



- Auszugsweiser oder vollständiger Nachdruck mit Quellenangabe (Herausgeber und Titel) gestattet
- Reproduzione parziale o totale autorizzata con la citazione della fonte (titolo ed edizione)
- Sped. in a.p. - Art. 2, comma 20/c legge 662/96 (Bolzano)
- Halbmonatliche Druckschrift, eingetragen mit Nummer 10 vom 06.04.89 beim Landesgericht Bozen
- Verantwortlicher Direktor: Dr. Alfred Aberer
- Gedruckt auf Recyclingpapier - Druck: PRINTEAM, Bozen
- Pubblicazione quindicinale iscritta al Tribunale di Bolzano al n. 10 del 06.04.89
- Direttore responsabile: Dr. Alfred Aberer
- Stampato su carta riciclata - Stampa: PRINTEAM, Bolzano

Internet: www.provinz.bz.it/astat
www.provincia.bz.it/astat

E-mail: astat@provinz.bz.it
astat@provincia.bz.it

Nr. **01** Jänner / Gennaio 2006

Unterrichtendes Personal an Südtirols Pflichtschulen

2004

Am 31.12.2004 sind an Südtirols Grundschulen 3.664 Lehrpersonen im Dienst: 2.820 unterrichten an den deutschen, 687 an den italienischen und 157 an den Grundschulen der ladinischen Ortschaften. An Südtirols Mittelschulen unterrichten dagegen zum gleichen Zeitpunkt 2.198 Lehrpersonen, davon 1.635 an den deutschen, 457 an den italienischen und 106 an den Mittelschulen der ladinischen Ortschaften. In den Zah-

Gli insegnanti delle scuole dell'obbligo in provincia di Bolzano

2004

Al 31 dicembre 2004 gli insegnanti in servizio presso le scuole elementari dell'Alto Adige sono 3.664: 2.820 insegnano nelle scuole elementari tedesche, 687 in quelle italiane e 157 nelle scuole elementari delle località ladine. Nelle scuole medie, invece, insegnano alla stessa data 2.198 insegnanti, di cui 1.635 nelle scuole medie tedesche, 457 nelle italiane e 106 nelle medie delle località ladine. Sono esclusi da queste ci-

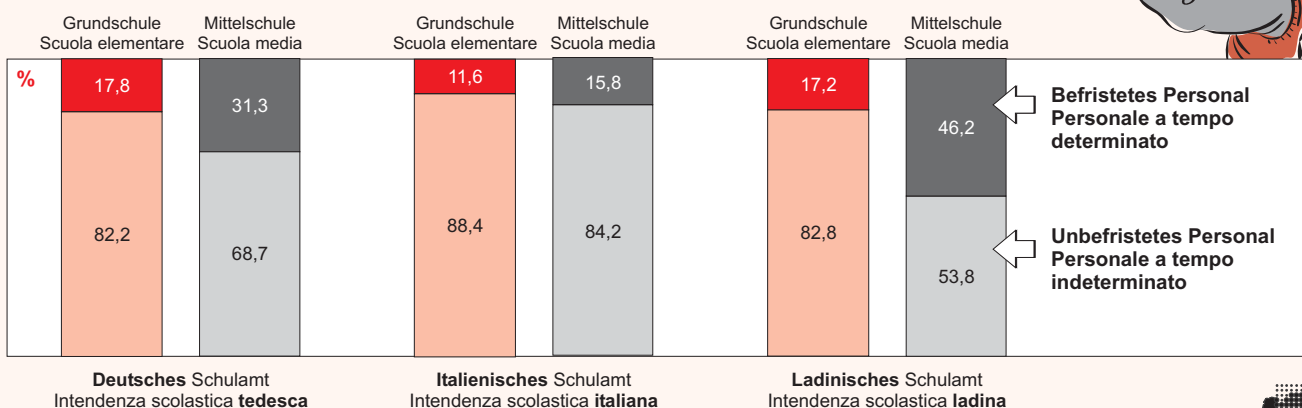
Graf. 1

Unterrichtendes Personal an Pflichtschulen nach Schulamt und Rechtsstand - 2004

Stand am 31.12. - Prozentwerte

Insegnanti delle scuole dell'obbligo per intendenza scolastica e stato giuridico - 2004

Situazione al 31.12. - Valori percentuali



len nicht enthalten sind die befristet beschäftigten Lehrpersonen, die sich ersatzweise auf einer bereits besetzten Stelle befinden.

fre i supplenti temporanei impiegati su posti non disponibili.

90% der Lehrkräfte an Grundschulen sind Frauen

3.280 der Ende 2004 an den Grundschulen unterrichtenden Lehrpersonen sind Frauen und 384 Männer. Demzufolge beläuft sich der Frauenanteil beim Lehrpersonal der Grundschulen im Landesdurchschnitt auf 90%; er schwankt zwischen 88% (Grundschulen der ladinischen Ortschaften) und 92% (italienische Grundschulen). Erheblich niedriger ist der Frauenanteil beim Lehrpersonal der Mittelschulen. Er beläuft sich insgesamt auf 71%; unter diesen Ende 2004 unterrichtenden Lehrpersonen sind 1.564 Frauen und 634 Männer. Der Frauenanteil beim unterrichtenden Mittelschulpersonal schwankt dabei zwischen 71% (deutsche Mittelschulen) und 77% (Mittelschulen der ladinischen Ortschaften).

An den Grundschulen sind zum 31.12.2004 3.056 Lehrpersonen unbefristet beschäftigt (früher „Stammrollenlehrerinnen“ und „-lehrer“ genannt), während 608, also 17%, mit einem meist für ein Jahr befristeten Arbeitsvertrag angestellt sind und für diese Zeit eine freie bzw. eine für ein Jahr verfügbare Stelle besetzen. Der Anteil der befristet Beschäftigten schwankt zwischen 18% an den deutschen Grundschulen und 12% an den italienischen. Anteilsmäßig wesentlich mehr befristet beschäftigte Lehrpersonen

Il 90% degli insegnanti nelle scuole elementari è donna

Alla fine del 2004, 3.280 insegnanti delle scuole elementari sono donne, 384 uomini: la quota media provinciale femminile d'insegnanti delle elementari si attesta dunque al 90%; tale valore oscilla tra l'88% (scuole elementari nelle località ladine) e il 92% (scuole elementari italiane). Considerevolmente più bassa è la quota di donne tra il personale insegnante nelle scuole medie. Essa si attesta complessivamente al 71%; tra questo personale insegnante, alla fine del 2004, 1.564 sono donne e 634 uomini. La quota di donne, tra il personale insegnante delle scuole medie, oscilla tra il 71% (scuole medie tedesche) e il 77% (scuole medie nelle località ladine).

