e determinato su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Unterrichtendes Personal (a) an den staatlichen Schulen nach Geschlecht, Arbeitszeit und Schulamt - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti (a) delle scuole statali per sesso, orario di lavoro ed intendenza scolastica - 2009

Situazione al 31.12.

SCHULAMT GESCHLECHT	Arbeitszeit / Orario di lavoro							INTENDENZA SESSO
	Unbekannt (b) Non noto (b)	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parz.	Insgesamt Totale	Unbekannt (b) Non noto (b)	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parz.	
	Absolute Werte / Dati assoluti				Proz. Verteilung / Composizione percentuale			
Grundschule / Scuola elementare								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	3	222	46	271	1,1	81,9	17,0	Maschi
Frauen	113	1.836	716	2.665	4,2	68,9	26,9	Femmine
Zusammen	116	2.058	762	2.936	4,0	70,1	26,0	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	1	59	2	62	1,6	95,2	3,2	Maschi
Frauen	9	604	83	696	1,3	86,8	11,9	Femmine
Zusammen	10	663	85	758	1,3	87,5	11,2	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	-	13	2	15	-	86,7	13,3	Maschi
Frauen	13	107	50	170	7,6	62,9	29,4	Femmine
Zusammen	13	120	52	185	7,0	64,9	28,1	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	4	294	50	348	1,1	84,5	14,4	Maschi
Frauen	135	2.547	849	3.531	3,8	72,1	24,0	Femmine
Zusammen	139	2.841	899	3.879	3,6	73,2	23,2	Totale
Mittelschule / Scuola media								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	5	362	104	471	1,1	76,9	22,1	Maschi
Frauen	46	806	420	1.272	3,6	63,4	33,0	Femmine
Zusammen	51	1.168	524	1.743	2,9	67,0	30,1	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	1	111	16	128	0,8	86,7	12,5	Maschi
Frauen	5	313	51	369	1,4	84,8	13,8	Femmine
Zusammen	6	424	67	497	1,2	85,3	13,5	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	-	15	9	24	-	62,5	37,5	Maschi
Frauen	4	43	39	86	4,7	50,0	45,3	Femmine
Zusammen	4	58	48	110	3,6	52,7	43,6	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	6	488	129	623	1,0	78,3	20,7	Maschi
Frauen	55	1.162	510	1.727	3,2	67,3	29,5	Femmine
Zusammen	61	1.650	639	2.350	2,6	70,2	27,2	Totale
Oberschule / Scuola superiore								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	15	530	137	682	2,2	77,7	20,1	Maschi
Frauen	40	637	382	1.059	3,8	60,2	36,1	Femmine
Zusammen	55	1.167	519	1.741	3,2	67,0	29,8	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	3	219	47	269	1,1	81,4	17,5	Maschi
Frauen	7	287	102	396	1,8	72,5	25,8	Femmine
Zusammen	10	506	149	665	1,5	76,1	22,4	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	1	12	8	21	4,8	57,1	38,1	Maschi
Frauen	1	27	18	46	2,2	58,7	39,1	Femmine
Zusammen	2	39	26	67	3,0	58,2	38,8	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	19	761	192	972	2,0	78,3	19,8	Maschi
Frauen	48	951	502	1.501	3,2	63,4	33,4	Femmine
Zusammen	67	1.712	694	2.473	2,7	69,2	28,1	Totale
Insgesamt	267	6.203	2.232	8.702	3,1	71,3	25,6	Totale generale

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrpersonen auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti a tempo indeterminato e determinato su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno(b) Bei einigen Warteständen kann nicht auf die Arbeitszeit der betreffenden Stelle geschlossen werden.
In alcuni casi di aspettative non esistono informazioni sull'orario di lavoro del relativo posto.

Tab. A.3

Unterrichtendes Grundschulpersonal nach Art der Lehrkräfte, Geschlecht, Arbeitsverhältnis und Schulamt, Planstellen - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole elementari per tipo di insegnante, sesso, rapporto di lavoro ed intendenza scolastica, posti in organico - 2009

Situazione al 31.12.

