

# FUTURUM

2. Südtiroler Bildungskongress  
2° Congresso della formazione – Alto Adige  
2. Cungres dla Formazion de Südtirol

**Educazione e  
formazione nella  
società della  
conoscenza e delle  
idee.**

**Il congresso della formazione  
nell'ambito della 2° Fiera della  
Formazione (Futurum 09)**

**10–12 DIC 2009**

**Centro congressi Sheraton**  
6<sup>to</sup>-Ve ore 9–18 | Sa ore 9–12 | Ingresso gratuito

**[www.futurum.it](http://www.futurum.it)**

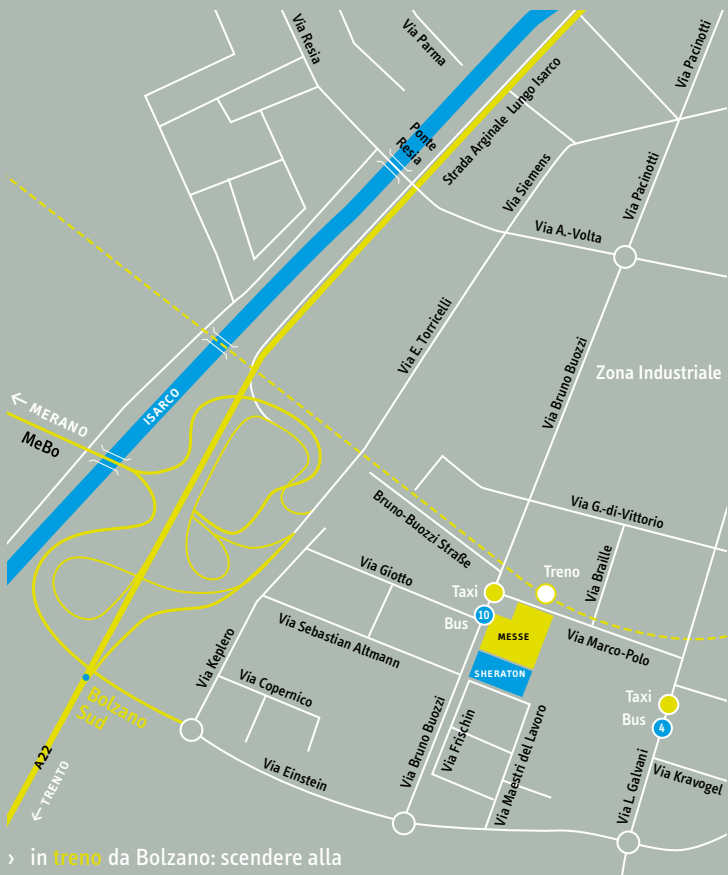
AUTONOME PROVINZ  
BOZEN – SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA  
DI BOLZANO – ALTO ADIGE

PROVINCIA AUTONOMA DE BALSAN – SÜDTIROL

## Come raggiungere il congresso.



- > in **treno** da Bolzano: scendere alla prima stazione «Fiera-Messe» sulla linea ferroviaria Bolzano–Merano, direttamente di fronte all'ingresso principale del quartiere fieristico.
- > in **autobus**: collegamenti dal centro città ogni 10 minuti con le linee 10 A e 10 B
- > in **auto**: provenendo dall'autostrada del Brennero A 22, uscita «Bolzano Sud»; provenendo dalla strada statale SS 12 da Trento e dal Brennero; provenendo dalla strada statale SS 38 dal passo Resia; dalla superstrada MeBo Bolzano–Merano, seguire le indicazioni «Fiera-Messe».

Programma conferenze Sheraton

- > **Gio**–**Ve** ore 9–18, **Sa** ore 9–12  
Ingresso gratuito

## Educazione e formazione nella società della conoscenza e delle idee

Il programma di conferenze «**Futurum 09**» propone relazioni, discussioni e vari workshop.

Da giovedì, 10 dicembre 2009, a sabato, 12 dicembre 2009, vari relatori italiani ed esteri interverranno presso il **Centro congressi Sheraton** sui nuovi sviluppi nell'ambito della formazione nonché sul mercato del lavoro e dell'economia.

### Organizzazione

Intendenze Scolastiche, Istituti Pedagogici, Enti di Valutazione e Ripartizioni della Formazione Professionale dei tre gruppi linguistici, Ripartizione Diritto allo Studio, Università e Ricerca Scientifica, Ripartizione Lavoro, Libera Università di Bolzano, Università di Innsbruck, Federazione Raiffeisen.