3.056 insegnanti delle scuole elementari al 31.12.2004 sono in servizio con contratto a tempo indeterminato (cosiddetti insegnanti di ruolo), mentre 608, ovvero il 17%, hanno un contratto a tempo determinato con incarico annuale su posto vacante o su posto disponibile per un anno. La percentuale degli insegnanti elementari a tempo determinato è più alta nelle scuole tedesche (18%) e più bassa nelle scuole italiane (12%). In proporzione ci sono notevolmente più insegnanti occupati a tempo determinato nelle scuole medie: alla

Tab. 1

Unterrichtendes Personal an Pflichtschulen nach Schulamt, Geschlecht und Rechtsstand - 2004 Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole dell'obbligo per intendenza scolastica, sesso e stato giuridico - 2004 Situazione al 31.12.

SCHULAMT	Geschlecht Sesso		Rechtsstand Stato giuridico		Insgesamt Totale	INTENDENZA SCOLASTICA
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt (a) A tempo determinato (a)		
Grundschule / Scuola elementare						
Deutsches Schulamt	310	2.510	2.319	501	2.820	Intendenza tedesca
Italienisches Schulamt	55	632	607	80	687	Intendenza italiana
Ladinisches Schulamt	19	138	130	27	157	Intendenza ladina
Insgesamt	384	3.280	3.056	608	3.664	Totale
Mittelschule / Scuola media						
Deutsches Schulamt	481	1.154	1.123	512	1.635	Intendenza tedesca
Italienisches Schulamt	129	328	385	72	457	Intendenza italiana
Ladinisches Schulamt	24	82	57	49	106	Intendenza ladina
Insgesamt	634	1.564	1.565	633	2.198	Totale

(a) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Su posto vacante o disponibile per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

gibt es an den Mittelschulen: Dort sind zum selben Zeitpunkt 1.565 Lehrpersonen unbefristet und 633 befristet beschäftigt. Damit beläuft sich der Anteil der befristet angestellten Mittelschullehrerinnen und -lehrer im Landesdurchschnitt auf 29% und schwankt zwischen 46% an den Mittelschulen der ladinischen Ortschaften und 16% an den italienischen Mittelschulen.

stessa data ci sono 1.565 insegnanti occupati a tempo indeterminato e 633 a tempo determinato. Dunque la quota degli insegnanti a tempo determinato, uomini e donne, nelle scuole medie si attesta su un valore medio provinciale pari a 29% e oscilla tra il 46% nelle scuole medie delle località ladine e il 16% nelle scuole medie italiane.

60% der Lehrpersonen an Mittelschulen sind 40 Jahre alt oder älter

Ende 2004 sind 1.768 Lehrpersonen an Südtirols Grundschulen 40 Jahre alt oder älter; das sind 48% des unterrichtenden Grundschulpersonals. Die zweitgrößte Altersgruppe unter ihnen ist jene der 30- bis 39-Jährigen (1.348 Lehrkräfte). Lediglich 548 Grundschullehrerinnen und -lehrer sind jünger als 30 Jahre. Etwas älter als die Lehrpersonen an Grundschulen sind ihre Kolleginnen und Kollegen an den Mittelschulen: Von ihnen sind immerhin 60% 40 Jahre alt oder älter (1.320). Auch bei ihnen ist die zweitgrößte Gruppe jene der 30- bis 39-Jährigen (699), während nur 179 Lehrpersonen an Mittelschulen jünger als 30 Jahre sind.

Il 60% degli insegnanti nelle scuole elementari ha 40 anni ed oltre

A fine 2004 1.768 insegnanti delle scuole elementari altoatesine hanno 40 anni ed oltre, vale a dire il 48% del personale insegnante delle elementari. La seconda classe d'età più numerosa è, con 1.348 insegnanti, quella tra i 30 e i 39 anni. Solo 548 insegnanti delle scuole elementari hanno invece meno di 30 anni. Un po' più vecchi degli insegnanti delle scuole elementari sono le loro colleghe e colleghi delle scuole medie: di loro infatti il 60% ha 40 anni o più (1.320). Anche tra questi la seconda classe più numerosa è costituita da individui tra i 30 e i 39 anni (699), mentre solo 179 insegnanti delle scuole medie hanno meno di 30 anni.

Graf. 2

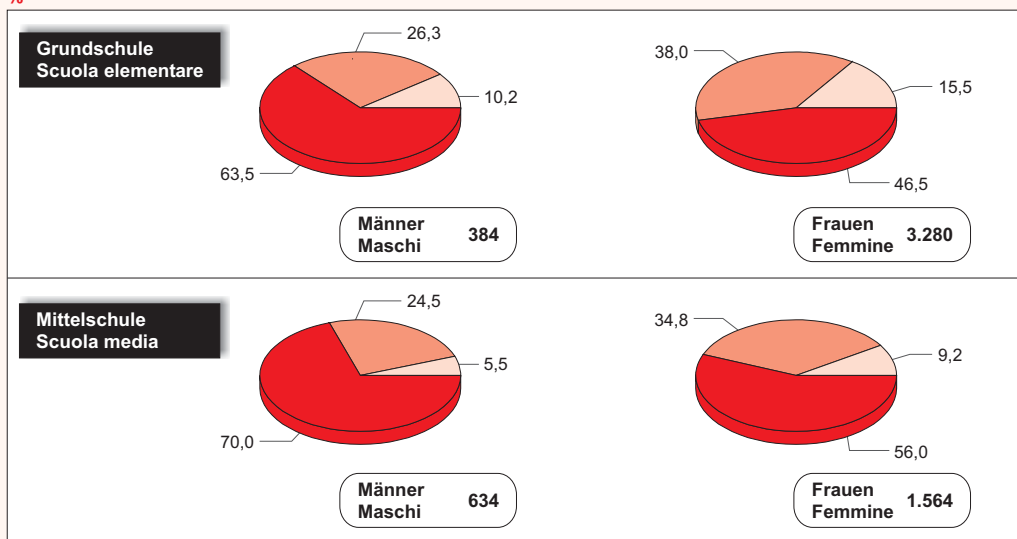
Unterrichtendes Personal an Pflichtschulen nach Altersklassen und Geschlecht - 2004