ART DER LEHRKRÄFTE	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	Vollzeit- einheiten (unbefristet beschäftigt) Unità di lavoro a tempo pieno (tempo in- determinato)	Plan- stellen Posti in organico	TIPO DI INSEGNANTE
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeter- minato	Befristet beschäftigt (a) A tempo determinato (a)				
Deutsches Schulamt / Intendenza tedesca								
Klassenlehrer	175	1.975	1.903	247	2.150	1.730	1.925	Insegnanti di classe
Integrationslehrer	11	197	168	40	208	154	160	Insegnanti di sostegno
Lehrer der zweiten Sprache	54	305	253	106	359	240	321	Insegnanti di seconda lingua
Religionslehrer	27	165	141	51	192	124	156	Insegnanti di religione
Sprachenlehrer (Englisch)	4	22	-	26	26	-	-	Insegnanti di lingua (inglese)
Andere	-	1	1	-	1	1	-	Altri
Zusammen	271	2.665	2.466	470	2.936	2.249	2.562	Totale
Italienisches Schulamt / Intendenza italiana								
Klassenlehrer	36	447	447	36	483	431	484	Insegnanti di classe
Integrationslehrer	6	58	57	7	64	56	53	Insegnanti di sostegno
Lehrer der zweiten Sprache	8	145	129	24	153	122	119	Insegnanti di seconda lingua
Religionslehrer	11	28	34	5	39	33	34	Insegnanti di religione
Sprachenlehrer (Englisch)	1	18	3	16	19	3	18	Insegnanti di lingua (inglese)
Zusammen	62	696	670	88	758	645	708	Totale
Ladinisches Schulamt / Intendenza ladina								
Klassenlehrer	12	151	120	43	163	105	130	Insegnanti di classe
Integrationslehrer	-	8	2	6	8	2	12	Insegnanti di sostegno
Religionslehrer	3	10	9	4	13	7	11	Insegnanti di religione
Sprachenlehrer (Englisch)	-	1	-	1	1	-	-	Insegnanti di lingua (inglese)
Zusammen	15	170	131	54	185	115	153	Totale
Insgesamt / Totale								
Klassenlehrer	223	2.573	2.470	326	2.796	2.266	2.539	Insegnanti di classe
Integrationslehrer	17	263	227	53	280	212	225	Insegnanti di sostegno
Lehrer der zweiten Sprache	62	450	382	130	512	362	440	Insegnanti di seconda lingua
Religionslehrer	41	203	184	60	244	164	201	Insegnanti di religione
Sprachenlehrer (Englisch)	5	41	3	43	46	3	18	Insegnanti di lingua (inglese)
Andere	-	1	1	-	1	1	-	Altri
Insgesamt	348	3.531	3.267	612	3.879	3.009	3.423	Totale

(a) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Unterrichtendes Mittelschulpersonal nach Unterrichtsfach, Geschlecht, Arbeitsverhältnis und Schulamt, Planstellen - 2009
 Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole medie per materia di insegnamento, sesso, rapporto di lavoro ed intendenza scolastica, posti in organico - 2009

Situazione al 31.12.

