

astat

info rmation  
 rmazioni

1980-2005  
 25 Jahre • anni

Nr. 20 September / Settembre 2005

## Unterrichtendes Personal an Südtirols Oberschulen

2004

Am 31.12.2004 sind an Südtirols Oberschulen 2.196 Lehrpersonen im Dienst: 1.551 unterrichten an den deutschen, 584 an den italienischen und 61 an den Oberschulen der ladinischen Ortschaften. In den Zahlen nicht enthalten sind die befristet beschäftigten Lehrpersonen, die sich ersatzweise auf einer bereits besetzten Stelle befinden.

## Gli insegnanti delle scuole superiori in provincia di Bolzano

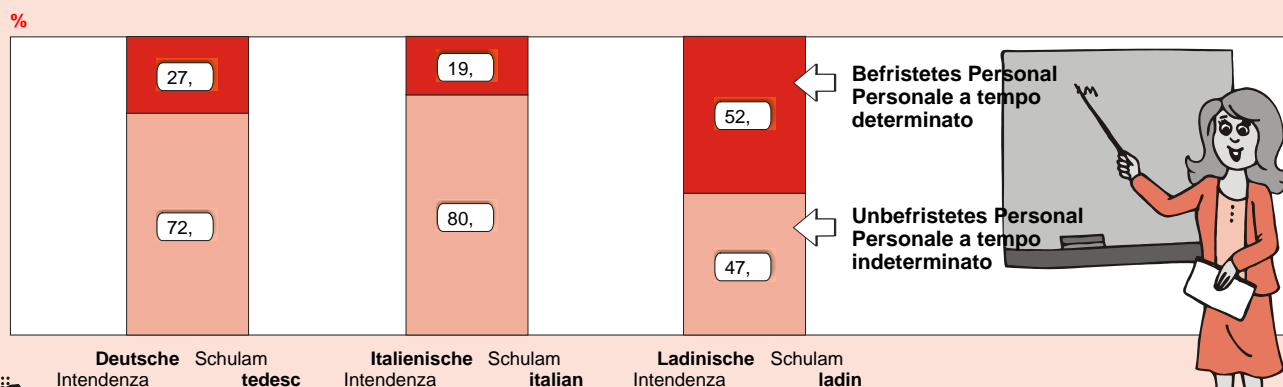
2004

Al 31 dicembre 2004 gli insegnanti in servizio presso le scuole secondarie superiori dell'Alto Adige sono 2.196: 1.551 insegnano nelle scuole superiori tedesche, 584 in quelle italiane e 61 nelle scuole superiori delle località ladine. Sono esclusi da queste cifre i supplenti temporanei impiegati in posti non disponibili.

Graf. 1

**Unterrichtendes Oberschulpersonal nach Schulamt und Rechtsstand - 2004**  
 Stand am 31.12.

**Insegnanti delle scuole secondarie superiori per intendenza scolastica e stato giuridico - 2004**  
 Situazione al 31.12.



## 58% der Lehrkräfte sind Frauen

1.268 Frauen und 928 Männer unterrichten Ende 2004 in den Oberschulen. Demzufolge beläuft sich der Frauenanteil im Landesdurchschnitt auf 58%. Dieser Anteil liegt an den Oberschulen der ladinischen Ortschaften (66%) höher als an den deutschen (58%) bzw. italienischen Oberschulen (57%).

1.625 Lehrpersonen sind unbefristet beschäftigt (früher „Stammrollenlehrerinnen“ und „-lehrer“ genannt). 571 (26%) hingegen sind mit einem meist für ein Jahr befristeten Arbeitsvertrag angestellt und besetzen für diese Zeit eine freie bzw. eine für ein Jahr verfügbare Stelle. Damit ist im Landesdurchschnitt etwa jede vierte Lehrperson auf diese Weise befristet beschäftigt. Der Anteil der befristet Beschäftigten ist an den Schulen der ladinischen Ortschaften relativ hoch (52%), an den deutschen (27%) und italienischen Oberschulen (20%) dagegen wesentlich niedriger.

## Il 58% degli insegnanti è donna

Alla fine del 2004, 1.268 insegnanti delle scuole secondarie superiori risultano essere donne e 928 uomini: la quota media provinciale di insegnanti donne si attesta al 58%. Questa percentuale risulta superiore nelle scuole superiori delle località ladine (66%) rispetto a quelle tedesche (58%) ed italiane (57%).

1.625 insegnanti sono in servizio con contratto a tempo indeterminato (i cosiddetti insegnanti di ruolo), mentre 571, ovvero il 26%, hanno un contratto a tempo determinato con incarico annuale su posto vacante o su posto disponibile per un anno. Perciò un quarto degli insegnanti lavora con un contratto a tempo determinato. Nelle scuole delle località ladine la percentuale di questi insegnanti risulta piuttosto alta (52%), mentre è molto più bassa nelle scuole superiori tedesche (27%) ed italiane (20%).

Tab. 1

### Unterrichtendes Oberschulpersonal nach Schulamt, Geschlecht und Rechtsstand - 2004

Stand am 31.12.

