

**Abteilung 8 - Landesinstitut für Statistik**Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1 • 39100 Bozen
Tel. 0471 41 84 04-05 • Fax 0471 41 84 19Auszugsweiser oder vollständiger Nachdruck mit Quellenangabe (Herausgeber und Titel) gestattet
Sped. in a.p. - Art. 2, comma 20/c legge 662/96 (Bolzano)
Halbmonatliche Druckschrift, eingetragen mit Nr. 10 vom 06.04.89 beim Landesgericht Bozen
Verantwortlicher Direktor: Dr. Alfred Aberer

Gedruckt auf Recyclingpapier - Druck: ALTO ADIGE, Bozen

www.provinz.bz.it/astat
astat@provinz.bz.it**Ripartizione 8 - Istituto provinciale di statistica**Via Canonico Michael Gamper 1 • 39100 Bolzano
Tel. 0471 41 84 04-05 • Fax 0471 41 84 19Riproduzione parziale o totale autorizzata con la citazione della fonte (titolo ed edizione)
Sped. in a.p. - Art. 2, comma 20/c legge 662/96 (Bolzano)
Pubblicazione quindicinale iscritta al Tribunale di Bolzano al n. 10 del 06.04.89
Direttore responsabile: Dr. Alfred Aberer

Stampato su carta riciclata - Stampa: ALTO ADIGE, Bolzano

www.provincia.bz.it/astat
astat@provincia.bz.it**astat info**Nr. **05** Februar / Febbraio 2009

Unterrichtendes Personal an Südtirols Schulen

2007

Am 31.12.2007 unterrichteten an Südtirols Schulen insgesamt 11.391 Lehrpersonen. 2.837 waren an Landesschulen (Berufsschulen, Kindergärten und Musikschulen) beschäftigt, während 8.554 ihren Dienst an den Staatsschulen (Grund-, Mittel- und Oberschulen) versahen. Von den insgesamt 11.391 Lehrperso-

Gli insegnanti delle scuole in provincia di Bolzano

2007

Al 31 dicembre 2007 gli insegnanti in servizio presso le scuole in provincia di Bolzano sono 11.391. 2.837 insegnano presso le scuole provinciali (scuole professionali, dell'infanzia e scuole di musica), mentre 8.554 prestano il loro servizio presso scuole statali (scuole elementari, medie e superiori⁽¹⁾). Tre quarti

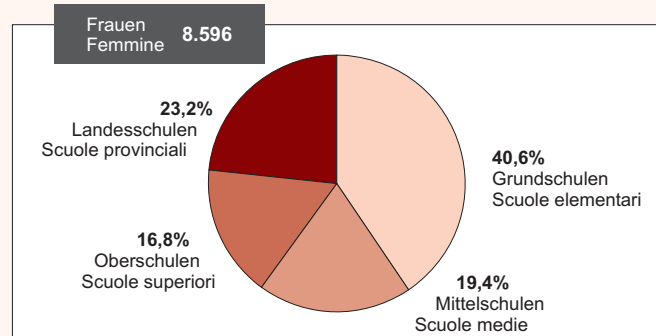
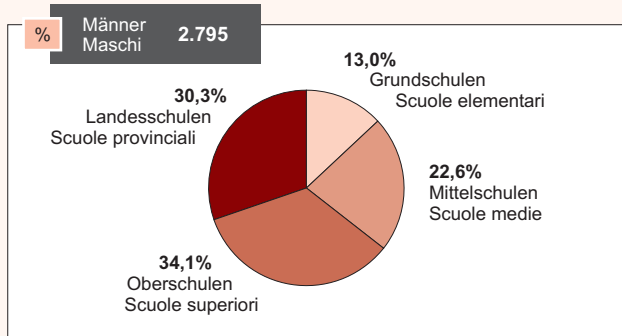
Graf. 1

Unterrichtendes Personal an Südtirols Schulen nach Art der Schule und Geschlecht - 2007

Stand am 31.12. ■ Prozentuelle Verteilung

Insegnanti delle scuole in provincia di Bolzano per tipo di scuola e sesso - 2007

Situazione al 31.12. ■ Composizione percentuale



© astat 2009 - lr

⁽¹⁾ Si veda nota, solo in lingua italiana, al termine del notiziario.

nen waren drei Viertel (75,5%) Frauen und ein Viertel Männer. Unbefristet beschäftigt waren 74,2% der Lehrpersonen, während 25,8% ein befristetes Arbeitsverhältnis hatten. Die kurzfristigen Ersatzkräfte sind in diesen Zahlen nicht enthalten.

Dabei war der Anteil der Frauen bei den Staatslehrern höher (77,2%) als bei den Lehrern an Landesschulen (70,1%); demgegenüber verzeichneten die Landeslehrer mit 33,1% einen deutlich höheren Anteil an befristet Beschäftigten als die Staatslehrer (23,4%).

(75,5%) di questi 11.391 insegnanti sono di sesso femminile e un quarto di sesso maschile. Il 74,2% degli insegnanti ha un contratto a tempo indeterminato, mentre il 25,8% è a tempo determinato. Nelle cifre non sono compresi i supplenti brevi.

Inoltre la quota di donne degli insegnanti statali (77,2%) era maggiore degli insegnanti impiegati nelle scuole provinciali (70,1%), mentre la quota degli impiegati a tempo determinato degli insegnanti provinciali (33,1%) era decisamente superiore rispetto a quella degli insegnanti statali (23,4%).

Tab. 1

Unterrichtendes Personal an Südtirols öffentlichen Schulen nach Geschlecht und Arbeitsverhältnis - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole pubbliche in provincia di Bolzano per sesso e rapporto di lavoro - 2007

Situazione al 31.12.

	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	
	Männer Maschi	Frauen Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt A tempo determinato		
Lehrpersonen der Staatsschulen (a) / Insegnanti delle scuole statali (a)						
Grundschulen	364	3.494	3.126	732	3.858	Scuole elementari
Mittelschulen	630	1.668	1.651	647	2.298	Scuole medie
Oberschulen	954	1.444	1.777	621	2.398	Scuole superiori
Zusammen	1.948	6.606	6.554	2.000	8.554	Totale
Lehrpersonen der Landesschulen (b) / Insegnanti delle scuole provinciali (b)						
Fachlehrer / Berufsbildung	381	262	422	221	643	Insegnanti / Formazione professionale
Lehrer mit Hochschulabschluss / Berufsbildung	232	409	357	284	641	Insegnanti laureati / Formazione professionale
Musiklehrer	230	228	333	125	458	Insegnanti di musica
Kindergärtner (mit Matura)	2	1.005	762	245	1.007	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtner (mit Doktorat)	2	86	24	64	88	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	847	1.990	1.898	939	2.837	Totale
Lehrpersonen insgesamt	2.795	8.596	8.452	2.939	11.391	Totale generale insegnanti

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrpersonen auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti a tempo indeterminato e determinato su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

(b) Ausgenommen Ersatzpersonal
Esclusi i supplenti

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Von Südtirols Lehrpersonen waren 10,9% jünger als 30 Jahre, 32,8% zwischen 30 und 39 und mehr als die Hälfte (56,3%) 40 Jahre oder älter. Der Anteil der über 40-Jährigen war bei den Staatslehrern höher (58,5%) als bei den Landeslehrern (49,9%). Im Folgenden wird nun die Situation der Staatslehrer genauer beschrieben, um anschließend näher auf den Bereich „Landeslehrer“ einzugehen.

Del personale insegnante altoatesino il 10,9% aveva meno di 30 anni, il 32,8% era compreso tra i 30 ed i 39 anni e più della metà (56,3%) aveva 40 anni o più. La quota di coloro con più di 40 anni negli insegnanti statali (58,5%) era maggiore di quella degli insegnanti provinciali (49,9%). In seguito verrà meglio descritta la situazione degli insegnanti statali per poi giungere alla situazione degli insegnanti provinciali.

Unterrichtendes Personal an Südtirols öffentlichen Schulen nach Altersklasse - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole pubbliche in provincia di Bolzano per classe di età - 2007

Situazione al 31.12.

	Altersklassen (Jahre) Classi di età (anni)							
	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	Insgesamt Totale	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	
	Absolute Werte Dati assoluti				Prozentuelle Verteilung Composizione percentuale			
Lehrpersonen der Staatsschulen (a) / Insegnanti delle scuole statali (a)								
Grundschulen	484	1.295	2.079	3.858	12,5	33,6	53,9	Scuole elementari
Mittelschulen	207	687	1.404	2.298	9,0	29,9	61,1	Scuole medie
Oberschulen	172	709	1.517	2.398	7,2	29,6	63,3	Scuole superiori
Zusammen	863	2.691	5.000	8.554	10,1	31,5	58,5	Totale
Lehrpersonen der Landesschulen (b) / Insegnanti delle scuole provinciali (b)								
Fachlehrer / Berufsbildung	51	201	391	643	7,9	31,3	60,8	Insegnanti / Formazione professionale
Lehrer mit Hochschulabschluss / Berufsbildung	62	250	329	641	9,7	39,0	51,3	Insegnanti laureati / Formazione professionale
Musiklehrer	49	191	218	458	10,7	41,7	47,6	Insegnanti di musica
Kindergärtner (mit Matura)	161	378	468	1.007	16,0	37,5	46,5	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtner (mit Doktorat)	52	26	10	88	59,1	29,5	11,4	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	375	1.046	1.416	2.837	13,2	36,9	49,9	Totale
Lehrpersonen insgesamt	1.238	3.737	6.416	11.391	10,9	32,8	56,3	Totale generale insegnanti

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrpersonen auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti a tempo indeterminato e determinato su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

(b) Ausgenommen Ersatzpersonal
Esclusi i supplenti

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

1. Lehrpersonen an den staatlichen Schulen

Am 31.12.2007 waren an Südtirols Grundschulen 3.858 Lehrpersonen im Dienst: 2.943 unterrichteten an den deutschen, 728 an den italienischen und 187 an den Grundschulen der ladinischen Ortschaften. An Südtirols Mittelschulen unterrichteten dagegen zum gleichen Zeitpunkt 2.298 Lehrpersonen, davon 1.707 an den deutschen, 490 an den italienischen und 101 an den Mittelschulen der ladinischen Ortschaften. An Südtirols Oberschulen unterrichteten 2.398 Lehrpersonen, davon 1.689 an den deutschen, 646 an den italienischen und 63 an den Oberschulen der ladinischen Ortschaften. In diesen Zahlen nicht enthalten sind die befristet beschäftigten Lehrpersonen, die sich ersatzweise auf einer bereits besetzten Stelle befanden.

1. Insegnanti delle scuole statali

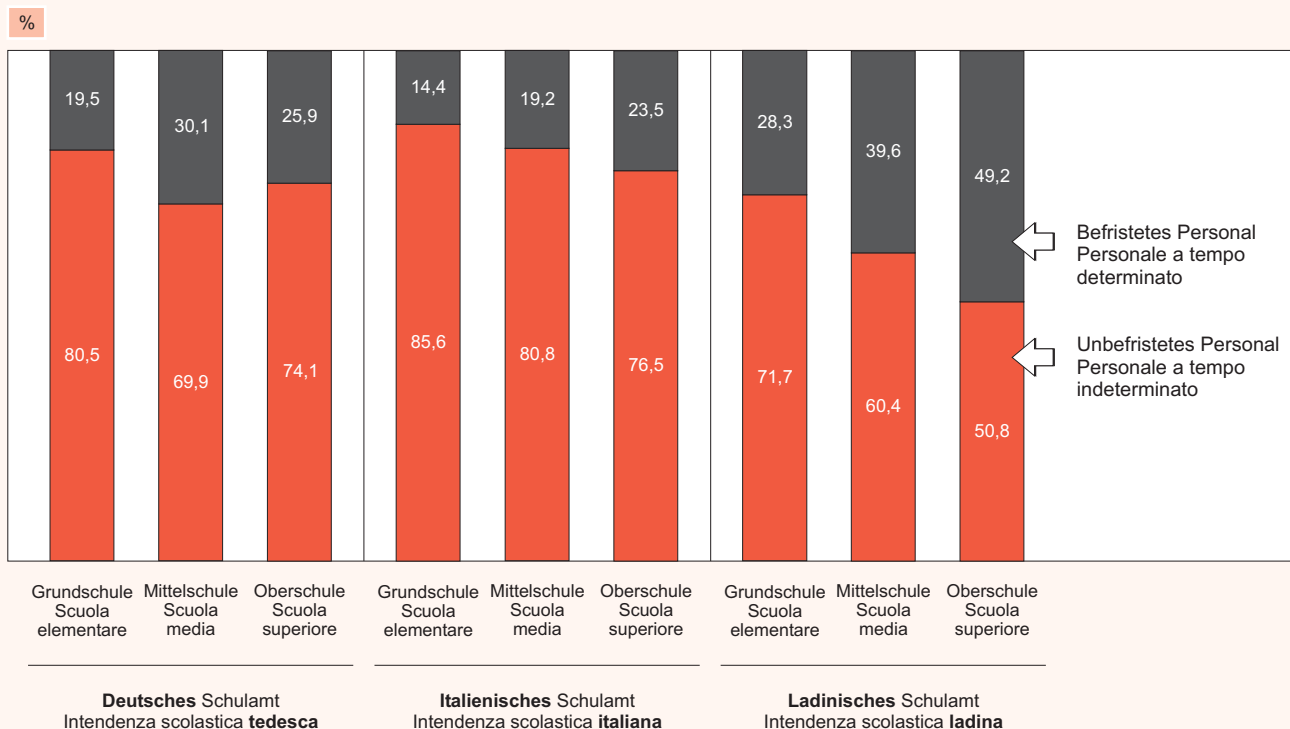
Al 31 dicembre 2007 gli insegnanti in servizio presso le scuole elementari dell'Alto Adige sono 3.858: 2.943 insegnano nelle scuole elementari tedesche, 728 in quelle italiane e 187 nelle scuole elementari delle località ladine. Nelle scuole medie, invece, insegnano alla stessa data 2.298 insegnanti, di cui 1.707 nelle scuole medie tedesche, 490 nelle italiane e 101 nelle medie delle località ladine. Nelle scuole superiori a quella data risultano in servizio 2.398 insegnanti, di cui 1.689 nelle scuole superiori tedesche, 646 nelle italiane e 63 nelle superiori delle località ladine. Sono esclusi da queste cifre i supplenti temporanei impiegati su posti non disponibili.