Altre informazioni riguardanti il programma congressuale, le singole relazioni ed i relatori sono disponibili al sito internet: [www.futurum.it](http://www.futurum.it)

### Promotore

Provincia Autonoma di Bolzano



### Patrocinio

Ministero della Pubblica Istruzione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### In collaborazione con



**GIO > 10 DIC 2009**

**09.00–10.15 > TED|IT > SALA ELENA WALCH**  
**Nozionismo o partecipazione attiva –**  
**Garanzie per il successo di un sistema**  
**scolastico > REINHARD KAHL >**  
giornalista, autore, regista e  
produttore

L'apprendimento dovrebbe rappresentare il progetto più importante nella vita di ogni persona. La transizione dalla società industriale alla società della conoscenza e delle idee offre grandi opportunità per realizzare la vera essenza del processo di educazione e istruzione incentrato sulla partecipazione attiva e non sul nozionismo.

**Moderazione > EVA BRUNNBAUER**

**10.00–11.15 > TED > SALA MAGDAL./GRIES**  
**Caratteristiche e presupposti**  
**per il successo dell'apprendimento**  
**nel processo lavorativo**

**> MICHAEL BRATER >** professore  
universitario nell'ambito disciplinare  
scienza della cultura

Negli ultimi anni si è finalmente compresa e rivalutata l'importanza dell'apprendimento. Nella sua relazione il prof. Brater illustra i motivi di questa svolta e si sofferma sui presupposti che garantiscono l'efficacia dell'apprendimento informale in un contesto lavorativo.

**10.30–11.45 > TED|IT > SALA ELENA WALCH**  
**Chi bene inizia: L'educazione**  
**precoce quale presupposto per una**  
**carriera scolastica e formativa di**  
**successo > WASSILIOS FTHENAKIS >**

professore universitario nelle materie  
pedagogia, psicologia, antropologia,  
scienza famiglia

Nel suo intervento il prof. Fthenakis  
descrive i presupposti per un

processo di apprendimento efficace e continuo. Egli si sofferma sull'importanza di dare un adeguato supporto alle competenze dei bambini e chiarisce il ruolo delle scuole che, in ogni fase del percorso educativo e scolastico, devono tenere conto dell'età degli alunni, delle loro capacità anche sul piano emotivo e interpersonale e consentire loro di sviluppare e interiorizzare le proprie competenze. Il processo di apprendimento deve inevitabilmente fare leva sulla curiosità innata dei bambini e sugli interessi spontanei dei giovani.

**Moderazione** > CHRISTA MESSNER

**12.00-13.00** > TED|IT > **PADIGLIONE FIERA C**  
**Inaugurazione**

**della Fiera della Formazione**

Ospiti d'onore della politica  
Ambito musicale: Monteverdi Brass-Ensemble diretto da Marco Pierbon

**14.30-15.45** > TED|IT > **SALA ELENA WALCH**

**Modelli di memoria scelte didattiche** > ROBERT CUBELLI > professore universitario nell'ambito disciplinare psicologia e neuropsicologia

Il prof. Cubelli affronta nel suo intervento il rapporto esistente tra la psicologia e la didattica ed in particolare il ruolo dei processi di memoria nell'apprendimento e nelle attività scolastiche. Illustra inoltre i recenti dati sperimentali che impongono una revisione dei modelli della memoria e dell'apprendimento e suggeriscono nuove strategie didattiche.

**Moderazione** > PAOLO LORENZI

**Best practices >>**

**16.00-17.30** > TED > **SALA ELENA WALCH**

**Film: Giovani adulti - Tre scuole superiori dell'Alto Adige si presentano** (50 min.) > OTTO SCHWEIZER

regista, autore e cineasta di film documentari

Alcune scuole superiori dell'Alto Adige si sono poste l'obiettivo di trasformarsi in scuole per

giovani adulti. Il film si sofferma su questo aspetto e presenta tre scuole superiori molto diverse tra loro, una ad indirizzo tecnico, una ad indirizzo artistico-sociale e una ad indirizzo agrario. Il film osserva le forme di apprendimento, documenta il processo interno di auto-valutazione e dà soprattutto spazio alle studentesse e agli studenti, vale a dire, ai giovani adulti.

