

PIANO PROVINCIALE DI AGGIORNAMENTO

per dirigenti scolastici e docenti delle scuole
di ogni ordine e grado

anno scolastico 2024/2025

Direzione Istruzione e Formazione italiana
Rip. Intendenza scolastica italiana
Ufficio Aggiornamento e didattica



Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
Direzione Istruzione e Formazione italiana
Ripartizione Intendenza scolastica italiana
Ufficio Aggiornamento e didattica
Via del Ronco, 2 – Bolzano
aggiornamentodidattica@provincia.bz.it

Redazione a cura di:
Ufficio Aggiornamento e didattica
Referente: Sandra Rech
☎ 0471 411355
Sandra.Rech@provincia.bz.it

Layout: generato dalla piattaforma Sap SuccessFactors

Stampa: Tipografia provinciale giugno 2024

INDICE GENERALE

- Indicazioni di carattere generale pag. IV
- Indice dei corsi (n. del corso, titolo e pagina) pag. V
- Iniziative di aggiornamento pag. XIII

INDICAZIONI DI CARATTERE GENERALE

CORSI ORGANIZZATI DALLA DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA:

- **Programma di gestione dei corsi: SuccessFactors**

Le schede descrittive delle iniziative del Piano provinciale di Aggiornamento sono pubblicate nella piattaforma di gestione dei corsi della Provincia SAP SuccessFactors www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento, che viene utilizzata, per quanto riguarda i corsi organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana, anche per l'iscrizione ai corsi, la compilazione del questionario di gradimento e il rilascio dell'attestato di frequenza ai partecipanti.

- **Iscrizione ai corsi**

Le iscrizioni saranno aperte a partire da giugno 2024 e, per quanto riguarda i corsi organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana, potranno essere effettuate solamente online utilizzando la piattaforma *SAP SuccessFactors*, secondo le indicazioni contenute nella Guida inviata alle scuole.

Per problemi tecnici in fase di accesso al programma, o con l'account LaSis, o di iscrizione ai corsi è a disposizione un servizio di assistenza presso il Call Center della Provincia tel. 800 046 116, indirizzo e-mail service.pab@provincia.bz.it.

Per eventuali chiarimenti in ordine al contenuto dei corsi e/o alle modalità di iscrizione ai corsi, invece, è possibile rivolgersi al referente di ogni singola iniziativa, indicato nella scheda.

Prima dell'iscrizione i docenti dovranno essere autorizzati alla partecipazione dal proprio Dirigente scolastico, secondo le modalità previste dall'istituto scolastico di appartenenza.

Le iscrizioni ai corsi proposti da altri enti avverranno invece tramite invio ai contatti indicati sulla scheda dell'iniziativa.

- **Cancellazione dell'iscrizione**

Si ricorda che l'iscrizione ai corsi ha carattere vincolante e impegna alla partecipazione per tutta la durata prevista. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso si dovrà provvedere a disdire la propria iscrizione almeno una settimana prima dell'avvio dell'attività, al fine di consentire lo scorrimento della lista di attesa ed eventualmente la sospensione dell'iniziativa nel caso in cui non si raggiunga il numero minimo di 10 iscritti previsto per la sua attivazione.

- **Attestati di frequenza**

Qualora la frequenza sia stata pari ad almeno il 70% della durata effettiva del corso, al termine dell'iniziativa verrà rilasciato ai partecipanti regolare attestato di frequenza. In caso di partecipazione inferiore al 70% potrà essere rilasciata, su richiesta del docente, una dichiarazione di partecipazione per le ore effettivamente frequentate.

CORSI ORGANIZZATI DA ALTRI ENTI:

Le iscrizioni ai corsi organizzati da altri enti dovranno essere effettuate secondo le modalità indicate sulla scheda dell'iniziativa o, in assenza di indicazioni, essere trasmesse via e-mail al contatto di riferimento per le informazioni, indicando: titolo del corso, nome e cognome, scuola di titolarità, ordine e grado scolastico, disciplina di insegnamento, recapito e-mail e telefonico. Gli attestati di frequenza saranno rilasciati direttamente dall'ente organizzatore.

INDICE DEI CORSI

N.B.: I corsi per i docenti delle scuole secondarie di II grado sono rivolti anche ai docenti delle scuole professionali provinciali

CORSI DELLA DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA

Numero corso	MACROAREE E AMBITI	Pag.
	AMBIENTE, CITTADINANZA, RESPONSABILITÀ	
	STORIA	
6822	DIDATTICA DELLA SHOAH CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	1
6859	IL CURRICOLO DI GEOSTORIA per docenti di Storia e Geografia di scuola primaria, secondaria di I e II grado (primo biennio)	2
	PSICOLOGIA E COMUNICAZIONE	
6858	COMUNICAZIONE E RELAZIONI EFFICACI NELLA GESTIONE DELLA CLASSE – 2° edizione per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	3
6901	GESTIONE DEI CONFLITTI per docenti delle scuole professionali provinciali	4
6902	GESTIONE E PARTECIPAZIONE ALLE RIUNIONI IN CONTESTO SCOLASTICO per docenti delle scuole professionali provinciali	5
6903	INSEGNANTE COACH per docenti delle scuole professionali provinciali	6
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	
6820	METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI: CURA DELLA RELAZIONE E ATTENZIONE ALL'ALTRO NEI GRUPPI DI NARRAZIONE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	7
	RELIGIONE	
6774	LABORATORIO DISCIPLINARE DI RELIGIONE IRC per docenti di religione di scuola primaria, secondaria di I e II grado	8
	DIRITTO/ECONOMIA	
6839	PERCORSI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	9
	EDUCAZIONE CIVICA, SALUTE E AMBIENTE	
6752	PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO CORSO A EDIZIONI: per docenti della scuola dell'infanzia	10
6758	IL MATERIALE DI SCARTO COME RISORSA EDUCATIVA per docenti di L1 e L2 della scuola dell'infanzia	11
6783	EDUCAZIONE CIVICA TRA STORIA, COMUNITÀ E TERRITORIO per docenti di scuola secondaria di I e II grado	12
6823	SCUOLA PROMOTTRICE DI SALUTE CORSO A MODULI: per docenti di scuola secondaria di I e II grado	13
6828	L'EDUCAZIONE ALLA PARITÀ COME EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA - Convegno	14

	per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	
7153	LA GIUSTIZIA RIPARATIVA COME STRUMENTO DI RISOLUZIONE DEI CONFLITTI A SCUOLA - CONVEGNO per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado, in particolare referenti di educazione alla salute, bullismo, cyberbullismo, educazione civica	15
	EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	
6779	IL BALLO POPOLARE NELLA TRADIZIONE DELL'ITALIA DEL NORD per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	16
6863	LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE per docenti di scienze motorie di scuola primaria, secondaria di I e II grado	17
6864	CORPO MOVIMENTO E SPORT NELLA SCUOLA PRIMARIA per docenti di scuola primaria e docenti di corpo movimento e sport (primo ciclo)	18
	LINGUAGGI ARTISTICI (MUSICA, TEATRO, STORIA DELL'ARTE)	
6776	SUONARE LA CHITARRA: A per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	19
6777	SUONARE LA CHITARRA: B per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	20
6778	SUONARE LA CHITARRA: C per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	21
	INNOVAZIONE DIDATTICA	
	DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE	
6747	DIGILAB: STRUMENTI E RISORSE PER LA DIDATTICA CON IL DIGITALE CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	22
6751	STOP MOTION: RACCONTARE STORIE CON LE NUOVE TECNOLOGIE CORSO A EDIZIONI: per docenti della scuola dell'infanzia in servizio alla mattina e al tempo prolungato	24
6762	TUI STORYLAB: CREARE ESPERIENZE DIDATTICHE MULTISENSORIALI TRA REALTÀ E DIGITALE per docenti della scuola dell'infanzia e primaria; docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado	25
6763	BAMBINI E DIGITALE: CRESCERE CON LA TECNOLOGIA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA CORSO A MODULI: per docenti di L1 e L2 della scuola dell'infanzia	26
6804	PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA: POSSIBILI PERCORSI DIDATTICI per docenti di scuola primaria	28
6809	TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	29
6812	INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE SCUOLE CORSO A MODULI: per docenti di scuola secondaria di I e II grado	31
	APPRENDIMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE	
6748	UN LIBRO ALL'ORA DEL TÈ CORSO A EDIZIONI: per personale pedagogico della scuola dell'infanzia in servizio alla mattina e al tempo prolungato	32
6754	LA NATURA COME LUOGO DI APPRENDIMENTO per personale della scuola dell'infanzia (L1 e L2)	33
6756	LEGGERE LA REALTÀ ATTRAVERSO I DATI CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria (mod. 1), docenti di scuola secondaria di I grado (mod. 2), docenti di scuola secondaria di II grado (mod. 3)	35
6761	CONVEGNO SCUOLE DELL'INFANZIA 2024-2025 per personale pedagogico della scuola dell'infanzia	36
6765	SÜDTIROLER KINDERGÄRTEN IM DIALOG - SCAMBI PEDAGOGICI <i>„Alle Kinder sind gleich, jedes Kind ist besonders - Vorurteilsbewusste Bildung im Kindergarten“</i>	37

	<i>"Tutti i bambini sono uguali, ogni bambino/bambina è speciale - Educazione e formazione consapevole dei pregiudizi nella scuola dell'infanzia"</i> per personale delle scuole dell'infanzia italiane, tedesche, ladine	
6775	BAPNE: CON IL MIO CORPO APPRENDO per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	38
6818	PROSPETTIVA ITS per docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di II grado	39
6841	MEDIAVERSO E IA: EDUCAZIONE DIGITALE AVANZATA per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	40
6904	UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING (UDL): PROGETTARE PER TUTTI CON (O SENZA) LE TECNOLOGIE DIGITALI per docenti delle scuole professionali provinciali	41
6905	PROGETTARE, INSEGNARE E VALUTARE PER COMPETENZE per docenti delle scuole professionali provinciali	42
7049	INNOVARE L'APPRENDIMENTO: METODOLOGIE E STRUMENTI PER I TUTOR DEGLI STUDENTI DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	43
7166	APPRENDERE AD APPRENDERE. APPRENDERE AD EDUCARE - CONVEGNO per dirigenti scolastici e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	44
	NORMATIVA PROGETTI ERASMUS+	
6897	INFODAY ERASMUS+ a.s. 2024-2025 CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	46
6898	SEMINARIO REGIONALE eTWINNING a.s. 2024-2025 CORSO A EDIZIONI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	47
	COMPETENZE DI BASE	
	ITALIANO	
6833	BUONE PRATICHE: PRESENTAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE SULLA COMPrensIONE DEL TESTO per docenti di scuola primaria	48
6835	SIAMO IN PRIMA: PERCORSO CREATIVO DI ITALIANO PER LA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria	49
6836	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO PER LA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA per docenti di scuola primaria	51
6837	NEL MONDO DEGLI ALBI ILLUSTRATI TRA ITALIANO E MATEMATICA CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria	52
6838	LA PRODUZIONE DEL TESTO PER LE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria	54
6861	LA SCRITTURA COME PROCESSO DI SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO per docenti di Italiano di scuola primaria e secondaria di I grado	56
7050	LA CANZONE COME PUNTO DI PARTENZA E DI ARRIVO PER ATTIVITÀ GLOTTODIDATTICHE per docenti di italiano (L1 e L2) del secondo ciclo	57
	TEDESCO L2	
6753	MIT- UND VONEINANDER LERNEN – MEHRSPRACHIGKEIT IM KINDERGARTEN für pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten	58
6870	BEWERTUNGSTRaining FÜR DIE ABSCHLUSSPRÜFUNG IN DER OBERSCHULE für L2-Lehrer*innen der Oberschule aller Schultypologien	59
6871	DAZ FÜR EINSTEIGER*INNEN für Lehrpersonen aller Schulstufen in den ersten Unterrichtsjahren	60
6877	ARTIFICIAL ABER INTELLIGENT GENUG: WIE DIE KI DIE SCHULPRAXIS VERÄNDERN KANN MODULARER KURS: für Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache aller Schulstufen	61
6878	KLASSENfÜHRUNG LOHNT SICH	63

	für Lehrpersonen aller Schulstufen	
6879	REZEPTIVE KOMPETENZEN IN DEN LERNAUFGABEN UND IN DEN LERNSTANDSERHEBUNGEN ZWEITE SPRACHE DEUTSCH MODULARER KURS: für Lehrpersonen der Grundschule und der Oberschule	64
6885	HÖREN? DAS KANN DOCH JEDES KIND!? für Lehrpersonen der Grundschule	65
6888	INFOTREFFEN ZU DEN STAATLICHEN ABSCHLUSSPRÜFUNGEN DER MITTELSCHULE UND DER OBERSCHULE 2024/2025 MODULARER KURS: für L2-Lehrpersonen der Mittelschule und der Oberschule	66
6891	VIELFALT IM KLASSENZIMMER: KREATIVE UND PRODUKTIVE AUFGABEN ZU GESCHICHTEN, GEDICHTEN & CO für L2-Lehrpersonen aller Schulstufen	67
6892	SAG'S MULTI. DER REDEWETTBEWERB IM Ö1 für L2-Lehrpersonen der Oberschule	68
	INGLESE E LINGUE STRANIERE	
6896	THE DIGITAL CLASSROOM: HARNESSING AI FOR LANGUAGE LEARNING CORSO A MODULI: per docenti di lingua inglese (L3) di scuola primaria e secondaria di I e II grado	69
6899	INTERACTIVE ACTIVITIES FOR THE EFL CLASSROOM per docenti di lingua inglese (L3) di scuola primaria e secondaria di I grado	70
6900	MEDIATION IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASS per docenti di lingua inglese (L3) di scuola secondaria di I e II grado	71
	TEDESCO L2 e INGLESE L3: corsi rivolti ai docenti di tedesco L2, di inglese L3 e di altre lingue straniere	
6895	KICK-OFF IM SCHULJAHR 2024/25 MODULARER KURS: für Lehrpersonen L2 und L3 aller Schulstufen	72
	DIDATTICA PER IL PLURILINGUISMO	
6874	MEDIAZIONE - INTERAZIONE - INTEGRAZIONE A SCUOLA IN CONTESTI PLURILINGUI per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	74
	MATEMATICA	
6749	GEOMETRIA IN PRATICA: PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI LIBRETTI, LAPBOOKS E ALBI DI CARTA per docenti di matematica di scuola primaria	75
6750	GIOCHI MATEMATICI: aumentare la motivazione e potenziare l'apprendimento CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria (modulo 1) e di scuola secondaria di I grado (modulo 2)	76
6755	IL PENSIERO PROPORZIONALE per docenti di matematica di scuola secondaria di I grado	78
6760	MATEMATICA ALLA PRIMARIA: DALLA SCELTA DEI TEMI CHIAVE ALLA COMPETENZA MATEMATICA per docenti di matematica di scuola primaria	79
6806	LABORATORIO DI MATEMATICA II GRADO per docenti di matematica di scuola secondaria di II grado	80
6813	I NUMERI CHE CONTANO: STRUMENTI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria	81
	FISICA	
6805	DIDATTICA DELLA FISICA CORSO A MODULI: per docenti di fisica di scuola secondaria di II grado	83
	SCIENZE SPERIMENTALI	
6745	DIDATTICA DELLE SCIENZE CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	84