### Insegnanti delle scuole superiori per intendenza scolastica, sesso e stato giuridico - 2004

Situazione al 31.12.

SCHULAMT	Geschlecht / Sesso		Rechtsstand / Stato giuridico			INTENDENZA SCOLASTICA
	Männlich	Weiblich	Unbefristet beschäftigt A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt (a) A tempo determinato (a)	Insgesamt Totale	
	Maschi	Femmine				
Deutsches Schulamt	657	894	1.127	424	1.551	Intendenza tedesca
Italienisches Schulamt	250	334	469	115	584	Intendenza italiana
Ladinisches Schulamt	21	40	29	32	61	Intendenza ladina
<b>Insgesamt</b>	<b>928</b>	<b>1.268</b>	<b>1.625</b>	<b>571</b>	<b>2.196</b>	<b>Totale</b>

(a) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle  
Su posto vacante o disponibile per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

## Fast 60% der Lehrpersonen sind 40 Jahre alt oder älter

Ende 2004 sind 59% der Lehrpersonen an Südtirols Oberschulen 40 Jahre alt oder älter. 1.299 Lehrpersonen gehören dieser Altersgruppe an. Die zweitgrößte Altersgruppe ist jene der 30- bis 39-Jährigen: Sie umfasst 708 Lehrpersonen. Die restlichen 189 sind jünger als 30 Jahre.

Während sich die Altersstruktur der Oberschullehrerinnen, die in der Vergangenheit viel jünger waren, nicht mehr so stark von der ihrer männlichen Kollegen unterscheidet, gibt es immer noch große Unterschiede je nach Schulamt, zu dem die Lehrpersonen gehören.

Der Anteil der Lehrpersonen im Alter von 40 und mehr Jahren ist mit 78% an den italienischen Oberschulen am höchsten. Die entsprechenden Anteile beim Lehr-

## Quasi il 60% degli insegnanti ha 40 anni o più

A fine 2004 il 59% degli insegnanti delle scuole secondarie superiori altoatesine ha 40 anni o più (1.299). La seconda classe di età più numerosa, con 708 insegnanti, è quella tra i 30 e i 39 anni; 189 insegnanti hanno invece meno di 30 anni.

Mentre da un lato la struttura dell'età delle insegnanti delle scuole secondarie superiori, che in passato era molto più giovane, non si discosta più in modo così forte dai loro colleghi uomini, dall'altro esistono pur sempre grosse differenze in merito all'intendenza scolastica, a cui il personale insegnante appartiene.

Nelle scuole secondarie superiori italiane, la quota di insegnanti con un'età di 40 anni ed oltre è la più alta, con un valore pari al 78%. Nelle scuole tedesche e

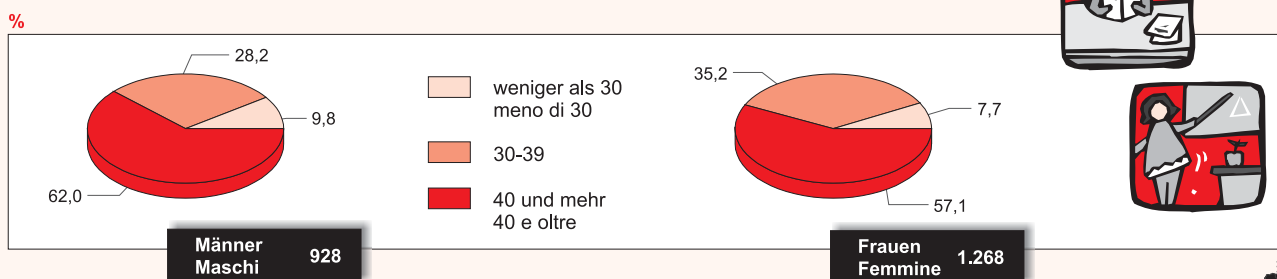
Graf. 2

**Unterrichtendes Oberschulpersonal nach Altersklassen und Geschlecht - 2004**

Stand am 31.12.

**Insegnanti delle scuole secondarie superiori per classi di età e sesso - 2004**

Situazione al 31.12.



© astat 2005 - lr



personal an den deutschen Schulen und an den Schulen der ladinischen Ortschaften liegen mit 53% bzw. 44% erheblich darunter.

ladine tale percentuale è notevolmente più bassa e si attesta rispettivamente al 53% e al 44%.

Tab. 2

**Unterrichtendes Oberschulpersonal (a) nach Geschlecht, Altersklassen und Schulamt - 2004**

Stand am 31.12.

**Insegnanti (a) delle scuole superiori per sesso, classi di età ed intendenza scolastica - 2004**

Situazione al 31.12.