**16.00-17.30** > IT > **SALA MAGDAL./GRIES**

**Un anno in L2** > EMANUELA ATZ, CLAUDIA PROVENZANO, ADRIANA SARTOR

Un anno in L2 è il progetto che offre agli studenti delle scuole superiori la possibilità di frequentare il 4° anno presso istituti di un altro gruppo linguistico. Si presenta la storia del progetto, avviato concretamente nel 2003, evidenziando gli aspetti linguistici, didattici, organizzativi e numerici e soffermandosi in particolare su due strumenti di informazione e comunicazione: il vademecum e il sito. Saranno inoltre presentate le iniziative di formazione, monitoraggio e ricerca.

**16.00-17.30** > IT > **SALA MURI GRIES**

**Il centro documentazione 0-6 ed il progetto LUCE** > RENZA CELLI, NADIA QUAGGIOTTO, DANIELA GELMO, LUCIA BEDIN

Fare scienza nella Scuola dell'Infanzia significa fornire ai bambini strumenti di stimolo/riflessione che favoriscano la loro naturale curiosità volta alla conoscenza, al desiderio di sperimentare, di formulare ipotesi e di trovare soluzioni, attraverso attività didattiche nelle quali svolgono un ruolo fondamentale l'esplorazione attiva, il confronto e la condivisione.

**16.00-17.30** > IT > **SALA J. BRIGL**

**I giovani al centro della Formazione professionale: le intelligenze multiple e i luoghi non formali di apprendimento** > DANIELA FERRI

Tema della relazione sono le modalità pedagogiche attivate dalla Formazione professionale allo scopo di sostenere l'acquisizione di nuove abilità e comportamenti corretti in ambito scolastico, ricorrendo alle competenze acquisite dall'allievo nei luoghi informali di apprendimento. Saranno inoltre illustrati le novità e gli obiettivi che caratterizzano i luoghi non formali di apprendimento.

**16.00-17.30** > IT > **SALA FRANZ HAAS**

**Life Skills: un ponte tra scuola e sport**  
SARA LANDI, GIORGIO MEROLA

Capire in che modo gli allievi risolvono i compiti che la situazione sportiva propone loro e quali strategie utilizzano per apprendere e migliorarsi nello sport, fornisce informazioni determinanti per aiutarli a sviluppare strategie altrettanto efficaci nel contesto scolastico e lavorativo. In questa sede verranno presentate le metodologie e gli strumenti utilizzati per raggiungere tali obiettivi formativi.

**18.00-20.00** > IT > **SALA ELENA WALCH**

**Lea (Linguaggi espressivi artistici nella formazione)** > VINCENZO ROSSI; ENRICO STROBINO

Tavola rotonda con tre interventi di esperti di linguaggi artistico-espressivi in ambito formativo. Durante l'incontro si presentano anche alcune performance artistiche: una sulla narrazione corporea nell'ambito dell'integrazione culturale e sociale attraverso il linguaggio teatrale e una dal corso «Percorsi di creatività», realizzato dall'Istituto Pedagogico.

**Moderazione** > BARBARA RITTER

VE > 11 DIC 2009

**09.00-12.00** > TED|IT > **SALA TIEFENBUNNER**

**La riforma del secondo ciclo del sistema educativo e dell'università - Sviluppi attuali e prospettive**

Un rappresentante del Ministero della Pubblica Istruzione, un rappresentante del Ministero del Lavoro, Johann Drumbl, Prorettore dell'Università di Bolzano e Margret Friedrich, Vice direttrice dell'Università di Innsbruck

- La riforma del secondo ciclo del sistema educativo - Sviluppi attuali e prospettive, Rappresentante del Ministero della Pubblica Istruzione
  - Il sistema nazionale di standard minimi professionali, di riconoscimento e certificazione delle competenze e standard formativi, Rappresentante del Ministero del Lavoro
  - Università europea e patto formativo con il territorio, Libera Università di Bolzano
  - La posizione dell'Università di Innsbruck nel nuovo scenario universitario
- Moderazione** > PAOLO LORENZI, ANDREA ZEPPA

**09.00-10.30** > TED|IT > **SALA SCHRECKBICHL**

**EURES - Mobilità geografica dei giovani** > NADJA MORIGGL

Molti giovani desiderano vivere esperienze transfrontaliere, ma spesso la strada per realizzare questo sogno è irta di ostacoli. La relatrice informa sui servizi offerti dagli European Employment Services e da Eures TransTirolija nell'ambito della mobilità geografica dei giovani.