	ANNO DI FORMAZIONE E PROVA	
6840	CORSO DOCENTI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado in anno di prova o di inserimento professionale – Tutor docenti in anno di formazione e prova	86
	LABORATORIO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI	
6773	METODO KANBAN NELLA GESTIONE DEI FLUSSI DI LAVORO per dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado - comprese le scuole dell'infanzia e le scuole professionali - e docenti dello staff di direzione (massimo 25 partecipanti)	87
	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	
6759	IL BAMBINO CON DISABILITÀ VISIVA per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	88
6764	APPROFONDIAMO L'INCLUSIONE per personale della scuola dell'infanzia	89
6769	VINCERE IL PREGIUDIZIO: EPILESSIA E DIABETE NELLA SCUOLA CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	90
6780	LA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA NEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	92
6791	LA PLUSDOTAZIONE COGNITIVA. RICONOSCIMENTO E STRATEGIA DI INTERVENTO IN CLASSE per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	93
6792	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA, STRUMENTI TEORICO-PRATICI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI COMUNICATIVI COMPLESSI per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	94
6793	OSSERVARE E COMPRENDERE LE DIFFICOLTÀ ATTRAVERSO IL MODELLO ICF - Formazione tecnico pratica sui modelli di osservazione e sulla compilazione e la lettura del profilo di funzionamento CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	96
6794	CONOSCERE, APPRENDERE, METTERE IN PRATICA: COME AIUTARE GLI ALUNNI CON DSA CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	98
6810	DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO – DSA – FORMAZIONE PIATTAFORMA per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	100
6814	INTERVENTI DI TEACHER TRAINING SULLA GESTIONE SCOLASTICA DEI CASI COMPLESSI per docenti di scuola secondaria di I e II grado	101
6815	LE DISABILITÀ SENSORIALI: FORMAZIONE DEI DOCENTI DI ALUNNE/I CON DISABILITÀ VISIVA E Uditiva CORSO A MODULI: per docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado Mod. Disabilità visiva; Mod. Disabilità uditiva	102
6821	UNICI E DIVERSI. STRUMENTI E STRATEGIE D'INTERVENTO PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI* CON AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO per docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado	104
6829	IL MONDO DEI BES DA DIVERSE PROSPETTIVE CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	106
6831	REALIZZARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INCLUSIVO ATTRAVERSO L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	108
6832	ADOZIONE E SCUOLA - STRATEGIE D'INTERVENTO PER UN BUON INSERIMENTO IN CLASSE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	110
6944	CONVEGNO INCLUSIONE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	111

	INTEGRAZIONE E INTERCULTURA	
6819	INSIEME A SCUOLA: FAVORIRE IL BENESSERE ATTRAVERSO APPROCCI TRANSCULTURALI per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	112
	DIDATTICA ORIENTANTE	
6782	CONVEGNO: "R U EXPERIENCED? SVILUPPO DELLE PROSPETTIVE TERRITORIALI TRA AZIENDE E FORMAZIONE DI III LIVELLO" - SECONDA EDIZIONE per dirigenti delle scuole secondarie di I e II grado, docenti referenti per l'Orientamento e il Successo formativo, referenti per i PCTO, docenti interessati.	113
6786	PRATICHE DI ORIENTAMENTO E TUTORATO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO CORSO A MODULI: per docenti orientatori e tutor delle scuole secondarie di I e II grado	115
	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	
6785	CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLE NUOVE INDICAZIONI PROVINCIALI NELL'AMBITO DELLE "HUMANITIES" per docenti di scuola secondaria di II grado	117
6811	L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE CORSO A MODULI: per docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di II grado	118
6862	VALUTARE L'APPRENDIMENTO CORSO A MODULI: per dirigenti scolastici e docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado	119
	CORSI PROPOSTI DAGLI ENTI	
	ACCADEMIA DI STUDI ITALO-TEDESCHI	
6766	L'ATTUALITÀ DI KANT per docenti di scuola secondaria di II grado	120
	ART Associazione di promozione sociale	
6744	OCCIDENTE VERSO ORIENTE 2024. L'EUROPA UN CALEIDOSCOPIO MUSICALE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado e della scuola di musica e per collaboratori all'integrazione	121
	CANALESUOLA	
6789	IL FUNZIONAMENTO ADHD (SUPPORTO PRATICO) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	122
6790	LA LEZIONE INCLUSIVA: BES E DSA, UNA SFIDA PER TUTTI! per docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado	123
	FONDAZIONE UPAD	
6865	INCONTRI DI PROPEDEUTICA MUSICALE CON ELEMENTI DI MUSICOTERAPIA per docenti della scuola dell'infanzia e primaria e per collaboratori all'integrazione	124
6866	LABORATORIO DI GAMIFICATION per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	125
6867	RACCONTARE LA NATURA ATTRAVERSO IL CINEMA per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	126
6868	RI-NUTRI: RIPENSARE LA NUTRIZIONE per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado	127
	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE Bolzano-Bressanone sezione di Bolzano	
6847	FOLGORIAMOCI CON L'ARTE! per docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado	128
6848	LA CRISTIANIZZAZIONE DELLA FAVOLA ANTICA per docenti di scuola secondaria di I e II grado	129

6849	LA MEMORIA DEL BENE. Suggestori per guardare alla storia da un'altra prospettiva per docenti di scuola secondaria di I e II grado	130
6850	PER EDUCARE AL RISPETTO DELLE PARI OPPORTUNITÀ E DELLE DIFFERENZE per docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado	131
	LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – BRESSANONE	
6795	BRIMA PRIMAR – BRESSANONE INVITA ALLA MATEMATICA per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	132
6796	FORMAZIONE CONGIUNTA DOCENTI SCUOLE E STUDENTI UNIBZ per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	133
6797	EDUCAZIONE TERRITORI NATURA (in dialogo con SIPed) - 9° Convegno internazionale per docenti delle scuole di ogni ordine e grado, per ricercatori universitari e per educatori	134
6798	IMAGINATIVE NATURAL EDUCATION per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	135
6799	CONOSCERE E SPERIMENTARE IL KAMISHIBAI per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	136
6800	NATURACULTURA? SULLE RELAZIONI SOCIALI TRA UOMINI, ANIMALI E PIANTE. UNA PROSPETTIVA ANTROPOLOGICA per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	137
6801	9° CONVEGNO – TAGUNG: DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA - INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	138
6802	PENSARE PER SISTEMI – LA SOSTENIBILITÀ ATTRAVERSO IL SYSTEM THINKING, DALLA TEORIA ALLA PRATICA IN CLASSE per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	139
	MUSEION	
6830	LINEA DIRETTA SCUOLA-MUSEION I – collegato alle mostre autunnali di Museion per docenti di scuola secondaria di I e II grado	140
6842	UN TUFFO NELL'ARTE I: CON I/LE BAMBINI/E A MUSEION - collegato alle mostre autunnali di Museion per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	141
6843	IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION – collegato alle mostre autunnali di Museion per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	142
6844	LINEA DIRETTA SCUOLA-MUSEION II – collegato alle mostre primaverili di Museion per docenti di scuola secondaria di I e II grado	143
6845	UN TUFFO NELL'ARTE II: CON I/LE BAMBINI/E A MUSEION - collegato alle mostre primaverili di Museion per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	144
6846	SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA - NELLE MOSTRE DI MUSEION per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	145
	MUSEO ARCHEOLOGICO DELL'ALTO ADIGE	
6825	ABITARE NELLA PREISTORIA – PRIMA PARTE: HOME SWEET HOME (visita in museo) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	146
6827	ABITARE NELLA PREISTORIA – SECONDA PARTE: ESCURSIONE AL GANGLLEGG PRESSO SLUDERNO per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	147
	MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE	
6674	NATURALMENTE INTERESSANTE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	148
6675	PROVA L'ATTIVITÀ: BARRIERE CORALLINE E CAMBIAMENTO CLIMATICO per docenti di scuola secondaria di I e II grado	149

6676	ORSI, LUPI E FAUNA SELVATICA per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	150
6677	PROVA L'ATTIVITÀ: RETI E CATENE ALIMENTARI per docenti di scuola primaria	151
6678	AL PASCOLO per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	152
6681	DIVULGAZIONE DELLA SCIENZA per docenti di scuola secondaria di I e II grado	153
	RIP. PRESIDENZA - UFFICIO LINGUE UFFICIALI E DIRITTI CIVICI – SERVIZIO ESAMI DI BI- E TRILINGUISTICO	
6826	DIE ZWEISPRACHIGKEITSPRÜFUNG: AUFBAU, INHALTE UND TIPPS FÜR DIE VORBEREITUNG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER für Lehrpersonen für DAZ an Oberschulen und in der dritten Klasse der Mittelschulen italienischer Sprache und für Lehrpersonen für Deutsch und/oder Italienisch als Zweitsprache an Oberschulen ladinischer Sprache	154
	RIP. CULTURA ITALIANA – UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI	
6854	LA PIATTAFORMA DI PRESTITO DIGITALE BIBLIOWEB: FUNZIONALITÀ E SERVIZI per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado	155
6876	IL LIBRO D'ARTISTA: UN ALLEATO PER EDUCARE ALLA BELLEZZA, ALL'ATTENZIONE, ALL'UNICITÀ per docenti di scuola secondaria di I grado	156
	RIP. CULTURA ITALIANA – UFFICIO BILINGUISTICO E LINGUE STRANIERE - CENTRO MULTILINGUE	
6732	AUTONOMES SPRACHENLERNEN – ÜBERBLICK ÜBER RESSOURCEN UND DIENSTE DES MULTISPRACHZENTRUMS BOZEN UND IN SÜDTIROL für Lehrpersonen der Zweitsprache Deutsch der Oberschulen	157
6734	APPRENDERE L'INGLESE IN AUTONOMIA – RISORSE E SERVIZI OFFERTI DAL CENTRO MULTILINGUE DI BOLZANO E SUL TERRITORIO PROVINCIALE per docenti di lingua inglese di scuola secondaria di II grado	158
	RIP. SALUTE - UFFICIO PERSONALE, FORMAZIONE E CONTRIBUTI IN AMBITO SANITARIO	
6816	LA MEDICINA DI GENERE: UN APPROCCIO ALLA SALUTE PARTENDO DALLE DIFFERENZE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	159
	SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI – COMITATO DI BOLZANO	
6743	CULTURA E LETTERATURA ITALIANA PROPOSTA DALLA SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI per docenti di scuola secondaria di I e II grado	160
	TIMEAUT Società coop. sociale	
6808	ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO (ABA): DALLA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA ALL'INCREMENTO DI ABILITÀ FUNZIONALI E ADATTIVE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado, collaboratori all'integrazione ed educatori	161

INIZIATIVE
DI
AGGIORNAMENTO

anno scolastico 2024/2025



Corso: 6822
Titolo: DIDATTICA DELLA SHOAH

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari:

Modulo 1: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado;

Modulo 2: Docenti della scuola secondaria di II grado.

Finalità: Il corso si propone di fornire alcuni spunti per la promozione della didattica della Shoah, come strumento di contrasto all'antisemitismo, su temi connessi alla metodologia didattica, alla valorizzazione delle linee-guida nazionali per una didattica della Shoah e per il contrasto all'antisemitismo a scuola, all'individuazione e alla messa in discussione dei pregiudizi. Il corso si collega sul piano dei contenuti anche alle competenze di cittadinanza legate all'ambito di educazione civica. Il percorso sarà così articolato:

Modulo 1: un incontro laboratoriale sull'individuazione dei pregiudizi inconsci e sulla messa in discussione dei pregiudizi;

Modulo 2: sviluppo di un modello di apprendimento esperienziale nell'ambito del contrasto all'antisemitismo, a partire da un lavoro di acquisizione di consapevolezza sui propri pregiudizi, con applicazione pratica nell'attività didattica.