UNTERRICHTSFÄCHER (a)	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	Vollzeit- einheiten (unbefristet beschäftigt) Unità di lavoro a tempo pieno (tempo in- determinato)	Plan- stellen Posti in organico	MATERIE DI INSEGNAMENTO (a)
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeter- minato	Befristet beschäftigt (b) A tempo deter- minato (b)				
Deutsches Schulamt / Intendenza tedesca								
Kunsterziehung (A028)	27	53	55	25	80	50	70	Educazione artistica (A028)
Leibeserziehung (A030)	44	49	70	23	93	64	78	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	38	50	59	29	88	55	73	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	50	70	63	57	120	58	97	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	85	182	210	57	267	196	236	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Instrumentalunterricht (A077)	12	20	4	28	32	4	20	Strumento musicale (A077)
Zweitsprachen- unterricht (A091)	36	189	165	60	225	152	197	Insegnamento seconda lingua (A091)
Deutsch, Geschichte, Geografie (A098)	110	367	395	82	477	353	386	Tedesco, storia, geografia (A098)
Englisch (A345, A346)	9	114	94	29	123	86	101	Inglese (A345, A346)
Religionsunterricht	34	50	51	33	84	48	65	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	26	127	58	95	153	52	185	Insegnamento di sostegno
Andere	-	1	1	-	1	1	-	Altri
Insgesamt	471	1.272	1.225	518	1.743	1.117	1.508	Totale
Italienisches Schulamt / Intendenza italiana								
Kunsterziehung (A028)	11	15	21	5	26	21	21	Educazione artistica (A028)
Leibeserziehung (A030)	21	17	36	2	38	36	22	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	13	16	23	6	29	22	22	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	14	15	23	6	29	23	30	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	23	51	63	11	74	61	69	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Instrumentalunterricht (A077)	5	4	6	3	9	6	8	Strumento musicale (A077)
Zweitsprachen- unterricht (A097)	7	72	65	14	79	60	68	Insegnamento seconda lingua (A097)
Italienisch, Geschichte, Geografie (A043)	19	122	127	14	141	123	131	Italiano, storia, geografia (A043)
Englisch (A345, A346)	3	33	29	7	36	27	30	Inglese (A345, A346)
Religionsunterricht	3	8	10	1	11	10	11	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	9	16	20	5	25	20	51	Insegnamento di sostegno
Insgesamt	128	369	423	74	497	409	463	Totale
Ladinisches Schulamt / Intendenza ladina								
Kunsterziehung (A028)	2	3	4	1	5	3	4	Educazione artistica (A028)
Leibeserziehung (A030)	4	2	4	2	6	4	4	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	3	4	3	4	7	2	4	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	2	3	2	3	5	1	4	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	3	13	10	6	16	8	14	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Instrumentalunterricht (A077)	3	4	-	7	7	-	-	Strumento musicale (A077)
Ladinische Sprache und Kultur (A090)	-	5	4	1	5	3	4	Lingua e cultura ladina (A090)
Deutsch / Italienisch, Geschichte, Geografie (A043, A098)	5	34	28	11	39	24	35	Tedesco / italiano, storia, geografia (A043, A098)
Englisch (A345)	-	5	3	2	5	3	5	Inglese (A345)
Religionsunterricht	1	2	2	1	3	2	3	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	1	11	1	11	12	1	11	Insegnamento di sostegno
Insgesamt	2	52	34	25	59	53	54	Totale

Unterrichtendes Mittelschulpersonal nach Unterrichtsfach, Geschlecht, Arbeitsverhältnis und Schulamt, Planstellen - 2009
 Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole medie per materia di insegnamento, sesso, rapporto di lavoro ed intendenza scolastica, posti in organico - 2009

Situazione al 31.12.

UNTERRICHTSFÄCHER (a)	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	Vollzeit- einheiten (unbefristet beschäftigt) Unità di lavoro a tempo pieno (tempo in- determinato)	Plan- stellen Posti in organico	MATERIE DI INSEGNAMENTO (a)
	Männlich	Weiblich	Unbefristet beschäftigt	Befristet beschäftigt (b)				
	Maschi	Femmine	A tempo indeter- minato	A tempo deter- minato (b)				
Insgesamt / Totale								
Kunsterziehung (A028)	40	71	80	31	111	74	95	Educazione artistica (A028)
Leibeserziehung (A030)	69	68	110	27	137	104	104	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	54	70	85	39	124	79	99	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	66	88	88	66	154	82	131	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	111	246	283	74	357	265	319	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Instrumentalunterricht (A077)	20	28	10	38	48	10	28	Strumento musicale (A077)
Ladinische Sprache und Kultur (A090)	-	5	4	1	5	3	4	Lingua e cultura ladina (A090)
Zweitsprachenunterricht (A091, A097)	43	261	230	74	304	212	265	Insegnam. seconda lingua (A091, A097)
Deutsch / Italienisch, Geschichte, Geografie (A043, A098)	134	523	550	107	657	501	552	Tedesco / italiano, storia, geografia (A043, A098)
Englisch (A345, A346)	12	152	126	38	164	116	136	Inglese (A345, A346)
Religionsunterricht	38	60	63	35	98	50	79	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	36	154	79	111	190	73	247	Insegnamento di sostegno
Andere	-	1	1	-	1	1	-	Altri
Insgesamt	220	890	819	291	1.110	1.579	1.014	Totale

(a) Als Unterrichtsfach gilt die Wettbewerbsklasse des Lehrers (Schlüssel in Klammern).
Come materia di insegnamento è stata considerata la classe di concorso degli insegnanti (codice tra parentesi).