SCHULAMT GESCHLECHT	Altersklassen / Classi di età								INTENDENZA SESSO
	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	Insgesamt Totale	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre		
	Absolute Werte / Dati assoluti				% Verteilung / Composizione percentuale				
<b>Deutsches Schulamt</b>									<b>Intendenza tedesca</b>
Männer	80	216	361	657	12,2	32,9	54,9		Maschi
Frauen	88	350	456	894	9,8	39,1	51,0		Femmine
<b>Zusammen</b>	<b>168</b>	<b>566</b>	<b>817</b>	<b>1.551</b>	<b>10,8</b>	<b>36,5</b>	<b>52,7</b>		<b>Totale</b>
<b>Italienisches Schulamt</b>									<b>Intendenza italiana</b>
Männer	6	43	201	250	2,4	17,2	80,4		Maschi
Frauen	3	77	254	334	0,9	23,1	76,0		Femmine
<b>Zusammen</b>	<b>9</b>	<b>120</b>	<b>455</b>	<b>584</b>	<b>1,5</b>	<b>20,5</b>	<b>77,9</b>		<b>Totale</b>
<b>Ladinisches Schulamt</b>									<b>Intendenza ladina</b>
Männer	5	3	13	21	23,8	14,3	61,9		Maschi
Frauen	7	19	14	40	17,5	47,5	35,0		Femmine
<b>Zusammen</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>19,7</b>	<b>36,1</b>	<b>44,3</b>		<b>Totale</b>
<b>Insgesamt</b>									<b>Totale</b>
Männer	91	262	575	928	9,8	28,2	62,0		Maschi
Frauen	98	446	724	1.268	7,7	35,2	57,1		Femmine
<b>Insgesamt</b>	<b>189</b>	<b>708</b>	<b>1.299</b>	<b>2.196</b>	<b>8,6</b>	<b>32,2</b>	<b>59,2</b>		<b>Totale</b>

(a) Unbefristet und befristet Beschäftigte auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle  
Insegnanti di ruolo e supplenti su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

## 24% der Lehrpersonen sind teilzeitbeschäftigt

Von den 2.196 an Südtirols Oberschulen unterrichtenden Lehrpersonen sind 73% vollzeitbeschäftigt, d.h. sie haben in den meisten Fällen einen Lehrauftrag im Ausmaß von 18 bis 20 Unterrichtsstunden pro Woche. 24% sind teilzeitbeschäftigt, während in 3% der Fälle die Arbeitszeit nicht erhoben werden konnte, da sich

## Il 24% degli insegnanti lavora part-time

Il 73% dei 2.196 insegnanti delle scuole secondarie superiori è impiegato a tempo pieno, vale a dire che, nella maggior parte dei casi, ha un incarico di 18-20 ore settimanali di lezione. Il 24% è impiegato a tempo parziale, mentre nel 3% dei casi non è stato possibile accertare l'orario di lavoro in quanto persone in aspet-

die betreffenden Personen zum Stichtag im Wartestand befanden. Damit liegt der Prozentsatz der Teilzeitbeschäftigten bei den Oberschullehrerinnen und -lehrern etwas unter dem Mittelwert von 28%, der für den lokalen öffentlichen Dienst in Südtirol als Teilzeitquote errechnet wurde.

Wie bei den meisten anderen Berufen stehen auch bei den Lehrpersonen der Oberschulen mehr Frauen als Männer in einem Teilzeit-Arbeitsverhältnis: Ende 2004 sind es 29% der Frauen und 17% der Männer. Allerdings liegt die Teilzeitquote des männlichen Lehrpersonals erheblich über dem Durchschnittswert der Männer im lokalen öffentlichen Dienst (8%).

Unterschiede bei den Teilzeitquoten gibt es auch zwischen den einzelnen Schulämtern. So ist der Prozentsatz von Teilzeitunterrichtenden in den italienischen Oberschulen mit 19% am niedrigsten, während er in den Schulen der ladinischen Ortschaften mit 38% doppelt so hoch liegt. Die Teilzeitquote an den deutschen Oberschulen befindet sich mit 25% dazwischen.

tativa alla data di riferimento. Tra gli insegnanti delle scuole secondarie superiori, la percentuale di occupati part-time si attesta su un valore leggermente inferiore al 28%, che è il valore medio calcolato per la pubblica amministrazione locale.

Come per le altre professioni, anche per gli insegnanti delle scuole secondarie superiori, sono soprattutto le donne a lavorare part-time: a fine 2004 si è registrato il 29% delle insegnanti contro il 17% dei colleghi maschi. In ogni caso però, la quota di insegnanti maschi a tempo parziale risulta nettamente più alta rispetto alla media (pari all'8%) nel pubblico impiego locale.

Ci sono anche differenze tra le tre intendenze scolastiche: nelle scuole secondarie superiori italiane si rileva il valore più basso pari al 19% di insegnanti a tempo parziale, mentre nelle scuole delle località ladine il valore si raddoppia fino ad arrivare al 38%. La quota di insegnanti part-time, nelle scuole secondarie superiori tedesche si attesta a metà tra i due valori sopra indicati e dunque pari al 25%.

Tab. 3

**Unterrichtendes Oberschulpersonal (a) nach Geschlecht, Arbeitszeit und Schulamt - 2004**

Stand am 31.12.

**Insegnanti (a) delle scuole superiori per sesso, orario di lavoro ed intendenza scolastica - 2004**

Situazione al 31.12.