Monte ore: Modulo 1: un incontro di 3 ore; Modulo 2: 9 ore, 3 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6859
Titolo: IL CURRICOLO DI GEOSTORIA

Destinatari: Docenti di Storia e Geografia della scuola primaria, secondaria di I grado e del biennio della secondaria di II grado

Finalità: Storia e Geografia sono due discipline naturalmente intrecciate poiché si basano sui medesimi operatori cognitivi di spazio e tempo. Nella pratica didattica questa interdipendenza può essere attuata attraverso un percorso di formazione che, partendo dai principi della ricerca-azione, permetta ai docenti di mettere a punto un curriculum di Geostoria.

Il corso si propone di fornire ai docenti le conoscenze, gli strumenti e le abilità necessari per:

- conoscere i fondamenti teorici della nuova disciplina
- pianificare un curriculum verticale
- progettare le proposte didattiche per realizzarlo.

È previsto l'utilizzo di una metodologia interattiva, alternando momenti di formazione teorica a momenti di pratica laboratoriale e di sperimentazione in classe di quanto appreso e progettato all'interno dei gruppi di lavoro.

Monte ore: 12 ore, 4 incontri da 3 ore

Date e orario di svolgimento: tra ottobre e dicembre 2024

Luogo di svolgimento: a Bolzano, da definire

Relatore/i: Maria Teresa Rabitti

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Quercia, francesca.quercia@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6858
Titolo: COMUNICAZIONE E RELAZIONI EFFICACI NELLA GESTIONE DELLA CLASSE – 2° edizione

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado (max 25 partecipanti)

Finalità: Gestire un gruppo classe in maniera efficace, creare un clima interpersonale positivo e promuovere l'integrazione degli studenti sono aspetti fondamentali dell'insegnamento. Come si possono ottenere questi risultati? Considerando opportunamente le caratteristiche ed i bisogni di studenti e docenti, creando un contesto di apprendimento caratterizzato da rispetto ed inclusione, da interesse ed attiva partecipazione.

Attraverso la formazione teorica, le attività pratiche e di laboratorio, il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti necessari per implementare:

- la capacità di ascoltare, osservare e comprendere lo studente
- le competenze nel comprendere e gestire i conflitti interpersonali e del gruppo-classe
- le abilità nello stabilire relazioni educative efficaci ed efficienti.

Tra un incontro e l'altro verrà chiesto ai docenti di mettere in pratica quanto appreso, sperimentando le tecniche acquisite direttamente in classe. Sono previste pertanto attività specifiche di formazione laboratoriale in piccolo gruppo, che permettano ai docenti di avere uno spazio di confronto e di correzione di eventuali errori emersi durante la sperimentazione in aula. Durante il primo incontro verranno specificate le modalità di organizzazione, e le date degli incontri di laboratorio.

Monte ore: 24

Date e orario di svolgimento: 9 incontri da 2 ore in orario 15.00 - 17.00 (formazione teorica) + 4 incontri da 1,5 ore in orario 15:00 - 16:30 (laboratori)

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Marzia Targhettini

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Quercia, francesca.quercia@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6901
Titolo: GESTIONE DEI CONFLITTI

Destinatari: Docenti delle scuole professionali provinciali

Finalità: Fornire ai partecipanti metodi e tecniche efficaci per affrontare le situazioni di conflitto quotidiano, all'interno dell'ambito scolastico, con colleghi, famiglie e alunni

Monte ore: 20 ore, 2 incontri da 8 ore e 1 incontro da 4 ore

Date e orario di svolgimento: da metà agosto a inizio settembre 2024

Luogo di svolgimento: Centro di formazione professionale, via Santa Geltrude 3, Bolzano

Relatore/i: Beatrice Lazzeri - Change Project s.r.l.

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Formazione professionale

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Elena Gerolimon, elena.gerolimon@provincia.bz.it, tel. 0471 414405

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6902

Titolo: GESTIONE E PARTECIPAZIONE ALLE RIUNIONI IN CONTESTO SCOLASTICO

Destinatari: Docenti delle scuole professionali provinciali

Finalità: Saper gestire in modo strutturato le fasi principali di una riunione di lavoro in ambiente scolastico

Monte ore: 20 ore, 2 incontri della durata di 8 ore e 1 incontro da 4 ore

Date e orario di svolgimento: seconda metà del mese di agosto 2024

Luogo di svolgimento: Centro di Formazione Professionale, via S. Geltrude 3, Bolzano

Relatore/i: Elena Maria Faccio - Change Project s.r.l.

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Formazione professionale

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Elena Gerolimon, elena.gerolimon@provincia.bz.it, tel. 0471 414405

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6903
Titolo: INSEGNANTE COACH

Destinatari: Docenti delle scuole professionali provinciali

Finalità: Principale finalità del corso sarà quello di rafforzare le capacità degli insegnanti di sostenere i loro allievi nella motivazione, nella definizione degli obiettivi e nel loro raggiungimento attraverso lo strumento del COACHING.

Monte ore: 20 ore, 2 incontri da 8 ore e 1 incontro da 4 ore

Date e orario di svolgimento: da metà agosto a inizio settembre 2024

Luogo di svolgimento: Centro di Formazione Professionale, via S. Geltrude 3, Bolzano

Relatore/i: Elena Maria Faccio - Change Project s.r.l.

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Formazione professionale

Per informazioni sul corso e sulle modalità di iscrizione: Elena Gerolimon, elena.gerolimon@provincia.bz.it, tel. 0471 414405

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6820
 Titolo: METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI: CURA DELLA RELAZIONE E ATTENZIONE ALL'ALTRO NEI GRUPPI DI NARRAZIONE

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: La Metodologia Pedagogia dei Genitori opera da anni nelle scuole per costruire itinerari di cooperazione e valorizzare le competenze educative della famiglia quale interlocutrice privilegiata della scuola nei processi educativi. Lo strumento operativo centrale nella metodologia è il Gruppo di narrazione. Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti teorici ed operativi per poter applicare i principi metodologici del Gruppo di narrazione all'interno delle classi e prevede una metodologia interattiva, alternando momenti di formazione teorica a momenti di pratica laboratoriale in gruppi di lavoro. La formazione si articola in due incontri. Primo incontro: La classe ambito di socialità e di valorizzazione della persona. Il Gruppo di narrazione in classe permette di creare spazi di consapevolezza per tutti, genera ascolto e attenzione aperta come educazione al rispetto reciproco, innesca solidarietà formativa fra docenti e studenti. Secondo incontro: I valori espressi nell'attività della classe. I valori in azione proposti dalla partecipazione al Gruppo di narrazione permettono di costruire una comunità educante di apprendimento e di relazioni.

Monte ore: 6

Date: 1° incontro: 30 settembre 2024 e 2° incontro: 24 ottobre 2024; orario: 15:30-18:30.

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Riziero Zucchi, Augusta Moletto

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Quercia, francesca.quercia@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni:

Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: 26 settembre 2024

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
30/09/2024 15:30	30/09/2024 18:30			
24/10/2024 15:30	24/10/2024 18:30			



Corso: 6774
Titolo: LABORATORIO DISCIPLINARE DI RELIGIONE IRC

Destinatari: Docenti di religione della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso si incentra sulla riflessione per un miglioramento della didattica dell'Insegnamento della Religione Cattolica, sull'approfondimento di contenuti disciplinari specifici e su tematiche trasversali.

Monte ore: 12 ore

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Patrizia Corrà, patrizia.corra@provincia.bz.it, tel. 0471 411314

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Sandra Rech, sandra.rech@provincia.bz.it, tel. 0471 411355.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6839
Titolo: PERCORSI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

Finalità: Il corso punta a fornire agli insegnanti le competenze e le conoscenze necessarie per integrare l'educazione finanziaria nel curriculum scolastico, promuovendo l'alfabetizzazione finanziaria tra gli studenti. Alternando la formazione teorica a workshop, attività di gruppo ed esercitazioni pratiche, il corso si propone di: sviluppare la capacità di integrare l'educazione finanziaria nel curriculum esistente in modo fluido e coerente, identificare opportunità di collegamento tra educazione finanziaria e altre materie come matematica, storia e scienze sociali, acquisire competenze per adattare le lezioni di educazione finanziaria a diversi stili di apprendimento e bisogni educativi speciali, utilizzare metodi di insegnamento differenziati per coinvolgere tutti gli studenti, indipendentemente dal loro livello di comprensione finanziaria, creare e personalizzare materiali didattici e risorse che siano età-appropriati e culturalmente rilevanti per gli studenti, progettare attività pratiche che incoraggino gli studenti a esplorare concetti finanziari, imparare a valutare efficacemente la comprensione degli studenti dei concetti finanziari, incoraggiare gli studenti a sviluppare autonomia e responsabilità finanziaria, fornire agli studenti le competenze per prendere decisioni finanziarie informate e indipendenti, integrare la tecnologia nell'insegnamento dell'educazione finanziaria per rendere l'apprendimento più accessibile e coinvolgente, formare gli insegnanti sull'uso di applicazioni finanziarie e piattaforme online per migliorare l'istruzione finanziaria, educare gli studenti sui rischi finanziari, compresa la prevenzione delle frodi e la sicurezza online, insegnare l'importanza della privacy e della protezione dei dati personali nel contesto finanziario, preparare gli insegnanti a diventare promotori dell'educazione finanziaria nella loro scuola e comunità, sviluppare capacità di leadership tra gli insegnanti per guidare iniziative e progetti di educazione finanziaria.

Monte ore: 9 ore, 3 incontri da 3 ore

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: a Bolzano, da definire

Relatore/i: Marco Pugliese

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Marco Pugliese, marco.pugliese2@unibz.it

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 6752
Titolo: PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO

CORSO A EDIZIONI. I partecipanti dovranno iscriversi ad una sola edizione e conseguiranno l'attestato relativo all'edizione frequentata.

Destinatari: Personale pedagogico in servizio presso le scuole dell'infanzia in lingua italiana. Massimo 10 partecipanti per ogni edizione.

Finalità: Fornire al personale pedagogico in servizio presso le scuole dell'infanzia quelle nozioni di primo soccorso atte a fronteggiare eventuali emergenze sanitarie per i bambini e le bambine.

Contenuti del corso previsti:

- Manovre generali di primo soccorso in emergenze pediatriche (disostruzione vie aeree, manovre rianimatorie, reazioni allergiche, etc.)
- Comportamenti da mettere in atto in caso di urgenze pediatriche (convulsioni febbrili, ustioni, ferite, trauma cranico, fratture, etc.)
- Esercitazioni.

Monte ore: un incontro di 4 ore per ogni edizione

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Cinzia Cibir, cinzia.cibir@provincia.bz.it, tel. 0471 411464.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6758

Titolo: IL MATERIALE DI SCARTO COME RISORSA EDUCATIVA

Destinatari: Personale L1 e L2 della scuola dell'infanzia (max. 40 partecipanti).
Finalità: In seguito all'apertura dei primi Atelier creativi per le scuole dell'infanzia in Alto Adige, si propone un corso di formazione che porti a riflettere sul materiale di scarto come risorsa educativa e inviti al riuso creativo dei materiali. Attraverso vari approfondimenti sarà possibile sperimentare su diversi piani le caratteristiche e le possibilità dei diversi materiali: punti di vista, spazio costruttivo, luce naturale e artificiale, segno e impronte. Il percorso sarà articolato in cinque incontri durante i quali verranno fornite le basi teoriche per sperimentazioni da svolgere in maniera individuale a casa/scuola e si concluderanno con una riflessione e condivisione collettiva della documentazione raccolta.

Monte ore: 10 ore, 5 incontri da 2 ore

Date e orario di svolgimento: da ottobre a marzo

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Carlotta Ferrozzi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Per informazioni sul corso: Cinzia Cibir, cinzia.cibir@provincia.bz.it, tel. 0471 411464

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6783

Titolo: EDUCAZIONE CIVICA TRA STORIA, COMUNITÀ E TERRITORIO

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Le lezioni-laboratorio hanno l'intento di promuovere alcune pratiche nella progettazione delle ore curricolari di educazione civica al fine di favorire sinergie virtuose tra scuola e territorio. Si vuole anche cogliere l'occasione di approfondire ciò che promuove la legge n. 92/2019 per ripensare a come fare scuola con un approccio fortemente incentrato sulla didattica e sull'aspetto pedagogico, che riguarda la necessità di offrire occasioni agli studenti per diventare cittadini attivi, informati, responsabili e capaci di assumersi responsabilità per loro stessi e per le loro comunità, a tutti i livelli, locale, nazionale ed internazionale.

Nello specifico il corso sarà finalizzato a migliorare la capacità del gruppo docente di coinvolgere il territorio e la comunità nella progettazione di percorsi di educazione civica e di utilizzare metodi didattici attivi e cooperativi adottando un approccio storico-educativo nell'insegnamento dell'educazione civica. Il corso affianca ad un nucleo teorico-pedagogico una formula anche laboratoriale, in cui sarà possibile per i docenti partecipare con un ruolo attivo nell'intento di ripensare il modo di fare progettazione, acquisire strumenti e metodi nuovi anche nella fase della valutazione delle competenze acquisite dagli studenti. Verranno affrontate, tra le altre, le tematiche relative a:

- Costituzione
- agenda 2030 e sostenibilità ambientale
- consumo consapevole
- solidarietà e non-discriminazione.

Monte ore: 12 ore, 4 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471411344

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6823

Titolo: SCUOLA PROMOTRICE DI SALUTE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado. Il corso è particolarmente indicato per docenti referenti di educazione alla salute.

