

Le nuove tecnologie possono realmente supportare i processi di apprendimento e insegnamento nella didattica in presenza e a distanza?

- 8.30 Registrazione dei partecipanti
- 9.00 **Saluto**
Barbara Repetto Visentini, Direttrice Rip.21 Form.Prof.le italiana e Stefan Walder Direttore Rip. 22 Form. Prof.le agricola, forestale e di economia domestica - Provincia Autonoma di Bolzano
- 9.15 Conversazione: **“Panoramica sugli usi didattici delle tecnologie”** con David Jonassen, Peter Litturi e Gianni Marconato
- 9.30 **“Sviluppare l’abilità di comprensione attraverso la costruzione di modelli con le tecnologie - Mindtools”**
David Jonassen, University of Missouri, Learning Technologies and Educational Psychology
- 10.10 **“Ergonomia educativa e nuove tecnologie”** Antonio Calvani, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze
- 10.40 **“Invertire la relazione studente-istituzione: il ruolo dei Personal Learning Environments”** Oleg Liber, University of Bolton - UK, Direttore CETIS (Centre for Educational Technology and Interoperability Standards)
- 11.10 **Pausa caffè**
- 11.30 **“Efficienza ed efficacia degli apprendimenti supportati dalle tecnologie: difficoltà, decisioni e vantaggi”** Rose Marra, University of Missouri, Learning Technologies and Educational Psychology
- 12.00 **“Inquiry Learning e simulazioni con SIM-Quest”** Jan van der Meij, Twente University, Faculty of Educational Science & Technology, Departement of Instructional Technology, Enschede, Paesi Bassi
- 12.30 **“Interazione e cooperazione in presenza e a distanza”**
Liliana Dozza, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano
- 13.00 **“Potenzialità e realtà dell’uso didattico delle tecnologie nella formazione professionale”** Martin Fischer, ITB, Istituto delle Tecnologie e della Formazione, Università di Bremea.
- 13.30 **Pausa pranzo**
- 14.30 **“Apprendimento informale e ruolo delle tecnologie emergenti per la formazione”** Teemu Arina, Dicole Oy, Helsinki
- 15.00 **SEZIONE “ESPERIENZE”:**
“La rete interregionale per le tecnologie a sostegno della formazione: modelli pedagogici e organizzativi” a cura di RITEF
- 15.30 **Presentazione di cinque casi selezionati**
- 17.30 **“Quali approcci adottare per migliorare l’apprendimento utilizzando le tecnologie?”** Conversazione fra relatori e partecipanti.
Introduzione di Luisanna Fiorini, Istituto Pedagogico provinciale in lingua italiana, con una mappa dei concetti chiave presenti nei diversi interventi.
- 18.30 **Chiusura dei lavori:** Luisa Gnechchi, Assessora alla Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Bolzano

Wie wirksam ist die Unterstützung der Lehr- und Lernprozesse durch die IKT beim Präsenz- und Distant Learning?

- 8.30 Registrierung der Teilnehmer
- 9.00 **Begrüßung**
Barbara Repetto Visentini, Direktorin der Abt. 21 Italienische Berufsbildung und Stefan Walder Direktor der Abt. 22 Land-, Forst- und Hauswirtschaftliche Berufsbildung - Autonome Provinz Bozen
- 9.15 Einleitung: **„IKT-gestütztes Lehren und Lernen. Ein Überblick“** Gespräch mit David Jonassen geführt von Peter Litturi und Gianni Marconato
- 9.30 **„Die Verständnissförderung mittels mediengestützter Modelle-Mindtools“** David Jonassen, University of Missouri, Learning Technologies and Educational Psychology
- 10.10 **„IK-Technologien und ergonomische Aspekte des Lehrens und Lernens“** Antonio Calvani, Fakultät für Bildungswissenschaften, Universität Florenz
- 10.40 **„Die Beziehung zwischen Student u. Institution Schule umkehren: die Rolle der Personal Learning Environments“** Oleg Liber, University of Bolton - UK, Leiter von CETIS (Centre for Educational Technology and Interoperability Standards)
- 11.10 **Kaffeepause**
- 11.30 **„Effizienz und Wirksamkeit des IKT-gestützten Lernens: Schwierigkeiten, Entscheidungshilfen und Vorteile“** Rose Marra, University of Missouri, Learning Technologies and Educational Psychology
- 12.00 **„Inquiry Learning und Simulationen mit Sim-Quest“**
Jan van der Meij, Twente University, Faculty of Educational Science & Technology, Departement of Instructional Technology, Enschede, Niederlande
- 12.30 **„Interaktion und Kooperation bei Präsenz- und Teleunterricht“** Liliana Dozza, Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen
- 13.00 **„Möglichkeiten und Wirklichkeit des IKT-gestützten Lernens in der Berufsbildung“** Martin Fischer, ITB, Institut für Technik und Bildung, Universität Bremen
- 13.30 **Mittagspause**
- 14.30 **„Das informale Lernen und die Bedeutung der neu entwickelten IKT für die Berufsbildung“** Teemu Arina, Dicole Oy, Helsinki
- 15.00 **SEKTION „ERFAHRUNGSBERICHTE“:**
“Das interregionale Netzwerk für Technologien zur Unterstützung des beruflichen Lernens:pädagogische und organisatorische Modelle”, vorgestellt von RITEF
- 15.30 **Vorstellung von fünf ausgewählten Fällen**
- 17.30 **„Welche didaktisch-pädagogischen Ansätze sind beim Einsatz der IKT für das Lernen wirksam und Förderlich?“**
Ein Gespräch mit den Referenten. Moderation und Vorstellung der Mindmaps der wichtigsten in den einzelnen Referaten dargestellten Begriffe, Luisanna Fiorini, Pädagogisches Institut in italienischer Sprache der Autonomen Provinz Bozen.
- 18.30 **Abschluss:** Luisa Gnechchi, Landesrätin für Berufsbildung der Autonomen Provinz Bozen.