09.00-09.45 > TED > SALA C. SCHWANBURG

**La professione dell'operatore bancario** > GEORG TERLETH > responsabile del reparto formazione presso la Federazione Cooperative Raiffeisen; ALFONS STEINER > direttore della scuola professionale per il commercio e grafica <Johannes Gutenberg> Bolzano; CHRISTIAN TANNER > responsabile dell'ufficio personale

Sei alla ricerca di un percorso professionale per entrare in banca? Il cosiddetto <apprendistato di secondo livello> si rivolge a tutti coloro che hanno già completato il percorso formativo primario e intendono acquisire una specializzazione o una qualifica aggiuntiva. Questo percorso formativo serve a fare <pratica> sul posto di lavoro e ad acquisire le necessarie nozioni teoriche di base. Gli esperti di Raiffeisen e della Scuola professionale illustrano il percorso di studio, il contratto di apprendistato, il quadro di riferimento aziendale, il modello Raiffeisen e la sua filosofia. Durante il seminario, la prima donna ad aver assolto questo percorso formativo condividerà brevemente la sua personale esperienza.

09.45-10.30 > TED > SALA C. SCHWANBURG

**Tecnologia dell'informazione**

ALEXANDER WALLNÖFER > responsabile tecnico e vicedirettore della Raiffeisen OnLine Gen.

Profilo professionale del tecnico dell'informazione: tra sogno e realtà – Resoconto di un'esperienza.

In cosa consiste l'attività del tecnico dell'informazione? Che tipo di professionalità è richiesta? Come si forma un tecnico? È vero che i tecnici lavorano sempre chiusi nei loro uffici e non si accorgono di cosa succede loro attorno? È vero che preferiscono chattare piuttosto che parlare con gli altri? Quali sono i luoghi comuni e quale invece la realtà? Il resoconto di un'esperienza come contributo all'orientamento professionale.

10.30-12.00 > TED > SALA SCHRECKBICHL

**Nuovo apprendimento – un'opportunità per tutti**

KLAUS GARBER, OSKAR AUSSERER

Con l'aiuto di interessanti metodologie si introducono i partecipanti al <nuovo apprendimento>. I relatori espongono le proprie esperienze e sono a disposizione per rispondere ad eventuali domande, mentre i partecipanti imparano a conoscere il <nuovo apprendimento> attraverso il metodo del <learning by doing>.

Moderazione > STEFAN WALDER

11.00-12.30 > TED > SALA C. SCHWANBURG

**Conferimento del premio per l'innovazione nelle scuole materne e nelle altre istituzioni scolastiche altoatesine: <Sperimentare le lingue>**

> Intendenza scolastica tedesca ed Istituto Pedagogico Tedesco

In un mondo globalizzato e multiculturale la conoscenza di più lingue è irrinunciabile. Le lingue ampliano l'orizzonte e sono la porta d'accesso al mondo.

Più di 40 istituzioni scolastiche (fra scuole materne, elementari, medie e superiori) hanno partecipato al concorso e spiegato il loro modo di interpretare il multilinguismo, la varietà e l'apprendimento delle lingue. 13 elaborati saranno insigniti del premio per la promozione di progetti innovativi.

15.00-16.00 > TED > SALA SCHRECKBICHL

**Il corso di laurea in diritto italiano all'Università di Innsbruck:**

**vantaggi – occasioni – prospettive**

> Studenti e docenti del diritto italiano

Questo corso di laurea costituisce la base formativa per esercitare l'attività di avvocato, magistrato o notaio oppure per una carriera nel mondo dell'economia e nella pubblica amministrazione. Studenti del corso di laurea in diritto italiano ad Innsbruck presentano, assieme ai loro docenti, il percorso di studio e daranno informazioni utili sulla vita quotidiana da studente ad Innsbruck. Inoltre, alcuni laureati della Facoltà di giurisprudenza di Innsbruck racconteranno le loro esperienze nel mondo del lavoro.

15.00-17.00 > TED | IT > SALA TIEFENBRUNNER

**Acquisire competenze – Diventare responsabili di sé** > UWE HAMEYER >

professore di pedagogia

Non bastano le idee per realizzare foto, invenzioni o costruzioni tecniche. Esse sono il risultato di un processo concatenato tra pianificazione e creazione, valutazione e revisione, finché la cosa assume forma. Analogamente vi è interdipendenza tra l'obiettivo e il risultato, tra l'idea di competenza e la pratica. Il percorso verso l'obiettivo dà forma al risultato. Tutto questo non riguarda solamente la musica, l'arte e la tecnica, ma si riscontra anche nei sistemi sociali, nell'innovazione scolastica e naturalmente anche nel tentativo di passare a forme d'insegnamento maggiormente orientate verso l'acquisizione di competenze.