Stand am 31.12. - Prozentwerte

Insegnanti delle scuole dell'obbligo per classi di età e sesso - 2004

Situazione al 31.12. - Valori percentuali

%



- weniger als 30
meno di 30
- 30-39
- 40 und mehr
40 e oltre

© astat 2005 - sr



Die Altersstruktur unterscheidet sich sowohl beim Lehrpersonal der Grund- als auch bei jenem der Mittelschulen stark nach Geschlecht, aber auch nach Schulamt, zu dem die Lehrpersonen gehören.

La struttura per età si differenzia notevolmente a seconda del sesso e dell'intendenza scolastica di appartenenza degli insegnanti; ciò vale per il personale insegnante sia nel caso delle scuole elementari che delle scuole medie.

So sind die Lehrerinnen im Schnitt jünger als ihre Kollegen: Während bei den Männern im Fall der Grundschulen 64% und im Fall der Mittelschulen 70% 40 Jahre alt oder älter sind, gehören bei den Lehrerinnen im Fall der Grundschulen nur 46% und im Falle der Mittelschulen 56% dieser Altersgruppe an. Nach Schulamt betrachtet ist der Anteil der Lehrpersonen im Alter von 40 und mehr Jahren sowohl im Falle der Grundschulen (57%) als auch im Falle der Mittelschulen (73%) an den italienischen Schulen mit Abstand am höchsten. Die entsprechenden Anteile beim Lehrpersonal an den deutschen Schulen und an den Schulen der ladinischen Ortschaften liegen erheblich darunter.

Le insegnanti sono mediamente più giovani dei loro colleghi maschi: tra questi ultimi nel caso delle scuole elementari il 64% e nel caso delle medie il 70% ha quaranta o più anni, contro solo il 46% delle insegnanti donne nel caso delle scuole elementari e il 56% nel caso delle scuole medie. Osservando i dati per intendenza scolastica, emerge che la percentuale degli insegnanti con un'età di 40 o più anni, sia nel caso delle scuole elementari (57%) che delle scuole medie (73%) nelle scuole italiane, è la più alta: infatti è nettamente maggiore rispetto alle scuole tedesche o a quelle delle località ladine.

Tab. 2

Unterrichtendes Personal an Pflichtschulen (a) nach Geschlecht, Altersklassen und Schulamt - 2004

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole dell'obbligo (a) per sesso, classi di età ed intendenza scolastica - 2004

Situazione al 31.12.

SCHULAMT GESCHLECHT	Altersklassen (Jahre) / Classi di età (anni)							INTENDENZA SESSO
	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	Insgesamt Totale	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	
	Absolute Werte / Dati assoluti				% Verteilung / Composizione percentuale			
Grundschule / Scuola elementare								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	31	77	202	310	10,0	24,8	65,2	Maschi
Frauen	412	989	1.109	2.510	16,4	39,4	44,2	Femmine
Zusammen	443	1066	1.311	2.820	15,7	37,8	46,5	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	7	19	29	55	12,7	34,5	52,7	Maschi
Frauen	67	204	361	632	10,6	32,3	57,1	Femmine
Zusammen	74	223	390	687	10,8	32,5	56,8	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	1	5	13	19	5,3	26,3	68,4	Maschi
Frauen	30	54	54	138	21,7	39,1	39,1	Femmine
Zusammen	31	59	67	157	19,7	37,6	42,7	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	39	101	244	384	10,2	26,3	63,5	Maschi
Frauen	509	1.247	1.524	3.280	15,5	38,0	46,5	Femmine
Insgesamt	548	1.348	1.768	3.664	15,0	36,8	48,3	Totale
Mittelschule / Scuola media								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	31	125	325	481	6,4	26,0	67,6	Maschi
Frauen	124	411	619	1.154	10,7	35,6	53,6	Femmine
Zusammen	155	536	944	1.635	9,5	32,8	57,7	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	2	24	103	129	1,6	18,6	79,8	Maschi
Frauen	5	92	231	328	1,5	28,0	70,4	Femmine
Zusammen	7	116	334	457	1,5	25,4	73,1	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	2	6	16	24	8,3	25,0	66,7	Maschi
Frauen	15	41	26	82	18,3	50,0	31,7	Femmine
Zusammen	17	47	42	106	16,0	44,3	39,6	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	35	155	444	634	5,5	24,4	70,0	Maschi
Frauen	144	544	876	1.564	9,2	34,8	56,0	Femmine
Insgesamt	179	699	1.320	2.198	8,1	31,8	60,1	Totale

(a) Unbefristet und befristet Beschäftigte auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti di ruolo e supplenti su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Fast 20% der Lehrpersonen an Pflichtschulen sind teilzeitbeschäftigt

Von den 3.664 Ende 2004 an Südtirols Grundschulen unterrichtenden Lehrpersonen sind 80% vollzeitbeschäftigt, 16% sind teilzeitbeschäftigt, während in 4% der Fälle die Arbeitszeit nicht erhoben werden konnte, da sich die betreffenden Personen zum Stichtatum im Wartestand befanden. Unter den 2.198 Mittelschullehrerinnen und -lehrern sind dagegen 76% Vollzeitbeschäftigte, 21% Teilzeitbeschäftigte und restliche 3%,

Quasi il 20% degli insegnanti delle scuole dell'obbligo lavora part-time

L'80% dei 3.664 insegnanti delle scuole elementari a fine 2004 è impiegato a tempo pieno, il 16% a tempo parziale, mentre nel 4% dei casi non si è potuto accertare l'orario di lavoro in quanto persone in aspettativa alla data di riferimento. Tra i 2.198 insegnanti delle scuole medie risultano 76% occupati a tempo pieno, 21% occupati a tempo parziale ed un restante 3% che non è facilmente inquadrabile in uno specifico

Tab. 3

Unterrichtendes Personal an Pflichtschulen (a) nach Geschlecht, Arbeitszeit und Schulamt - 2004 Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole dell'obbligo (a) per sesso, orario di lavoro ed intendenza scolastica - 2004 Situazione al 31.12.