Finalità: Il corso ha l'obiettivo di fornire una formazione ampia ed articolata per permettere alle singole scuole la programmazione di un piano d'azione pluriennale. La promozione della salute a scuola, concetto più ampio di quello di educazione alla salute, comprende le politiche per una scuola sana, l'attenzione all'ambiente fisico e sociale degli istituti scolastici, i legami con i partner (comuni, associazioni, servizi sanitari) e la creazione dei presupposti per favorire e consolidare salute e benessere di tutta la comunità scolastica, con ricadute che si ripercuotono positivamente sulla scuola stessa e sull'intera collettività attraverso l'apprendimento di corretti stili di vita, in grado di accrescere benessere e la qualità della stessa. Tale percorso potrà consentire alle singole scuole di entrare nella rete nazionale delle "SCUOLE PROMOTRICI DI SALUTE". 1° modulo: promozione della health literacy; 2° modulo: ansia e panoramica su tipologie di disagi e disturbi; 3° modulo: promozione del movimento per il benessere psicofisico; educazione alimentare; 4° modulo: educazione all'affettività e sessualità; stereotipi di genere; medicina di genere; 5° modulo: stress lavoro correlato - organizzazione del lavoro.

Monte ore: 3 ore per ogni modulo (5 moduli)

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Cristina Sartori, cristina.sartori@provincia.bz.it, tel. 0471141370 e Walter Polla, walter.polla@provincia.bz.it, tel. 0471 411325

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6828

Titolo: L'EDUCAZIONE ALLA PARITÀ COME EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA - CONVEGNO

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e di II grado

Finalità: Le pari opportunità e la valorizzazione delle differenze devono essere temi trasversali e fondativi di un'istituzione scolastica impegnata a consentire la crescita di cittadine e cittadini consapevoli e attivi in tutti i contesti di vita, nella società, nella famiglia e nel lavoro. Educare le nuove generazioni al rispetto e alla parità tra i sessi, in termini di linguaggio, espressioni, atteggiamenti è diventata un'emergenza sociale anche per contrastare gli episodi sempre più frequenti di violenza contro le donne (ad esempio: Il linguaggio quotidiano, quello dei media, delle istituzioni, dei libri di testo, deve essere adeguato al nuovo status che le donne hanno assunto sia in campo professionale che istituzionale). L'educazione alla parità, difatti, da un lato è volta ad incoraggiare il superamento di ruoli e stereotipi e, dall'altro, a privilegiare una visione delle differenze come ricchezza, non come fondamento di una gerarchia e di possibili discriminazioni. Obiettivo di questo convegno sarà, grazie alla collaborazione del Centro studi di Genere presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale di Trento e il CSGE (Centro studi per il Genere e l'Educazione G. Bertin di Bologna), offrire ai docenti un quadro della situazione attuale rispetto al tema della pari opportunità e un focus sulla situazione pedagogica e didattica nelle nostre scuole, uno spazio di riflessione a partire dal quale tracciare nuovi itinerari educativi e uno spazio dedicato ad esperienze di attività che alcuni docenti della provincia di Bolzano hanno realizzato nell'ottica della parità e dell'abbattimento di stereotipi sessisti.

Monte ore: 3 ore

Date: 20 novembre 2024, orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Barbara Poggio, Rosy Nardone, Federica Zanetti

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471411344 e Francesca Schir, francesca.schir@provincia.bz.it, tel. 0471 411336

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
20/11/2024 15:00	20/11/2024 18:00			



Corso: 7153

Titolo: LA GIUSTIZIA RIPARATIVA COME STRUMENTO DI RISOLUZIONE DEI CONFLITTI A SCUOLA – CONVEGNO

Destinatari: Docenti e Dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado, in particolare i referenti per l'educazione alla salute, i referenti per il bullismo e cyberbullismo e per l'educazione civica.

Finalità: Il convegno promuove didattiche interdisciplinari di educazione alla legalità con l'obiettivo di sviluppare una cultura della giustizia che vada oltre il diritto penale e si avvalga della dimensione umana delle parti coinvolte nel conflitto per raggiungere una giustizia più profonda attraverso la mediazione. Attraverso tale processo è possibile creare spazi di ascolto, libero, volontario, non giudicanti, dedicati alle persone coinvolte in un conflitto con lo scopo di consentire l'espressione dei loro sentimenti in merito all'accaduto e di riaprire una comunicazione interrotta o creare una nuova comunicazione. Il processo di giustizia riparativa si basa sui valori della non violenza, del rispetto della dignità delle persone, della solidarietà, della responsabilità attiva. Verrà dato spazio alle scuole che già nell'anno scolastico 2023/24 hanno sperimentato dei percorsi di mediazione con il supporto del Centro di Giustizia Riparativa di Trento

Monte ore: 3,5

Date e orario di svolgimento: da definire (orario: 14:30-18:00)

Luogo di svolgimento: Bolzano (istituto scolastico da definire)

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471411344 e Francesca Schir, francesca.schir@provincia.bz.it, tel. 0471411336. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6779

Titolo: IL BALLO POPOLARE NELLA TRADIZIONE DELL'ITALIA DEL NORD

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso intende offrire uno spaccato sulle tradizioni regionali della danza popolare nelle regioni del nord Italia (Trentino, Veneto, Friuli, Emilia-Romagna, Lombardia, Piemonte, Liguria, Valle d'Aosta). Per danza popolare si intende la tradizione del ballo che è andata persa e che è stata parzialmente recuperata grazie all'etnomusicologia.

Durante il corso si utilizzerà materiale sonoro prodotto da gruppi specializzati nella ricerca.

I balli proposti saranno balli di coppia (minimo 5 coppie, massimo 11 coppie).

Monte ore: 10 ore, 5 incontri di 2 ore, il giovedì

Date e orario di svolgimento: 3 ottobre 2024, 7 novembre 2024, 5 dicembre 2024, 9 gennaio 2025, 6 febbraio 2025; orario: 18:00-20:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Stefano Masera

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica

Per informazioni sul corso: Stefano Masera, stefano.masera@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inviare una e-mail a Rosanna Errico, areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6863

Titolo: LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE

Destinatari: Docenti di Scienze motorie della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Il laboratorio vuole fornire approfondimenti teorico-pratici su temi, e relative metodologie, di ambito motorio-sportivo:

- Analisi e valutazione delle competenze motorie nei tre ordini di scuola
- Nuove attività sportive di tendenza
- Approfondimenti metodologici dei giochi pre-sportivi e sportivi
- Attività in ambiente naturale
- Proposte di attività con la musica.

Monte ore: 15 ore, 5 incontri da 3 ore

Date e orario di svolgimento: da ottobre 2024 a maggio 2025

Luogo di svolgimento: a Bolzano, da definire

Relatore/i: Esperti da definire

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Cristina Sartori, Cristina.Sartori@provincia.bz.it, tel. 0471 411370; Walter Polla, Walter.polla@provincia.bz.it, tel. 0471 411325

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6864

Titolo: CORPO MOVIMENTO E SPORT NELLA SCUOLA PRIMARIA

Destinatari: Docenti di scuola primaria e docenti di Corpo Movimento e Sport (primo ciclo)

Finalità: Il laboratorio vuole fornire un inquadramento teorico-pratico agli insegnanti di Scienze motorie e sportive inseriti nelle scuole primarie e a tutti i docenti del primo ciclo interessati alle seguenti tematiche:

- Programmazione disciplinare in ottica di verticalità rispetto alla scuola secondaria di primo grado
- Proposte pratiche di attività motorie
- Valutazione

Monte ore: 9 ore, 3 incontri da 3 ore

Date e orario di svolgimento: da ottobre 2024 a maggio 2025

Luogo di svolgimento: a Bolzano, da definire

Relatore/i: esperti da definire

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Cristina Sartori, Cristina.Sartori@provincia.bz.it, tel. 0471 411370; Walter Polla, Walter.polla@provincia.bz.it, tel. 0471 411325.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6776

Titolo: SUONARE LA CHITARRA: A

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si rivolge agli insegnanti che desiderano imparare ad accompagnare semplici canzoni. Obiettivo del breve corso è di fornire una competenza minima nel suonare la chitarra, per procedere poi in autonomia, nell'accordare, nell'articolare con consapevolezza le dita della mano sinistra, nell'eseguire semplici accordi con semplici ritmi di accompagnamento, nel cantare accompagnando.

Per partecipare è necessario portare il proprio strumento e carta per appunti (meglio pentagrammata).

Monte ore: 6 ore, 3 incontri di 2 ore

Date e orario di svolgimento: 14, 21, 28 novembre 2024; orario: 17:00-19:00

Luogo di svolgimento: Bolzano

Relatore/i: Silvia Cesco

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica

Per informazioni sul corso: Silvia Cesco, silvia.cesco@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inviare una e-mail a Rosanna Errico areamusical.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6777

Titolo: SUONARE LA CHITARRA: B

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si rivolge agli insegnanti che desiderano incrementare le proprie competenze nell'accompagnare semplici canzoni. Obiettivo del breve corso è di fornire alcune competenze funzionali all'accompagnamento di canzoni con la chitarra, per procedere poi in autonomia, su giri armonici articolati, all'accompagnamento ritmico e alle tecniche di arpeggio.

Per partecipare è necessario portare il proprio strumento e carta (preferibilmente carta da musica).

Monte ore: 6 ore, 3 incontri di 2 ore

Date e orario di svolgimento: 16, 23, 30 gennaio 2025; orario: 17:00-19:00

Luogo di svolgimento: Bolzano

Relatore/i: Silvia Cesco

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica

Per informazioni sul corso: Silvia Cesco, silvia.cesco@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inviare una e-mail a Rosanna Errico, areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6778
Titolo: SUONARE LA CHITARRA: C

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si rivolge agli insegnanti che desiderano incrementare le proprie competenze nell'accompagnare semplici canzoni. Obiettivo del breve corso è di fornire alcune competenze funzionali all'accompagnamento di canzoni con la chitarra, per procedere poi in autonomia, su giri armonici articolati, all'interpretazione di sigle di accordi, all'accompagnamento ritmico con diverse tecniche, al chord melody.

Per partecipare è necessario portare il proprio strumento e carta (preferibilmente carta da musica).

Monte ore: 6 ore, 3 incontri di 2 ore

Date e orario di svolgimento: 6, 13, 20 febbraio 2025; orario: 17:00-19:00

Luogo di svolgimento: Bolzano

Relatore/i: Silvia Cesco

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica

Per informazioni sul corso: Silvia Cesco, silvia.cesco@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inviare una e-mail a Rosanna Errico, areamusical.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso:

6747

Titolo:

DIGILAB: STRUMENTI E RISORSE PER LA DIDATTICA CON IL DIGITALE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado.

Finalità: Per la sua ottava edizione, il DigiLAB si concentrerà su alcune tematiche specifiche dell'attuale panorama delle tecnologie nella didattica, conservando la sua tradizionale impostazione in moduli di formazione autonomi e focalizzati su uno specifico strumento. Ciascun modulo del DigiLAB è strutturato secondo i principi della classe capovolta, con la possibilità di accedere ai materiali e ai tutorial prima dello svolgimento del corso. Gli incontri dei moduli online saranno così strutturati: 1° incontro: presentazione degli strumenti, consegna e risultati di apprendimento attesi; 2° (e 3° incontro, se previsto): attività di apprendimento attivo, introduzione a ulteriori funzioni degli strumenti; feedback conclusivo.

Modulo 1 in presenza per docenti della scuola dell'infanzia e della primaria - Tinkering e STEAM: è progettato con l'obiettivo di esplorare e integrare il concetto di Tinkering e le discipline STEAM nell'educazione dei bambini.

Modulo 2 online per docenti del I ciclo di istruzione - Modellazione e prototipazione con TinkerCAD: attraverso l'uso di TinkerCAD i partecipanti impareranno a creare modelli digitali.

Modulo 3 online per docenti del I e II ciclo di istruzione - Ambienti di Apprendimento Immersivi con CoSpaces Edu: si concentra sull'utilizzo delle funzioni di base di CoSpaces Edu, una piattaforma versatile per creare esperienze di realtà virtuale (VR) e aumentata (AR) in contesti educativi.

Modulo 4 online per docenti del I ciclo di istruzione - Introduzione alla Robotica Educativa con Open Roberta Lab: Open Roberta Lab è una piattaforma intuitiva e web-based, con la quale è possibile programmare robot virtuali, sfruttando un ambiente che stimola la creatività e il problem solving.

Monte ore: 6 ore per ciascuno dei 4 moduli

Date e orario di svolgimento: cfr. moduli

Luogo di svolgimento: in presenza e online

Relatori: cfr. moduli

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: roberta.esposito@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411317. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
Modulo 1: Tinkering e STEAM				
07/09/2024 08:30	07/09/2024 16:00		Modulo 1: Tinkering e Steam	Alfonso D'Ambrosio
Modulo 2: Modellazione e prototipazione con TinkerCAD				
02/12/2024 16:30	02/12/2024 18:30		Modulo 2: Modellazione e prototipazione con TinkerCAD	Andrei Calapod
13/12/2024 16:30	13/12/2024 18:30		Modulo 2: Modellazione e prototipazione con TinkerCAD	Andrei Calapod
16/12/2024 16:30	16/12/2024 18:30		Modulo 2: Modellazione e prototipazione con TinkerCAD	Andrei Calapod
Modulo 3: Ambienti di Apprendimento Immersivi con CoSpaces Edu				
17/01/2025 16:00	17/01/2025 19:00		Modulo 3: Ambienti di Apprendimento Immersivi con CoSpaces Edu	Elisabetta Nanni
22/01/2025 16:00	22/01/2025 19:00		Modulo 3: Ambienti di Apprendimento Immersivi con CoSpaces Edu	Elisabetta Nanni
Modulo 4: Introduzione alla Robotica Educativa con Open Roberta Lab				
13/02/2025 16:30	13/02/2025 18:30		Modulo 4: Introduzione alla Robotica Educativa con Open Roberta Lab	Roberto Faloppi
17/02/2025 16:30	17/02/2025 18:30		Modulo 4: Introduzione alla Robotica Educativa con Open Roberta Lab	Roberto Faloppi
25/02/2025 16:30	25/02/2025 18:30		Modulo 4: Introduzione alla Robotica Educativa con Open Roberta Lab	Roberto Faloppi



Corso: 6751

Titolo: STOP MOTION: RACCONTARE STORIE CON LE NUOVE TECNOLOGIE

CORSO A EDIZIONI. I partecipanti dovranno iscriversi ad una sola edizione e conseguiranno l'attestato relativo all'edizione frequentata.