SCHULAMT GESCHLECHT	Arbeitszeit / Orario di lavoro							INTENDENZA SESSO
	Unbekannt (b) Non noto (b)	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parziale	Insgesamt Totale	Unbekannt (b) Non noto (b)	Vollzeit A tempo pieno	Teilzeit A tempo parziale	
	Absolute Werte / Dati assoluti				% Verteilung / Composizione percentuale			
<b>Deutsches Schulamt</b>								<b>Intendenza tedesca</b>
Männer	10	527	120	657	1,5	80,2	18,3	Maschi
Frauen	56	570	268	894	6,3	63,8	30,0	Femmine
<b>Zusammen</b>	<b>66</b>	<b>1.097</b>	<b>388</b>	<b>1.551</b>	<b>4,3</b>	<b>70,7</b>	<b>25,0</b>	<b>Totale</b>
<b>Italienisches Schulamt</b>								<b>Intendenza italiana</b>
Männer	4	216	30	250	1,6	86,4	12,0	Maschi
Frauen	3	252	79	334	0,9	75,4	23,7	Femmine
<b>Zusammen</b>	<b>7</b>	<b>468</b>	<b>109</b>	<b>584</b>	<b>1,2</b>	<b>80,1</b>	<b>18,7</b>	<b>Totale</b>
<b>Ladinisches Schulamt</b>								<b>Intendenza ladina</b>
Männer	-	13	8	21	-	61,9	38,1	Maschi
Frauen	-	25	15	40	-	62,5	37,5	Femmine
<b>Zusammen</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>62,3</b>	<b>37,7</b>	<b>Totale</b>
<b>Insgesamt</b>								<b>Totale</b>
Männer	14	756	158	928	1,5	81,5	17,0	Maschi
Frauen	59	847	362	1.268	4,7	66,8	28,5	Femmine
<b>Insgesamt</b>	<b>73</b>	<b>1.603</b>	<b>520</b>	<b>2.196</b>	<b>3,3</b>	<b>73,0</b>	<b>23,7</b>	<b>Totale</b>

(a) Unbefristet und befristet Beschäftigte auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle  
Insegnanti di ruolo e supplenti su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno  
(b) Im Falle von einigen Warteständen kann nicht auf die Arbeitszeit der betreffenden Stelle geschlossen werden.  
In alcuni casi di aspettative non esistono informazioni sull'orario di lavoro del relativo posto.

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

**Die meisten Lehrkräfte unterrichten humanistische Fächer**

Am meisten Lehrkräfte der Oberschulen (472) unterrichten in humanistischen Fächern; darunter sind hier die Fächer deutsche Sprache und Literatur an deutschen bzw. ladinischen Oberschulen, italienische

**I più numerosi sono gli insegnanti di materie umanistiche**

La maggior parte degli insegnanti delle scuole secondarie superiori è impegnata nell'insegnamento di materie umanistiche, vale a dire letteratura e lingua tedesca nelle scuole tedesche e ladine, letteratura e lingua

Tab. 4

**Unterrichtendes Oberschulpersonal nach Unterrichtsfächern, Geschlecht, Rechtsstand und Schulamt, Planstellen - 2004**  
 Stand am 31.12.

**Insegnanti delle scuole superiori per materie di insegnamento, sesso, stato giuridico ed intendenza scolastica, posti in organico - 2004**

Situazione al 31.12.