SCHULAMT GESCHLECHT	Arbeitszeit / Orario di lavoro							INTENDENZA SESSO
	Unbekannt (b) Non noto (b)	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parziale	Insgesamt Totale	Unbekannt (b) Non noto (b)	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parziale	
	Absolute Werte / Dati assoluti				% Verteilung / Composizione percentuale			
Grundschule / Scuola elementare								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	5	263	42	310	1,6	84,8	13,5	Maschi
Frauen	120	1.945	445	2.510	4,8	77,5	17,7	Femmine
Zusammen	125	2.208	487	2.820	4,4	78,3	17,3	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	1	49	5	55	1,8	89,1	9,1	Maschi
Frauen	8	556	68	632	1,3	88,0	10,8	Femmine
Zusammen	9	605	73	687	1,3	88,1	10,6	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	1	13	5	19	5,3	68,4	26,3	Maschi
Frauen	9	99	30	138	6,5	71,7	21,7	Femmine
Zusammen	10	112	35	157	6,4	71,3	22,3	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	7	325	52	384	1,8	84,6	13,5	Maschi
Frauen	137	2.600	543	3.280	4,2	79,3	16,6	Femmine
Insgesamt	144	2.925	595	3.664	3,9	79,8	16,2	Totale
Mittelschule / Scuola media								
Deutsches Schulamt								Intendenza tedesca
Männer	5	394	82	481	1,0	81,9	17,0	Maschi
Frauen	40	831	283	1.154	3,5	72,0	24,5	Femmine
Zusammen	45	1.225	365	1.635	2,8	74,9	22,3	Totale
Italienisches Schulamt								Intendenza italiana
Männer	2	114	13	129	1,6	88,4	10,1	Maschi
Frauen	1	280	47	328	0,3	85,4	14,3	Femmine
Zusammen	3	394	60	457	0,7	86,2	13,1	Totale
Ladinisches Schulamt								Intendenza ladina
Männer	2	17	5	24	8,3	70,8	20,8	Maschi
Frauen	7	46	29	82	8,5	56,1	35,4	Femmine
Zusammen	9	63	34	106	8,5	59,4	32,1	Totale
Insgesamt								Totale
Männer	9	525	100	634	1,4	82,8	15,8	Maschi
Frauen	48	1.157	359	1.564	3,1	74,0	23,0	Femmine
Insgesamt	57	1.682	459	2.198	2,6	76,5	20,9	Totale

(a) Unbefristet und befristet Beschäftigte auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti di ruolo e supplenti su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

(b) Im Falle von einigen Warteständen kann nicht auf die Arbeitszeit der betreffenden Stelle geschlossen werden.
In alcuni casi di aspettative non esistono informazioni sull'orario di lavoro del relativo posto.

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

die in Hinblick auf die Arbeitszeit nicht zugeordnet werden können. Damit liegt der Prozentsatz der Teilzeitbeschäftigten bei den Mittelschullehrerinnen und -lehrern zwar höher als beim Lehrpersonal an Grundschulen; in beiden Fällen liegt die Teilzeitquote aber tiefer als der Durchschnittswert, der für den gesamten lokalen öffentlichen Dienst in Südtirol errechnet wurde (28%).

Wie bei den meisten anderen Berufen gehen auch bei den Lehrpersonen der Pflichtschulen mehr Frauen als Männer einer Teilzeitbeschäftigung nach: Ende 2004 sind es 17% der Grundschullehrerinnen und 23% der Mittelschullehrerinnen gegenüber 14% bei den Grundschullehrern und 16% bei den Mittelschullehrern. Die Teilzeitquote des männlichen Lehrpersonals liegt in beiden Fällen erheblich über dem Durchschnittswert der Männer im lokalen öffentlichen Dienst (8%).

orario di lavoro. Perciò la percentuale di occupati part-time tra gli insegnanti delle scuole medie risulta più alta di quella degli insegnanti delle scuole elementari; in entrambi i casi però tale percentuale si attesta su un valore inferiore rispetto alla media calcolata per tutto il pubblico impiego locale (28%).

Come per le altre professioni, anche per gli insegnanti delle scuole dell'obbligo sono soprattutto le donne a lavorare part-time: a fine 2004 il 17% delle insegnanti elementari e il 23% di quelle delle medie lavora part-time, contro il 14% degli insegnanti maschi nelle elementari ed il 16% nelle medie. In entrambi i casi la quota di insegnanti maschi a tempo parziale risulta nettamente più alta rispetto alla media (pari all'8%) del pubblico impiego locale.

Tab. 4

Unterrichtendes Grundschulpersonal nach Art der Lehrkräfte, Geschlecht, Rechtsstand und Schulamt, Planstellen - 2004
Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole elementari per tipo di insegnante, sesso, stato giuridico ed intendenza scolastica, posti in organico - 2004

Situazione al 31.12.

SCHULAMT ART DER LEHRKRÄFTE	Geschlecht Sesso		Rechtsstand Stato giuridico		Insgesamt Totale	Planstellen Posti in organico	INTENDENZA TIPO DI INSEGNANTE
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt (a) A tempo determinato (a)			
	Deutsches Schulamt / Intendenza tedesca						
Klassenlehrer/innen	230	1.867	1.806	291	2.097	1.911	Insegnanti di classe
Integrationslehrer/innen	9	179	136	52	188	182	Insegnanti di sostegno
Lehrer/innen der zweiten Sprache	44	312	244	112	356	333	Insegnanti di seconda lingua
Religionslehrer/innen	27	151	133	45	178	155	Insegnanti di religione
Andere	-	1	-	1	1	-	Altri
Zusammen	310	2.510	2.319	501	2.820	2.581	Totale
Italienisches Schulamt / Intendenza italiana							
Klassenlehrer/innen	39	421	426	34	460	461	Insegnanti di classe
Integrationslehrer/innen	2	54	42	14	56	51	Insegnanti di sostegno
Lehrer/innen der zweiten Sprache	7	126	108	25	133	111	Insegnanti di seconda lingua
Religionslehrer/innen	7	31	31	7	38	35	Insegnanti di religione
Zusammen	55	632	607	80	687	658	Totale
Ladinisches Schulamt / Intendenza ladina							
Klassenlehrer/innen	13	127	119	21	140	127	Insegnanti di classe
Integrationslehrer/innen	-	4	2	2	4	8	Insegnanti di sostegno
Religionslehrer/innen	6	7	9	4	13	11	Insegnanti di religione
Zusammen	19	138	130	27	157	146	Totale
Insgesamt / Totale							
Klassenlehrer/innen	282	2.415	2.351	346	2.697	2.499	Insegnanti di classe
Integrationslehrer/innen	11	237	180	68	248	240	Insegnanti di sostegno
Lehrer/innen der zweiten Sprache	51	438	352	137	489	444	Insegnanti di seconda lingua
Religionslehrer/innen	40	189	173	56	229	201	Insegnanti di religione
Andere	-	1	-	1	1	-	Altri
Insgesamt	384	3.280	3.056	608	3.664	3.384	Totale