Destinatari: Personale pedagogico delle scuole dell'infanzia in servizio alla mattina (max 18 partecipanti) e in servizio al tempo prolungato (max 18 partecipanti)

Finalità: Durante la formazione verrà presentato un metodo innovativo di fare didattica utilizzando un approccio creativo basato sullo stop motion.

Partendo da spunti teorici, approfonditi attraverso esercitazioni pratiche, verranno indagate le tecniche di animazione per comprenderne i possibili utilizzi e le potenzialità didattiche.

A seguito della formazione il personale potrà aderire al progetto sperimentando le strategie indagate durante la formazione direttamente sul campo e far sperimentare ai bambini e alle bambine la possibilità di raccontare brevi storie con lo stop motion. Le attività prevedono l'utilizzo del proprio smartphone o tablet.

I materiali necessari alla realizzazione dei video saranno forniti dalla Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana.

Monte ore per ogni edizione: 10 ore, suddivise in 5 incontri da 2 ore

Date e orario di svolgimento: tra settembre e dicembre 2024

Luogo di svolgimento: Centro Giovanlie via Vintola 18

Relatore/i: Sarah Orlandi – BIS Servizi per lo spettacolo

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Cinzia Cibin, cinzia.cibin@provincia.bz.it, tel. 0471 411464

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 6762

Titolo: TUI STORYLAB: CREARE ESPERIENZE DIDATTICHE MULTISENSORIALI TRA REALTÀ E DIGITALE

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e della primaria; docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: le Interfacce Utente Tangibili (Tangible User Interfaces, TUI) rappresentano un'area di studio nel campo dell'interazione tra l'uomo e il computer. Attraverso le TUI, gli utenti possono interagire con il digitale mediante oggetti fisici, generando cambiamenti o inviando comandi in un'applicazione software. Questo approccio, rispetto alle più diffuse interfacce grafiche, rende l'interazione più naturale e intuitiva, soprattutto in ambienti educativi. Questo corso di formazione ha lo scopo di far sperimentare ai partecipanti l'uso didattico delle TUI attraverso il KIT proposto nell'output 3 del progetto "BLUE ARROW", i cui materiali, progettati per l'utilizzo da parte dei docenti della scuola dell'infanzia e primaria, sono liberamente consultabili e scaricabili dal sito <https://www.bluearrowproject.eu/>

Il corso prevede l'utilizzo di oggetti fisici, di tag NFC (Near Field Communication) da programmare, dell'applicazione software Stelt Viewer (su PC Windows e dispositivo mobile Android) e dello strumento Blue Arrow Editor per la creazione di storie interattive e multisensoriali. Obiettivi della formazione: sviluppare competenze pratiche nell'uso delle applicazioni software del BLUE ARROW Tangible Kit; creare lezioni interattive e multisensoriali, eventualmente modificando quelle rese disponibili come OER. La formazione, in modalità blended, sarà così strutturata: 1° incontro – Introduzione al *digital storytelling* con oggetti fisici: presentazione degli strumenti e delle tecnologie utilizzate, avvio della sperimentazione; durata: 3 ore, in presenza. 2° e 3° incontro – elaborazione delle proposte da parte dei gruppi di lavoro e risoluzione di problemi; durata: 2 ore per incontro, su piattaforma online. 4° incontro – follow-up: presentazione delle storie e condivisione delle esperienze didattiche; durata: 3 ore, in presenza.

Monte ore: 10 ore, 4 incontri (3 ore; 2 ore; 2 ore; 3 ore)

Date e orario di svolgimento: cfr. modulo

Luogo di svolgimento: sede da definire e online su piattaforma BBB

Relatore: Raffaele Di Fuccio - SMARTED s.r.l.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Roberta Esposito, roberta.esposito@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411317

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Cinzia Moro, cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 6763

Titolo: BAMBINI E DIGITALE: CRESCERE CON LA TECNOLOGIA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato. Il terzo modulo è riservato al personale che ha partecipato alla formazione "Laboratori digitali alla scuola dell'infanzia" negli anni 2022/2023 e 2023/2024.

Destinatari: Personale della scuola dell'infanzia L1 e L2 (max 20 partecipanti)

Finalità: Per sentirsi parte della trasformazione digitale e sociale che è in atto nella società, è necessario comprendere come funzionano le tecnologie e non solo saperle utilizzare. Per questa ragione diventa indispensabile introdurre gradualmente i concetti di base dell'informatica intesa come scienza attraverso attività che promuovono il pensiero computazionale alla scuola dell'infanzia. I concetti e le attività saranno poi ampliati nei successivi ordini di scuola in un percorso di continuità che consentirà ai bambini e alle bambine di comprendere il "linguaggio delle cose", ovvero la logica di funzionamento delle tecnologie digitali che li circondano.

Modulo 1: Durante la prima parte della formazione vengono indicate al personale le teorie che stanno alla base del pensiero computazionale in età prescolare e che forniscono supporto e valore educativo alle attività. Oltre a ciò, viene data la possibilità di esplorare oggetti fisici presentati da un esperto e messi a disposizione della Direzione provinciale scuole infanzia per aderire al progetto, sperimentando con i bambini e le bambine di 4 e 5 anni le attività proposte durante la formazione.

Modulo 2 e modulo 3: A chiusura del corso si prevede un incontro con le insegnanti esperte delle scuole dell'infanzia ladine che presenteranno esperienze dirette e buone pratiche con la didattica del coding.

Verranno presentati i seguenti materiali: Bee-Bot, Blue-Bot, Cubetto, Super DOC PRO, i-Code. Ogni materiale digitale verrà brevemente presentato, sia da un punto di vista teorico che pratico ed infine tutti i partecipanti potranno testare personalmente i materiali.

Monte ore: 12 ore (modulo 1), 3 ore (moduli 2 e 3)

Date e orario di svolgimento:

Modulo 1: 3, 10, 17 e 24 ottobre 2024 dalle 15:00 alle 18:00

Modulo 2: 21.02.2025 dalle 15:00 alle 18:00

Modulo 3: 21.03.2025 dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Andrea Bonani, Katrin Crazzolaro, Laura Di Genova

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Per informazioni sul corso: Cinzia Cibin, cinzia.cibin@provincia.bz.it, tel. 0471 411464. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
MODULO 1				
03/10/2024 15:00	03/10/2024 18:00			Andrea Bonani
10/10/2024 15:00	10/10/2024 18:00			Andrea Bonani
17/10/2024 15:00	17/10/2024 18:00			Andrea Bonani
24/10/2024 15:00	24/10/2024 18:00			Andrea Bonani
MODULO 2				
21/02/2025 15:00	21/02/2025 18:00			Andrea Bonani
MODULO 3				
21/03/2025 15:00	21/03/2025 18:00			Andrea Bonani

Corso: 6804
Titolo: PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA: POSSIBILI
PERCORSI DIDATTICI

Destinatari: Docenti della scuola primaria. Sarà data precedenza ai docenti che hanno seguito il percorso avviato lo scorso anno scolastico. Massimo 20 partecipanti.

Finalità: Il corso è legato all'Azione#B2 del Piano provinciale Scuola Digitale (Portare il pensiero computazionale nella scuola primaria) e intende promuovere e incentivare il pensiero computazionale attraverso l'implementazione di attività di coding, robotica educativa e computazione fisica. Nell'azione dello scorso anno sono stati proposti alcuni percorsi didattici da svolgere nelle classi prime, seconde e terze. Quest'anno il corso propone attività da svolgere nella classe quarta. Rispetto all'attività presentata lo scorso anno (attività unplugged e uso di robot educativi) quest'anno si useranno principalmente microcontrollori che rivestono un ruolo fondamentale nell'Internet delle Cose ([IoT](#)), pertanto all'interno della formazione ci saranno dei momenti dedicati ad apprendere le conoscenze di base di questi dispositivi e cenni sull'intelligenza artificiale. Le attività proposte si basano principalmente sull'apprendimento per scoperta, sul problem solving e sul riconoscimento del ruolo positivo dell'errore. Il docente fornisce le indicazioni iniziali e poi lancia delle sfide agli studenti, spiegando obiettivi e regole. Sono poi gli studenti che devono scoprire come risolvere il problema.
Monte ore: 15 ore, 5 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: autunno 2024

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Andrea Bonani

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani, andrea.bonani@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411404.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, catia.casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 6809

Titolo: TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Questa iniziativa, Azione #C4.1 del PPSD, viene riproposta per l'ultimo anno e ha lo scopo di sostenere la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività fondate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo delle tecnologie digitali, consentendo ai docenti di gestire in completa autonomia la propria formazione in modalità asincrona. Il corso si propone i seguenti obiettivi e finalità: conoscenza dei metodi di progettazione di attività formative con le tecnologie; orientarsi in maniera sicura nella Rete e nelle comunicazioni online; introdurre gli studenti nel coding e nel pensiero computazionale; rafforzare la preparazione del personale della scuola in materia di competenze digitali; promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali; sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica; rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli.

Contenuti: Introduzione ai principi di Tecnologie dell'apprendimento e di DDI, progettazione e Metodologie di Didattica Digitale Integrata; App educational; valutazione formativa con la tecnologia; Social Media e Social Network; i Social Network nella didattica; Digital Social Content Curation, Netiquette e Web reputation; Information literacy e lo strumento Webquest; il pensiero algoritmico tramacchine ed esseri umani; Storytelling e giochi di raccolta; Arte, geometria e programmazione; matematica, simulazioni e Intelligenza Artificiale. Sono previsti test intermedi alla conclusione di ogni modulo didattico. Sarà reso disponibile un forum per porre domande e interagire con i due formatori. I partecipanti dovranno elaborare un projekt work per la sperimentazione di quanto appreso e riceveranno un feedback dai due formatori.

Monte ore: 25

Date e orario di svolgimento: dal 30.09.2024 al 30.06.2025, formazione asincrona su piattaforma di e-learning di Campustore Academy (accesso possibile a qualsiasi orario e in qualsiasi giorno settimanale)

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Anna Mancuso e Luca Piergiovanni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Roberta Esposito, Roberta.Esposito@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411317

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, Catia.Casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
30/09/2024 14:30	30/06/2025 17:30			



Corso:

6812

Titolo:

INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE SCUOLE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Mod. 1: Docenti delle scuole secondarie di I grado; Mod. 2: Docenti delle scuole secondarie di II grado

Finalità: L'Intelligenza Artificiale e il Machine Learning stanno diventando sempre più pervasivi nella nostra società, il numero di applicazioni tecnologiche che sfruttano queste tecniche aumenta costantemente. Il corso vuole guidare i docenti a sperimentare opportunità per comprendere i principi base che regolano l'Intelligenza Artificiale e il machine learning. Una parte della formazione sarà dedicata alle implicazioni etiche correlate all'uso dell'intelligenza artificiale e a come garantire l'uso responsabile di questa tecnologia. Dopo una prima fase teorica, il corso adotterà un approccio laboratoriale durante il quale i docenti potranno sperimentare in prima persona l'addestramento di algoritmi machine learning, al fine di realizzare percorsi e attività da mettere in pratica con gli alunni per far loro capire come funzionano queste tecnologie. Gli obiettivi formativi del corso sono: acquisire competenze di base di IA; conoscere i diversi ambiti e applicazioni di IA; identificare le principali problematiche etiche connesse all'IA; saper usare i principali strumenti di IA generativa; progettare una lezione in autonomia sui temi della IA; utilizzare in modo critico, consapevole e collaborativo la tecnologia. Le prime 3 ore del corso saranno svolte in plenaria in modalità online con i partecipanti di tutti i moduli, le rimanenti ore saranno in presenza. Al termine della formazione i partecipanti potranno avvalersi di tutor (docenti esperti distaccati presso la Direzione provinciale scuole primarie e secondarie) che possono offrire consulenza (in aula e online) sugli strumenti presentati nel corso.

Monte ore: 12 ore, 4 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: novembre 2024

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Lorenzo Cesaretti

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Leonardo Martino, leonardo.martino@scuola.alto-adige.it, e Andrea Bonani, andrea.bonani@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411404.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, catia.casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6748
Titolo: UN LIBRO ALL'ORA DEL TÈ

CORSO A EDIZIONI. I partecipanti dovranno iscriversi ad una sola edizione e conseguiranno l'attestato relativo all'edizione frequentata.

Destinatari: Personale pedagogico delle scuole dell'infanzia in servizio alla mattina (max 10 partecipanti) e in servizio al tempo prolungato (max 10 partecipanti)

Finalità: Serie di incontri formativi sulla letteratura per l'infanzia e sui libri illustrati rivolti a insegnanti della scuola dell'infanzia che vogliono approfondire le loro conoscenze e siano interessati a scoprire novità editoriali e grandi classici. La lettura condivisa è una priorità educativa ed è quindi fondamentale prendersi cura delle scelte bibliografiche per offrire a bambine e bambini la più vasta possibilità di incontro con i libri. Gli incontri, in cui verranno suggeriti libri, autori, chiavi di lettura e tematiche anche inusuali, saranno l'occasione per ragionare insieme sull'importanza dell'incontro quotidiano con i libri, su come coltivare l'amore per la lettura e su quali strategie adottare all'interno della propria sezione per promuovere la lettura. Traendo ispirazione dal titolo di un classico della letteratura per l'infanzia, incontreremo albi e storie illustrate in uno spazio rassicurante intorno a un tavolo gustando una tazza di tè. In un contesto colloquiale, verranno condivise esperienze e buone pratiche di lavoro. Si parlerà di non-senso, ironia, incanto, mistero e meraviglia cercando di spezzare routine quotidiane per incontrare ogni giorno la fantasia e l'immaginazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla narrazione con il Kamishibai, genere narrativo giapponese, in continuità con il progetto "Kamikuku. La storia la racconti tu – Die Geschichte erzählst du".

