

Incontro con

autori moderatori

Franco Frabboni

moderazione di Peter Litturi



Presentazione del libro
Professione insegnante

Un concerto a più voci in onore di un mestiere
difficile - Angeli, 2009

mercoledì 19 maggio 2010
ore 17.30

sala convegni
Centro Formazione professionale
Via S. Geltrude, 3 Bolzano

Franco Frabboni

È professore ordinario di Pedagogia all'Università di Bologna. Ha ricoperto la carica di Presidente del Corso di laurea in Scienze della formazione dell'Università di Bressanone. È direttore della Scuola di specializzazione per insegnanti (SISS), Presidente dell'Irre dell'Emilia-Romagna e dell'Istituto Gramsci dell'Emilia-Romagna; è stato Presidente della Siped (Società italiana di pedagogia).

È direttore delle riviste:

Pedagogia oggi (Società italiana di pedagogia), Napoli, Crusco
Riforma e didattica, Reggio Calabria, Falzea
Pedagogia e Didattica, Lecce, Pensa Multimedia.
È condirettore della Rivista Infanzia, Firenze, La Nuova Italia.

Dirige, inoltre, le seguenti Collane pedagogiche e didattiche:

Il mestiere dell'insegnante, Utet Libreria, Torino
Fare scuola (in co-direzione con F. Pinto Minerva e G. Trebisacce), Laterza, Bari
Scienze dell'educazione (in co-direzione con L. Guerra), Bruno Mondadori, Milano
Non solo scuola, Lecce, Pensa
Nuove frontiere dell'educazione (in co-direzione con F. Pinto Minerva), Bari, Adda
Professione insegnante (in co-direzione con F. Pinto Minerva), Bari, Laterza.

È autore, co-autore e curatore di numerosissime pubblicazioni tra cui nel 2009 "Sognando una scuola normale" (Sellerio, Palermo) e, per la Franco Angeli, La Pedagogia tra sfide e utopie (a cura di, con G. Wallnöfer); Il computer sul banco: risorsa o insidia? (in coll. con M. Baldacci, F. Pinto Minerva, V.L. Plantamura); La controriforma della scuola. Il Mercato e il Mediatico (in coll. Con M. Baldacci); Difendiamo la coeducazione a scuola (a cura di).

Peter Litturi

Insegnante e coordinatore di corsi di aggiornamento per insegnanti di formazione professionale su problematiche attinenti la didattica e l'apprendimento.

il libro

Il volume dà penna e carta ad autorevoli studiosi impegnati da tempo a dotare di fondamenta culturali la professionalità degli insegnanti, che dovranno condurre la Scuola lungo le praterie della conoscenza e della formazione del XXI secolo. Con una consapevolezza pedagogica, occorre dare le gambe ad un progetto scuola fondato su una formazione iniziale degli insegnanti elevata (universitaria) e paritetica (per ogni ordine e grado scolastico). Il che significa promuovere una professionalità docente in grado di assicurare alle giovani generazioni l'opportunità di disporre precocemente di occhiali cognitivi e di occhiali valoriali, con i quali capire e partecipare - da protagonisti - al romanzo esistenziale e socio-culturale di una società in cambiamento, complessa e in transizione.

Da sempre, la formazione iniziale a livello universitario prende l'immagine di un'affidabile lente di ingrandimento che documenta la direzione che sta assumendo - presso l'opinione pubblica - la credibilità sociale e culturale degli insegnanti. L'opzione degli Autori va senza incertezze per una loro formazione ecosistemica: una sorta di quadrilatero professionale, in cui la faretra del docente dovrebbe custodire quattro ma frecce acuminata di natura diversa ma ugualmente cruciale: disciplinare, didattica, relazionale, deontologica.

a cura di

Biblioteca

Formazione Professionale in lingua italiana

Via S. Geltrude 3 - Bolzano

Tel. 0471 414409 / 03

e-mail: franca.carol@provincia.bz.it

www.provincia.bz.it/formazione-professionale/biblioteca.asp

catalogo online: <http://aleph-opac.provinz.bz.it/F>

Come raggiungerci:



7a e 7b Via S. Geltrude
ogni 10 min.

10a e 10b Via C. Augusta
ogni 12 min.



I nostri precedenti incontri (98)

A. Galgano, R.P. Felicioli, R. Prodi, A. Carretta, E. Pugliese, A. Tamborlini, P.G. Perotto, P. Jankowitsch, R. Brunetta, J.W. Cole, A. Mascagni e V. Calí, G. Politi, S. de Rachewiltz - C. von Hartungen, G. Albertoni, E. Schaller - C. Zoli - G. Baur, Di Nubila, O. Lechner, A. Nardi, G. Roma, D. De Masi, G. Salghetti Drioli e Elmar Pichler Rolle, M. Martini, R. Giardina, C. Romeo, W. Dondio, R. di Gregorio, J. Petersen, E. Spaltro, S. Lanaro, F. Barbieri, G. Dioguardi, M. Pellerey, R. Titone, S. Cofferati, S. Gherardi e D. Gottardi, A. Monasta, H.P. Martin, A. Accornero, N. Delai, F. Butera, E. Morgagni, D. Nicoli, G. Sarchielli, P.A. Giovannetti, G. Maiolo, G. Pollini e C. Buzzi, M. Sclavi, M. Zipponi, P. Crepet, S. Goglio e F. Farinelli, P.C. Rivoltella, T. Treu, M. Cacciari, N. Cacace, C. Piccardo e A. Benozzo, B. Luverà, A. Canevaro, G. Da Empoli, L. Muraro, D. De Masi, A. Nannicini e M. Bonetti, D. Maraini, G. Chiari, P. G. Bresciani, V. Castronovo, A. Aluffi Pentini, M. Travaglio, P. Attivissimo, M. Franchi, P. Nicoletti, G. Petter, F. Sabahi, G. Lerner, G. Bissolo - L. Fazzi, M. Hack, (Water), D. Demetrio, P. Innocenti, A. Shiri, G. Bissolo e M.V. Gianelli, F. Sandri e S. Schmid, E. Ciconte, P.G. Bresciani, C. Di Gregorio - G. Rispoli, G. Principe, M.P. Le Breton, B. Gualtirolo, S. Laffi, E. Ciconte, G. Ayala, L. Toresini, G. Colombo, G. Bissolo - M.V. Gianelli, G. Bertagna, D. Segre, L. Fiorini, M.L. Piccinni, D. Nicoli, G. Scotto - M. Castoldi