Moderazione > MARTA HERBST

15.00-17.00 > IT > SALA C. SCHWANBURG

**Tra valutazione esterna ed interna. Il sistema nazionale e quello**

**locale: novità, evoluzione e sviluppi migliorativi** > PIERO CIPOLLONE >

presidente dell'INVALSI

Piero Cipollone illustra l'evoluzione della normativa e dei rapporti tra l'INVALSI e gli uffici periferici preposti alla valutazione relativamente alle indagini internazionali e nazionali e commenta gli esiti delle prove di apprendimento agli esami di stato negli Istituti secondari di I e di II grado (terza prova). Presenta inoltre interessanti anticipazioni sui risultati degli ultimi studi del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) 2008/09 e del Programme for International Student Assessment (PISA) 2009.

Moderazione > FRANCESCO MAGNO

16.30-18.00 > TED > SALA SCHRECKBICHL

**Il mio maso, cofanetto con materiale didattico sul maso, fattoria didattica**

**e cofanetto del miele – materiali e metodi didattici innovativi per le materie scientifiche** > EVELYN SCHERER, ANDREAS PLATZER

Promotori e utenti mettono a disposizione materiali e metodi didattici volti a mediare conoscenze sulla vita di campagna, sull'agricoltura e apicoltura ad alunni ed alunne di ogni ordine e grado scolastico. È previsto un coinvolgimento attivo dei partecipanti.

**09.00-10.15 > TED > SALA TIEFENBRUNNER****Dentro le cose. Bambini e genitori aprono le finestre sulle meraviglie del quotidiano.****DONATA ELSCHENBROICH > Istituto per adolescenti Monaco/Francoforte**Conferenza e presentazione  
(45 min., 2009)**Moderazione > CHRISTA MESSNER****09.00-10.15 > IT > SALA SCHRECKBICHL****L'orientamento alla scelta scolastico-formativa nella società della conoscenza > GIULIO IANNIS**

Le rapide trasformazioni sociali, economiche e culturali obbligano gli individui a confrontarsi con livelli di complessità decisionale sempre maggiori. Le pratiche di orientamento, nella logica di fornire adeguato supporto alle persone per tutto l'arco della vita, devono adottare modelli di intervento in grado di affrontare questa crescente complessità e dinamicità degli scenari, promuovendo processi di apprendimento e di creazione di nuove conoscenze utili all'auto-orientamento. In questo intervento si analizzano strumenti, servizi e risorse utili a promuovere e ad accompagnare il processo di scelta formativa e professionale. >

**Moderazione > DONATELLA MASERA****09.00-12.00 > IT > SALA C. SCHWANBURG****L'evoluzione: dibattito aperto tra ricercatori e studenti > ALESSANDRO QUATTRONE, GIORGIO BERTORELLE, GIORGIO VALLORTIGARA**

In occasione del bicentenario della nascita di Charles Darwin viene organizzato un incontro tra le classi degli ultimi tre anni delle scuole superiori e tre ricercatori che si occupano di evoluzione e di biologia evolutiva, con lo scopo di approfondire alcuni aspetti dello studio dell'evoluzione nel campo della ricerca e nelle scuole. Il dibattito può aprire una finestra sul tema dell'orientamento alla scelta degli studi universitari e sulle prospettive della ricerca in campo biologico.

**Moderazione > MAURO SPARAPANI****10.45-12.00 > IT > SALA TIEFENBRUNNER****Il patto educativo scuola famiglia basato sulle competenze educative dei genitori > RIZZIERO ZUCCHI, AUGUSTA MOLETTO**

La metodologia «Pedagogia dei genitori» valorizza le conoscenze e le competenze dei genitori e rappresenta la base per l'assunzione di responsabilità formative da parte della famiglia, che, insieme alle responsabilità degli insegnanti, formano la rete educativa necessaria alla crescita dei figli – alunni.

**Moderazione > ROSELLA LI CASTRI****10.45-12.00 > TED > SALA SCHRECKBICHL****Lo studio: fonte del proprio sviluppo > ASTRID FREIENSTEIN**

La relatrice illustra le modalità per un approccio positivo allo studio e informa su come è possibile tradurre nella pratica quotidiana i risultati della ricerca didattica e come sviluppare buone abitudini nello studio.