SCHULAMT UNTERRICHTSFÄCHER (a)	Geschlecht / Sesso		Rechtsstand / Stato giuridico			Plan- stellen  Posti in organico	INTENDENZA  MATERIE DI INSEGNAMENTO (a)
	Männlich  Maschi	Weiblich  Femmine	Unbefristet beschäftigt  A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt (b)  A tempo determinato (b)	Insgesamt  Totale		
<b>Deutsches Schulamt / Intendenza tedesca</b>							
Betriebswirtschaftslehre (A017)	38	46	68	16	84	73	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	34	48	63	19	82	66	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	19	15	27	7	34	28	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeseziehung (A029)	37	44	63	18	81	68	Educazione fisica (A029)
Musikerziehung (A031)	21	18	13	26	39	21	Educazione musicale (A031)
Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften (A036)	13	16	26	3	29	25	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (A036)
Philosophie und Geschichte (A037)	26	3	27	2	29	27	Filosofia e storia (A037)
Mathematik (A047, A048)	51	55	76	30	106	95	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A038, A049)	50	27	51	26	77	72	Matematica, fisica (A038, A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geographie (A013, A039, A060)	48	71	93	26	119	105	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Italienische Sprache und Literatur an deutschen Schulen (A092)	42	109	132	19	151	137	Lingua e letteratura italiana nelle scuole tedesche (A092)
Literarische Fächer an deutschen Oberschulen und in Ladinien (A093)	55	119	137	37	174	149	Materie letterarie nelle scuole tedesche e delle località ladine (A093)
Literarische Fächer, Latein bzw. Griechisch an deutschen Oberschulen und in Ladinien (A094, A095)	27	65	79	13	92	79	Materie letterarie, latino, greco nelle scuole tedesche e delle località ladine (A094, A095)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A099, A100)	3	36	33	6	39	28	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A099, A100)
Englisch (A345, A346)	12	111	101	22	123	106	Inglese (A345, A346)
Französisch (A246)	1	17	14	4	18	14	Francese (A246)
Religionsunterricht	20	18	26	12	38	33	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	12	21	5	28	33	31	Insegnamento di sostegno
Techn. praktische Fächer (C...)	63	19	45	37	82	63	Materie tecnico-pratiche (C...)
Übrige Fächer	85	36	48	73	121	87	Altre materie
<b>Insgesamt</b>	<b>657</b>	<b>894</b>	<b>1.127</b>	<b>424</b>	<b>1.551</b>	<b>1.307</b>	<b>Totale</b>
<b>Italienisches Schulamt / Intendenza italiana</b>							
Betriebswirtschaftslehre (A017)	17	8	23	2	25	23	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	16	10	22	4	26	21	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	2	7	7	2	9	8	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeseziehung (A029)	15	18	28	5	33	28	Educazione fisica (A029)
Musikerziehung (A031)	4	1	1	4	5	4	Educazione musicale (A031)
Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften (A036)	6	8	12	2	14	13	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (A036)
Philosophie und Geschichte (A037)	10	9	16	3	19	14	Filosofia e storia (A037)
Mathematik (A047, A048)	13	20	24	9	33	30	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A038, A049)	21	18	31	8	39	35	Matematica, fisica (A038, A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geographie (A013, A039, A060)	23	18	32	9	41	41	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Deutsche Sprache und Literatur an italienischen Oberschulen (A096)	12	47	49	10	59	59	Lingua e letteratura tedesca nelle scuole italiane (A096)
Literarische Fächer an den italienischen Oberschulen und in Ladinien (A050)	13	42	48	7	55	55	Materie letterarie nelle scuole italiane e delle località ladine (A050)
Literarische Fächer, Latein bzw. Griechisch an italienischen Ober- schulen und in Ladinien (A051, A052)	12	37	42	7	49	54	Materie letterarie, latino, greco nelle scuole italiane e delle località ladine (A051, A052)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A075, A076)	2	10	11	1	12	9	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A075, A076)
Englisch (A345, A346)	5	34	31	8	39	44	Inglese (A345, A346)
Französisch (A246)	3	7	6	4	10	11	Francese (A246)
Religionsunterricht	5	9	13	1	14	14	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	5	3	3	5	8	17	Insegnamento di sostegno
Techn. praktische Fächer (C...)	30	6	31	5	36	37	Materie tecnico-pratiche (C...)
Übrige Fächer	36	22	39	19	58	53	Altre materie
<b>Insgesamt</b>	<b>250</b>	<b>334</b>	<b>469</b>	<b>115</b>	<b>584</b>	<b>570</b>	<b>Totale</b>
<b>Ladinisches Schulamt / Intendenza ladina</b>							
Betriebswirtschaftslehre (A017)	1	4	4	1	5	4	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	3	1	2	2	4	2	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	-	1	-	1	1	-	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeseziehung (A029)	1	2	3	0	3	1	Educazione fisica (A029)
Mathematik (A047, A048)	2	2	2	2	4	2	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A049)	-	1	-	1	1	-	Matematica, fisica (A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geographie (A013, A039, A060)	-	4	1	3	4	-	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)

**Unterrichtendes Oberschulpersonal nach Unterrichtsfächern, Geschlecht, Rechtsstand und Schulamt, Planstellen - 2004**  
 Stand am 31.12.

**Insegnanti delle scuole superiori per materie di insegnamento, sesso, stato giuridico ed intendenza scolastica, posti in organico - 2004**

Situazione al 31.12.

SCHULAMT UNTERRICHTSFÄCHER (a)	Geschlecht / Sesso		Rechtsstand / Stato giuridico			Plan- stellen  Posti in organico	INTENDENZA  MATERIE DI INSEGNAMENTO (a)
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Unbefristet beschäftigt A tempo indeterminato	Befristet beschäftigt (b) A tempo determinato (b)	Insgesamt Totale		
Literarische Fächer in Ladinien (A050, A093)	1	9	5	5	10	10	Materie letterarie nelle scuole delle località ladine (A050, A093)
Literarische Fächer und Latein in Ladinien (A051)	1	-	1	-	1	-	Materie letterarie e latino nelle scuole delle località ladine (A051)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A076, A100)	1	1	1	1	2	1	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A076, A100)
Englisch (A346)	2	4	2	4	6	2	Inglese (A346)
Religionsunterricht	1	-	1	-	1	1	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	1	4	-	5	5	-	Insegnamento di sostegno
Techn. praktische Fächer (D...)	1	2	2	1	3	4	Materie tecnico-pratiche (D...)
Übrige Fächer	6	5	5	6	11	4	Altre materie
<b>Insgesamt</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>Totale</b>