Unterrichtendes Personal an den staatlichen Schulen nach Schulamt und Arbeitsverhältnis - 2007

Stand am 31.12. ■ Prozentwerte

Insegnanti delle scuole statali per intendenza scolastica e rapporto di lavoro - 2007

Situazione al 31.12. ■ Valori percentuali



© astat 2009 - Ir



90,6% der Lehrkräfte an Grundschulen sind Frauen

3.494 der Ende 2007 an den Grundschulen unterrichtenden Lehrpersonen waren Frauen und 364 Männer. Demzufolge belief sich der Frauenanteil beim Lehrpersonal der Grundschulen im Landesdurchschnitt auf 90,6% und schwankte je nach Schulamt nur wenig (zwischen 90,3% in den deutschen und 91,5% in den italienischen Grundschulen). Erheblich niedriger war der Frauenanteil beim Lehrpersonal der Mittelschulen: Er belief sich insgesamt auf 72,6%. Unter diesen Ende 2007 unterrichtenden Lehrpersonen waren 1.668 Frauen und 630 Männer. Der Frauenanteil beim unterrichtenden Mittelschulpersonal schwankte dabei zwischen 71,9% (deutsche Mittelschulen) und 76,2% (Mittelschulen der ladinischen Ortschaften). Mit einem Landesdurchschnitt von 60,2% war der Frauenanteil unter den Lehrpersonen der Oberschulen noch niedriger: Ende 2007 unterrichteten dort 1.444 Frauen und 954 Männer. Dieser Anteil schwankte zwischen 57,6% im Falle der italienischen Oberschulen und 74,6% bei den Oberschulen der ladinischen Ortschaften.

Il 90,6% degli insegnanti delle scuole elementari è donna

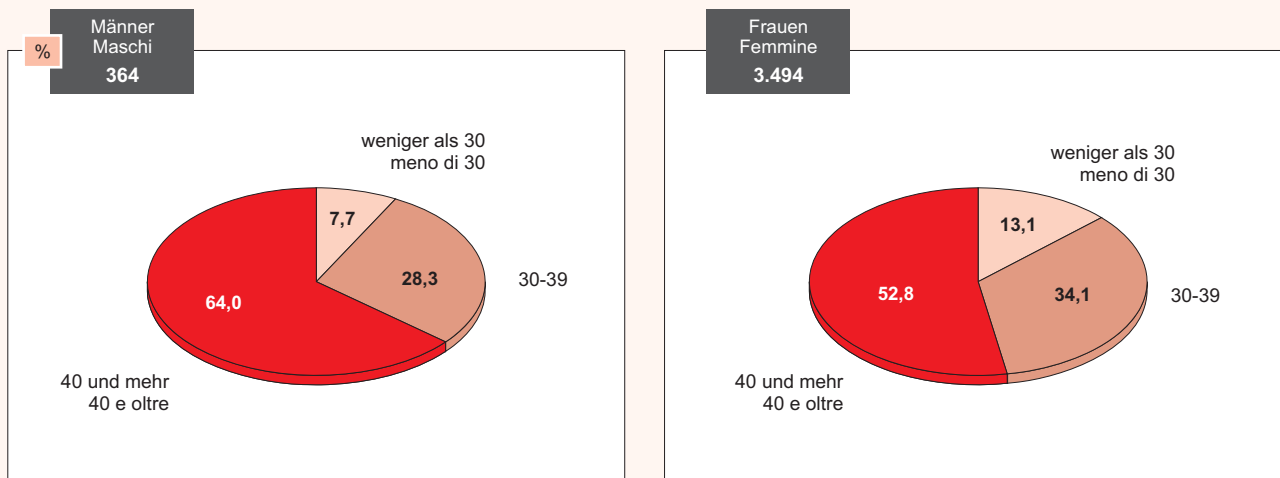
Alla fine del 2007, 3.494 insegnanti delle scuole elementari sono donne, 364 uomini: la quota media provinciale femminile d'insegnanti delle elementari si attesta dunque al 90,6%; tale valore oscilla poco tra le intendenze scolastiche (tra il 90,3% delle scuole elementari tedesche ed il 91,5% delle scuole elementari italiane). Considerevolmente più bassa è la quota di donne tra il personale insegnante nelle scuole medie: essa si attesta complessivamente al 72,6%. Tra questo personale insegnante, alla fine del 2007, 1.668 sono donne e 630 uomini. La quota di donne, tra il personale insegnante delle scuole medie, oscilla tra il 71,9% (scuole medie tedesche) e il 76,2% (scuole medie nelle località ladine). Come media provinciale ancora più bassa risulta la quota di donne tra gli insegnanti delle scuole superiori (60,2%): Alla fine del 2007, 1.444 insegnanti delle scuole secondarie superiori risultano essere donne e 954 uomini. Questa percentuale oscilla tra il 57,6% nelle scuole superiori italiane ed il 74,6% nelle scuole superiori delle località ladine.

Unterrichtendes Personal an den Grundschulen nach Altersklasse und Geschlecht - 2007

Stand am 31.12. ■ Prozentuelle Verteilung

Insegnanti delle scuole elementari per classe di età e sesso - 2007

Situazione al 31.12. ■ Composizione percentuale



© astat 2009 - lr



An den Grundschulen waren zum 31.12.2007 3.126 Lehrpersonen unbefristet beschäftigt (früher „Stammrollenlehrerinnen“ und „-lehrer“ genannt), während 732 (19,0%) mit einem meist für ein Jahr befristeten Arbeitsvertrag angestellt waren und für diese Zeit eine freie bzw. eine für ein Jahr verfügbare Stelle besetzten. Der Anteil der befristet Beschäftigten schwankte dabei zwischen 14,4% an den italienischen Grundschulen und 28,3% an den Schulen der ladinischen Ortschaften. Anteilsmäßig wesentlich mehr befristet beschäftigte Lehrpersonen gab es an den Mittelschulen: Dort waren zum selben Zeitpunkt 1.651 Lehrpersonen unbefristet und 647 befristet beschäftigt. Damit belief sich der Anteil der befristet beschäftigten Mittelschullehrerinnen und -lehrer im Landesdurchschnitt auf 28,2% und schwankte zwischen 19,2% an den italienischen Mittelschulen und 39,6% an den Mittelschulen der ladinischen Ortschaften. An den Oberschulen dagegen waren 1.777 Lehrpersonen unbefristet und 621 (25,9%) befristet beschäftigt. Der Anteil der befristet Beschäftigten schwankte zwischen 23,5% an den italienischen Oberschulen und 49,2% an den Oberschulen der ladinischen Ortschaften.

3.126 insegnanti delle scuole elementari al 31.12.2007 sono in servizio con contratto a tempo indeterminato (cosiddetti insegnanti di ruolo), mentre 732 (19,0%) hanno un contratto a tempo determinato con incarico annuale su posto vacante o su posto disponibile per un anno. La percentuale degli insegnanti elementari a tempo determinato oscilla tra 14,4% nelle scuole italiane e 28,3% nelle scuole delle località ladine. In proporzione ci sono notevolmente più insegnanti occupati a tempo determinato nelle scuole medie: alla stessa data ci sono 1.651 insegnanti occupati a tempo indeterminato e 647 a tempo determinato. Dunque la quota degli insegnanti a tempo determinato, uomini e donne, nelle scuole medie si attesta su un valore medio provinciale pari al 28,2% ed oscilla tra 19,2% nelle scuole italiane e 39,6% nelle scuole delle località ladine. Nelle scuole superiori 1.777 insegnanti sono in servizio con contratto a tempo indeterminato, mentre 621 (25,9%) hanno un contratto a tempo determinato. La quota degli insegnanti a tempo determinato oscilla in questo caso tra 23,5% nelle scuole superiori italiane e 49,2% in quelle delle località ladine.

Unterrichtendes Personal an den staatlichen Schulen nach Schulamt, Geschlecht und Arbeitsverhältnis - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole statali per intendenza scolastica, sesso e rapporto di lavoro - 2007

Situazione al 31.12.

SCHULAMT	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	INTENDENZA SCOLASTICA
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt (a) A tempo determinato (a)		
Grundschule / Scuola elementare						
Deutsches Schulamt	285	2.658	2.369	574	2.943	Intendenza tedesca
Italienisches Schulamt	62	666	623	105	728	Intendenza italiana
Ladinisches Schulamt	17	170	134	53	187	Intendenza ladina
Zusammen	364	3.494	3.126	732	3.858	Totale
Mittelschule / Scuola media						
Deutsches Schulamt	479	1.228	1.194	513	1.707	Intendenza tedesca
Italienisches Schulamt	127	363	396	94	490	Intendenza italiana
Ladinisches Schulamt	24	77	61	40	101	Intendenza ladina
Zusammen	630	1.668	1.651	647	2.298	Totale
Oberschule / Scuola superiore						
Deutsches Schulamt	664	1.025	1.251	438	1.689	Intendenza tedesca
Italienisches Schulamt	274	372	494	152	646	Intendenza italiana
Ladinisches Schulamt	16	47	32	31	63	Intendenza ladina
Zusammen	954	1.444	1.777	621	2.398	Totale
Insgesamt	1.948	6.606	6.554	2.000	8.554	Totale generale

(a) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Mehr als 60% der Lehrpersonen an Mittel- und Oberschulen sind 40 Jahre alt oder älter

Ende 2007 waren 2.079 Lehrpersonen an Südtirols Grundschulen 40 Jahre alt oder älter; das waren 53,9% des unterrichtenden Grundschulpersonals. Die zweitgrößte Altersgruppe war jene der 30- bis 39-Jährigen (1.295 Lehrkräfte). Lediglich 484 Grundschullehrerinnen und -lehrer waren jünger als 30 Jahre. Etwas älter als die Lehrpersonen an den Grundschulen waren jene an den Mittelschulen: Von ihnen waren immerhin 61,1% 40 Jahre alt oder älter (1.404). Auch bei ihnen war die zweitgrößte Gruppe jene der 30- bis 39-Jährigen (687), während nur 207 Lehrpersonen an Mittelschulen jünger als 30 Jahre waren. Von den Lehrpersonen an Südtirols Oberschulen waren 63,3% 40 Jahre alt oder älter (1.517) und 709 im Alter von 30 bis 39 Jahren, während 172 jünger als 30 Jahre waren.

Der Anteil der Lehrpersonen im Alter von 40 und mehr Jahren war an den italienischen Schulen am höch-

Più del 60% degli insegnanti delle scuole medie e superiori ha 40 anni o più

A fine 2007 2.079 insegnanti delle scuole elementari altoatesine hanno 40 anni ed oltre, vale a dire il 53,9% del personale insegnante delle elementari. La seconda classe d'età più numerosa è, con 1.295 insegnanti, quella tra i 30 e i 39 anni. Solo 484 insegnanti delle scuole elementari hanno invece meno di 30 anni. Un po' più vecchi degli insegnanti delle scuole elementari sono quelli delle scuole medie: di loro infatti il 61,1% ha 40 anni o più (1.404). Anche tra questi la seconda classe più numerosa è costituita da individui tra i 30 e i 39 anni (687), mentre solo 207 insegnanti delle scuole medie hanno meno di 30 anni. Nelle scuole superiori il 63,3% degli insegnanti ha 40 anni o più (1.517) e 709 sono nell'età tra 30 e 39 anni, mentre 172 insegnanti hanno meno di 30 anni.

