

Schulbibliotheken öffnen sich nach innen und außen. Diese Öffnung ermöglicht neue Perspektiven, schafft neue Ideen und Anreize und rückt die Schulbibliothek in den Mittelpunkt des Schullebens und darüber hinaus in das Bewusstsein der Öffentlichkeit.

Viele Beiträge dieser Publikation beweisen, dass die Schaffung von Netzwerken und Synergien zukunftsweisend ist.

Netzwerk Schulbibliothek | Veronika Fink/Markus Fritz (Hrsg.)

14 |

## Netzwerk Schulbibliothek

Veronika Fink/Markus Fritz (Hrsg.)  
Projektberichte aus dem Pädagogischen Institut