(b) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Unterrichtendes Oberschulpersonal nach Unterrichtsfach, Geschlecht, Rechtsstand und Schulamt, Planstellen - 2009
 Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole superiori per materia di insegnamento, sesso, stato giuridico ed intendenza scolastica, posti in organico - 2009

Situazione al 31.12.

UNTERRICHTSFÄCHER (a)	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	Vollzeit- einheiten (unbefristet beschäftigt) Unità di lavoro a tempo pieno (tempo in- determinato)	Plan- stellen Posti in organico	MATERIE DI INSEGNAMENTO (a)
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeter- minato	Befristet beschäftigt (b) A tempo deter- minato (b)				
Deutsches Schulamt / Intendenza tedesca								
Betriebswirtschaftslehre (A017)	35	47	70	12	82	64	69	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	31	52	66	17	83	58	69	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	18	16	28	6	34	25	29	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeserziehung (A029)	33	51	73	11	84	67	75	Educazione fisica (A029)
Musikerziehung (A031)	31	28	17	42	59	15	48	Educazione musicale (A031)
Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften (A036)	11	25	30	6	36	25	31	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (A036)
Philosophie und Geschichte (A037)	23	11	26	8	34	24	27	Filosofia e storia (A037)
Mathematik (A047, A048)	56	60	99	17	116	90	100	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A038, A049)	59	28	63	24	87	59	79	Matematica, fisica (A038, A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geografie (A013, A039, A060)	48	84	108	24	132	99	112	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Italienische Sprache und Literatur an deutschen Schulen (A092)	43	128	141	30	171	126	147	Lingua e letteratura italiana nelle scuole tedesche (A092)
Literarische Fächer an deutschen Oberschulen und in Ladinien (A093)	57	140	165	32	197	146	168	Materie letterarie nelle scuole tedesche e delle località ladine (A093)
Literarische Fächer, Latein bzw. Griechisch an deutschen Oberschulen und in Ladinien (A094, A095)	25	70	73	22	95	64	79	Materie letterarie, latino, greco nelle scuole tedesche e delle località ladine (A094, A095)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A099, A100)	3	36	31	8	39	28	29	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A099, A100)
Englisch (A345, A346)	16	123	111	28	139	100	118	Inglese (A345, A346)
Französisch (A246)	1	20	16	5	21	13	17	Francese (A246)
Religionsunterricht	28	17	32	13	45	30	38	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	11	51	24	38	62	24	80	Insegnamento di sostegno
Technisch - praktische Fächer	59	22	43	38	81	40	76	Materie tecnico-pratiche
Übrige Fächer	94	50	75	69	144	69	120	Altre materie
Insgesamt	682	1.059	1.291	450	1.741	1.166	1.511	Totale
Italienisches Schulamt / Intendenza italiana								
Betriebswirtschaftslehre (A017)	15	9	17	7	24	16	21	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	16	14	21	9	30	20	24	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	3	7	7	3	10	6	9	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeserziehung (A029)	12	21	29	4	33	27	29	Educazione fisica (A029)
Musikerziehung (A031)	3	1	1	3	4	1	5	Educazione musicale (A031)
Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften (A036)	8	10	13	5	18	12	17	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (A036)
Philosophie und Geschichte (A037)	10	13	19	4	23	19	18	Filosofia e storia (A037)
Mathematik (A047, A048)	15	23	32	6	38	31	32	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A038, A049)	30	24	43	11	54	40	45	Matematica, fisica (A038, A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geografie (A013, A039, A060)	28	22	37	13	50	36	45	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Deutsche Sprache und Literatur an italienischen Oberschulen (A096)	13	55	58	10	68	55	58	Lingua e letteratura tedesca nelle scuole italiane (A096)
Literarische Fächer an den italienischen Oberschulen und in Ladinien (A050)	18	48	58	8	66	56	58	Materie letterarie nelle scuole italiane e delle località ladine (A050)
Literarische Fächer, Latein bzw. Griechisch an italienischen Oberschulen und in Ladinien (A051, A052)	9	46	48	7	55	46	51	Materie letterarie, latino, greco nelle scuole italiane e delle località ladine (A051, A052)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A075, A076)	3	6	6	3	9	6	7	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A075, A076)
Englisch (A345, A346)	6	41	38	9	47	35	40	Inglese (A345, A346)
Französisch (A246)	3	9	8	4	12	7	8	Francese (A246)
Religionsunterricht	6	10	11	5	16	11	14	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	5	8	7	6	13	7	30	Insegnamento di sostegno
Technisch - praktische Fächer	29	10	33	6	39	31	33	Materie tecnico-pratiche
Übrige Fächer	37	19	42	14	56	40	51	Altre materie
Insgesamt	269	396	528	137	665	502	595	Totale