La quota di insegnanti con un'età di 40 anni ed oltre è più alta nelle scuole italiane; ciò vale sia per le ele-

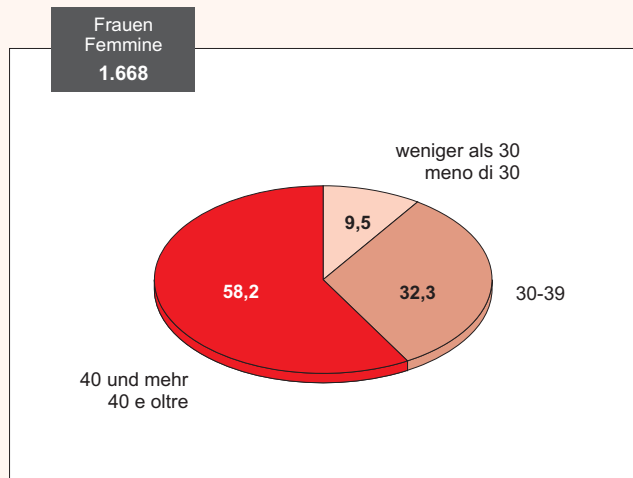
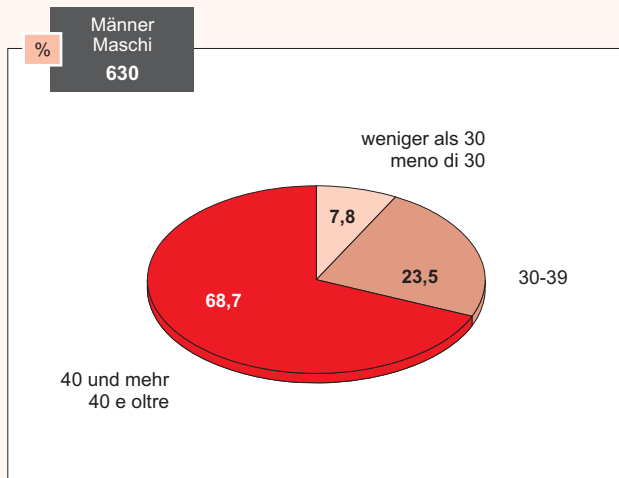
Graf. 4

Unterrichtendes Personal an den Mittelschulen nach Altersklasse und Geschlecht - 2007

Stand am 31.12. ■ Prozentuelle Verteilung

Insegnanti delle scuole medie per classe di età e sesso - 2007

Situazione al 31.12. ■ Composizione percentuale



© astat 2009 - lr



sten; dies gilt sowohl für die Grundschulen, wo sie 61,3% ausmachten, als auch für die Mittelschulen (69,2%) und Oberschulen (78,3%). In den deutschen Schulen und jenen der ladinischen Ortschaften war dieser Anteil um 10 oder mehr Prozentpunkte niedriger, im Fall der Oberschulen gar um 20 Punkte.

mentari (61,3%) che per le medie (69,2%) e le superiori (78,3%). Nelle scuole tedesche ed in quelle delle località ladine tale percentuale è più bassa di almeno 10 punti percentuali, nel caso delle scuole superiori persino di 20 punti.

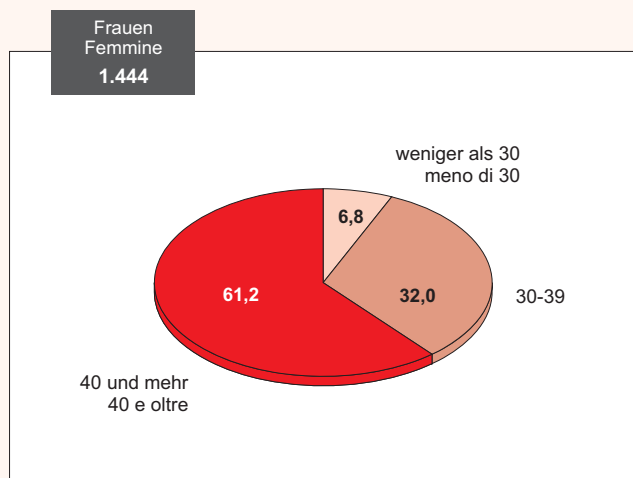
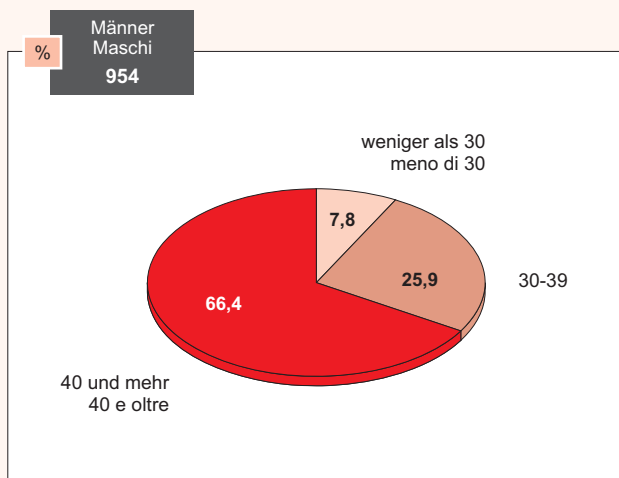
Graf. 5

Unterrichtendes Personal an den Oberschulen nach Altersklasse und Geschlecht - 2007

Stand am 31.12. ■ Prozentuelle Verteilung

Insegnanti delle scuole secondarie superiori per classe di età e sesso - 2007

Situazione al 31.12. ■ Composizione percentuale



© astat 2009 - lr



Tab. 4

Unterrichtendes Personal (a) an den staatlichen Schulen nach Geschlecht, Altersklasse und Schulamt - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti (a) delle scuole statali per sesso, classe di età ed intendenza scolastica - 2007

Situazione al 31.12.

SCHULAMT GESCHLECHT	Altersklassen (Jahre) / Classi di età (anni)							INTENDENZA SESSO
	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	Insgesamt Totale	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	
Absolute Werte / Dati assoluti				Proz. Verteilung / Composizione percentuale				
Grundschule / Scuola elementare								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	21	75	189	285	7,4	26,3	66,3	Maschi
Frauen	368	935	1.355	2.658	13,8	35,2	51,0	Femmine
Zusammen	389	1.010	1.544	2.943	13,2	34,3	52,5	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	6	24	32	62	9,7	38,7	51,6	Maschi
Frauen	48	204	414	666	7,2	30,6	62,2	Femmine
Zusammen	54	228	446	728	7,4	31,3	61,3	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	1	4	12	17	5,9	23,5	70,6	Maschi
Frauen	40	53	77	170	23,5	31,2	45,3	Femmine
Zusammen	41	57	89	187	21,9	30,5	47,6	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	28	103	233	364	7,7	28,3	64,0	Maschi
Frauen	456	1.192	1.846	3.494	13,1	34,1	52,8	Femmine
Zusammen	484	1.295	2.079	3.858	12,5	33,6	53,9	Totale
Mittelschule / Scuola media								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	42	114	323	479	8,8	23,8	67,4	Maschi
Frauen	140	397	691	1.228	11,4	32,3	56,3	Femmine
Zusammen	182	511	1.014	1.707	10,7	29,9	59,4	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	4	28	95	127	3,1	22,0	74,8	Maschi
Frauen	9	110	244	363	2,5	30,3	67,2	Femmine
Zusammen	13	138	339	490	2,7	28,2	69,2	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	3	6	15	24	12,5	25,0	62,5	Maschi
Frauen	9	32	36	77	11,7	41,6	46,8	Femmine
Zusammen	12	38	51	101	11,9	37,6	50,5	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	49	148	433	630	7,8	23,5	68,7	Maschi
Frauen	158	539	971	1.668	9,5	32,3	58,2	Femmine
Zusammen	207	687	1.404	2.298	9,0	29,9	61,1	Totale
Oberschule / Scuola superiore								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	65	189	410	664	9,8	28,5	61,7	Maschi
Frauen	80	377	568	1.025	7,8	36,8	55,4	Femmine
Zusammen	145	566	978	1.689	8,6	33,5	57,9	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	7	54	213	274	2,6	19,7	77,7	Maschi
Frauen	11	68	293	372	3,0	18,3	78,8	Femmine
Zusammen	18	122	506	646	2,8	18,9	78,3	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	2	4	10	16	12,5	25,0	62,5	Maschi
Frauen	7	17	23	47	14,9	36,2	48,9	Femmine
Zusammen	9	21	33	63	14,3	33,3	52,4	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	74	247	633	954	7,8	25,9	66,4	Maschi
Frauen	98	462	884	1.444	6,8	32,0	61,2	Femmine
Zusammen	172	709	1.517	2.398	7,2	29,6	63,3	Totale
Insgesamt	863	2.691	5.000	8.554	10,1	31,5	58,5	Totale generale

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrpersonen auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
 Insegnanti a tempo indeterminato e determinato su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

23,2% der Staatslehrer sind teilzeitbeschäftigt

Von den 3.858 Ende 2007 an Südtirols Grundschulen unterrichtenden Lehrpersonen waren 75,8% vollzeit- und 19,9% teilzeitbeschäftigt; in 4,4% der Fälle konnte die Arbeitszeit nicht erhoben werden, da sich die betreffenden Personen zum Stichtatum im Wartestand befanden. Unter den 2.298 Mittelschullehrerinnen und -lehrern waren dagegen 71,8% Vollzeit- und 25,8% Teilzeitbeschäftigte; die restlichen 2,4% konnten im Hinblick auf die Arbeitszeit nicht zugeordnet werden. Von den 2.398 an Südtirols Oberschulen unterrichtenden Lehrpersonen waren 71,4% vollzeit- und 26,1% teilzeitbeschäftigt, während in 2,5% der Fälle die Arbeitszeit wegen Wartestand nicht erhoben werden konnte.

Wie bei den meisten anderen Berufen gehen auch bei den Lehrpersonen der staatlichen Schulen mehr Frauen als Männer einer Teilzeitbeschäftigung nach: Ende 2007 waren es 20,5% der Grundschullehrerinnen (gegenüber 13,5% ihrer männlichen Kollegen), 27,3% der Mittelschullehrerinnen (gegenüber 21,7% der männlichen Lehrer) und 31,8% der Oberschullehrerinnen (gegenüber 17,5% der Oberschullehrer).

Höchste Teilzeitquoten in den Schulen der ladinischen Ortschaften

Größere Unterschiede bei den Teilzeitquoten gab es auch zwischen den drei Schulämtern, und zwar sowohl im Falle der Grund- als auch der Mittel- und Oberschulen. In allen drei Fällen war der Prozentsatz von Teilzeitunterrichtenden in den italienischen Schulen am niedrigsten (Grundschule 11,0%, Mittelschule 14,1%, Oberschule 22,6%), während für die deutschen Schulen (Grundschule 21,7%, Mittelschule 28,2%, Oberschule 27,1%) und noch mehr für die Schulen der ladinischen Ortschaften (Grundschule 26,2%, Mittelschule 40,6%, Oberschule 34,9%) bedeutend höhere Werte errechnet wurden.

Il 23,2% degli insegnanti statali lavora part-time

Il 75,8% dei 3.858 insegnanti delle scuole elementari a fine 2007 è impiegato a tempo pieno ed il 19,9% a tempo parziale, mentre nel 4,4% dei casi non si è potuto accertare l'orario di lavoro in quanto persone in aspettativa alla data di riferimento. Tra i 2.298 insegnanti delle scuole medie risultano 71,8% occupati a tempo pieno, 25,8% occupati a tempo parziale ed un restante 2,4% che non è facilmente inquadrabile in uno specifico orario di lavoro. Nelle scuole superiori il 71,4% dei 2.398 insegnanti è impiegato a tempo pieno ed il 26,1% a tempo parziale, mentre nel 2,5% dei casi non è stato possibile accertare l'orario di lavoro in quanto persone in aspettativa alla data di riferimento.

Come per gran parte delle altre professioni, anche per gli insegnanti delle scuole statali sono soprattutto le donne a lavorare part-time: a fine 2007 il 20,5% delle insegnanti elementari (contro il 13,5% dei colleghi maschi), il 27,3% delle insegnanti delle medie (contro il 21,7% degli uomini) ed il 31,8% delle insegnanti delle superiori (contro il 17,5% di insegnanti maschi) lavora part-time.

Percentuali di part-time più alte nelle scuole delle località ladine

Notevoli sono le differenze tra le tre intendenze scolastiche per quanto riguarda le percentuali part-time; questo vale sia per il personale insegnante delle scuole elementari sia per quello delle scuole medie e superiori. In tutti e tre i casi le percentuali sono più basse nelle scuole italiane (elementari 11,0%, medie 14,1% e superiori 22,6%), mentre sono nettamente più alte nelle scuole tedesche (elementari 21,7%, medie 28,2% e superiori 27,1%) e ancora più in quelle delle località ladine (elementari 26,2%, medie 40,6% e superiori 34,9%).

