



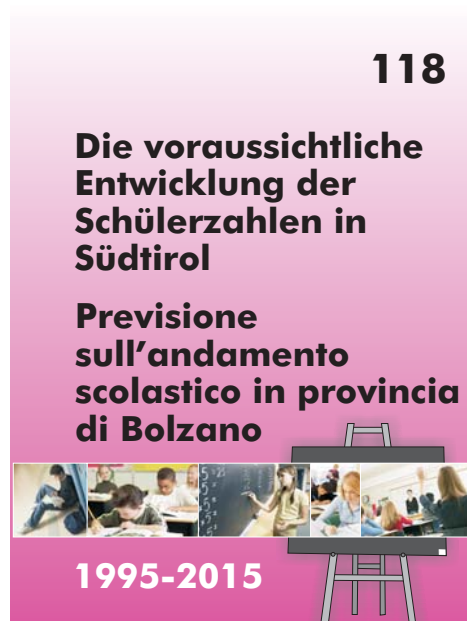
**astat**

**comunicato stampa**

n. 15

del 19.05.2005

## Previsione sull'andamento scolastico in provincia di Bolzano - 1995-2015



118

**Die voraussichtliche  
Entwicklung der  
Schülerzahlen in  
Südtirol**

**Previsione  
sull'andamento  
scolastico in provincia  
di Bolzano**



1995-2015

Negli ultimi 50 anni il tasso di fecondità femminile nei paesi dell'Europa occidentale si è costantemente ridotto. Una delle cause di questo fenomeno è rappresentata dai cambiamenti intervenuti a livello sociale che hanno prolungato il percorso formativo e aumentato il tasso di occupazione femminile.

A questa tendenza di lungo periodo alla riduzione della fertilità si sovrappongono sviluppi di natura più contingente. Va menzionato in proposito soprattutto il cosiddetto baby-boom, con un forte aumento delle nascite negli anni '60 e all'inizio degli anni '70.

Autonome Provinz  
Bozen-Südtirol  
Provincia Autonoma di  
Bolzano-Alto Adige

Landesinstitut  
für Statistik  
Istituto provinciale  
di statistica



**astat**

Il baby-boom ha determinato nella generazione successiva una forte presenza di donne in età feconda, facendo quindi salire il numero delle nascite. Questo cosiddetto "effetto di risonanza" del baby-boom ha iniziato a manifestarsi alla fine degli anni '80 e all'inizio degli anni '90. Solo dal 2005 si ripresenterà nuovamente un calo delle nascite come fenomeno di lungo periodo. Esso si ripercuoterà in misura massiccia sul numero delle nascite nel decennio successivo e, in seconda battuta, anche sul numero degli alunni.

Questa nuova pubblicazione dell'Istituto provinciale di statistica contiene una serie di informazioni utili sull'andamento demografico nei vari livelli di istruzione per comunità comprensoriale e può costituire anche una base per la pianificazione nel settore scolastico.

La pubblicazione è disponibile presso l'ASTAT in Viale Duca d'Aosta, 59 - Bolzano oppure, in versione informatica, sul sito [www.provincia.bz.it/astat](http://www.provincia.bz.it/astat).