Unterrichtendes Oberschulpersonal nach Unterrichtsfach, Geschlecht, Rechtsstand und Schulamt, Planstellen - 2009
 Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole superiori per materia di insegnamento, sesso, stato giuridico ed intendenza scolastica, posti in organico - 2009

Situazione al 31.12.

UNTERRICHTSFÄCHER (a)	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	Vollzeit- einheiten (unbefristet beschäftigt) Unità di lavoro a tempo pieno (tempo in- determinato)	Plan- stellen Posti in organico	MATERIE DI INSEGNAMENTO (a)
	Männlich	Weiblich	Unbefristet beschäftigt	Befristet beschäftigt (b)				
	Maschi	Femmine	A tempo indeter- minato	A tempo deter- minato (b)				
Ladinisches Schulamt / Intendenza ladina								
Betriebswirtschaftslehre (A017)	3	3	4	2	6	4	4	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	1	1	1	1	2	1	3	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Leibeserziehung (A029)	1	2	3	-	3	3	3	Educazione fisica (A029)
Mathematik (A047, A048)	2	3	3	2	5	3	3	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A049)	-	1	1	-	1	1	1	Matematica, fisica (A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geografie (A013, A039, A060)	-	7	1	6	7	1	6	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Literarische Fächer in Ladinien (A050, A093)	1	12	6	7	13	6	12	Materie letterarie nelle scuole delle località ladine (A050, A093)
Literarische Fächer und Latein in Ladinien (A051)	1	-	1	-	1	1	1	Materie letterarie e latino nelle scuole delle località ladine (A051)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A076, A100)	1	1	1	1	2	1	2	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A076, A100)
Englisch (A346)	2	6	5	3	8	4	4	Inglese (A346)
Französisch (A246)	-	1	-	1	1	-	-	Francese (A246)
Religionsunterricht	1	-	1	-	1	1	2	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	1	1	-	2	2	-	4	Insegnamento di sostegno
Technisch - praktische Fächer	2	2	2	2	4	2	3	Materie tecnico-pratiche
Übrige Fächer	5	6	4	7	11	3	8	Altre materie
Insgesamt	21	46	33	34	67	31	56	Totale
Insgesamt / Totale								
Betriebswirtschaftslehre (A017)	53	59	91	21	112	83	94	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	48	67	88	27	115	79	96	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	21	23	35	9	44	31	38	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeserziehung (A029)	46	74	105	15	120	97	107	Educazione fisica (A029)
Musikerziehung (A031)	34	29	18	45	63	16	53	Educazione musicale (A031)
Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften (A036)	19	35	43	11	54	38	48	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (A036)
Philosophie und Geschichte (A037)	33	24	45	12	57	43	45	Filosofia e storia (A037)
Mathematik (A047, A048)	73	86	134	25	159	124	135	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A038, A049)	89	53	107	35	142	99	125	Matematica, fisica (A038, A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geografie (A013, A039, A060)	76	113	146	43	189	136	163	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Italienisch an deutschen bzw. Deutsch an italienischen Oberschulen (A092, A096)	56	183	199	40	239	181	205	Italiano nelle scuole tedesche e tedesco nelle scuole italiane (A092, A096)
Literarische Fächer (A050, A093)	76	200	229	47	276	208	238	Materie letterarie (A050, A093)
Literarische Fächer, Latein bzw. Griechisch (A051, A052, A094, A095)	35	116	122	29	151	111	131	Materie letterarie, latino, greco (A051, A052, A094, A095)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A075, A076, A099, A100)	7	43	38	12	50	35	38	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A075, A076, A099, A100)
Englisch (A345, A346)	24	170	154	40	194	140	162	Inglese (A345, A346)
Französisch (A246)	4	30	24	10	34	21	25	Francese (A246)
Religionsunterricht	35	27	44	18	62	42	54	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	17	60	31	46	77	31	114	Insegnamento di sostegno
Technisch - praktische Fächer	90	34	78	46	124	73	112	Materie tecnico-pratiche
Übrige Fächer	136	75	121	90	211	110	179	Altre materie
Insgesamt	972	1.501	1.852	621	2.473	1.698	2.162	Totale