Unterrichtendes Personal (a) an den staatlichen Schulen nach Geschlecht, Arbeitszeit und Schulamt - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti (a) delle scuole statali per sesso, orario di lavoro ed intendenza scolastica - 2007

Situazione al 31.12.

SCHULAMT GESCHLECHT	Arbeitszeit / Orario di lavoro							INTENDENZA SESSO
	Unbekannt (b) Non noto (b)	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parz.	Insgesamt Totale	Unbekannt (b) Non noto (b)	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parz.	
	Absolute Werte / Dati assoluti				Proz. Verteilung / Composizione percentuale			
Grundschule / Scuola elementare								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	2	242	41	285	0,7	84,9	14,4	Maschi
Frauen	141	1.920	597	2.658	5,3	72,2	22,5	Femmine
Zusammen	143	2.162	638	2.943	4,9	73,5	21,7	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	-	56	6	62	-	90,3	9,7	Maschi
Frauen	11	581	74	666	1,7	87,2	11,1	Femmine
Zusammen	11	637	80	728	1,5	87,5	11,0	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	1	14	2	17	5,9	82,4	11,8	Maschi
Frauen	13	110	47	170	7,6	64,7	27,6	Femmine
Zusammen	14	124	49	187	7,5	66,3	26,2	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	3	312	49	364	0,8	85,7	13,5	Maschi
Frauen	165	2.611	718	3.494	4,7	74,7	20,5	Femmine
Zusammen	168	2.923	767	3.858	4,4	75,8	19,9	Totale
Mittelschule / Scuola media								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	3	369	107	479	0,6	77,0	22,3	Maschi
Frauen	41	812	375	1.228	3,3	66,1	30,5	Femmine
Zusammen	44	1.181	482	1.707	2,6	69,2	28,2	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	1	103	23	127	0,8	81,1	18,1	Maschi
Frauen	4	313	46	363	1,1	86,2	12,7	Femmine
Zusammen	5	416	69	490	1,0	84,9	14,1	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	3	14	7	24	12,5	58,3	29,2	Maschi
Frauen	3	40	34	77	3,9	51,9	44,2	Femmine
Zusammen	6	54	41	101	5,9	53,5	40,6	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	7	486	137	630	1,1	77,1	21,7	Maschi
Frauen	48	1.165	455	1.668	2,9	69,8	27,3	Femmine
Zusammen	55	1.651	592	2.298	2,4	71,8	25,8	Totale
Oberschule / Scuola superiore								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	15	533	116	664	2,3	80,3	17,5	Maschi
Frauen	41	642	342	1.025	4,0	62,6	33,4	Femmine
Zusammen	56	1.175	458	1.689	3,3	69,6	27,1	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	1	228	45	274	0,4	83,2	16,4	Maschi
Frauen	3	268	101	372	0,8	72,0	27,2	Femmine
Zusammen	4	496	146	646	0,6	76,8	22,6	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	1	9	6	16	6,3	56,3	37,5	Maschi
Frauen	-	31	16	47	-	66,0	34,0	Femmine
Zusammen	1	40	22	63	1,6	63,5	34,9	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	17	770	167	954	1,8	80,7	17,5	Maschi
Frauen	44	941	459	1.444	3,0	65,2	31,8	Femmine
Zusammen	61	1.711	626	2.398	2,5	71,4	26,1	Totale
Insgesamt	284	6.285	1.985	8.554	3,3	73,5	23,2	Totale generale

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrpersonen auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti a tempo indeterminato e determinato su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

(b) Im Falle von einigen Warteständen kann nicht auf die Arbeitszeit der betreffenden Stelle geschlossen werden.
In alcuni casi di aspettative non esistono informazioni sull'orario di lavoro del relativo posto.

Integrationslehrer in der Grundschule: 93,9% Frauen

Ein Untersuchung nach Art der Lehrpersonen zeigt, dass an den **Grundschulen** auf der Häufigkeitsskala nach den Klassenlehrern (72,9%) die Lehrpersonen der zweiten Sprache (13,0%) an zweiter Stelle lagen, gefolgt von den Integrations- (6,8%) und den Religionslehrern (6,3%).

Insegnanti di sostegno nelle scuole elementari: 93,9% donne

Da un'analisi per tipo di insegnante risulta che nelle scuole **elementari**, dopo gli insegnanti di classe (72,9%), la categoria più numerosa è rappresentata dagli insegnanti di seconda lingua (13,0%), seguiti da quelli di sostegno (6,8%) e di religione (6,3%).

Tab. 6

Unterrichtendes Grundschulpersonal nach Art der Lehrkräfte, Geschlecht, Arbeitsverhältnis und Schulamt, Planstellen - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole elementari per tipo di insegnante, sesso, rapporto di lavoro ed intendenza scolastica, posti in organico - 2007

Situazione al 31.12.

ART DER LEHRKRÄFTE	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	Vollzeiteinheiten (unbefristet beschäftigt) Unità di lavoro a tempo pieno (tempo in- determinato)	Planstellen Posti in organico	TIPO DI INSEGNANTE
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeter- minato	Befristet beschäftigt (a) A tempo determinato (a)				
Deutsches Schulamt / Intendenza tedesca								
Klassenlehrer	203	1.965	1.815	353	2.168	1.679	1.971	Insegnanti di classe
Integrationslehrer	12	189	153	48	201	143	172	Insegnanti di sostegno
Lehrer der zweiten Sprache	44	319	266	97	363	248	330	Insegnanti di seconda lingua
Religionslehrer	24	166	135	55	190	119	160	Insegnanti di religione
Sprachenlehrer (Englisch)	2	19	-	21	21	-	-	Insegnanti di lingua (inglese)
Zusammen	285	2.658	2.369	574	2.943	2.189	2.633	Totale
Italienisches Schulamt / Intendenza italiana								
Klassenlehrer	38	438	441	35	476	430	477	Insegnanti di classe
Integrationslehrer	4	55	42	17	59	41	49	Insegnanti di sostegno
Lehrer der zweiten Sprache	8	131	112	27	139	106	114	Insegnanti di seconda lingua
Religionslehrer	9	29	27	11	38	26	36	Insegnanti di religione
Sprachenlehrer (Englisch)	3	13	1	15	16	1	-	Insegnanti di lingua (inglese)
Zusammen	62	666	623	105	728	604	676	Totale
Ladinisches Schulamt / Intendenza ladina								
Klassenlehrer	13	154	123	44	167	109	166	Insegnanti di classe
Integrationslehrer	-	4	2	2	4	2	13	Insegnanti di sostegno
Religionslehrer	4	10	9	5	14	8	11	Insegnanti di religione
Sprachenlehrer (Englisch)	-	2	-	2	2	-	-	Insegnanti di lingua (inglese)
Zusammen	17	170	134	53	187	119	190	Totale
Insgesamt / Totale								
Klassenlehrer	254	2.557	2.379	432	2.811	2.219	2.614	Insegnanti di classe
Integrationslehrer	16	248	197	67	264	185	234	Insegnanti di sostegno
Lehrer der zweiten Sprache	52	450	378	124	502	354	444	Insegnanti di seconda lingua
Religionslehrer	37	205	171	71	242	153	207	Insegnanti di religione
Sprachenlehrer (Englisch)	5	34	1	38	39	1	-	Insegnanti di lingua (inglese)
Insgesamt	364	3.494	3.126	732	3.858	2.912	3.499	Totale

(a) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

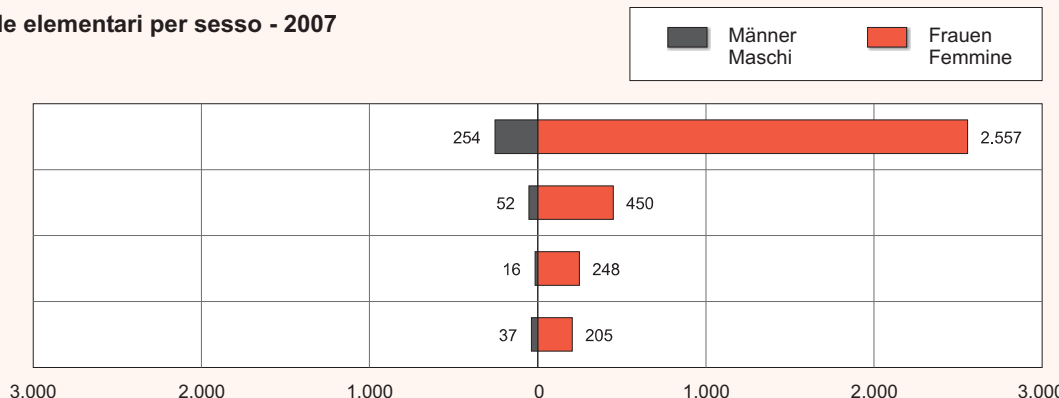
Graf. 6

Unterrichtendes Grundschulpersonal nach Geschlecht - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole elementari per sesso - 2007

Situazione al 31.12.



© astat 2009 - Itr



Mittelschulen: Die meisten Lehrpersonen unterrichten humanistische Fächer

In den **Mittelschulen** unterrichteten am meisten Lehrpersonen die Fächer Deutsch bzw. Italienisch kombiniert mit Geschichte und Geografie (27,9%). An zweiter Stelle nach Häufigkeit lagen die Lehrer der naturwissenschaftlichen Fächer Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (15,1%), gefolgt von den Zweitsprachenlehrern (12,8%), den Integrationslehrern (8,2%), den Lehrpersonen für technische Erziehung (7,0%) und den Englischlehrern (6,7%).

Scuole medie: i più numerosi sono gli insegnanti di materie umanistiche

Il maggior numero di insegnanti nelle scuole **medie** insegna materie quali tedesco o italiano combinate con storia e geografia (27,9%). Al secondo posto, per frequenza, si trovano gli insegnanti delle materie scientifiche, matematica, chimica, fisica e scienze naturali (15,1%), seguiti dagli insegnanti di seconda lingua (12,8%), da quelli di sostegno (8,2%), di educazione tecnica (7,0%) e di inglese (6,7%).

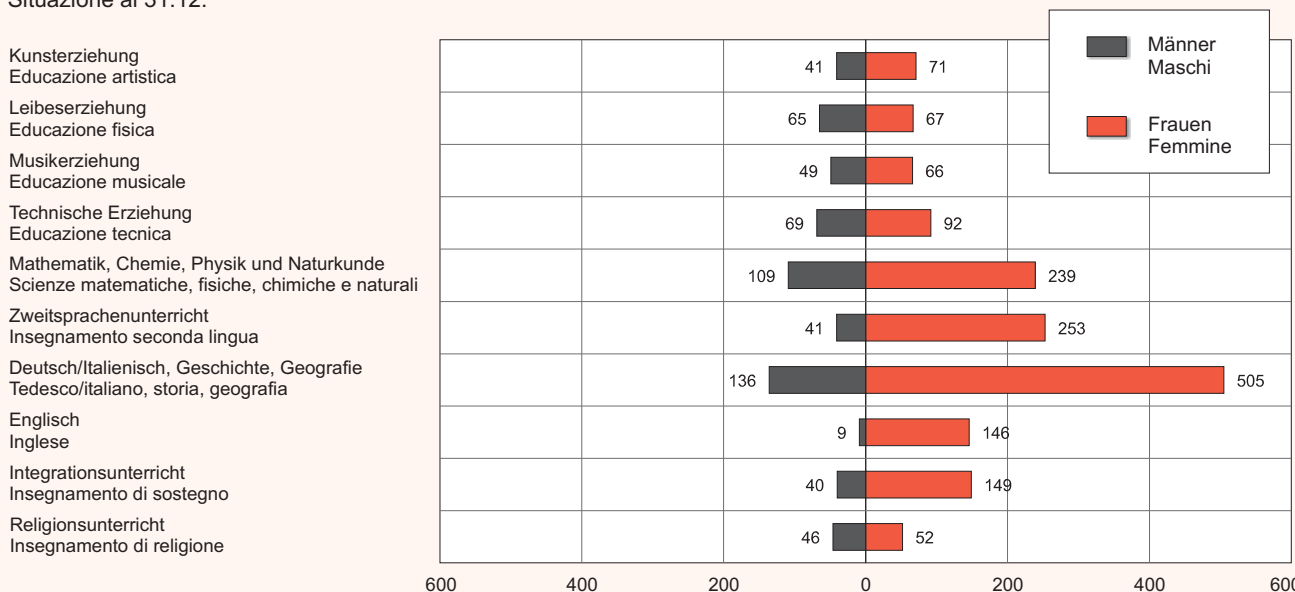
Graf. 7

Unterrichtendes Mittelschulpersonal nach den wichtigsten Unterrichtsfächern und Geschlecht - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole medie per principali materie di insegnamento e sesso - 2006

Situazione al 31.12.



© astat 2009 - Itr



Unterrichtendes Mittelschulpersonal nach Unterrichtsfächern, Geschlecht, Arbeitsverhältnis und Schulamt, Planstellen - 2007
 Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole medie per materie di insegnamento, sesso, rapporto di lavoro ed intendenza scolastica, posti in organico - 2007

Situazione al 31.12.