Monte ore per ogni edizione: 10 ore, suddivise in 5 incontri da 2 ore

Date e orario di svolgimento: due edizioni (mattutina e pomeridiana), date da definire

Luogo di svolgimento: Centro di Ricerca e Documentazione, via Duca d'Aosta 101/c, Bolzano

Relatore/i: Erika Golin

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Erica Golin, Erika.Golin@scuola.alto-adige.it, tel. 0471411460

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6754

Titolo: LA NATURA COME LUOGO DI APPRENDIMENTO

Destinatari: Personale delle scuole dell'infanzia (L1 e L2) max. 20 partecipanti in totale, di cui 10 di L1 e 10 di L2. La conferma definitiva per la partecipazione verrà comunicata terminato il periodo di iscrizione.

Finalità: La formazione è rivolta ad educatori/educatrici di L1 e L2 della scuola dell'infanzia che vogliono rafforzare il loro rapporto con la natura ed integrare l'educazione in natura nella loro professione. I/le partecipanti sperimentano come l'apprendimento possa avvenire in modo "invisibile" e giocoso, per poi applicare loro stessi/e questi metodi con i bambini. Vengono introdotti strumenti efficaci come la narrazione, la musica, i giochi e l'utilizzo di domande e la comunicazione costruttiva. L'obiettivo è quello di creare esperienze in natura per i bambini al fine di: consentire l'autoconsapevolezza, risvegliare e rafforzare la connessione con la natura, sperimentare una comunità pacifica, scoprire e apprezzare la natura come ambiente benevolo, accrescere la fiducia in se stessi e nell'ambiente naturale, aumentare la consapevolezza di se stessi e della vita. Due intere giornate si svolgono nella natura permettendo così di prendere una certa distanza dalla vita quotidiana e di rafforzare il proprio legame personale con la natura riscoprendola come una fonte di energia.

(La formazione si terrà in due lingue, italiano e tedesco, secondo una modalità comunicativa spontanea.)

Monte ore: 25 ore

Date e orario di svolgimento: in presenza a S. Maddalena Val di Funes: 31.08.24 e 17.05.25, orario: 9:00-18:00; webinar: 9.10.24 orario: 19:00-21:00, 27.11.24, 22.01.25, 12.02.25 e 26.03.25 orario: 19:30-21:00

Luogo di svolgimento: Santa Maddalena Val di Funes e webinar

Relatore/i: Stefan Maria Braito, Annette Arla'ma Bergmann

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Christine Pranter, christine.pranter@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411338

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
31/08/2024 09:00	31/08/2024 18:00		Santa Maddalena, Val di Funes	Bergmann Braitto Stefan Annette Maria
09/10/2024 19:00	09/10/2024 21:00		in webinar	Bergmann Braitto Stefan Annette Maria
27/11/2024 19:30	27/11/2024 21:00		in webinar	Bergmann Braitto Stefan Annette Maria
22/01/2025 19:30	22/01/2025 21:00		in webinar	Bergmann Braitto Stefan Annette Maria
12/02/2025 19:30	12/02/2025 21:00		in webinar	Bergmann Braitto Stefan Annette Maria
26/03/2025 19:30	26/03/2025 21:00		in webinar	Bergmann Braitto Stefan Annette Maria
17/05/2025 09:00	17/05/2025 18:00		Santa Maddalena, Val di Funes	Bergmann Braitto Stefan Annette Maria



Corso: 6756

Titolo: LEGGERE LA REALTÀ ATTRAVERSO I DATI

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Mod. 1: Docenti della scuola primaria; Mod. 2: Docenti della scuola secondaria di I grado; Mod. 3: Docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: il corso intende fornire alle/ai docenti strumenti e tracce di lavoro per promuovere all'interno della didattica la cultura statistica, intesa come capacità di avvicinarsi, raccogliere e utilizzare informazioni quantitative per interpretare la realtà in maniera critica, adeguando i contenuti in base alle diverse fasi dello sviluppo cognitivo di studentesse e studenti. Le/i docenti partecipanti avranno l'opportunità di approfondire alcuni elementi per una corretta lettura di dati e informazioni prodotti dalla statistica ufficiale, da applicare a una pluralità di processi conoscitivi, di decisione e di valutazione. Verranno presentate attività laboratoriali creative da sperimentare in contesti significativi per alunne/alunni dei diversi ordini di scuola. Il percorso si presta sia a utilizzare la statistica nelle discipline STEM (scienze, tecnologie, ingegneria, matematica), sia nelle discipline umanistiche e nelle scienze economico-sociali.

Monte ore: 4 ore per ciascun modulo

Date e orario di svolgimento: da definire, cfr. moduli

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: M. Bailot (ISTAT), R. Camporese (ISTAT), S. Osti (ISTAT).

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Cinzia Moro, cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6761

Titolo: CONVEGNO SCUOLE DELL'INFANZIA 2024-2025

Destinatari: Personale pedagogico in servizio presso le scuole dell'infanzia in lingua italiana

Finalità: Convegno delle scuole dell'infanzia in lingua italiana per l'inaugurazione del nuovo anno scolastico 2024-2025.

L'intento del convegno è sempre quello di sensibilizzare il personale pedagogico rispetto alle tematiche riguardanti la visione di scuola dell'infanzia in un'ottica sempre innovativa e profondamente orientata alla promozione della cultura dell'infanzia, presentando a tutto il personale pedagogico i progetti e le attività svolte in questi ultimi anni con i bambini e le bambine.

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: 3 settembre 2024; orario: 10:00-13:00

Luogo di svolgimento: Auditorium, via Dante 15, Bolzano

Relatori: Manuela Pierotti, Ugo Morelli, Stefan Maria Braito e Carlotta Ferrozzi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Per informazioni sul corso: Cinzia Cibir, cinzia.cibir@provincia.bz.it, tel. 0471 411464.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
		Bolzano, Auditorium		
03/09/2024 10:00	03/09/2024 13:00			Manuela Pierotti

Corso:

6765

Titolo:

SÜDTIROLER KINDERGÄRTEN IM DIALOG - SCAMBI PEDAGOGICI

„Alle Kinder sind gleich, jedes Kind ist besonders - Vorurteilsbewusste Bildung im Kindergarten“
"Tutti i bambini sono uguali, ogni bambin* è speciale - Educazione e formazione consapevole dei pregiudizi nella scuola dell'infanzia"

Destinatari: Pädagogische Fachkräfte der deutschen, italienischen und ladinischen Kindergärten. Personale pedagogico delle scuole dell'infanzia italiana, tedesca e ladina.

Finalità: "Alle Kinder sind gleich, jedes Kind ist besonders" lautet der Leitsatz der "Vorurteilsbewussten Bildung". In ihren Rechten sind alle Kinder gleich. Mit der eigenen Individualität und Persönlichkeit ist aber jedes Kind besonders. Die „Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung“ ist ein pädagogischer Ansatz, der auf die bewusste Auseinandersetzung mit Unterschieden und Gemeinsamkeiten und gleichzeitig auf eine deutliche Positionierung gegen Vorurteile, Diskriminierung und Einseitigkeiten setzt. Die Prinzipien der Vorurteilsbewussten Bildung werden beleuchtet und pädagogische Fachkräfte deutschsprachiger Kindergärten geben Einblick, wie dieser Ansatz in der pädagogischen Praxis umgesetzt werden kann. Die Veranstaltung endet mit einem Austausch von persönlichen Erfahrungen. (Die Fortbildung wird spontan in deutscher und italienischer Sprache abgehalten).

“Tutti i bambini sono uguali, ogni bambin* è speciale” è il principio guida dell'Educazione e formazione consapevole dei pregiudizi”.

Nei loro diritti, tutti i bambini sono uguali. Attraverso la propria individualità e personalità però ogni bambin* è speciale. “Educazione e formazione consapevole dei pregiudizi” è un approccio pedagogico che si basa sull'esame consapevole delle differenze e delle somiglianze e allo stesso tempo su una chiara presa di posizione contro pregiudizi, discriminazioni e punti di vista parziali. Saranno chiariti i principi pedagogici di questo orientamento ed il personale delle scuole dell'infanzia in lingua tedesca illustrerà come questo approccio può essere applicato alla pratica educativa. L'incontro si concluderà con lo scambio di esperienze delle persone presenti. (La formazione si terrà in due lingue, italiano e tedesco, secondo una modalità comunicativa spontanea).

Monte ore: 3 Stunden / 3 ore

Data e orario di svolgimento: zu definieren / da definire

Luogo di svolgimento: Bozen / Bolzano

Relatore/i: Birgit Pardatscher, Vera Rellich

Ente organizzatore: Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana in collaborazione con la Direzione Provinciale Scuole dell'infanzia in lingua tedesca

Per informazioni sul corso: Christine.Pranter@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411338

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”; per informazioni: Enrico.Cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso:

6775

Titolo:

BAPNE: CON IL MIO CORPO APPRENDO

CORSO A MODULI (due livelli). I partecipanti dovranno iscriversi al singolo livello e conseguiranno l'attestato relativo al livello frequentato. Si accede al 2° livello solo a seguito della frequenza del 1° livello o del corso svolto nell'a. s. 2023/24.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: BAPNE, acronimo di Biomeccanica, Anatomia, Psicologia, Neuroscienza, Etnomusicologia, è un metodo di stimolazione cognitiva, socio-emozionale e psicomotoria basato sulla neuromotricità, che utilizza la percussione corporale come risorsa didattica focalizzata sulla possibile stimolazione delle funzioni cognitive ed esecutive. Il corso fornirà le conoscenze a livello neuromotorio e neuropsicologico della percussione corporale, affinché il docente possa riportare in aula tutti i contenuti appresi. Principi fondamentali: lo sviluppo della coordinazione motoria, l'osservazione, la creatività, la classe che co-apprende e l'importanza del gioco, il valore del gioco, il corpo come atto motorio, l'esperienza, la scoperta e la costruzione di concetti, processi e strategie neuromotorie, abituare l'alunno a muovere il corpo in maniera specifica e consapevole. La formazione tratterà inoltre i seguenti aspetti: procedimenti metodologici di interventi educativi in aula, lavori di stimolo e risposta, interazione tra insegnante e studente attraverso vari modelli (VAK, Gregorc etc.), forme di apprendimento psicomotorio, tipologie e applicazioni pratiche, le categorie spaziali come un modello di lavoro, categorie attiva e passiva, improvvisazione. Cosasuccede nel nostro cervello quando facciamo percussione corporale? Body percussion e psicologia, strategie socio-emozionali per creare una buona atmosfera in classe, attività di sequenziamento, sviluppo delle Intelligenze Multiple nella didattica della percussione corporale, basi per la pratica in classe, strategie per il docente, il corpo come strumento, difficoltà d'insegnamento-apprendimento.

Monte ore: 12 h per il 1° livello e 12 h per il 2° livello

Date e orario: 1° livello: sabato e domenica tra ottobre e dicembre 2024;

2° livello: sabato e domenica tra gennaio e febbraio 2025;

orario: 10:00-13:00, 14:30-17:30

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatore/i: Francisco Javier Romero Naranjo

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di Musica

Per informazioni sul corso: Andrea Leopardi, andrea.leopardi@provincia.bz.it

Iscrizioni: inviare una e-mail a Rosanna Errico areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6818
Titolo: PROSPETTIVA ITS

Destinatari: Docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di II grado
Finalità: Con la legge n. 99 del 15 luglio 2022 è stato istituito a livello nazionale il Sistema di Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy) che realizza un percorso di formazione terziaria professionalizzante (V o VI livello EQF). Il corso si propone di fornire modelli di progettazione territoriale verso l'attivazione di reti per la costituzione degli ITS Academy, secondo modelli di "Fondazioni di partecipazione" con gestione pubblica-privata di attività no-profit. Il percorso è articolato in 3 incontri: Incontri I e II: due incontri di tre ore sulla modalità di istituzione delle reti, sulle metodiche e sugli strumenti necessari per la progettazione in ambito ITS Academy; incontro III: un incontro di tre ore di carattere laboratoriale sulla possibile costruzione di un modello provinciale nel settore servizi-agroalimentare.

Monte ore: 9 ore, 3 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468 e Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6841

Titolo: MEDIAVERSO ED I.A.: EDUCAZIONE DIGITALE AVANZATA

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso prende in esame i temi dell'educazione civica digitale previsti dal D.M. n.35 del 22 giugno 2020 e guida nell'esplorazione e nell'approfondimento delle problematiche sociali e civiche e delle possibili azioni per affrontarle con un corretto utilizzo del digitale. Il curriculum formativo prevede 5 unità su temi specifici in linea con il Curriculum di Educazione Civica Digitale del MIUR, con approfondimenti teorici e obiettivi specifici legati a competenze teorico-pratiche. Conclude il corso l'unità "Lavorare con la classe", che contiene una serie di schede didattiche per svolgere in classe laboratori ed esercitazioni con gli studenti e per creare un vero e proprio "giornale digitale".

Di quali risorse dispongono i docenti per riconoscere, formare o riposizionare le competenze che i ragazzi hanno rispetto all'uso dei nuovi media? Cosa significa parlare di literacy nell'uso dei media digitali? A partire dalle voci stesse di studenti e docenti, il corso si propone di creare un vero e proprio vademecum per interagire con i nuovi media in contesto classe.