(a) Explizit angeführt sind alle Unterrichtsfächer bzw. -fächergruppen mit mindestens 25 unterrichtenden Lehrpersonen. Als Unterrichtsfach gilt die Wettbewerbsklasse des Lehrers (Schlüssel in Klammern).

Sono elencate le materie o i gruppi di materie con almeno 25 insegnanti. Come materia di insegnamento è stata considerata la classe di concorso degli insegnanti (codice tra parentesi).

(b) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle

Su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Unterrichtendes Personal an den Landesschulen nach Berufsbild, Unterrichtsfach, Geschlecht und Arbeitsverhältnis - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole provinciali per profilo professionale, materia di insegnamento, sesso e rapporto di lavoro - 2009

Situazione al 31.12.

BERUFSBILD UNTERRICHTSFACH	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	PROFILO PROFESSIONALE MATERIA DI INSEGNAMENTO
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo in- determinato	Befristet beschäftigt (a) A tempo de- terminato (a)		

Deutsche und ladinische Berufsbildung / Formazione professionale tedesca e ladina

Fachlehrer	269	160	255	174	429	Insegnanti
davon: - <i>Beherbergung</i>	-	10	4	6	10	di cui: - <i>Ricevimento</i>
- <i>EDV-Anwendungen</i>	3	10	7	6	13	- <i>Applicazioni EDP</i>
- <i>Elektrotechnik</i>	31	-	21	10	31	- <i>Elettricisti</i>
- <i>Kochen</i>	44	9	25	28	53	- <i>Cucina</i>
- <i>Maurer</i>	16	-	10	6	16	- <i>Muratori</i>
- <i>Mediengestalter</i>	6	6	4	8	12	- <i>Creazione di media</i>
- <i>Metall</i>	45	-	36	9	45	- <i>Meccanici</i>
- <i>Schönheitspflege</i>	-	29	5	24	29	- <i>Estetiste</i>
- <i>Servieren</i>	20	15	16	19	35	- <i>Sala bar</i>
- <i>Tischler</i>	29	-	24	5	29	- <i>Falegnami</i>
- <i>Warenspez. Verkaufs- praktikum</i>	2	22	20	4	24	- <i>Merceologia, tecniche di vendita</i>
- <i>Andere</i>	73	59	83	49	132	- <i>Altri</i>
Musiklehrer	1	-	-	1	1	Insegnanti di musica
Lehrer mit Hochschulabschluss	143	315	241	217	458	Insegnanti laureati
davon: - <i>Betriebswirtschaftslehre</i>	9	19	16	12	28	di cui: - <i>Discipline economico-aziendali</i>
- <i>Deutsch, Geschichte, Gemeinschaftskunde</i>	18	67	66	19	85	- <i>Tedesco, storia, educa- zione sociale</i>
- <i>Englisch</i>	1	36	18	19	37	- <i>Inglese</i>
- <i>Entwurf, künstlerische Gestaltung</i>	5	5	3	7	10	- <i>Creazione artistica e visiva</i>
- <i>Individuelle Lernbegleitung</i>	6	68	20	54	74	- <i>Insegnamento individuale</i>
- <i>Zweitsprachenunterricht</i>	10	35	30	15	45	- <i>Insegnamento seconda lingua</i>
- <i>Leibeseziehung</i>	12	9	14	7	21	- <i>Educazione fisica</i>
- <i>Mathematik, Informatik</i>	27	18	15	30	45	- <i>Matematica, informatica</i>
- <i>Pädagogik, Psychologie, Soziologie</i>	9	17	19	7	26	- <i>Pedagogia, psicologia, sociologia</i>
- <i>Rechts- und Wirt- schaftsfächer</i>	3	8	4	7	11	- <i>Discipline giuridico- economiche</i>
- <i>Religion</i>	12	6	8	10	18	- <i>Religione</i>
- <i>Andere</i>	31	27	28	30	58	- <i>Altri</i>
Zusammen	413	475	496	392	888	Totale