UNTERRICHTSFÄCHER (a)	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	Vollzeit- einheiten (unbefristet beschäftigt) Unità di lavoro a tempo pieno (tempo in- determinato)	Plan- stellen Posti in organico	MATERIE DI INSEGNAMENTO (a)
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeter- minato	Befristet beschäftigt (b) A tempo deter- minato (b)				
Deutsches Schulamt / Intendenza tedesca								
Kunsterziehung (A028)	28	53	61	20	81	53	69	Educazione artistica (A028)
Leibeseziehung (A030)	43	44	65	22	87	60	74	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	35	48	58	25	83	55	71	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	51	75	68	58	126	61	96	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	84	179	203	60	263	186	231	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Instrumentalunterricht (A077)	18	18	5	31	36	5	24	Strumento musicale (A077)
Zweitsprachenunterricht (A091)	32	187	173	46	219	162	195	Insegnamento seconda lingua (A091)
Deutsch, Geschichte, Geografie (A098)	113	350	377	86	463	336	401	Tedesco, storia, geografia (A098)
Englisch (A345)	7	107	80	34	114	77	100	Inglese (A345)
Religionsunterricht	40	43	45	38	83	41	65	Insegnamento di religione
Integrationsunterricht	28	124	59	93	152	55	187	Insegnamento di sostegno
Insgesamt	479	1.228	1.194	513	1.707	1.091	1.513	Totale
Italienisches Schulamt / Intendenza italiana								
Kunsterziehung (A028)	11	15	21	5	26	21	21	Educazione artistica (A028)
Leibeseziehung (A030)	18	21	32	7	39	32	29	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	13	13	22	4	26	22	21	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	16	14	24	6	30	24	28	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	21	50	60	11	71	59	67	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Instrumentalunterricht (A077)	3	3	2	4	6	2	4	Strumento musicale (A077)
Zweitsprachenunterricht (A097)	9	66	59	16	75	56	66	Insegnamento seconda lingua (A097)
Italienisch, Geschichte, Geografie (A043)	18	121	125	14	139	121	132	Italiano, storia, geografia (A043)
Englisch (A345, A346)	2	34	25	11	36	24	29	Inglese (A345, A346)
Religionsunterricht	5	7	7	5	12	7	11	Insegnamento di religione
Integrationsunterricht	11	19	19	11	30	19	49	Insegnamento di sostegno
Insgesamt	127	363	396	94	490	387	457	Totale
Ladinisches Schulamt / Intendenza ladina								
Kunsterziehung (A028)	2	3	4	1	5	4	4	Educazione artistica (A028)
Leibeseziehung (A030)	4	2	4	2	6	4	4	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	1	5	3	3	6	2	3	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	2	3	2	3	5	2	4	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	4	10	10	4	14	9	12	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Instrumentalunterricht (A077)	3	2	-	5	5	-	-	Strumento musicale (A077)
Ladinische Sprache und Kultur (A090)	1	5	4	2	6	3	4	Lingua e Cultura Ladina (A090)
Deutsch / Italienisch, Geschichte, Geografie (A043, A098)	5	34	29	10	39	25	34	Tedesco / italiano, storia, geografia (A043, A098)
Englisch (A345)	-	5	2	3	5	2	5	Inglese (A345)
Religionsunterricht	1	2	2	1	3	2	3	Insegnamento di religione
Integrationsunterricht	1	6	1	6	7	1	10	Insegnamento di sostegno
Insgesamt	24	77	61	40	101	54	83	Totale
Insgesamt / Totale								
Kunsterziehung (A028)	41	71	86	26	112	78	94	Educazione artistica (A028)
Leibeseziehung (A030)	65	67	101	31	132	96	107	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	49	66	83	32	115	79	95	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	69	92	94	67	161	87	128	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	109	239	273	75	348	254	310	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Instrumentalunterricht (A077)	24	23	7	40	47	7	28	Strumento musicale (A077)
Ladinische Sprache und Kultur (A090)	1	5	4	2	6	3	4	Lingua e Cultura Ladina (A090)
Zweitsprachenunterricht (A091, A097)	41	253	232	62	294	218	261	Insegnam. seconda lingua (A091, A097)
Deutsch / Italienisch, Geschichte, Geografie (A043, A098)	136	505	531	110	641	482	567	Tedesco / italiano, storia, geografia (A043, A098)
Englisch (A345, A346)	9	146	107	48	155	103	134	Inglese (A345, A346)
Religionsunterricht	46	52	54	44	98	50	79	Insegnamento di religione
Integrationsunterricht	40	149	79	110	189	75	246	Insegnamento di sostegno
Insgesamt	630	1.668	1.651	647	2.298	1.532	2.053	Totale

(a) Als Unterrichtsfach gilt die Wettbewerbsklasse des Lehrers (Schlüssel in Klammern).
Come materia di insegnamento è stata considerata la classe di concorso degli insegnanti (codice tra parentesi).

(b) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Oberschulen: Auch hier überwiegen die Lehrer der humanistischen Fächer

In den **Oberschulen** unterrichteten am meisten Lehrer (22,0%) humanistische Fächer (deutsche Sprache und Literatur an deutschen bzw. ladinischen Oberschulen, italienische Sprache und Literatur an italienischen bzw. ladinischen Oberschulen, Latein, Griechisch, Geschichte, Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften). Die zweitgrößte Gruppe bildeten mit 19,6% die Lehrpersonen der naturwissenschaftlichen Fächer wie Mathematik, Physik, Chemie und Geografie, gefolgt von den Lehrpersonen der zweiten Sprache (9,6%), den Lehrkräften der Rechts- und Wirtschaftsfächer bzw. der Betriebswirtschaftslehre (9,3%) und den Englischlehrern (7,5%).

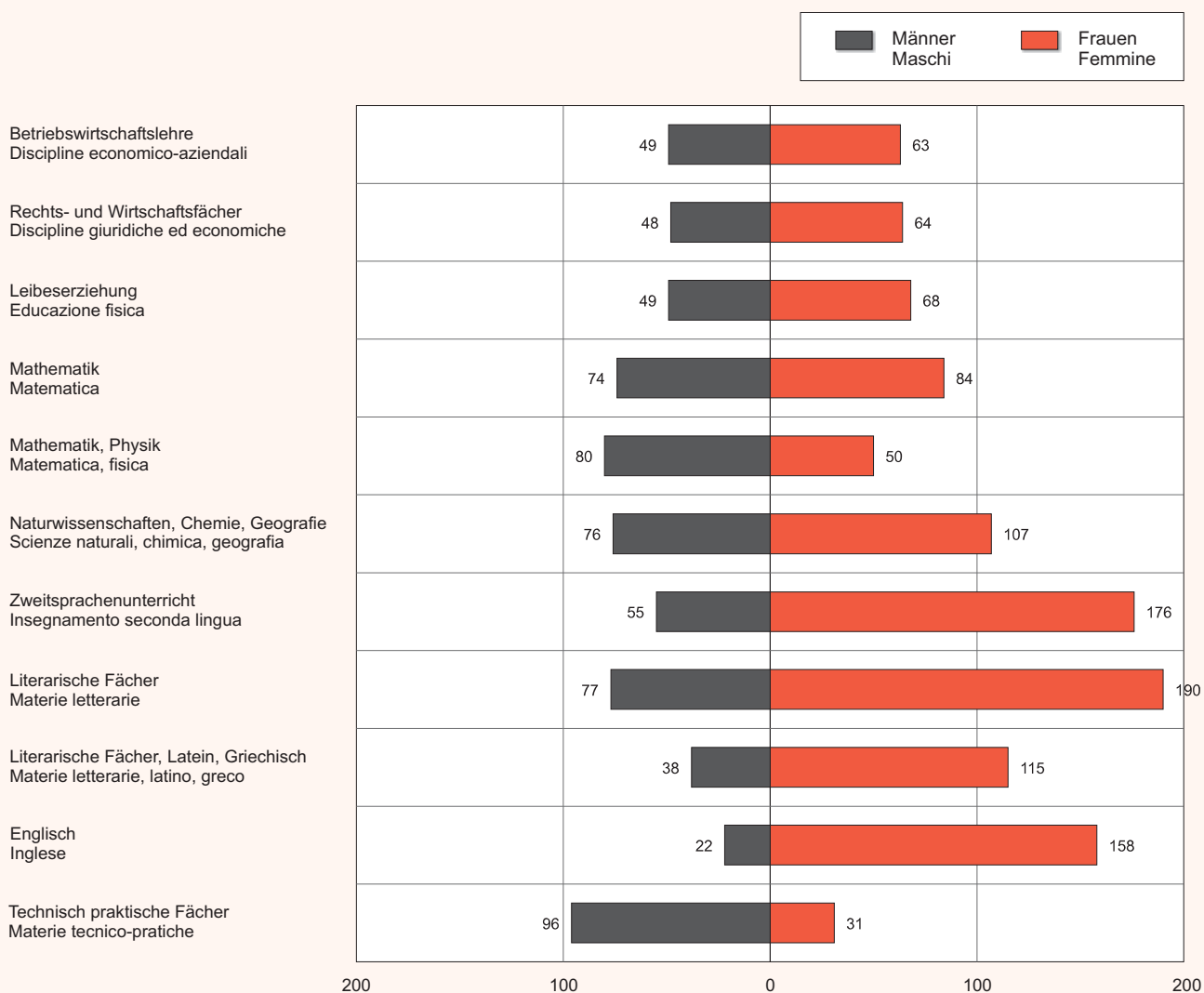
Scuole superiori: anche qui prevalgono gli insegnanti delle materie umanistiche

Nelle scuole **superiori** il maggior numero di professori insegna materie umanistiche: lingua e letteratura (tedesca nelle scuole superiori tedesche e ladine, italiana nelle scuole superiori italiane e ladine), latino, greco, storia, filosofia, psicologia e pedagogia (22,0%). Seguono gli insegnanti delle materie scientifiche, quali matematica, fisica, chimica e geografia (19,6%), quelli che insegnano la seconda lingua (9,6%), ed infine il corpo docente che insegna discipline giuridiche, economiche ed economico-aziendali (9,3%) e gli insegnanti di inglese (7,5%).

Graf. 8

Unterrichtendes Oberschulpersonal nach den wichtigsten Unterrichtsfächern und Geschlecht - 2007 Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole secondarie superiori per principali materie di insegnamento e sesso - 2007 Situazione al 31.12.



Unterrichtendes Oberschulpersonal nach Unterrichtsfächern, Geschlecht, Rechtsstand und Schulamt, Planstellen - 2007
 Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole superiori per materie di insegnamento, sesso, stato giuridico ed intendenza scolastica, posti in organico - 2007

Situazione al 31.12.

UNTERRICHTSFÄCHER (a)	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	Vollzeit- einheiten (unbefristet beschäftigt) Unità di lavoro a tempo pieno (tempo in- determinato)	Plan- stellen Posti in organico	MATERIE DI INSEGNAMENTO (a)
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeter- minato	Befristet beschäftigt (b) A tempo deter- minato (b)				

Deutsches Schulamt / Intendenza tedesca

Betriebswirtschaftslehre (A017)	32	50	72	10	82	66	72	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	31	50	67	14	81	60	71	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	17	19	29	7	36	27	30	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeseziehung (A029)	34	49	70	13	83	63	74	Educazione fisica (A029)
Musikerziehung (A031)	27	24	16	35	51	14	40	Educazione musicale (A031)
Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften (A036)	13	22	29	6	35	26	31	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (A036)
Philosophie und Geschichte (A037)	25	7	27	5	32	25	27	Filosofia e storia (A037)
Mathematik (A047, A048)	52	61	97	16	113	89	98	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A038, A049)	53	28	59	22	81	55	74	Matematica, fisica (A038, A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geografie (A013, A039, A060)	51	79	102	28	130	91	108	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Italienische Sprache und Literatur an deutschen Schulen (A092)	43	125	141	27	168	129	146	Lingua e letteratura italiana nelle scuole tedesche (A092)
Literarische Fächer an deutschen Oberschulen und in Ladinien (A093)	59	135	147	47	194	129	157	Materie letterarie nelle scuole tedesche e delle località ladine (A093)
Literarische Fächer, Latein bzw. Griechisch an deutschen Oberschulen und in Ladinien (A094, A095)	26	70	77	19	96	66	81	Materie letterarie, latino, greco nelle scuole tedesche e delle località ladine (A094, A095)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A099, A100)	5	37	32	10	42	29	31	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A099, A100)
Englisch (A345, A346)	13	118	107	24	131	96	112	Inglese (A345, A346)
Französisch (A246)	1	21	16	6	22	13	16	Francese (A246)
Religionsunterricht	22	15	26	11	37	25	37	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	12	50	19	43	62	18	65	Insegnamento di sostegno
Labor für Mechanik und Technologie (C032)	21	-	11	10	21	11	15	Laboratorio meccanico-tecnologico (C032)
Andere technisch-prakt. Fächer	46	21	34	33	67	34	58	Altre materie tecnico-pratiche
Übrige Fächer	81	44	73	52	125	69	115	Altre materie
Insgesamt	664	1.025	1.251	438	1.689	1.135	1.458	Totale