Monte ore: 9 ore, 3 incontri da 3 ore

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: a Bolzano, da definire

Relatore/i: Marco Pugliese

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Marco Pugliese, marco.pugliese2@unibz.it

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6904
Titolo: UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING (UDL): PROGETTARE PER TUTTI CON
(O SENZA) LE TECNOLOGIE DIGITALI

Destinatari: Docenti delle scuole professionali provinciali

Finalità: Il corso mira a sviluppare competenze di progettazione inclusiva secondo l'approccio Universal Design for Learning (UDL), finalizzato ad offrire pari opportunità di successo a tutti gli studenti.

Monte ore: 12 ore, 3 incontri di 4 ore ciascuno

Date e orario di svolgimento: da metà agosto a inizio settembre 2024

Luogo di svolgimento: Centro di Formazione Professionale, via S. Geltrude 3, Bolzano

Relatore/i: Francesca Ravanelli

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Formazione professionale

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Elena Gerolimon, elena.gerolimon@provincia.bz.it, tel. 0471 414405

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6905

Titolo: PROGETTARE, INSEGNARE E VALUTARE PER COMPETENZE

Destinatari: Docenti delle scuole professionali provinciali

Finalità: Il corso fornisce una cornice complessiva e chiare istruzioni operative sulla progettazione didattica, sull'insegnamento e sulla valutazione in direzione di un approccio per competenze.

Monte ore: 16 ore, articolate in due giornate

Date e orario di svolgimento: da metà agosto a inizio settembre 2024; orario: 9:00-13:00 e 14:00-18:00

Luogo di svolgimento: Centro di Formazione Professionale, via S. Geltrude 3, Bolzano

Relatore/i: Daniele Morselli

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Formazione professionale

Per informazioni sul corso e sulle modalità di iscrizione: Elena Gerolimon, elena.gerolimon@provincia.bz.it, tel. 0471 414405

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7049

Titolo: INNOVARE L'APPRENDIMENTO: METODOLOGIE E STRUMENTI PER I TUTOR DEGLI STUDENTI DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: L'obiettivo del corso è fornire ai docenti-tutor le competenze necessarie per sostenere efficacemente gli studenti di Scienze della Formazione. L'attestato consentirà una precedenza nella nomina di tutor presso l'Istituto scolastico d'appartenenza.

Parte 1: Teoria

- Introduzione alle Scienze della Formazione ed il ruolo dell'Intendenza
- Metodologie Didattiche Innovative
- Comunicazione Efficace e Feedback Costruttivo
- Gestione dei rapporti

Parte 2: Laboratorio

- Progettazione di Attività Didattiche
- Simulazione e Role-Playing
- Riflessione e Condivisione

Parte 3 (online): Project work

- Il Project Work rappresenta la fase conclusiva del corso e coinvolge i partecipanti nella progettazione, realizzazione e valutazione di una proposta didattica innovativa. Questo lavoro può essere svolto individualmente o in piccoligruppi, a seconda delle preferenze e degli obiettivi specifici dei partecipanti. L'obiettivo sarà progettare e realizzare una unità didattica innovativa, destinata a studenti di scuola primaria o dell'infanzia, che integri le competenze acquisite.

Nel corso della formazione verranno messi a disposizione materiali e risorse quali dispense e slide, toolkit digitale con risorse didattiche e strumenti tecnologici, bibliografia e sitografia per approfondimenti.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: corso blended, 6 ore online e 6 ore in presenza

Relatore/i: Cinzia Polia, Marco Pugliese

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Marco Pugliese, marco.pugliese2@unibz.it

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7166

Titolo: APPRENDERE AD APPRENDERE. APPRENDERE AD EDUCARE - CONVEGNO

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il Convegno mira a valorizzare i risultati della ricerca scientifica degli ultimi trent'anni sul corpo-cervello-mente e sull'affermazione sempre più evidente di un paradigma corporeo per comprendere l'apprendimento umano e, di conseguenza, le modalità di organizzare e gestire le relazioni educative. Le neuroscienze affettive e cognitive hanno introdotto una rivoluzione nella comprensione dell'apprendimento umano. Le modalità di educazione e insegnamento possono trarre importanti indicazioni innovative nell'adottare riferimenti e paradigmi che risultano avanzati e che ad ogni evidenza possono costituire i principali responsabili dell'efficacia dei risultati dei processi educativi. L'obiettivo fondamentale che abbiamo di fronte è far evolvere i processi educativi da un'educazione basata sull'insegnamento ad un'educazione basata sull'apprendimento, ovvero su quello che sappiamo su come il sistema corpo-cervello-mente di noi esseri umani apprende nelle dinamiche intersoggettive e relazionali. L'educazione è un'esperienza sociale basata sulla naturale intersoggettività e relazionalità umana, e la relazione educativa è una relazione asimmetrica costituita da un continuo e ricorsivo processo di elaborazione della circolarità tra autonomia e dipendenza. Condizione indispensabile per l'innovazione educativa è, quindi, il rapporto che si stabilisce tra apprendere ad apprendere e apprendere ad educare, tenendo conto anche dell'influenza della combinazione tra educazione e insegnamento. Per molti aspetti educare e insegnare non sono due parole contrarie ma essenzialmente sinonime, soprattutto se si esce da un approccio direttivo basato sul "segnare dentro" e si cerca di affermare una prospettiva di natura clinica, finalizzata a chinarsi efficacemente con l'ascolto e l'osservazione sull'altra e sull'altro per aiutarla e aiutarlo a "tirar fuori" le condizioni di emancipazione e di crescita di se stessa e se stesso.

Monte ore: 4,5 ore

Date e orario di svolgimento: 18 ottobre 2024; orario. 14:30-19:00 (dalle 14:00 accoglienza e firme sulle liste di presenza per conseguire l'attestato).

Luogo di svolgimento: Auditorium Eurac, viale Druso 1, Bolzano

Relatore/i: Ugo Morelli - Università degli Studi "Federico II" di Napoli, Vittorio Gallese - Università degli Studi di Parma, Alfonso Maurizio Iacono - Università degli Studi di Pisa

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Sandra Rech, sandra.rech@provincia.bz.it, tel. 0471 411355

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
18/10/2024 14:30	18/10/2024 19:00	Bolzano, EURAC RESEARCH		Ugo Morelli, Vittorio Gallesse, Alfonso Maurizio Iacono



Corso: 6897

Titolo: INFODAY ERASMUS+ a.s. 2024-2025

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Infoday Erasmus + è un evento congiunto organizzato dalle tre Intendenze scolastiche della Provincia di Bolzano e dal Dipartimento della Conoscenza di Trento, in collaborazione con l'Unità Nazionale eTwinning – Programma Erasmus+.

Quest'anno l'evento verrà suddiviso in due incontri online e sarà rivolto a tutti i docenti interessati a conoscere le opportunità che il programma offre per favorire lo sviluppo personale e professionale dei cittadini e ad approfondire la possibilità di condividere conoscenze e competenze in esperienze di mobilità presso altri istituti.

Il primo incontro sarà dedicato all'Azione Chiave 2 “progetti su piccola scala e di cooperazione”, mentre il secondo appuntamento sarà incentrato sull'Azione Chiave 1 “progetti di mobilità di breve durata”.

Monte ore: 1.5 ore per incontro

Date e orario di svolgimento: orario da definire

-Modulo 1 “K2 progetti su piccola scala e di cooperazione”: 12 novembre 2024

-Modulo 2 “K1 progetti di mobilità di breve durata”: 13 novembre 2024

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: vari

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie in collaborazione con le Intendenze scolastiche tedesca e ladina della Provincia di Bolzano, il Dipartimento della Conoscenza di Trento, l'Unità Nazionale eTwinning – Programma Erasmus+
Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Federica Cassara, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Le iscrizioni saranno gestite da IPRASE. Il link per le iscrizioni verrà pubblicato non appena disponibile.



Corso: 6898

Titolo: SEMINARIO REGIONALE eTWINNING a.s. 2024-2025

CORSO A EDIZIONI. I partecipanti dovranno iscriversi a una sola edizione e conseguiranno l'attestato relativo all'edizione frequentata.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il seminario regionale è un evento congiunto organizzato dalle tre Intendenze scolastiche della Provincia di Bolzano e dal Dipartimento della Conoscenza di Trento, in collaborazione con l'Unità eTwinning Italia. Quest'anno l'evento avrà luogo in presenza in due pomeriggi diversi a Trento e a Bolzano e sarà rivolto a tutti i docenti interessati a conoscere e ad approfondire le potenzialità della piattaforma eTwinning per avviare e/o sviluppare progetti con colleghi di stati europei e con tutti gli altri eTwinners in regione.

Monte ore: 4 ore per edizione

Date e orario di svolgimento:

Modulo 1 a Trento: 15 ottobre 2024, 14:00 – 18:00;

Modulo 2 a Bolzano: 19 marzo 2025, 14:00 – 18:00

Luogo di svolgimento: Trento e Bolzano (sede da definire)

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie in collaborazione con le Intendenze scolastiche tedesca e ladina della Provincia di Bolzano, il Dipartimento della Conoscenza di Trento e l'Unità eTwinning Italia.

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, Alberto.Muzzo@provincia.bz.it, tel. 0471411463

Per informazioni sulle iscrizioni: Federica Cassarà, Federica.Cassarà@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Ulteriori informazioni sulle iscrizioni verranno fornite in tempo utile.

Corso: 6833

Titolo: BUONE PRATICHE: PRESENTAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE SULLA
COMPRESIONE DEL TESTO

Destinatari: Docenti della scuola primaria (max 25 partecipanti)

Finalità: Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023 alcune classi seconde della scuola primaria hanno partecipato a una sperimentazione sulla comprensione del testo. La sperimentazione è stata avviata dopo un periodo di formazione di un gruppo di docenti coordinato dal prof. Gilberto Ferraro, stretto collaboratore della prof.ssa Lerida Cisotto.

Durante gli incontri verrà presentato il percorso intrapreso e i/le partecipanti verranno coinvolti/e in prima persona nel provare le diverse attività collegate alla sperimentazione: verrà dunque richiesta una partecipazione attiva. Si mostrerà, poi, come sia possibile adattare, a seconda del testo presentato, le attività alle diverse classi della scuola primaria.

Monte ore: 4 ore, 2 incontri da 2 ore ciascuno

Date e orario di svolgimento: 17.10.2024 e 24.10.2024, dalle 16:30 alle 18:30

Luogo di svolgimento: Bolzano, da definire

Relatore/i: Silvia Sartori e Sonia Fiorentino

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it, tel. 0471411452È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento da definire	Descrizione	Relatore
17/10/2024 16:30	17/10/2024 18:30			Silvia Sartori, Sonia Fiorentino
24/10/2024 16:30	24/10/2024 18:30			Silvia Sartori, Sonia Fiorentino



Corso: 6835

Titolo: SIAMO IN PRIMA: PERCORSO CREATIVO DI ITALIANO PER LA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria. (Modulo n. 2: massimo 25 partecipanti)

Finalità: Il corso prevede due moduli.

Lo scopo del primo modulo è accompagnare i/le docenti durante il primo anno di scolarizzazione degli alunni e delle alunne. Durante i 4 incontri verranno condivise azioni per intraprendere un percorso di apprendimento della scrittura e della lettura: compito cognitivamente complesso. Sarà necessario, pertanto, un approccio didattico coerente e attento ai processi che sottendono all'alfabetizzazione. Le proposte, i giochi e le attività sfidanti avranno lo scopo di incentivare l'autonomia operativa: imparare a lavorare da soli, ma anche a saper chiedere aiuto, all'insegnante o ai compagni e alle compagne, verso un'ottica inclusiva. L'approccio utilizzato sarà quello fonico-sillabico. Fin dai primi mesi si lavorerà sulla comprensione del testo: si proporranno attività sull'anticipazione dal titolo e sulla ricerca delle informazioni esplicite partendo da immagini o da testi letti dall'insegnante.

Nel secondo modulo, con l'aiuto di un/una esperto/a, verranno realizzati con diverse tecniche degli alfabetieri da utilizzare in classe. L'utilizzo dell'alfabetiere da muro o da banco permetterà di creare diversi giochi fonologici che verranno condivisi con i/le partecipanti al modulo.

Monte ore: Modulo 1: 8 ore; Modulo 2: 6 ore

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: 18.09.2024, 14.10.2024, 05.02.2025 e 10.03.2025 dalle 16:30 alle 18:30; Modulo 2: 03.10.2024 e 04.10.2024 dalle 16:00 alle 19:00

Luogo di svolgimento: Modulo 1: online; Modulo 2: in presenza a Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Modulo 1: Silvia Sartori e Sonia Fiorentino; Modulo 2: Elena Marconato

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it, tel. 0471411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
webinar				
Modulo 1				
18/09/2024 16:30	18/09/2024 18:30		webinar	Silvia Sartori, Sonia Fiorentino
14/10/2024 16:30	14/10/2024 18:30		webinar	Silvia Sartori, Sonia Fiorentino
05/02/2025 16:30	05/02/2025 18:30		webinar	Silvia Sartori, Sonia Fiorentino
10/03/2025 16:30	10/03/2025 18:30		webinar	Silvia Sartori, Sonia Fiorentino
da definire				
Modulo 2				
03/10/2024 16:00	03/10/2024 19:00			Elena Marconato
04/10/2024 16:00	04/10/2024 19:00			Elena Marconato

Corso: 6836

Titolo: LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO PER LA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Scopo del corso è quello di aiutare i/le docenti ad improntare, all'interno della propria classe, dei laboratori di potenziamento sull'ortografia e sulla comprensione del testo. Il corso prevede due incontri tra novembre/dicembre e due tra febbraio/aprile: i periodi scelti si collocano vicino alla somministrazione delle prove di dettato e di comprensione del testo inerenti al progetto di Letto-Scrittura.