Italienische Berufsbildung / Formazione professionale italiana

Fachlehrer	81	23	53	51	104	Insegnanti
davon: - <i>Elektrotechnik</i>	12	1	7	6	13	di cui: - <i>Elettricisti</i>
- <i>KFZ-Technik, Mechaniker</i>	10	-	7	3	10	- <i>Automeccanici, elettrauto</i>
- <i>Kochen</i>	12	-	6	6	12	- <i>Cucina</i>
- <i>Metall</i>	16	-	11	5	16	- <i>Meccanici</i>
- <i>Andere</i>	31	22	22	31	53	- <i>Altri</i>
Musiklehrer	-	1	-	1	1	Insegnanti di musica
Lehrer mit Hochschulabschluss	85	125	119	91	210	Insegnanti laureati
davon: - <i>Betriebswirtschaftslehre</i>	9	10	10	9	19	di cui: - <i>Discipline economico-aziendali</i>
- <i>Zweitsprachenunterricht</i>	6	12	9	9	18	- <i>Insegnamento seconda lingua</i>
- <i>Englisch</i>	1	12	6	7	13	- <i>Inglese</i>
- <i>Individuelle Lernbegleitung</i>	10	32	23	19	42	- <i>Insegnamento individuale</i>
- <i>Italienisch, Geschichte, Gemeinschaftskunde</i>	8	19	15	12	27	- <i>Italiano, storia, educa- zione sociale</i>
- <i>Leibeseziehung</i>	6	4	7	3	10	- <i>Educazione fisica</i>
- <i>Mathematik, Informatik</i>	20	9	19	10	29	- <i>Matematica, informatica</i>
- <i>Andere</i>	25	27	30	22	52	- <i>Altri</i>
Zusammen	166	149	172	143	315	Totale

Unterrichtendes Personal an den Landesschulen nach Berufsbild, Unterrichtsfach, Geschlecht und Arbeitsverhältnis - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole provinciali per profilo professionale, materia di insegnamento, sesso e rapporto di lavoro - 2009

Situazione al 31.12.

BERUFSBILD UNTERRICHTSFACH	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	PROFILO PROFESSIONALE MATERIA DI INSEGNAMENTO
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo in- determinato	Befristet beschäftigt (a) A tempo de- terminato (a)		
Land- und hauswirtschaftliche Berufsbildung / Formazione professionale agricola e di economia domestica						
Praxislehrer	19	1	15	5	20	Insegnanti di applicazioni tecniche
Fachlehrer	20	75	72	23	95	Insegnanti
davon: - Ernährung, Hauswirtschaft	-	54	43	11	54	di cui: - Economia domestica
- Kochen	1	11	11	1	12	- Cucina
- Landwirtschaft, naturw. Fächer	14	5	15	4	19	- Discipl. agrarie, scienze naturali
- Andere	5	5	3	7	10	- Altri
Lehrer mit Hochschulabschluss	48	74	55	67	122	Insegnanti laureati
davon: -Deutsch, Geschichte, Gemeinschaftskunde	4	10	8	6	14	di cui: - Tedesco, storia, educazione sociale
- Landwirtschaftliche und na- turwissenschaftliche Fächer	22	18	20	20	40	- Discipline agrarie e scienze naturali
- Individuelle Lernbegleitung	2	10	2	10	12	- Insegnamento individuale
- Andere	20	36	25	31	56	- Altri
Zusammen	87	150	142	95	237	Totale
Deutsches und ladinisches Musikinstitut / Istituto di educazione musicale tedesco e ladino						
Musiklehrer	193	213	262	144	406	Insegnanti di musica
Zusammen	193	213	262	144	406	Totale
Italienisches Musikinstitut / Istituto di educazione musicale italiano						
Musiklehrer	51	35	71	15	86	Insegnanti di musica
Zusammen	51	35	71	15	86	Totale
Deutsche Kindergärten / Scuole dell'infanzia tedesche						
Kindergärtnerinnen (mit Matura)	1	743	621	123	744	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtnerinnen (mit Doktorat)	-	114	36	78	114	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	1	857	657	201	858	Totale
Italienische Kindergärten / Scuole dell'infanzia italiane						
Kindergärtnerinnen (mit Matura)	1	258	207	52	259	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtnerinnen (mit Doktorat)	4	45	18	31	49	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	5	303	225	83	308	Totale
Kindergärten der ladinischen Ortschaften / Scuole dell'infanzia delle località ladine						
Kindergärtnerinnen (mit Matura)	-	45	35	10	45	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtnerinnen (mit Doktorat)	-	2	1	1	2	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	-	47	36	11	47	Totale
Insgesamt	916	2.229	2.061	1.084	3.145	Totale generale