Italienisches Schulamt / Intendenza italiana

Betriebswirtschaftslehre (A017)	16	10	19	7	26	18	24	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	16	12	20	8	28	19	23	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	2	8	7	3	10	7	9	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeseziehung (A029)	14	17	26	5	31	25	27	Educazione fisica (A029)
Musikerziehung (A031)	4	1	1	4	5	1	1	Educazione musicale (A031)
Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften (A036)	10	7	13	4	17	12	16	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (A036)
Philosophie und Geschichte (A037)	11	12	20	3	23	20	18	Filosofia e storia (A037)
Mathematik (A047, A048)	21	20	25	16	41	23	32	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A038, A049)	27	21	41	7	48	38	41	Matematica, fisica (A038, A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geografie (A013, A039, A060)	25	23	36	12	48	36	43	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Deutsche Sprache und Literatur an italienischen Oberschulen (A096)	12	51	50	13	63	48	55	Lingua e letteratura tedesca nelle scuole italiane (A096)
Literarische Fächer an den italienischen Oberschulen und in Ladinien (A050)	17	44	48	13	61	47	54	Materie letterarie nelle scuole italiane e delle località ladine (A050)
Literarische Fächer, Latein bzw. Griechisch an italienischen Oberschulen und in Ladinien (A051, A052)	11	45	47	9	56	45	50	Materie letterarie, latino, greco nelle scuole italiane e delle località ladine (A051, A052)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A075, A076)	2	7	8	1	9	8	7	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A075, A076)
Englisch (A345, A346)	7	36	33	10	43	30	39	Inglese (A345, A346)
Französisch (A246)	3	7	8	2	10	7	10	Francese (A246)
Religionsunterricht	5	10	10	5	15	10	14	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	5	9	7	7	14	7	25	Insegnamento di sostegno
Labor für Mechanik und Technologie (C032)	11	-	10	1	11	9	9	Laboratorio meccanico-tecnologico (C032)
Andere technisch-prakt. Fächer	17	8	23	2	25	22	23	Altre materie tecnico-pratiche
Übrige Fächer	38	24	42	20	62	41	53	Altre materie
Insgesamt	274	372	494	152	646	473	573	Totale

Unterrichtendes Oberschulpersonal nach Unterrichtsfächern, Geschlecht, Rechtsstand und Schulamt, Planstellen - 2007
Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole superiori per materie di insegnamento, sesso, stato giuridico ed intendenza scolastica, posti in organico - 2007

Situazione al 31.12.

UNTERRICHTSFÄCHER (a)	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	Vollzeit- einheiten (unbefristet beschäftigt) Unità di lavoro a tempo pieno (tempo in- determinato)	Plan- stellen Posti in organico	MATERIE DI INSEGNAMENTO (a)
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeter- minato	Befristet beschäftigt (b) A tempo deter- minato (b)				

Ladinisches Schulamt / Intendenza ladina

Betriebswirtschaftslehre (A017)	1	3	4	-	4	4	4	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	1	2	2	1	3	2	3	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	-	1	-	1	1	-	-	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeseziehung (A029)	1	2	3	-	3	3	2	Educazione fisica (A029)
Philosophie und Geschichte (A037)	-	1	-	1	1	-	-	Filosofia e storia (A037)
Mathematik (A047, A048)	1	3	3	1	4	3	3	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A049)	-	1	1	-	1	1	-	Matematica, fisica (A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geografie (A013, A039, A060)	-	5	1	4	5	1	5	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Literarische Fächer in Ladinien (A050, A093)	1	11	5	7	12	5	14	Materie letterarie nelle scuole delle località ladine (A050, A093)
Literarische Fächer und Latein in Ladinien (A051)	1	-	1	-	1	1	-	Materie letterarie e latino nelle scuole delle località ladine (A051)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A076, A100)	1	1	1	1	2	1	2	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A076, A100)
Englisch (A346)	2	4	5	1	6	4	4	Inglese (A346)
Französisch (A246)	-	1	-	1	1	-	-	Francese (A246)
Religionsunterricht	1	-	1	-	1	1	2	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	-	3	-	3	3	-	4	Insegnamento di sostegno
Technisch-praktische Fächer	1	2	2	1	3	2	3	Materie tecnico-pratiche
Übrige Fächer	5	7	3	9	12	3	8	Altre materie
Insgesamt	16	47	32	31	63	31	54	Totale

Insgesamt / Totale

Betriebswirtschaftslehre (A017)	49	63	95	17	112	88	100	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	48	64	89	23	112	82	97	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	19	28	36	11	47	34	39	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeseziehung (A029)	49	68	99	18	117	91	103	Educazione fisica (A029)
Musikerziehung (A031)	31	25	17	39	56	15	41	Educazione musicale (A031)
Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften (A036)	23	29	42	10	52	38	47	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (A036)
Philosophie und Geschichte (A037)	36	20	47	9	56	45	45	Filosofia e storia (A037)
Mathematik (A047, A048)	74	84	125	33	158	115	133	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A038, A049)	80	50	101	29	130	95	115	Matematica, fisica (A038, A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geografie (A013, A039, A060)	76	107	139	44	183	128	156	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Italienisch an deutschen bzw. Deutsch an italienischen Oberschulen (A092, A096)	55	176	191	40	231	177	201	Italiano nelle scuole tedesche e tedesco nelle scuole italiane (A092, A096)
Literarische Fächer (A050, A093)	77	190	200	67	267	180	225	Materie letterarie (A050, A093)
Literarische Fächer, Latein bzw. Griechisch (A051, A052, A094, A095)	38	115	125	28	153	112	131	Materie letterarie, latino, greco (A051, A052, A094, A095)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A075, A076, A099, A100)	8	45	41	12	53	38	40	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A075, A076, A099, A100)
Englisch (A345, A346)	22	158	145	35	180	131	155	Inglese (A345, A346)
Französisch (A246)	4	29	24	9	33	20	26	Francese (A246)
Religionsunterricht	28	25	37	16	53	36	53	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	17	62	26	53	79	25	94	Insegnamento di sostegno
Labor für Mechanik und Technologie (C032)	32	-	21	11	32	20	24	Laboratorio meccanico-tecnologico (C032)
Andere technisch-praktische Fächer	64	31	59	36	95	58	84	Altre materie tecnico-pratiche
Übrige Fächer	124	75	118	81	199	111	176	Altre materie
Insgesamt	954	1.444	1.777	621	2.398	1.639	2.085	Totale

(a) Explizit angeführt sind alle Unterrichtsfächer bzw. -fächergruppen mit mindestens 25 unterrichtenden Lehrpersonen. Als Unterrichtsfach gilt die Wettbewerbsklasse des Lehrers (Schlüssel in Klammern).
Sono elencate le materie o i gruppi di materie con almeno 25 insegnanti. Come materia di insegnamento è stata considerata la classe di concorso degli insegnanti (codice tra parentesi).

(b) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Mehr unbefristet beschäftigtes Personal in den italienischen Schulen

Vergleicht man die Planstellen und das unbefristet beschäftigte Personal, das „planmäßig“ solche Stellen besetzt (ausgedrückt in Vollzeitarbeitseinheiten, also um das Phänomen Teilzeit bereinigt), so standen in den **Grundschulen** den insgesamt 3.499 Planstellen 2.912 unbefristet beschäftigte Lehrpersonen gegenüber (Stand 31.12.2007). Das bedeutet, dass 83,2% der Planstellen mit unbefristetem Personal besetzt waren. Dieser Prozentsatz wies je nach Schulamt beträchtliche Unterschiede auf: Am höchsten war er mit 89,3% in den italienischen Schulen, am niedrigsten in jenen der ladinischen Ortschaften mit 62,6%.

In den **Mittelschulen** standen den insgesamt 2.053 Planstellen 1.532 unbefristet beschäftigte Lehrpersonen gegenüber (Stand 31.12.2007): Somit waren hier 74,6% der Stellen mit unbefristetem Personal besetzt. Auch bei den Mittelschullehrern variierte dieser Prozentsatz stark nach Schulämtern: Wiederum war er in den italienischen Schulen mit 84,7% am höchsten und in den Schulen der ladinischen Ortschaften mit 65,1% am niedrigsten.

An den **Oberschulen** ergab sich zum 31.12.2007 folgendes Bild: 2.085 Planstellen bei 1.639 unbefristet beschäftigten Lehrpersonen. Hier waren also 78,6% der Stellen mit unbefristetem Personal besetzt, wobei wiederum an den italienischen Schulen (82,5%) der höchste und an den Schulen der ladinischen Ortschaften (57,4%) der niedrigste Wert verzeichnet wurde.

An den Grundschulen war der Prozentsatz der mit unbefristetem Personal besetzten Stellen bei den **Religionslehrern** mit 73,9% am niedrigsten und bei den **Klassenlehrern** mit 84,9% am höchsten.

Mittelschule: wenig unbefristet beschäftigte Integrationslehrer

Stellt man obigen Vergleich (Planstellen/unbefristet beschäftigte Lehrpersonen, ausgedrückt in Vollzeitarbeitseinheiten) nach Unterrichtsfächern an, so präsentiert sich in den **Mittelschulen** die Lage je nach Fach sehr unterschiedlich. Am höchsten war der Prozentsatz der mit unbefristet beschäftigtem Personal besetzten Stellen in den literarischen Fächern Deutsch bzw. Italienisch kombiniert mit Geschichte und Geografie, im Zweitsprachenunterricht sowie in Leibes-, Kunst- und Musikerziehung (über 83%), während in den Fächern Technische Erziehung und Religion (Prozentsatz unter 70%) und vor allem bei den Integrationslehrerinnen und -lehrern (30,5%) immer noch überdurchschnittlich viele befristet beschäftigte Lehrpersonen zur Besetzung der Planstellen notwendig waren.

Più personale a tempo indeterminato nelle scuole italiane

Da un confronto tra i posti in organico al 31.12.2007 e il personale a tempo indeterminato che occupa tali posti, calcolato in unità di lavoro a tempo pieno (per tener conto del fenomeno part-time), è emerso che nelle **scuole elementari** a fronte di 3.499 posti in organico si contano 2.912 insegnanti a tempo indeterminato. Ciò significa che l'83,2% dei posti è occupato da personale a tempo indeterminato. Questa percentuale varia fortemente a seconda delle intendenze scolastiche: il valore più alto (89,3%) si registra nelle scuole elementari italiane e quello più basso (62,6%) in quelle delle località ladine.

Da un confronto analogo per le **scuole medie** tra i posti in organico al 31.12.2007 e il personale a tempo indeterminato, è emerso che a fronte di 2.053 posti si contano 1.532 insegnanti a tempo indeterminato; ciò significa che il 74,6% dei posti è occupato da personale a tempo indeterminato. Questa percentuale, anche nel caso delle medie, varia fortemente a seconda dell'intendenza scolastica: è più alta nelle scuole italiane (84,7%) e più bassa in quelle delle località ladine (65,1%).

Dal confronto nelle **scuole superiori** è emerso che a fronte di 2.085 posti in organico al 31.12.2007 si contano 1.639 insegnanti a tempo indeterminato; ciò significa che il 78,6% dei posti è occupato da personale a tempo indeterminato. Anche qui la percentuale varia dall'82,5% per le scuole superiori italiane ed il 57,4% per quelle delle località ladine.

Nelle scuole elementari la percentuale di posti in organico occupati con personale a tempo indeterminato è più bassa tra gli **insegnanti di religione** (73,9%) e più alta tra gli **insegnanti di classe** (84,9%).

Scuole medie: pochi gli insegnanti di sostegno a tempo indeterminato

Se si confrontano i posti in organico con il numero degli insegnanti occupati a tempo indeterminato (espresso in unità di lavoro a tempo pieno) per singola materia di insegnamento nelle **scuole medie**, si nota che la percentuale di posti occupati con personale a tempo indeterminato varia fortemente a seconda delle materie: essa è più alta nelle materie letterarie tedesco o italiano combinato con storia e geografia, nell'insegnamento della seconda lingua, in educazione fisica, artistica e musicale (oltre l'83%), mentre è sempre ancora necessario assumere molto personale a tempo determinato per coprire i posti in organico nelle materie quali educazione tecnica e religione (percentuale sotto il 70%) e soprattutto per l'insegnamento di sostegno (30,5%).