(a) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Su posto vacante o su posto disponibile per un anno

Große Unterschiede gibt es bei den Teilzeitquoten zwischen den drei Schulämtern; dies gilt sowohl für das unterrichtende Grund- als auch das Mittelschulpersonal. In beiden Fällen liegt der Prozentsatz von Teilzeitunterrichtenden in den italienischen Schulen am niedrigsten (Grundschule: 11%, Mittelschule 13%), während für die deutschen Schulen (Grundschule: 17%, Mittelschule 22%) und noch mehr für die Schulen der ladinischen Ortschaften (Grundschule: 22%, Mittelschule 32%) beachtlich höhere Werte errechnet wurden.

Notevoli sono le differenze tra le tre intendenze scolastiche per quanto riguarda le percentuali part-time; questo vale sia per il personale insegnante delle scuole elementari sia per quello delle scuole medie. In entrambi i casi queste percentuali sono più basse nelle scuole italiane (elementari: 11%, medie 13%), mentre sono nettamente più alte nelle scuole tedesche (elementari: 17%, medie 22%) e ancora più in quelle delle località ladine (elementari: 22%, medie 32%).

In der Mittelschule unterrichten am meisten Lehrkräfte literarische Fächer

Die meisten der Lehrpersonen an Grundschulen sind als Klassenlehrer (74%) beschäftigt. An zweiter Stelle auf der Häufigkeitsskala liegen die Lehrer der zweiten Sprache (13%), gefolgt von den Integrationslehrern (7%) und den Religionslehrern (6%). Der Frauenanteil liegt in allen Fällen über 80%, bei den Integrationslehrern sogar bei fast 96%. In der Mittelschule unterrichtet der Großteil der Lehrpersonen die Fächer Deutsch bzw. Italienisch kombiniert mit Geschichte und Geographie (30%). An zweiter Stelle liegen nach Häufigkeit die Lehrer der naturwissenschaftlichen Fächer Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (14%), gefolgt von den Zweitsprachenlehrern (13%), den Lehrern für technische Erziehung (8%) und den

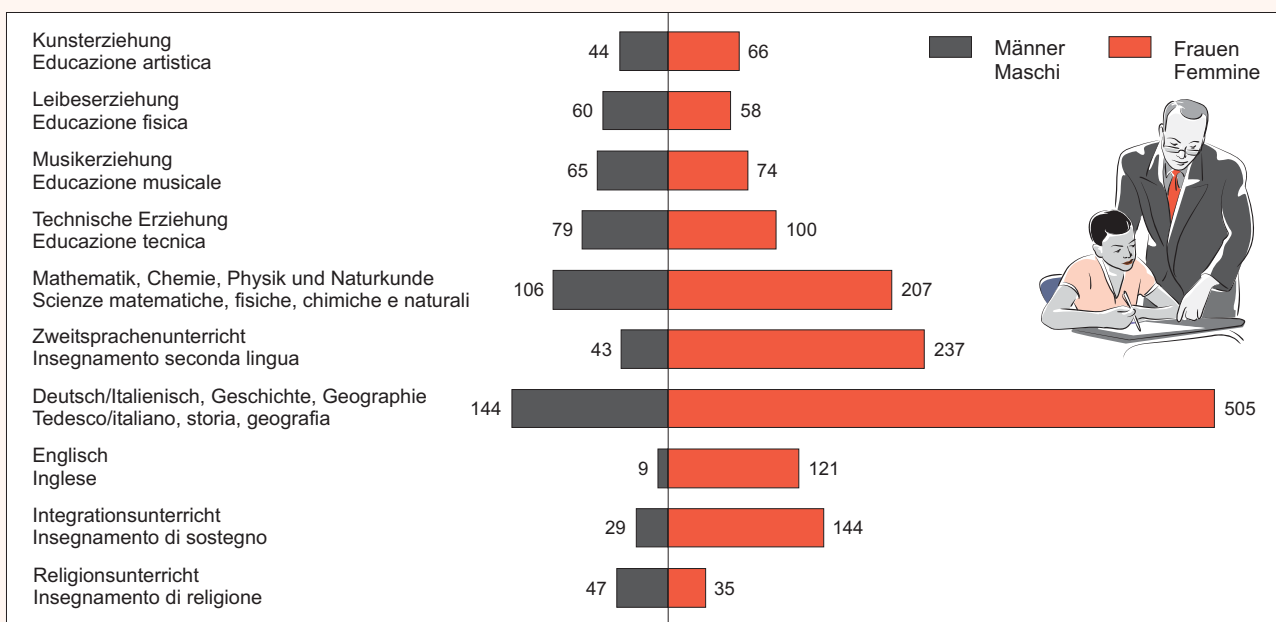
Nelle scuole medie i più numerosi sono gli insegnanti di materie letterarie

La maggior parte degli insegnanti elementari (74%) sono occupati come insegnanti di classe. Al secondo posto della graduatoria si trovano gli insegnanti della seconda lingua (13%), seguiti dagli insegnanti di sostegno (7%) e dagli insegnanti di religione (6%). In tutti i casi, la quota di donne, si attesta sopra l'80% e, nello specifico, per gli insegnanti di sostegno quasi al 96%. Gli insegnanti delle scuole medie insegnano maggiormente materie quali tedesco o italiano combinate con storia e geografia (30%). Al secondo posto, per frequenza, si trovano gli insegnanti delle materie scientifiche, matematica, chimica, fisica e scienze naturali (14%), seguiti dagli insegnanti di seconda lingua (13%), dagli insegnanti di educazione tecnica (8%), e

Graf. 3

Unterrichtendes Mittelschulpersonal nach Unterrichtsfächern und Geschlecht - 2004 Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole medie per materie di insegnamento e sesso - 2004 Situazione al 31.12.



Tab. 5

Unterrichtendes Mittelschulpersonal nach Unterrichtsfächern, Geschlecht, Rechtsstand und Schulamt, Planstellen - 2004
 Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole medie per materie di insegnamento, sesso, stato giuridico ed intendenza scolastica, posti in organico - 2004

Situazione al 31.12.

SCHULAMT UNTERRICHTSFÄCHER (a)	Geschlecht Sesso		Rechtsstand Stato giuridico		Insgesamt Totale	Plan- stellen Posti in organico	SCHULAMT MATERIE DI INSEGNAMENTO (a)
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt (b) A tempo de- terminato (b)			
Deutsches Schulamt / Intendenza tedesca							
Kunsterziehung (A028)	29	52	61	20	81	66	Educazione artistica (A028)
Leibesperziehung (A030)	37	41	63	15	78	67	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	51	56	60	47	107	72	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	57	83	77	63	140	123	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	81	149	164	66	230	205	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Zweitsprachenunterricht (A091)	34	180	177	37	214	200	Insegnamento seconda lingua (A091)
Deutsch, Geschichte, Geographie (A098)	121	354	387	88	475	382	Tedesco, storia, geografia (A098)
Englisch (A345)	7	86	43	50	93	78	Inglese (A345)
Religionsunterricht	40	28	46	22	68	56	Insegnamento di religione
Integrationsunterricht	23	122	44	101	145	198	Insegnamento di sostegno
Andere Fächer	1	3	1	3	4	17	Altre materie
Insgesamt	481	1.154	1.123	512	1.635	1.464	Totale
Italienisches Schulamt / Intendenza italiana							
Kunsterziehung (A028)	12	12	19	5	24	20	Educazione artistica (A028)
Leibesperziehung (A030)	19	15	30	4	34	28	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	13	13	22	4	26	21	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	21	11	26	6	32	27	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	21	49	62	8	70	65	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Zweitsprachenunterricht (A097)	9	57	54	12	66	62	Insegnamento seconda lingua (A097)
Italienisch, Geschichte, Geographie (A043)	17	117	121	13	134	126	Italiano, storia, geografia (A043)
Englisch (A345)	2	30	26	6	32	27	Inglese (A345)
Religionsunterricht	4	6	9	1	10	12	Insegnamento di religione
Integrationsunterricht	6	13	16	3	19	38	Insegnamento di sostegno
Andere Fächer	5	5	-	10	10	6	Altre materie
Insgesamt	129	328	385	72	457	432	Totale
Ladinisches Schulamt / Intendenza ladina							
Kunsterziehung (A028)	3	2	3	2	5	4	Educazione artistica (A028)
Leibesperziehung (A030)	4	2	4	2	6	4	Educazione fisica (A029, A030)
Musikerziehung (A032)	1	5	2	4	6	3	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	1	6	-	7	7	3	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	4	9	8	5	13	9	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Deutsch / Italienisch, Geschichte, Geographie (A043, A098)	6	34	29	11	40	36	Tedesco / italiano, storia, geografia (A043, A098)
Englisch (A345)	-	5	3	2	5	3	Inglese (A345)
Religionsunterricht	3	1	4	-	4	4	Insegnamento di religione
Integrationsunterricht	-	9	1	8	9	15	Insegnamento di sostegno
Andere Fächer	2	9	3	8	11	3	Altre materie
Insgesamt	24	82	57	49	106	84	Totale
Insgesamt / Totale							
Kunsterziehung (A028)	44	66	83	27	110	90	Educazione artistica (A028)
Leibesperziehung (A030)	60	58	97	21	118	99	Educazione fisica (A030)
Musikerziehung (A032)	65	74	84	55	139	96	Educazione musicale (A032)
Technische Erziehung (A033)	79	100	103	76	179	153	Educazione tecnica (A033)
Mathematik, Chemie, Physik und Naturkunde (A059)	106	207	234	79	313	279	Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali (A059)
Zweitsprachenunterricht (A091, A097)	43	237	231	49	280	262	Insegnam. seconda lingua (A091, A097)
Deutsch / Italienisch, Geschichte, Geographie (A043, A098)	144	505	537	112	649	544	Tedesco / italiano, storia, geografia (A043, A098)
Englisch (A345)	9	121	72	58	130	108	Inglese (A345)
Religionsunterricht	47	35	59	23	82	72	Insegnamento di religione
Integrationsunterricht	29	144	61	112	173	251	Insegnamento di sostegno
Andere Fächer	8	17	4	21	25	26	Altre materie
Insgesamt	634	1.564	1.565	633	2.198	1.980	Totale

(a) Explizit angeführt sind alle Unterrichtsfächer bzw. -fächergruppen mit mindestens 50 unterrichtenden Lehrpersonen. Als Unterrichtsfach gilt die Wettbewerbsklasse des Lehrers (Schlüssel in Klammern).
 Sono elencate le materie o i gruppi di materie con almeno 50 insegnanti. Come materia di insegnamento è stata considerata la classe di concorso degli insegnanti (codice tra parentesi).

(b) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
 Su posto vacante o su posto disponibile per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Lehrern für den Integrationsunterricht (8%). Die höchsten Frauenanteile werden in der Mittelschule bei den Englischlehrern (93%), beim Zweitsprachenunterricht (85%) und beim Integrationsunterricht (83%) registriert. Anteilsmäßig am wenigsten Lehrerinnen gab es in den Fächern Religion (43%), Leibeserziehung (49%), Musikerziehung (53%) und technische Erziehung (56%).

Planstellen zu höchstens 80% mit unbefristet beschäftigtem Personal besetzt

Ein Vergleich der verfügbaren Planstellen mit dem unbefristet beschäftigten Personal, das „planmäßig“ solche Stellen besetzt, ergibt für die Grundschulen, dass den insgesamt 3.384 Planstellen am 31.12.2004 3.056 unbefristet beschäftigte Lehrpersonen gegenüberstehen. Wären alle diese 3.056 Lehrerinnen und Lehrer vollzeitbeschäftigt, so würde das bedeuten, dass 90% der Planstellen mit unbefristetem Personal besetzt wären. Da aber wegen Teilzeitbeschäftigung und einiger Wartestände mehrere dieser Stellen nur teilweise mit unbefristetem und zum anderen Teil doch mit befristetem Personal besetzt sind, vermindert sich der Prozentsatz der mit unbefristetem Personal besetzten Stellen in der Grundschule auf weniger als 85%. Der analoge Vergleich für die Mittelschulen ergibt, dass dort den insgesamt 1.980 Planstellen am 31.12.2004 1.565 unbefristet beschäftigte Mittelschullehrerinnen und -lehrer gegenüberstehen. Wäre dieses Lehrpersonal wieder zur Gänze vollzeitbeschäftigt, so hieße das, dass in der Mittelschule 79% der Planstellen mit unbefristetem Personal besetzt wären. Aus ähnlichen Überlegungen wie oben liegt dieser Prozentsatz im Fall der Mittelschulen aber auch unter 75%.

An den Grundschulen werden überdurchschnittlich viele Stellen für Zweitsprachenlehrer und Integrationslehrer mit befristet beschäftigten Lehrpersonen besetzt.

Ein Vergleich der verfügbaren Planstellen mit den unbefristet beschäftigten Lehrpersonen nach einzelnen Unterrichtsfächern an den Mittelschulen zeigt, dass der Prozentsatz der mit unbefristet beschäftigtem Personal besetzten Stellen je nach Fach sehr stark schwankt. Am höchsten ist er in den literarischen Fächern Deutsch bzw. Italienisch kombiniert mit Geschichte und Geografie, in Leibeserziehung und Kunsterziehung, während in den Fächern Technische Erziehung und Englisch und vor allem bei den Integrationslehrerinnen und -lehrern immer noch überdurchschnittlich viele befristet beschäftigte Lehrpersonen zur Besetzung der Planstellen notwendig sind.

dagli insegnanti di sostegno (8%). Le maggiori quote di insegnanti donna si delineano tra le insegnanti di inglese (93%), della seconda lingua (85%) e di sostegno (83%). Proporzionalmente il minor numero di insegnanti donne si trova in materie quali religione (43%), educazione fisica (49%), educazione musicale (53%) ed educazione tecnica (56%).

Non più dell'80% dei posti in organico è occupato da personale a tempo indeterminato

Da un confronto tra i posti disponibili in organico al 31.12.2004 e il personale a tempo indeterminato, è emerso che nelle scuole elementari a fronte di 3.384 posti in organico si contano 3.056 insegnanti di ruolo. Se tutti questi insegnanti a tempo indeterminato fossero occupati a tempo pieno, allora il 90% dei posti in organico sarebbe coperto da personale di ruolo. A volte accade però che, conseguentemente a richieste di part-time e di aspettativa, diversi di questi posti siano occupati solo in parte da personale a tempo indeterminato e in parte da personale a tempo determinato: si stima che la quota percentuale di posti in organico coperti da personale di ruolo per le scuole elementari scenda quindi al di sotto dell'85%. Da un confronto analogo per le scuole medie tra i posti disponibili in organico al 31.12.2004 e il personale a tempo indeterminato, è emerso che a fronte di 1.980 posti in organico si contano 1.565 insegnanti di ruolo. Se tutti questi insegnanti fossero occupati a tempo pieno si potrebbe dire che nelle scuole medie il 79% dei posti in organico sarebbe occupato da personale con contratto a tempo indeterminato. Riflettendo come sopra questa percentuale, nel caso delle scuole medie, dovrebbe però attestarsi sotto il 75%.

Nelle scuole elementari un numero relativamente alto di posti per insegnanti di seconda lingua e di sostegno sono occupati da personale insegnante a tempo determinato.

Se si confrontano i posti disponibili con il numero degli insegnanti occupati a tempo indeterminato per singola materia nelle scuole medie, si nota che la percentuale di posti occupati con personale a tempo indeterminato varia fortemente a seconda delle materie di insegnamento: essa è più alta nelle materie letterarie tedesco o italiano combinato con storia e geografia, in educazione fisica ed artistica, mentre è sempre ancora necessario assumere molto personale a tempo determinato per coprire i posti in organico nelle materie quali educazione tecnica, inglese e soprattutto per l'insegnamento di sostegno.

Befristet Beschäftigte auf besetzter Stelle: in der Grundschule 75% jünger als 30

Zusätzlich zu dem oben angeführten befristet beschäftigten Lehrpersonal sind am 31.12.2004 noch weitere 461 Lehrpersonen an Grundschulen und 180 an Mittelschulen im Dienst. Diese gelten als Ersatz für die vom Dienst vorübergehend abwesenden, unbefristet beschäftigten Lehrkräfte und sind auf einer bereits besetzten Stelle angestellt. Auch bei ihnen überwiegen die Frauen: 429 Frauen gegenüber 32 Männern an den Grundschulen und 133 Frauen gegenüber 47 Männern an den Mittelschulen.

Ihre Altersstruktur unterscheidet sich stark von jener der unbefristet beschäftigten Lehrpersonen. An den Grundschulen sind 75% dieser Lehrkräfte jünger als 30 Jahre, an der Mittelschule sind 83% jünger als 40 Jahre.

Incaricati temporanei su posti non disponibili: nelle elementari il 75% ha meno di 30 anni

Oltre agli insegnanti a tempo determinato di cui sopra al 31.12.2004 sono in servizio 461 supplenti temporanei nelle scuole elementari e 180 nelle scuole medie, in sostituzione di docenti di ruolo temporaneamente assenti, impiegati quindi su posti non disponibili; anche tra questi le donne sono in maggioranza: 429 donne a fronte di soli 32 uomini nelle scuole elementari e 133 donne contro 47 uomini nelle scuole medie.