## Insgesamt / Totale

Betriebswirtschaftslehre (A017)	56	58	95	19	114	100	Discipline economico-aziendali (A017)
Rechts- und Wirtschaftsfächer (A019)	53	59	87	25	112	89	Discipline giuridiche ed economiche (A019)
Zeichnen und Kunstgeschichte (A025)	21	23	34	10	44	36	Disegno e storia dell'arte (A025)
Leibeseziehung (A029)	53	64	94	23	117	97	Educazione fisica (A029)
Musikerziehung (A031)	25	19	14	30	44	25	Educazione musicale (A031)
Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften (A036)	19	24	38	5	43	38	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (A036)
Philosophie und Geschichte (A037)	36	12	43	5	48	41	Filosofia e storia (A037)
Mathematik (A047, A048)	66	77	102	41	143	127	Matematica (A047, A048)
Mathematik, Physik (A038, A049)	71	46	82	35	117	107	Matematica, fisica (A038, A049)
Naturwissenschaften, Chemie, Geographie (A013, A039, A060)	71	93	126	38	164	146	Scienze naturali, chimica, geografia (A013, A039, A060)
Italienisch an deutschen bzw. deutsch an italienischen Oberschulen (A092, A096)	54	156	181	29	210	196	Italiano nelle scuole tedesche e tedesco nelle scuole italiane (A092, A096)
Literarische Fächer (A050, A093)	69	170	190	49	239	214	Materie letterarie (A050, A093)
Literarische Fächer, Latein bzw. Griechisch (A051, A052, A094, A095)	40	102	122	20	142	133	Materie letterarie, latino, greco (A051, A052, A094, A095)
Textverarbeitung, Maschinschreiben, Buchhaltung (A075, A076, A099, A100)	6	47	45	8	53	38	Videoscrittura, dattilografia, contabilità (A075, A076, A099, A100)
Englisch (A345, A346)	19	149	134	34	168	152	Inglese (A345, A346)
Französisch (A246)	4	24	20	8	28	25	Francese (A246)
Religionsunterricht	26	27	40	13	53	48	Insegnamento della religione
Integrationsunterricht	18	28	8	38	46	48	Insegnamento di sostegno
Techn. praktische Fächer (C..., D...)	94	27	78	43	121	104	Materie tecnico-pratiche (C..., D...)
Übrige Fächer	127	63	92	98	190	144	Altre materie
<b>Insgesamt</b>	<b>928</b>	<b>1.268</b>	<b>1.625</b>	<b>571</b>	<b>2.196</b>	<b>1.908</b>	<b>Totale</b>

(a) Explizit angeführt sind alle Unterrichtsfächer bzw. -fächergruppen mit mindestens 25 unterrichtenden Lehrpersonen. Als Unterrichtsfach gilt die Wettbewerbsklasse des Lehrers (Schlüssel in Klammern).  
Sono elencate le materie o i gruppi di materie con almeno 25 insegnanti. Come materia di insegnamento è stata considerata la classe di concorso degli insegnanti (codice tra parentesi).

(b) Auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle  
Su posto vacante o su posto disponibile per un anno

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Sprache und Literatur an italienischen bzw. ladinischen Oberschulen, Latein, Griechisch, Geschichte, Philosophie, Psychologie und Erziehungswissenschaften zusammengefasst. In dieser Gruppe unterrichten 308 Frauen und 164 Männer. Die zweitgrößte Gruppe bilden die Lehrpersonen, die naturwissenschaftliche Fächern wie Mathematik, Physik, Chemie und Geographie unterrichten. 424 sind es insgesamt, davon 216 Frauen und 208 Männer. In dieser Reihung der Häufigkeit folgen die 226 Lehrkräfte, die Rechts- und Wirtschaftsfächer bzw. Betriebswirtschaftslehre unterrichten (117 Frauen und 109 Männer), und die 210 Lehrpersonen der zweiten Landessprache (156 Frau-