Oberschule: Musik- und Integrationslehrer mehrheitlich befristet beschäftigt

Vergleicht man schließlich die Planstellen mit den unbefristet beschäftigten Lehrpersonen (ausgedrückt in Vollzeitarbeitseinheiten) nach einzelnen Unterrichtsfächern an den **Oberschulen**, so stellt man fest, dass die Planstellen in den meisten Fächern zu einem Prozentsatz von über 80% mit unbefristetem Personal besetzt waren. Prozentsätze unter 70% gab es allerdings bei den Religionslehrern und vor allem beim Musik- und Integrationsunterricht; in den beiden letzten Fällen, wo die Prozentsätze gar nur bei 36,6 bzw. 26,6% lagen, wurden die Stellen immer noch mehrheitlich an befristet beschäftigtes Personal vergeben.

Scuole superiori: la maggior parte degli insegnanti di musica e sostegno sono a tempo determinato

Se si confrontano i posti in organico con il numero degli insegnanti occupati a tempo indeterminato (espresso in unità di lavoro a tempo pieno) per singola materia di insegnamento nelle **scuole superiori**, si può constatare che i posti in organico per le principali materie sono occupati per oltre l'80% da personale a tempo indeterminato. Percentuali sotto il 70% si registrano per gli insegnanti di religione, ed in particolare di educazione musicale e di sostegno. Negli ultimi due casi, dove le percentuali raggiungono soltanto il 36,6% e il 26,6%, i posti vengono tuttora coperti prevalentemente con personale a tempo determinato.

Befristet Beschäftigte auf besetzter Stelle: 86,9% sind jünger als 40

Zusätzlich zum obgenannten befristet beschäftigten Lehrpersonal waren am 31.12.2007 weitere 504 Lehrpersonen an Grundschulen, 192 an Mittelschulen und

Incaricati temporanei su posti non disponibili: l'86,9% ha meno di 40 anni

Oltre agli insegnanti a tempo determinato di cui sopra al 31.12.2007 sono in servizio 504 supplenti temporanei nelle scuole elementari, 192 nelle scuole medie

Tab. 9

Unterrichtendes Personal an den staatlichen Schulen: befristet Beschäftigte auf besetzter Stelle nach Geschlecht und Altersklasse - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole statali: supplenti temporanei su posti occupati per sesso e classe di età - 2007

Situazione al 31.12.

GESCHLECHT	Altersklassen (Jahre) Classi di età (anni)							SESSO
	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	Insgesamt Totale	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	
	Absolute Werte Dati assoluti				Prozentuelle Verteilung Composizione percentuale			
Grundschule / Scuola elementare								
Männer	18	12	4	34	52,9	35,3	11,8	Maschi
Frauen	292	134	44	470	62,1	28,5	9,4	Femmine
Zusammen	310	146	48	504	61,5	29,0	9,5	Totale
Mittelschule / Scuola media								
Männer	19	21	12	52	36,5	40,4	23,1	Maschi
Frauen	47	65	28	140	33,6	46,4	20,0	Femmine
Zusammen	66	86	40	192	34,4	44,8	20,8	Totale
Oberschule / Scuola superiore								
Männer	17	27	12	56	30,4	48,2	21,4	Maschi
Frauen	34	51	11	96	35,4	53,1	11,5	Femmine
Zusammen	51	78	23	152	33,6	51,3	15,1	Totale
Insgesamt	427	310	111	848	50,4	36,6	13,1	Totale generale

152 an Oberschulen tätig. Diese gelten als Ersatz für die vorübergehend vom Dienst abwesenden unbefristet beschäftigten Lehrkräfte und sind auf einer bereits besetzten Stelle angestellt. Auch bei ihnen überwiegen die Frauen: 470 Frauen gegenüber nur 34 Männern an den Grundschulen, 140 Frauen gegenüber 52 Männern an den Mittelschulen und 96 Frauen gegenüber 56 Männern an den Oberschulen.

Ihre Altersstruktur unterscheidet sich stark von jener der unbefristet beschäftigten Lehrpersonen. An den Grundschulen sind 90,5% dieser Lehrkräfte jünger als 40 Jahre, an den Mittelschulen sind dies 79,2% und an den Oberschulen 84,9%.

e 152 nelle scuole superiori, in sostituzione di docenti a tempo indeterminato temporaneamente assenti, impiegati quindi su posti non disponibili; anche tra questi le donne sono in maggioranza: 470 donne a fronte di soli 34 uomini nelle scuole elementari, 140 donne contro 52 uomini nelle medie e 96 donne contro 56 uomini nelle scuole superiori.

La struttura per età dei supplenti temporanei si differenzia molto da quella osservata per il personale a tempo indeterminato. Nelle scuole elementari il 90,5% di loro ha meno di 40 anni, nelle medie il 79,2% e nelle scuole superiori l'84,9%.

2. Lehrpersonen an den Landesschulen

Am 31.12.2007 waren an Südtirols Landesschulen 2.837 Lehrpersonen im Dienst: 816 unterrichteten an den Schulen der deutschen und ladinischen Berufsbildung, 250 an jenen der italienischen Berufsbildung und 218 an den Schulen der land- und hauswirtschaftlichen Berufsbildung. Es handelte sich in diesen Fällen um Praxislehrer, Fachlehrer und Lehrer mit Hochschulabschluss. Im Gegensatz zu den Staatslehrern lassen die verfügbaren Daten hier leider keine genaue Auswertung im Hinblick auf die Unterrichtsfächer zu. Des Weiteren unterrichteten 373 Musiklehrer am deutschen und ladinischen und 85 am italienischen Musikinstitut. Zu den Lehrpersonen gerechnet werden auch die Kindergärtnerinnen und Kindergärtner: 755 arbeiteten an den deutschen Kindergärten, 291 an den italienischen und 49 an jenen der ladinischen Ortschaften. In den Zahlen nicht enthalten sind auch hier die befristet beschäftigten Lehrpersonen, die sich ersatzweise auf einer bereits besetzten Stelle befanden.

2. Insegnanti delle scuole provinciali

Al 31 dicembre 2007 gli insegnanti in servizio presso le scuole provinciali dell'Alto Adige sono 2.837: 816 insegnano nelle scuole della formazione professionale tedesca e ladina, 250 in quelle della formazione professionale italiana e 218 nelle scuole della formazione professionale agricola e di economia domestica. In questi casi si tratta di insegnanti di applicazioni tecniche, di materie pratiche e di insegnanti laureati. I dati a disposizione non permettono purtroppo – contrariamente agli insegnanti delle scuole statali - un'elaborazione analitica riguardante le materie di insegnamento. Inoltre insegnano 373 insegnanti di musica presso l'istituto di educazione musicale tedesco e ladino e 85 presso l'istituto musicale italiano. Tra gli insegnanti provinciali vengono conteggiati anche gli insegnanti di scuole dell'infanzia: 755 presso le scuole materne tedesche, 291 presso quelle italiane e 49 presso le scuole materne delle località ladine. Sono esclusi da queste cifre i supplenti temporanei impiegati su posti non disponibili.

Fast 100% Frauen in den Kindergärten

An den Landesschulen unterrichteten 1.990 Frauen und 847 Männer. Der Frauenanteil variierte dabei je nach Art der Schule und den Berufsbildern der dort beschäftigten Lehrpersonen. Während er an den Schulen der Berufsbildung und den Musikschulen zwischen 40 und 60% schwankte, waren in den Kindergärten fast ausschließlich Frauen beschäftigt.

Auch der Anteil der befristet Beschäftigten (Stand 31.12.2007) unter den Lehrpersonen der Landesschulen verzeichnete je nach Art der Schule große Unterschiede: Er war mit 23,5% im italienischen Musikinstitut am niedrigsten und mit 42,2% in den Schulen der deutschen und ladinischen Berufsbildung am höchsten.

Quasi 100% donne nelle scuole dell'infanzia

Nelle scuole provinciali insegnano 1.990 donne e 847 uomini. La quota percentuale di donne varia a seconda del tipo di scuola ed il profilo professionale degli insegnanti che vi insegnano. Mentre la quota femminile nella formazione professionale e negli istituti musicali varia da 40 a 60%, gli insegnanti di scuola dell'infanzia sono quasi esclusivamente donne.

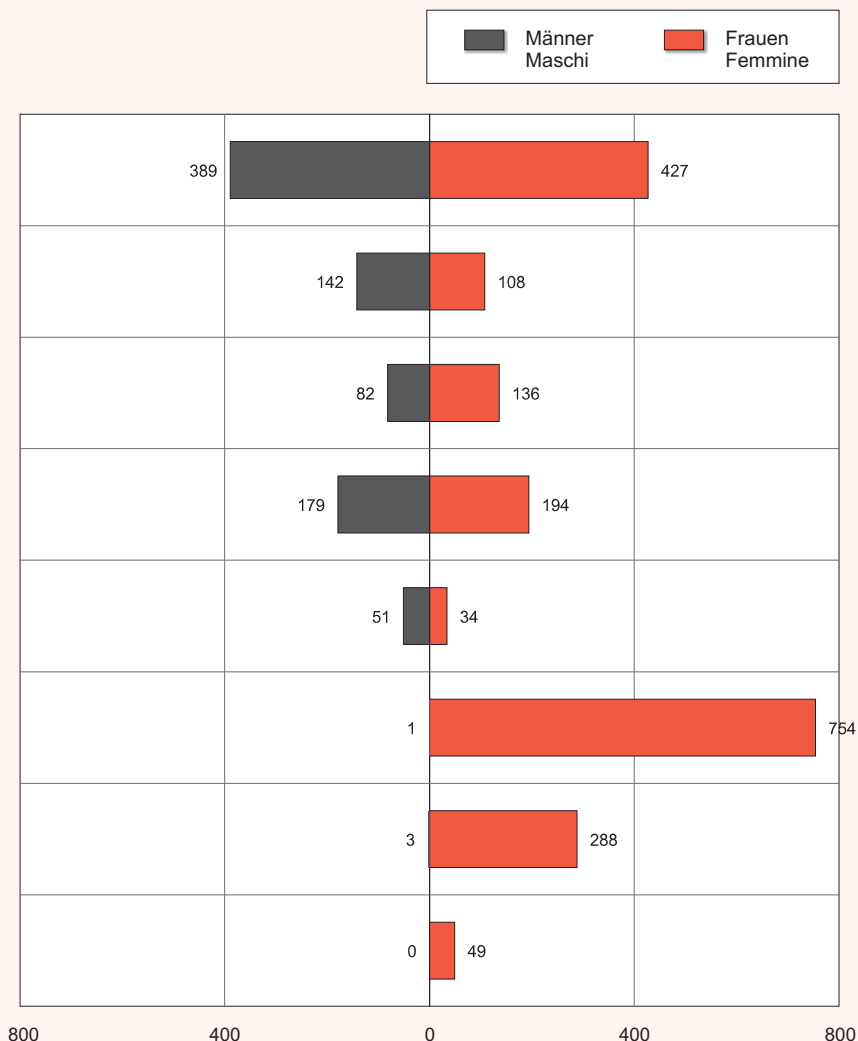
La percentuale di personale insegnante a tempo determinato tra gli insegnanti delle scuole provinciali al 31.12.2007 varia fortemente a seconda del tipo di scuola: È più bassa nell'istituto musicale italiano (23,5%) e più alta nelle scuole della formazione professionale tedesca e ladina (42,2%).

Unterrichtendes Personal an den Landesschulen nach Stellenplan und Geschlecht - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole provinciali per ruolo e sesso - 2007

Situazione al 31.12.



© astat 2009 - Ir



Tab. 10

Unterrichtendes Personal an den Landesschulen nach Berufsbild, Geschlecht und Arbeitsverhältnis - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole provinciali per profilo professionale, sesso e rapporto di lavoro - 2007

Situazione al 31.12.

BERUFSBILD	Geschlecht / Sesso		Arbeitsverhältnis / Rapporto di lavoro		Insgesamt / Totale	PROFILO PROFESSIONALE
	Männlich / Maschi	Weiblich / Femmine	Unbefristet beschäftigt / A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt (a) / A tempo determinato (a)		

Deutsche und ladinische Berufsbildung / Formazione professionale tedesca e ladina

Fachlehrer	266	154	257	163	420	Insegnanti
Lehrer mit Hochschulabschluss	123	273	215	181	396	Insegnanti laureati
Zusammen	389	427	472	344	816	Totale

Unterrichtendes Personal an den Landesschulen nach Berufsbild, Geschlecht und Arbeitsverhältnis - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole provinciali per profilo professionale, sesso e rapporto di lavoro - 2007

Situazione al 31.12.

BERUFSBILD	Geschlecht Sesso		Arbeitsverhältnis Rapporto di lavoro		Insgesamt Totale	PROFILO PROFESSIONALE
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt (a) A tempo determinato (a)		
Italienische Berufsbildung / Formazione professionale italiana						
Fachlehrer	78	33	77	34	111	Insegnanti
Lehrer mit Hochschulabschluss	64	75	88	51	139	Insegnanti laureati
Zusammen	142	108	165	85	250	Totale
Land- und hauswirtschaftliche Berufsbildung / Formazione professionale agricola e di economia domestica						
Praxislehrer	16	1	15	2	17	Insegnanti di applicazioni tecniche
Fachlehrer	21	74	73	22	95	Insegnanti
Lehrer mit Hochschulabschluss	45	61	54	52	106	Insegnanti laureati
Zusammen	82	136	142	76	218	Totale
Deutsches und ladinisches Musikinstitut / Istituto di educazione musicale tedesco e ladino						
Musiklehrer	179	194	268	105	373	Insegnanti di musica
Zusammen	179	194	268	105	373	Totale
Italienisches Musikinstitut / Istituto di educazione musicale italiano						
Musiklehrer	51	34	65	20	85	Insegnanti di musica
Zusammen	51	34	65	20	85	Totale
Deutsche Kindergärten / Scuole dell'infanzia tedesche						
Kindergärtner (mit Matura)	1	698	542	157	699	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtner (mit Doktorat)	-	56	18	38	56	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	1	754	560	195	755	Totale
Italienische Kindergärten / Scuole dell'infanzia italiane						
Kindergärtner (mit Matura)	1	260	189	72	261	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtner (mit Doktorat)	2	28	6	24	30	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	3	288	195	96	291	Totale
Kindergärten der ladinischen Ortschaften / Scuole dell'infanzia delle località ladine						
Kindergärtner (mit Matura)	-	47	31	16	47	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtner (mit Doktorat)	-	2	-	2	2	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	-	49	31	18	49	Totale
Insgesamt	847	1.990	1.898	939	2.837	Totale generale

(a) Ausgenommen Ersatzpersonal
Esclusi i supplenti

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Unterrichtendes Personal (a) an den Landesschulen nach Berufsbild und Arbeitszeit - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti (a) delle scuole provinciali per profilo professionale ed orario di lavoro - 2007

Situazione al 31.12.

BERUFSBILD	Arbeitszeit / Orario di lavoro					PROFILO PROFESSIONALE
	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parziale	Insgesamt Totale	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parziale	
	Absolute Werte / Dati assoluti			Proz. Verteilung / Composizione perc.		
Deutsche und ladinische Berufsbildung / Formazione professionale tedesca e ladina						
Fachlehrer	298	122	420	71,0	29,0	Insegnanti
Lehrer mit Hochschulabschluss	267	129	396	67,4	32,6	Insegnanti laureati
Zusammen	565	251	816	69,2	30,8	Totale
Italienische Berufsbildung / Formazione professionale italiana						
Fachlehrer	98	13	111	88,3	11,7	Insegnanti
Lehrer mit Hochschulabschluss	110	29	139	79,1	20,9	Insegnanti laureati
Zusammen	208	42	250	83,2	16,8	Totale
Land- und hauswirtschaftliche Berufsbildung / Formazione professionale agricola e di economia domestica						
Praxislehrer	6	11	17	35,3	64,7	Insegnanti di applicazioni tecniche
Fachlehrer	53	42	95	55,8	44,2	Insegnanti
Lehrer mit Hochschulabschluss	80	26	106	75,5	24,5	Insegnanti laureati
Zusammen	139	79	218	63,8	36,2	Totale
Deutsches und ladinisches Musikinstitut / Istituto di educazione musicale tedesco e ladino						
Musiklehrer	174	199	373	46,6	53,4	Insegnanti di musica
Zusammen	174	199	373	46,6	53,4	Totale
Italienisches Musikinstitut / Istituto di educazione musicale italiano						
Musiklehrer	54	31	85	63,5	36,5	Insegnanti di musica
Zusammen	54	31	85	63,5	36,5	Totale
Deutsche Kindergärten / Scuole dell'infanzia tedesche						
Kindergärtner (mit Matura)	442	257	699	63,2	36,8	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtner (mit Doktorat)	35	21	56	62,5	37,5	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	477	278	755	63,2	36,8	Totale
Italienische Kindergärten / Scuole dell'infanzia italiane						
Kindergärtner (mit Matura)	191	70	261	73,2	26,8	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtner (mit Doktorat)	13	17	30	43,3	56,7	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	204	87	291	70,1	29,9	Totale
Kindergärten der ladinischen Ortschaften / Scuole dell'infanzia delle località ladine						
Kindergärtner (mit Matura)	35	12	47	74,5	25,5	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtner (mit Doktorat)	1	1	2	50,0	50,0	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Zusammen	36	13	49	73,5	26,5	Totale
Insgesamt	1.857	980	2.837	65,5	34,5	Totale generale

(a) Ausgenommen Ersatzpersonal / Esclusi i supplenti

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

34,5% der Landeslehrer sind teilzeitbeschäftigt

Von den 2.837 Lehrpersonen, die Ende 2007 an Südtirols Landesschulen unterrichteten, waren 65,5% vollzeit- und 34,5% teilzeitbeschäftigt. Damit lag der Anteil der Teilzeitbeschäftigten deutlich über jenem bei den Staatslehrern. Auch schwankte die Teilzeitbeschäftigtenquote je nach Art der Schule deutlich: Mit 16,8% war sie in den Schulen der italienischen Berufsbildung am niedrigsten, während sie mit 53,4% im deutschen und ladinischen Musikinstitut den höchsten Stand verzeichnete.

Il 34,5% degli insegnanti provinciali lavora part-time

Il 65,5% dei 2.837 insegnanti delle scuole provinciali a fine 2007 è impiegato a tempo pieno ed il 34,5% a tempo parziale. Quindi la percentuale di personale part-time qui risulta molto più alta che tra gli insegnanti delle scuole statali. Tale percentuale varia anche notevolmente per tipo di scuola: È più bassa tra gli insegnanti delle scuole della formazione professionale italiana (16,8%) e più alta nell'istituto musicale tedesco e ladino (53,4%).

Befristet beschäftigte Landeslehrer auf besetzter Stelle: 87,5% sind jünger als 40

Zusätzlich zum obgenannten befristet beschäftigten Lehrpersonal waren am 31.12.2007 weitere 538 Lehrpersonen an den Landesschulen tätig. Diese gelten als Ersatz für die vom Dienst vorübergehend abwesenden unbefristet beschäftigten Lehrkräfte und sind auf einer bereits besetzten Stelle angestellt. Auch bei ihnen überwogen die Frauen: 470 Frauen standen 68 Männern gegenüber.

Ihre Altersstruktur unterscheidet sich stark von jener der unbefristet beschäftigten Lehrpersonen. Immerhin 87,5% dieser Lehrkräfte waren jünger als 40 Jahre.

Insegnanti provinciali temporanei su posti non disponibili: l'87,5% ha meno di 40 anni

Oltre agli insegnanti a tempo determinato di cui sopra al 31.12.2007 sono in servizio 538 supplenti temporanei nelle scuole provinciali, in sostituzione di docenti a tempo indeterminato temporaneamente assenti, impiegati quindi su posti non disponibili; anche tra questi le donne sono in maggioranza: 470 donne a fronte di soli 68 uomini.

La struttura per età dei supplenti temporanei si differenzia molto da quella osservata per il personale a tempo indeterminato. L'87,5% di loro ha meno di 40 anni.

Tab. 12

Unterrichtendes Personal an den Landesschulen: befristet Beschäftigte auf besetzter Stelle nach Geschlecht und Altersklasse - 2007

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole provinciali: supplenti temporanei su posti occupati per sesso e classe di età - 2007

Situazione al 31.12.

	Geschlecht Sesso		Altersklassen Classi di età			Insgesamt Totale	
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre		
Fachlehrer / Berufsbildung	19	24	15	15	13	43	Insegnanti / Formazione professionale
Lehrer mit Hochschulabschluss / Berufsbildung	30	58	11	46	31	88	Insegnanti laureati / Formazione professionale
Musiklehrer	16	38	22	21	11	54	Insegnanti di musica
Kindergärtner (mit Matura)	1	281	208	63	11	282	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con esame di maturità)
Kindergärtner (mit Doktorat)	2	69	64	6	1	71	Insegnanti di scuola dell'infanzia (con laurea)
Insgesamt	68	470	320	151	67	538	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Al fine di semplificare la lettura, per indicare i diversi gradi di istruzione nel presente notiziario ci si è avvalsi delle "vecchie" denominazioni in lingua italiana. Pertanto:

- la "scuola primaria" è stata indicata "scuola elementare",
- la "scuola secondaria di I grado" è stata indicata "scuola media",
- la "scuola secondaria di II grado" è stata indicata "scuola superiore".

Anmerkungen

Arbeitsverhältnis: Je nach Dauer des Arbeitsvertrags wird unterschieden zwischen unbefristet beschäftigtem Lehrpersonal (ehemals „Stammrollenlehrerinnen“ und „-lehrer“ genannt) und Lehrkräften mit einem befristeten Arbeitsvertrag. Innerhalb letzterer Gruppe unterscheidet man zudem zwischen Personal auf einer freien Stelle, auf einer für ein Jahr verfügbaren Stelle und auf einer besetzten Stelle. Unbefristet beschäftigte Lehrpersonen müssen einen öffentlichen Wettbewerb gewonnen haben und besetzen in der Folge eine Planstelle.

Planstellen: In jedem der drei Schulämter gibt es für Grund-, Mittel- und Oberschulen Stellenpläne mit jeweils einer bestimmten, gesetzlich festgelegten Anzahl von Planstellen. Dasselbe gilt für die Landesschulen. Die Planstellen werden grundsätzlich von Lehrpersonen besetzt, welche aufgrund eines gewonnenen öffentlichen Wettbewerbs auf unbestimmte Zeit angestellt wurden. Stellen, die nicht mit diesem „Stammrollenpersonal“ besetzt werden können, werden an befristet Beschäftigte vergeben. Auch besetzte Stellen werden dann an befristet Beschäftigte vergeben, wenn die Inhaber dieser Stellen aus irgendeinem Grund vom Dienst abwesend sind (Mutterschaft, Krankheit, Wartestand usw.).

Vollzeitarbeitseinheiten: Da immer mehr Erwerbstätige einer Teilzeitbeschäftigung nachgehen und daher den Betrieben nicht als vollzeitige Arbeitskräfte zur Verfügung stehen, wird das Personal häufig auch in Vollzeitarbeitseinheiten (Vollzeiteinheiten, Vollzeitäquivalenten) angegeben. Zur Berechnung der Vollzeitarbeitseinheiten werden die erwerbstätigen Personen zu jenem Prozentsatz gezählt, der dem Verhältnis ihrer Arbeitszeit zur Vollzeitarbeit entspricht. Die Zahl dieser Vollzeiteinheiten würde mit jener der erwerbstätigen Personen übereinstimmen, wären alle vollzeitbeschäftigt.

Die Daten entstammen einer Auswertung der Datenbanken des Landespersonals (für die Landeslehrer) und des Lehrpersonals (für die Staatslehrer), die von der Landesabteilung Personal für statistische Auswertungen zur Verfügung gestellt werden.

Der Lesbarkeit halber wird in dieser Veröffentlichung häufig auf eine getrennte Schreibform für beide Geschlechter verzichtet.

Osservazioni

Rapporto di lavoro: A seconda della durata del contratto di lavoro si distingue tra personale con contratto a tempo indeterminato ("insegnanti di ruolo") e personale con contratto a tempo determinato. Tra questi ultimi si distingue ulteriormente tra supplenti su posto vacante, supplenti su posto disponibile per un anno e supplenti temporanei su posti non disponibili. Il personale con contratto a tempo indeterminato occupa un posto in organico in seguito ad un concorso pubblico.

Posti in organico: In tutte e tre le intendenze vi è un numero legalmente determinato di posti in organico, separatamente per le scuole elementari, medie e superiori. Lo stesso vale per le scuole provinciali. Questi posti vengono occupati di regola da insegnanti che sono stati assunti a tempo indeterminato in seguito ad un concorso pubblico. I posti che non possono essere occupati con personale assunto con contratto a tempo indeterminato, vengono assegnati ad insegnanti con contratto a tempo determinato. Anche i posti in organico regolarmente occupati possono essere assegnati a supplenti, qualora il titolare sia assente per un qualsiasi motivo dal servizio, per es. per maternità, malattia, aspettativa, ecc.

Unità di lavoro a tempo pieno: considerato che un numero sempre più ampio di occupati lavora ad orario ridotto e non costituisce pertanto una forza lavoro a tempo pieno, è spesso interessante esprimere il numero degli occupati anche in unità di lavoro a tempo pieno. Le unità di lavoro si calcolano applicando a ciascun occupato un particolare coefficiente, che riporta il suo ammontare lavorativo a quello di un occupato a tempo pieno. Il numero di queste unità corrisponderebbe al numero di occupati nel caso in cui tutti i lavoratori fossero impiegati a tempo pieno.

I dati provengono dalle banche dati del personale provinciale (per gli insegnanti provinciali) e del personale insegnante (per gli insegnanti delle scuole statali) e vengono messi a disposizione dalla Ripartizione provinciale Personale a fini di elaborazioni statistiche.

Per migliorare la leggibilità, in questa pubblicazione si sono spesso evitate le due forme distinte per genere, maschile e femminile.

Erich Huber