La struttura per età dei supplenti temporanei si differenzia molto da quella osservata per il personale a tempo indeterminato. Nelle scuole elementari il 75% di loro ha meno di 30 anni, nelle scuole medie l'83% ha meno di 40 anni.

Tab. 6

Unterrichtendes Personal an Pflichtschulen: befristet Beschäftigte auf besetzter Stelle nach Geschlecht und Altersklassen - 2004

Stand am 31.12.

Insegnanti delle scuole dell'obbligo: supplenti temporanei su posti occupati per sesso e classi di età - 2004

Situazione al 31.12.

GESCHLECHT	Altersklassen (Jahre) Classi di età (anni)							SESSO
	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	Insgesamt Totale	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	
	Absolute Werte Dati assoluti				Prozentuelle Verteilung Composizione percentuale			
Grundschule / Scuola elementare								
Männer	18	9	5	32	56,3	28,1	15,6	Maschi
Frauen	326	75	28	429	76,0	17,5	6,5	Femmine
Insgesamt	344	84	33	461	74,6	18,2	7,2	Totale
Mittelschule / Scuola media								
Männer	16	23	8	47	34,0	48,9	17,0	Maschi
Frauen	51	60	22	133	38,3	45,1	16,5	Femmine
Insgesamt	67	83	30	180	37,2	46,1	16,7	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Anmerkungen

Die Zahlen der Tabellen 1 bis 5 enthalten die unbefristet beschäftigten Lehrpersonen (ehemals „Stammrollenlehrerinnen“ und „-lehrer“ genannt), einschließlich jener im Wartestand, sowie die Lehrkräfte mit befristetem Arbeitsvertrag auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle. Die Tabelle 6 hingegen enthält die befristet beschäftigten Lehrpersonen auf einer besetzten Stelle, welche in den vorhergehenden Tabellen nicht enthalten sind.

Osservazioni

Nelle tabelle da 1 a 5 vengono considerati gli insegnanti a tempo indeterminato ("insegnanti di ruolo"), compresi il personale in aspettativa e gli insegnanti con incarico a tempo determinato su posto vacante o su posti disponibili per un anno. La tabella 6 include, invece, i dati dei supplenti temporanei su posti occupati e quindi non disponibili: questi insegnanti non sono compresi nelle tabelle precedenti.

Die Tabelle 4 weist die Zahlen der Grundschullehrerinnen und -lehrer nach Art der Lehrkräfte aus. Dabei versteht man unter Klassenlehrerinnen und -lehrern jene Lehrpersonen, welche alle Fächer oder Fächergruppen mit Ausnahme des Zweitsprachenunterrichts sowie von Integration und Religion unterrichten.

Die Tabelle 5 weist die Zahlen der Mittelschullehrerinnen und -lehrer nach Unterrichtsfächern aus. Für diese Auswertung wurden die so genannten Wettbewerbsklassen herangezogen, welchen die Lehrpersonen zugeordnet sind. Die Schlüssel der Wettbewerbsklassen sind beim jeweiligen Unterrichtsfach in Klammern angegeben.

Die Daten entstammen einer Auswertung der Datenbank des Gehaltsamtes für das Lehrpersonal.

Rechtsstand

Je nach Dauer ihres Arbeitsvertrags wird unterschieden zwischen unbefristet beschäftigtem Lehrpersonal (ehemals „Stammrollenlehrerinnen“ und „-lehrer“ genannt) und Lehrkräften mit einem befristeten Arbeitsvertrag. Innerhalb letzterer Gruppe unterscheidet man zudem zwischen Personal auf einer freien Stelle, auf einer für ein Jahr verfügbaren Stelle und auf einer besetzten Stelle. Unbefristet beschäftigte Lehrpersonen müssen einen öffentlichen Wettbewerb gewonnen haben und besetzen in der Folge eine Planstelle.

Planstellen

In jedem der drei Schulämter gibt es für Grund-, Mittel- und Oberschulen Stellenpläne mit jeweils einer bestimmten, gesetzlich festgelegten Anzahl von Planstellen. Diese werden grundsätzlich von Lehrpersonen besetzt, welche aufgrund eines gewonnenen öffentlichen Wettbewerbs auf unbestimmte Zeit angestellt wurden. Stellen, die nicht mit diesem „Stammrollenpersonal“ besetzt werden können, werden an befristet Beschäftigte vergeben. Auch besetzte Stellen werden dann an befristet Beschäftigte vergeben, wenn die Inhaber dieser Stellen aus irgend einem Grund vom Dienst abwesend sind (Mutterschaft, Krankheit, Wartestand usw.).

La tabella 4 evidenzia il numero di insegnanti delle scuole elementari per tipo di insegnante. Per insegnanti di classe si intendono i docenti che insegnano tutte le materie o gruppi di materie, eccetto insegnamento di seconda lingua, integrazione e religione.

La tabella 5 evidenzia il numero di insegnanti delle scuole medie per materia di insegnamento. Per l'elaborazione di questi dati sono state utilizzate le classi di concorso a cui gli insegnanti sono stati assegnati. I codici delle classi di concorso sono riportati tra parentesi per le varie materie di insegnamento.

I dati sono il risultato di una elaborazione della banca dati dell'Ufficio stipendi per il personale insegnante.

Stato giuridico

A seconda della durata del contratto di lavoro si distingue tra personale con contratto a tempo indeterminato ("insegnanti di ruolo") e personale con contratto a tempo determinato. Tra questi ultimi si distingue ulteriormente tra sup-pleti su posto vacante, supplenti su posto disponibile per un anno e supplenti temporanei su posti non disponibili. Il personale con contratto a tempo indeterminato occupa un posto in organico in seguito ad un concorso pubblico.

Posti in organico

In tutte e tre le intendenze vi è un numero legalmente determinato di posti in organico, separatamente per le scuole elementari, medie e superiori. Questi posti vengono occupati di regola da insegnanti che sono stati assunti in seguito ad un concorso pubblico. I posti che non possono essere occupati con personale assunto con contratto a tempo indeterminato, vengono assegnati ad insegnanti con contratto a tempo determinato. Anche i posti in organico regolarmente occupati possono essere assegnati a supplenti, qualora il titolare sia assente per un qualsiasi motivo dal servizio, per es. per maternità, malattia, aspettativa, ecc.

Erich Huber