(a) Ausgenommen Ersatzpersonal
Esclusi i supplenti

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Unterrichtendes Personal (a) an den Landesschulen nach Berufsbild und Arbeitszeit - 2009

Stand am 31.12.

Insegnanti (a) delle scuole provinciali per profilo professionale ed orario di lavoro - 2009

Situazione al 31.12.

BERUFSBILD	Arbeitszeit / Orario di lavoro					PROFILO PROFESSIONALE
	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parziale	Insgesamt Totale	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parziale	
	Absolute Werte / Dati assoluti			Proz. Verteilung / Composizione perc.		
Deutsche und ladinische Berufsbildung / Formazione professionale tedesca e ladina						
Fachlehrer	313	116	429	73,0	27,0	Insegnanti
Musiklehrer	1	-	1	100,0	-	Insegnanti di musica
Lehrer mit Hochschulabschluss	310	148	458	67,7	32,3	Insegnanti laureati
Zusammen	624	264	888	70,3	29,7	Totale
Italienische Berufsbildung / Formazione professionale italiana						
Fachlehrer	90	14	104	86,5	13,5	Insegnanti
Musiklehrer	-	1	1	-	100,0	Insegnanti di musica
Lehrer mit Hochschulabschluss	166	44	210	79,0	21,0	Insegnanti laureati
Zusammen	166	59	315	81,3	18,7	Totale
Land- und hauswirtschaftliche Berufsbildung / Formazione professionale agricola e di economia domestica						
Praxislehrer	5	15	20	25,0	75,0	Insegnanti di applicazioni tecniche
Fachlehrer	49	46	95	51,6	48,4	Insegnanti
Lehrer mit Hochschulabschluss	84	38	122	68,9	31,1	Insegnanti laureati
Zusammen	138	99	237	58,2	41,8	Totale
Deutsches und ladinisches Musikinstitut / Istituto di educazione musicale tedesco e ladino						
Musiklehrer	169	237	406	41,6	58,4	Insegnanti di musica
Zusammen	169	237	406	41,6	58,4	Totale
Italienisches Musikinstitut / Istituto di educazione musicale italiano						
Musiklehrer	53	33	86	61,6	38,4	Insegnanti di musica
Zusammen	53	33	86	61,6	38,4	Totale
Deutsche Kindergärten / Scuole dell'infanzia tedesche						
Kindergärtnerinnen (mit Matura)	477	267	744	64,1	35,9	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtnerinnen (mit Doktorat)	69	45	114	60,5	39,5	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	546	312	858	63,6	36,4	Totale
Italienische Kindergärten / Scuole dell'infanzia italiane						
Kindergärtnerinnen (mit Matura)	190	69	259	73,4	26,6	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtnerinnen (mit Doktorat)	22	27	49	44,9	55,1	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	212	96	308	68,8	31,2	Totale
Kindergärten der ladinischen Ortschaften / Scuole dell'infanzia delle località ladine						
Kindergärtnerinnen (mit Matura)	33	12	45	73,3	26,7	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtnerinnen (mit Doktorat)	2	-	2	100,0	-	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	35	12	47	74,5	25,5	Totale
Insgesamt	2.033	1.112	3.145	64,6	35,4	Totale generale

(a) Ausgenommen Ersatzpersonal / Esclusi i supplenti
Esclusi i supplenti

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT