



Terence Leone

Abitazione : 39057, Appiano s.s.d.v. (BZ), Italia

E-mail: terence.leone@scuola.alto-adige.it

Sesso: Maschile **Data di nascita**: 20/09/1987 **Nazionalità**: Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

[09/2013 – Attuale]

Docente di italiano L2 - scuola secondaria di primo grado in lingua tedesca

Provincia Autonoma di Bolzano

Città: Bolzano

- organizzazione costante dell'attività didattica
- collaborazione con altri colleghi anche in termini interdisciplinari
- progettazione volta a favorire inclusione
- progettazione volta allo sviluppo di competenze secondo i principi di personalizzazione e individualizzazione

[04/2021 – 07/2022]

Ricercatore educativo - collaborazione con la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana

Dipartimento Formazione e Apprendimento - Area Istruzione Apprendimento e Valutazione

Città: Locarno | **Paese**: Svizzera

- collaborazione di ricerca educativa
- valutazione delle potenzialità degli ambienti di apprendimento
- riqualificazione degli ambienti didattici quali dispositivi inclusivi

[09/2019 – 06/2020]

Ricercatore educativo - osservazione e valutazione dei processi educativi

Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo

Città: Torino | **Paese**: Italia

- osservazione e valutazione delle pratiche didattiche
- formazione per docenti su usi degli spazi e dei dispositivi digitali
- interviste a docenti e discenti sul livello di soddisfazione e benessere percepiti
- analisi di dati qualitativi e quantitativi
- stesura di report finale

[09/2018 – 06/2019]

Ricercatore educativo - osservazione e valutazione dei processi educativi

Fondazione Giovanni Agnelli

Città: Torino | **Paese**: Italia

- osservazione e valutazione delle pratiche didattiche
- osservazione e valutazione degli usi degli spazi e dei dispositivi digitali
- interviste a docenti e discenti sul livello di soddisfazione e benessere percepiti
- analisi di dati qualitativi e quantitativi
- stesura di report finale

[03/2011 – 12/2012]

Collaboratore con il Museo del Risorgimento Italiano di Torino

Palazzo Carignano - prima sede della Camera dei Deputati

Città: Torino | **Paese:** Italia

- collaborazione in occasione del 150° dell'Unità d'Italia
- guida di sala in italiano, francese e tedesco
- traduttore delle schede di sala in lingua francese
- attività didattiche per scolarsche

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[07/2022] **Dottore di Ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare**

Libera Università di Bolzano

Città: Bressanone | **Paese:** Italia | | **Voto finale:** molto buono | **Tesi:** Tutti fuori classe: in ricerca e in azione per esplorare spazi di apprendimento

[02/2024] **Dottore Magistrale in Filologia e Letterature moderne**

Università degli Studi Guglielmo Marconi

Città: Roma | **Paese:** Italia | | **Voto finale:** 110/100 con lode | **Tesi:** Contributo alla storia linguistica e ai fenomeni di contatto tra le comunità etnico-linguistiche in Sudtirolo

[07/2012] **Dottore Magistrale in Storia**

Università degli Studi di Torino

Città: Torino | **Paese:** Italia | | **Voto finale:** 110/110 | **Tesi:** Contributo alla storia del brigantaggio postunitario alla frontiera pontificia attraverso le carte dell'Archivio Freyrie

[11/2009] **Dottore in Società e Culture d'Europa**

Università degli Studi di Torino

Città: Torino | **Paese:** Italia | | **Voto finale:** 102/110 | **Tesi:** Contributo alla storia della società e della famiglia rurale nel Mezzogiorno d'Italia dall'Unità al fascismo

[06/2024] **30 CFU art.13 I ciclo - abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A011**

Universtà eCampus

Città: Bologna | **Paese:** Italia | | **Voto finale:** 8.5/10

[07/2018] **TFA II ciclo - abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A078 e A079**

Libera Università di Bolzano

Città: Bressanone | **Paese:** Italia | | **Voto finale:** 91/100 | **Tesi:** Parlare in L2: spazi e strategie

[07/2006] **Maturità liceo linguistico**

Istituto Magistrale "Regina Maria Adelaide"

Città: Aosta | **Paese:** Italia |

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano - esaminatore e intervistatore Plida

Altre lingue:

tedesco - Attestato di bilinguismo A Provincia Autonoma di Bolzano - Goethe Zertifikat C1

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

francese - Attestato di bilinguismo Regione Autonoma Valle d'Aosta - Dalf C1 Alliance française

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

inglese - Attestato di frequenza International School of Exeter

ASCOLTO B1 LETTURA C1 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PUBBLICAZIONI

- [2023] **Educare fra dentro e fuori**
Riferimento: Leone, T., in Weyland, B. & Galateo, S., (a cura di), Atelier Scuola, Milano: Edizioni Junior.
- [2022] **Tutti fuori classe: in ricerca e azione per esplorare spazi di apprendimento**
Riferimento: Leone, T., Bolzano: LUB.
- [2021] **Tortoreto Pad Lab. Collimare. Un laboratorio di progettazione condivisa tra architettura e pedagogia**
Riferimento: Weyland, B., Luigini, A. & Leone, T., Milano: Guerini.
- [2020] **Laboratori attivi di democrazia tra spazi e didattiche**
Riferimento: Weyland, B. & Leone, T., (a cura di), Milano: Guerini Scientifica.
- [2020] **Aprire le menti, aprire gli spazi**
Riferimento: Leone, T., Rivista Bambini, X, 76, Milano: Spaggiari.
- [2020] **Tutti fuori classe: alla ricerca di nuovi spazi di apprendimento**
Riferimento: Leone, T., in Laboratori attivi di democrazia tra spazi e didattiche, Milano: Guerini Scientifica.
- [2019] **Tutti fuori classe. Un'analisi quantitativa sulla frequenza e sulle possibilità di lasciare l'aula**
Riferimento: Leone, T., in Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze, 26, 242, Roma: Sird.
- [2019] **Tutti fuori classe. Un'esperienza nella scuola secondaria di primo e secondo grado.**
Riferimento: Leone, T., in Scuola democratica, 10 (2), 383-388, Bologna: Il Mulino.
- [2018] **Parlare in L2: spazi e strategie**
Riferimento: Leone, T., Bolzano: LUB.