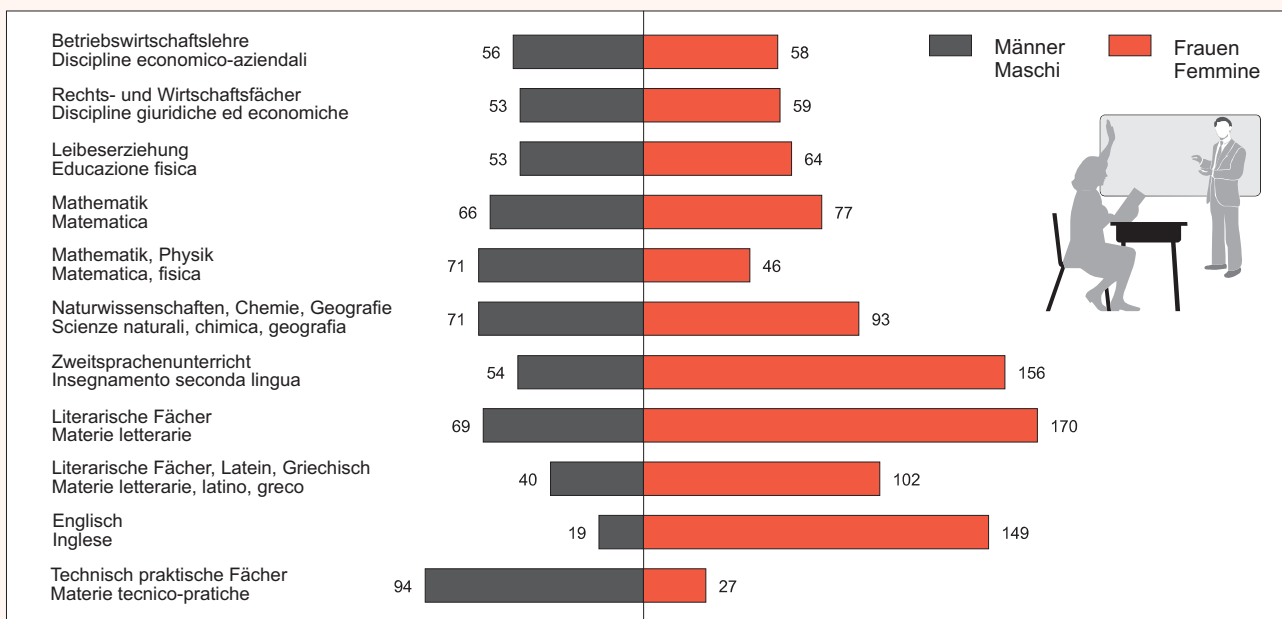
italiana nelle scuole italiane e ladine, latino, greco, storia, filosofia, psicologia e scienze dell'educazione. In totale essi sono 472, di cui 308 femmine e 164 maschi. Il secondo gruppo più consistente d'insegnanti è costituito da coloro che si occupano di materie di carattere scientifico, come matematica, fisica, chimica e geografia. Complessivamente essi sono 424, di cui 216 femmine e 208 maschi. Seguono in questa graduatoria, i 226 insegnanti di discipline giuridiche, economiche ed economico-aziendali (117 femmine e 109 maschi) ed i 210 insegnanti di seconda lingua (156 femmine e 54 maschi). Relativamente numerosi sono anche i 168 insegnanti d'inglese (di cui 149 femmine e

**Unterrichtendes Oberschulpersonal nach den wichtigsten Unterrichtsfächern und Geschlecht - 2004**

Stand am 31.12.

**Insegnanti delle scuole secondarie superiori per principali materie di insegnamento e sesso - 2004**

Situazione al 31.12.



© astat 2005 - Ir



en und 54 Männer). Relativ zahlreich sind die Lehrkräfte, welche Englisch (insgesamt 168, 149 Frauen und 19 Männer) und Leibeserziehung (insgesamt 117, 64 Frauen und 53 Männer) unterrichten. Die höchsten Frauenanteile gibt es im Fremdsprachenunterricht (Englisch und Französisch, 88%), bei den Lehrpersonen der zweiten Landessprache (74%) und jenen der literarischen Fächer (71%). Aber auch bei der relativ kleinen Fächergruppe Maschinschreiben/Textverarbeitung/Buchhaltung liegt der Frauenanteil bei fast 90%.

19 maschi) ed i 117 insegnanti di educazione fisica (di cui 64 femmine e 53 maschi). Le percentuali più alte di donne si registrano tra gli insegnanti di lingue straniere (inglese e francese, 88%), di seconda lingua (74%) e di materie letterarie (71%). Anche nel gruppo delle materie quali dattilografia/videoscrittura/contabilità, che contano relativamente pochi insegnanti, si registra una percentuale di insegnanti donne di quasi il 90%.

### 80% der Planstellen mit unbefristet beschäftigtem Personal besetzt

Ein Vergleich der verfügbaren Planstellen mit dem unbefristet beschäftigten Personal, das „planmäßig“ solche Stellen besetzt, ergibt, dass den insgesamt 1.908 Planstellen am 31.12.2004 1.625 unbefristet beschäftigte Oberschullehrerinnen und -lehrer gegenüberstehen. Wären alle diese 1.625 Lehrpersonen vollzeitbeschäftigt, so würde das bedeuten, dass 85% der Planstellen mit unbefristetem Personal besetzt sind. Da aber wegen Teilzeitbeschäftigung und einiger Wartestände mehrere dieser Stellen nur teilweise mit unbefristetem und zum anderen Teil doch mit befristetem Personal besetzt sind, vermindert sich der Prozentsatz der mit unbefristetem Personal besetzten Stellen und liegt schätzungsweise unter 80%.

### L'80% dei posti in organico è occupato da personale a tempo indeterminato

Da un confronto tra i posti di lavoro disponibili in organico al 31.12.2004 e il personale a tempo indeterminato, è emerso che a fronte di 1.908 posti in organico si contano 1.625 docenti di ruolo. Se tutti i 1.625 insegnanti a tempo indeterminato fossero occupati a tempo pieno, allora l'85% dei posti in organico sarebbe coperto da personale di ruolo. A volte accade però che, conseguentemente a richieste di part-time e d'aspettativa, diversi posti in organico siano occupati in parte da personale a tempo indeterminato e in parte da personale a tempo determinato: si stima che la quota percentuale di posti in organico coperti da personale di ruolo scenda quindi al di sotto dell'80%.

Vergleicht man die verfügbaren Planstellen mit den unbefristet beschäftigten Lehrpersonen nach einzelnen Unterrichtsfächern, so stellt man fest, dass die Planstellen in den meisten Unterrichtsfächern zu einem hohen Prozentsatz mit unbefristet beschäftigtem Personal besetzt sind. Einzig beim Musik- und Integrationsunterricht wurden die Stellen mehrheitlich an befristet beschäftigtes Personal vergeben.

Se si confrontano i posti disponibili con il numero degli insegnanti occupati a tempo indeterminato per singola materia, si può affermare che i posti in organico per le diverse materie d'insegnamento sono occupati per una cospicua percentuale da personale a tempo indeterminato. Solo per l'insegnamento di sostegno ed educazione musicale si contano più insegnanti con contratto a tempo determinato.

**Befristet Beschäftigte auf besetzter Stelle: 82% sind jünger als 40**

Zusätzlich zu dem oben angeführten befristet beschäftigten Lehrpersonal sind am 31.12.2004 noch 175 weitere Oberschullehrerinnen und -lehrer im Dienst. Diese gelten als Ersatz für die vom Dienst vorübergehend abwesenden, unbefristet beschäftigten Lehrkräfte und sind für eine bereits besetzte Stelle verpflichtet. Auch bei dieser Gruppe überwiegen die Lehrerinnen: 122 Frauen gegenüber 53 Männern.

Ihre Altersstruktur unterscheidet sich stark von jener der unbefristet beschäftigten Lehrpersonen. 82% dieser Ersatzpersonen sind jünger als 40 Jahre.

**Incaricati temporanei su posti non disponibili: l'82% ha meno di 40 anni**

Agli insegnanti a tempo determinato, di cui sopra, si devono aggiungere 175 supplenti temporanei che al 31.12.2004 erano in servizio come supplenti di docenti di ruolo temporaneamente assenti, impiegati quindi su posti non disponibili; anche in questo caso le donne sono in maggioranza: 122 contro i 53 uomini.

La struttura per età dei supplenti temporanei si differenzia molto da quella osservata per il personale a tempo indeterminato. L'82% di questi supplenti ha meno di 40 anni.

Tab. 5

**Unterrichtendes Oberschulpersonal: befristet Beschäftigte auf besetzter Stelle nach Geschlecht und Altersklassen - 2004**  
Stand am 31.12.

**Insegnanti delle scuole superiori: supplenti temporanei su posti occupati per sesso e classi di età - 2004**  
Situazione al 31.12.

GESCHLECHT	Altersklassen / Classi di età							SESSO
	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	Insgesamt Totale	Bis 29 Fino a 29	30-39	40 und mehr 40 e oltre	
	Absolute Werte / Dati assoluti				% Verteilung / Composizione percentuale			
Männer	11	27	15	53	20,8	50,9	28,3	Maschi
Frauen	40	66	16	122	32,8	54,1	13,1	Femmine
<b>Insgesamt</b>	<b>51</b>	<b>93</b>	<b>31</b>	<b>175</b>	<b>29,1</b>	<b>53,1</b>	<b>17,7</b>	<b>Totale</b>

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

**Anmerkungen**

Die Zahlen der Tabellen 1 bis 4 enthalten die unbefristet beschäftigten Lehrpersonen (ehemals „Stammrollenlehrerinnen“ und „-lehrer“ genannt), einschließlich jener im Wartestand, sowie die Lehrkräfte mit befristetem Arbeitsvertrag auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle. Die Tabelle 5 hingegen enthält die befristet beschäftigten Lehrpersonen auf einer besetzten Stelle, welche in den vorhergehenden Tabellen nicht enthalten sind.

Die Tabelle 4 weist die Lehrerzahlen nach Unterrichtsfächern aus. Für diese Auswertung wurden die so genannten Wettbewerbsklassen herangezogen, welchen die Lehrpersonen zugeordnet sind. Die Schlüssel der Wettbewerbsklassen sind beim jeweiligen Unterrichtsfach in Klammern angegeben.

Die Daten entstammen einer Auswertung der Datenbank des Gehaltsamtes für das Lehrpersonal.

Erich Huber

**Osservazioni**

Nelle tabelle da 1 a 4 sono considerati gli insegnanti a tempo indeterminato ("insegnanti di ruolo"), compresi il personale in aspettativa e gli insegnanti con incarico a tempo determinato su posto vacante o su posti disponibili per un anno. La tabella 5 include, invece, i dati dei supplenti temporanei su posti occupati e quindi non disponibili: questi insegnanti non sono compresi nelle tabelle precedenti.

La tabella 4 evidenzia il numero d'insegnanti per materia di insegnamento. Per l'elaborazione di questi dati sono state utilizzate le classi di concorso a cui gli insegnanti sono stati assegnati. I codici delle classi di concorso sono riportati tra parentesi per le varie materie d'insegnamento.

I dati sono il risultato di un'elaborazione della banca dati dell'Ufficio stipendi per il personale insegnante.

Erich Huber