CONFERENZE E SEMINARI

- [06/2021] **Reinventing education - Secondo Convegno Internazionale di Scuola Democratica**
Roma (online)
Contributo dal titolo *Tutti fuori classe: educare fra dentro e fuori*
- [06/2020] **Scuola di dottorato - SIRD** Roma (online)
Presentazione della ricerca di dottorato con dibattito
- [02/2020] **Second Winter School on Educational Science** Vienna, Austria
Seminari in ambito educativo organizzati dalla Libera Università di Bolzano e dall'Università degli Studi di Vienna
- [09/2019] **Le società per la società - SIRD** Roma
Contributo dal titolo *Tutti fuori classe: un'analisi quantitativa sulla frequenza e la possibilità di lasciare l'aula*
- [06/2019] **Education and post-democracy - Primo Convegno Internazionale di Scuola Democratica**
Cagliari
Contributo dal titolo *Tutti fuori classe: dove, come, perché*
- [02/2019] **First Winter School on Educational Science** Bressanone
Seminari in ambito educativo organizzati dalla Libera Università di Bolzano e dall'Università degli Studi di Vienna

COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

Programmazione

capacità di programmazione e di stabilire priorità attraverso un'organizzazione efficace dei compiti e dei progetti maturata soprattutto nel campo della ricerca educativa

Leadership

capacità di assumere posizione di preminenza con funzione di guida sviluppata in occasione della conduzione di diversi progetti educativi sul campo e durante l'offerta di corsi di aggiornamenti

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Attività collaborative e condivise

capacità di lavorare in team e di delegare maturata in qualità di docente ed evoluta in occasione della sperimentazione di specifiche metodologie di ricerca, quali la ricerca-azione e il focus group

Gestione del tempo

capacità di organizzare tempi, durate e scadenze maturata in campo professionale e propria dal punto di vista caratteriale

Ascolto attivo

capacità di sviluppata in qualità di docente e durante l'esperienza di consulente e di formatore

Scrittura reportistica

capacità di scrittura efficace maturata in occasione del percorso di studi e professionale pregresso

Comunicazione orale

capacità di comunicare in maniera fluida e formale

[2022] **Istituto Comprensivo di Luserna - Folgaria - Lavarone (Trento)**

Sperimentazione e osservazioni di attività a progetto in ottica inclusiva con uso alternativo degli spazi di apprendimento

[2021] **Istituto Comprensivo di Tortoreto (Teramo)**

Percorso di attivazione e progettazione per la costruzione di un nuovo polo scolastico sul lungo mare secondo un pensiero pedagogico degli spazi

[2020] **Istituto d'Istruzione Superiore "V. Bosso - A. Monti" (Torino)**

Richiesta di consulenza, formazione e monitoraggio degli sviluppi per l'istituzione di dipartimenti interdisciplinari e aule tematiche

[2018 - 2020] **Progetto TorinoFaScuola (Torino)**

Collaborazione di ricerca con la Fondazione Giovanni Agnelli e la Fondazione per la Scuola della Compagnia San Paolo di Torino per formazione, monitoraggio e valutazione dei processi educativi in due scuole riqualificate secondo un concetto pedagogico degli spazi

[2019] **Istituto Comprensivo di Carobbio (Bergamo)**

Formazione e monitoraggio sull'uso dello spazio verde circostante alla scuola e degli ambienti interni

[2019] **Istituto Comprensivo di Brunico in lingua italiana (Bolzano)**

Formazione per insegnanti sulle potenzialità didattiche e inclusive degli spazi di apprendimento oltre l'aula

[2019] **Istituto "G. Galilei" (Bolzano)**

Formazione per insegnanti sul rapporto tra pedagogia, didattica e architettura

[2019] **L'architettura è un gioco. Incontro con Giancarlo Mazzanti (Bolzano)**

Attività laboratoriale rivolta ad un gruppo di architetti sulle possibilità di costruzione delle future scuole

[2018] **Progettare scuole insieme - mostra a Bressanone (Bolzano)**

Mostra con workshop sulle relazioni fra pedagogia e architettura

[2018] **Master in management delle istituzioni scolastiche e formative (Politecnico di Milano)**

Formazione per dirigenti scolastici e insegnanti sul valore dello spazio didattico in termini di inclusione, benessere e motivazione

DISPOSITIVI DI RICERCA, OSSERVAZIONE E VALU- TAZIONE

Approcci metodologici padroneggiati

- ricerca fenomenologica
- ricerca visuale
- ricerca osservativa
- ricerca (auto)biografica e narrativa
- ricerca-(form)azione

Tecniche di raccolta di dati qualitativi e quantitativi sperimentate

- diario
- osservazione partecipante
- intervista
- (video)registrazione
- fotografia
- analisi del contenuto
- liste di controllo (checklist)
- questionari (semi)strutturati
- osservazione standardizzata (griglie)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Bolzano, 24/06/2024



Terence Leone