Per quanto concerne l'ortografia si utilizzerà un approccio improntato sulla didattica attiva e sul gioco. Quando il bambino raggiunge lo stadio ortografico impara che vi è una certa regolarità nel meccanismo di conversione fonema/grafema e che la combinazione delle lettere nelle parole non è illimitata, ma che ci sono delle regole ortografiche e sintattiche da seguire. Nel corso degli incontri verranno dati anche degli spunti di lavoro sulla produzione del testo. Per quanto riguarda la comprensione del testo verranno proposte delle attività atte ad insegnare agli alunni e alle alunne a ricercare le informazioni esplicite, quelle che si trovano scritte all'interno del testo, e a colmare i vuoti di informazione, ossia a operare inferenze. Il tutto partendo da una base teorica sui processi che sottendono alla comprensione del testo.

Monte ore: 8 ore, 4 incontri da 2 ore

Date e orario di svolgimento: 28.11.24, 12.12.24, 24.02.25 e 17.03.25 dalle 16:30 alle 18:30

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Silvia Sartori, Sonia Fiorentino

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
		webinar		
28/11/2024 16:30	28/11/2024 18:30		webinar	Silvia Sartori, Sonia Fiorentino
12/12/2024 16:30	12/12/2024 18:30		webinar	Silvia Sartori, Sonia Fiorentino
24/02/2025 16:30	24/02/2025 18:30		webinar	Silvia Sartori, Sonia Fiorentino
17/03/2025 16:30	17/03/2025 18:30		webinar	Silvia Sartori, Sonia Fiorentino



Corso: 6837

Titolo: NEL MONDO DEGLI ALBI ILLUSTRATI TRA ITALIANO E MATEMATICA

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria (max 30 partecipanti per modulo)

Finalità: Il corso, articolato in 6 moduli di matrice laboratoriale, ha lo scopo di fornire ai/docenti degli spunti di lavoro partendo dalla lettura di albi illustrati e mostrando le potenzialità di tale strumento all'interno del contesto scolastico. Partire con la lettura di un libro, e con l'osservazione delle immagini ad esso collegate, aiuta a far crescere negli alunni e nelle alunne la motivazione e l'interesse verso l'argomento che sarà poi oggetto di studio. Al termine della lettura, dopo un momento di riflessione sul testo ascoltato, è possibile, a seconda dell'obiettivo prefissato, proporre attività diversificate: legate prettamente all'italiano, alla matematica o ad altre discipline, oppure attività manuali.

Modulo 1 - 26 settembre 2024, dalle 16:30 alle 18:30: Presentazione dello strumento dell'albo illustrato e alcune sue possibili implicazioni nella pratica didattica.

Modulo 2 - 11 ottobre 2024, dalle 15:00 alle 17:00: Presentazione di albi illustrati per lavorare sull'aspetto linguistico e sull'ambito numero: proposte operative a seguito della lettura degli albi illustrati.

Modulo 3 - 6 dicembre 2024, dalle 15:00 alle 17:00: Presentazione di albi illustrati per lavorare sull'aspetto linguistico e sull'ambito dati e previsioni: proposte operative a seguito della lettura degli albi illustrati.

Modulo 4 - 21 febbraio 2025, dalle 15:00 alle 17:00: Presentazione di albi illustrati per lavorare sull'aspetto linguistico e sull'ambito spazio e figure: proposte operative a seguito della lettura degli albi illustrati.

Modulo 5 - 4 aprile 2025, dalle 15:00 alle 17:00: Presentazione di albi illustrati per lavorare sull'aspetto linguistico e sull'ambito relazioni: proposte operative a seguito della lettura degli albi illustrati.

Modulo 6 - 12 febbraio, 2025 dalle 16:00 alle 19:00: Costruzione di libretti e contenitori per creare in classe un albo illustrato.

Monte ore: Moduli da 1 a 5: 2 ore; Modulo 6: 3 ore

Luogo di svolgimento: a Bolzano, da definire

Relatore/i: Modulo 1: Erika Golin; Moduli da 2 a 5: G. Mora, S. Sartori, S. Fiorentino; Modulo 6: Elena Marconato

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it, tel. 0471411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento da definire	Descrizione	Relatore
Modulo 1				
26/09/2024 16:30	26/09/2024 18:30			Erika Golin
da definire				
Modulo 2				
11/10/2024 15:00	11/10/2024 17:00			Sonia Fiorentino Giovanna Mora, Silvia Sartori,
da definire				
Modulo 3				
06/12/2024 15:00	06/12/2024 17:00			Sonia Fiorentino Giovanna Mora, Silvia Sartori,
da definire				
Modulo 4				
21/02/2025 15:00	21/02/2025 17:00			Sonia Fiorentino Giovanna Mora, Silvia Sartori,
da definire				
Modulo 5				
04/04/2025 15:00	04/04/2025 17:00			Sonia Fiorentino Giovanna Mora, Silvia Sartori,
da definire				
Modulo 6				
12/02/2025 16:00	12/02/2025 19:00			Elena Marconato



Corso: 6838

Titolo: LA PRODUZIONE DEL TESTO PER LE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: La capacità di produrre testi scritti è una delle competenze più complesse da acquisire per gli alunni e uno degli aspetti più impegnativi dell'insegnamento alla luce delle abilità e conoscenze che richiede e per i processi cognitivi coinvolti. Scrivere un testo è una modalità comunicativa complessa, in quanto la funzione per cui si scrive presenta varie sfaccettature: scrivere un pensiero, argomentare un punto di vista.

Nel primo modulo le relatrici vogliono offrire agli/alle insegnanti delle indicazioni metodologiche per sviluppare le abilità della scrittura attraverso la proposta di diversi materiali di lavoro. Si proporranno inizialmente alcune attività strutturate, partendo anche da immagini o parti di testo fornite, per poi passare a una scrittura più autonoma di un intero testo. Per arrivare a questo punto, verranno condivisi strumenti e strategie per sostenere gli alunni e le alunne nelle tre fasi che si mettono in atto quando si scrive un testo: generazione di idee, stesura e revisione del testo.

Quest'ultima fase, insieme con la pianificazione, spesso risulta essere molto difficoltosa, soprattutto per gli "scrittori inesperti": molte volte il testo finale coincide con la prima versione realizzata, che è anche l'unica.

Nel secondo modulo, tenuto da un/una esperto/a esterno/a, verrà proposto un percorso di scrittura e storytelling con l'ausilio di strumenti digitali. Nei due incontri verrà proposta la costruzione di "Libri al bivio" la cui trama metterà poi il lettore e la lettrice davanti a delle scelte, a delle alternative.

Monte ore: 4 ore a modulo, 2 incontri da 2 ore

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: 13.01.2025 e 20.02.2025, dalle 16:30 alle 18:30; Modulo 2: 07.02.2025 e 14.02.2025, dalle 16:30 alle 18:30

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Modulo 1: Silvia Sartori e Sonia Fiorentino; Modulo 2: Valeria Pancucci

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it, tel. 0471411452; Sonia Fiorentino, sonia.fiorentino@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411459

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
webinar				
Modulo 1				
13/01/2025 16:30	13/01/2025 18:30			Silvia Sartori, Sonia Fiorentino
20/02/2025 16:30	20/02/2025 18:30			Silvia Sartori, Sonia Fiorentino
webinar				
Modulo 2				
07/02/2025 16:30	07/02/2025 18:30			Valeria Pancucci
14/02/2025 16:30	14/02/2025 18:30			Valeria Pancucci



Corso: 6861

Titolo: LA SCRITTURA COME PROCESSO DI SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO

Destinatari: Docenti di Italiano della scuola primaria e secondaria di I grado

Finalità: Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti e le abilità necessari per:

- riflettere sull'importanza della scrittura, anche come strumento per l'individualizzazione degli apprendimenti;
- promuovere l'apprendimento della scrittura valorizzando negli studenti l'organizzazione del pensiero critico e la conoscenza di sé;
- individuare le pratiche didattiche più efficaci da applicare in classe e seguirne la progressione strumentale e operativa, in un'ottica di continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

La formazione prevede un approccio teorico ai temi della scrittura, affiancato a suggerimenti operativi nell'ottica di una metodologia didattica attiva e innovativa, sperimentabile e replicabile in classe.

Monte ore: 12 ore, 4 incontri da 3 ore

Date e orario di svolgimento: tra settembre e novembre 2024; orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: in presenza e/o online, da definire

Relatore/i: Manuela Ravecca

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Quercia, francesca.quercia@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7050

Titolo: LA CANZONE COME PUNTO DI PARTENZA E DI ARRIVO PER ATTIVITÀ GLOTTODIDATTICHE

Destinatari: Docenti di italiano L1 e L2 del secondo ciclo

Finalità: Il laboratorio si propone di offrire spunti di riflessione e spunti operativi per attuare, in classi multilingue e multiculturali, una didattica attenta alla lingua e agli impliciti culturali, che incentivi l'impiego di strategie di mediazione intralinguistica e interlinguistica, l'intercomprensione fra lingue affini e una discussione su rimandi, impliciti e stereotipi culturali contenuti in diverse canzoni degli ultimi anni.

Monte ore: 6 ore, 2 incontri da 3 ore

Date e orario di svolgimento: marzo 2025

Luogo di svolgimento: a Bolzano, da definire

Relatore/i: Barbara Gramegna

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Barbara Gramegna, Barbara.Gramegna@provinz.bz.it, tel. 0471 411362

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6753

Titolo: MIT- UND VONEINANDER LERNEN – MEHRSPRACHIGKEIT IM KINDERGARTEN

Destinatari: Pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten (max. 38)

Finalità: Diese Fortbildungsreihe mit insgesamt 5 Treffen bietet den Pädagogischen Fachkräften und den Pädagogischen Mitarbeiterinnen für die zweite Sprache die Möglichkeit, die Netzwerkarbeit aufrecht zu erhalten und sich auszutauschen. In den Treffen wird das pädagogische Personal seine Kompetenzen vertiefen und weiterentwickeln können, um dem pädagogischen Auftrag der Vermittlung und der Begleitung der zweiten Sprache Deutsch im italienischen Kindergarten gerecht zu werden. Deshalb werden spezifische Fragen und Anliegen, welche im alltäglichen Handeln in den Kindergärten entstehen, aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und diesen nachgegangen. Das Mit- und Voneinander lernen steht dabei im Fokus.

Monte ore: 10 Stunden

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 Treffen zu jeweils 2 St.

Luogo di svolgimento: Webinar und in Präsenz Bozen, Brixen

Relatore/i: Christine Pranter und Pädagogisches Fachpersonal

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Christine Pranter, christine.pranter@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411338

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6870

Titolo: BEWERTUNGSTRAINING FÜR DIE ABSCHLUSSPRÜFUNG IN DER
OBERSCHULE

Destinatari: L2-Lehrer*innen der Oberschule aller Schultypologien. Für dieses Angebot gibt es keine Teilnehmerbegrenzung

Finalità: Ziel der Fortbildung ist es, ein gemeinsames Verständnis der Bewertung und der Bewertungskriterien sowie eine standardisierte Vorgehensweise bei der Bewertung der schriftlichen Maturaarbeit(en) und in der Folge mehr Vergleichbarkeit der Prüfungsergebnisse und Transparenz zu erreichen. Im Rahmen dieser Fortbildung werden ausgehend von den Kriterien des Bewertungsrasters für die schriftliche staatliche Abschlussprüfung in L2 anonymisierte Maturaarbeiten von Schüler*innen und Schülern praktisch bewertet (Workshopcharakter). Als Ausgangstexte werden stets andere Schülerproduktionen herangezogen als bei den bereits durchgeführten Fortbildungsveranstaltungen, sodass diese FB sich nicht nur an Lehrer*innen richtet, die zum ersten Mal eine Abschlussklasse haben, sondern auch für L2-Lehrer*innen von Interesse sein kann, die bereits eine Ausgabe oder mehrere besucht haben.

Monte ore: 3 Stunden (1 oder 2 Treffen zu je 3 Stunden am Nachmittag je nach

Bedarf)

Data e orario di svolgimento: Januar/Februar 2025

Luogo di svolgimento: Bozen oder Webinar Relatore/i: Andrea Abel

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Karin Vieider, karin.vieider@schule.suedtirol.it, tel.0471411445

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassara, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6871
Titolo: DAZ FÜR EINSTEIGER*INNEN

Destinatari: Lehrpersonen aller Schulstufen in den ersten Unterrichtsjahren.
Max. 25 Teilnehmer

Finalità: Diese Fortbildung richtet sich an Lehrpersonen aller Schulstufen, welche am Anfang ihrer Berufskarriere stehen. Das Angebot will den Lehrpersonen Richtlinien und Impulse zum kompetenz- und handlungsorientierten Sprachunterricht in der Zweitsprache geben und eine Reflexion zur eigenen Unterrichtspraxis anregen. Im Rahmen von 3 Präsenzveranstaltungen werden folgende Schwerpunkte vertieft: Rahmenrichtlinien des Landes zur Erstellung der Curricula, Kollegiale Hospitation als Instrument zur Unterrichtsentwicklung, Prinzipien des kompetenzorientierten Zweitsprachunterrichtes und Unterrichtsplanung. Diese Fortbildung sieht weiters kollegiale Unterrichtshospitationen und/oder individuelle Beratungsstunden mit Mitarbeiter*innen der Dienststelle vor, als Möglichkeit den eigenen Unterricht zu reflektieren.

Monte ore: 18 Stunden; 9 Stunden: Fortbildung in Präsenz (3 Nachmittage zu je 3 Stunden), 9 Stunden: autonom organisiert als kollegiale Hospitationen (3 Unterrichtsbesuche + Vor- und Nachbesprechung) und/oder individuelle Beratung

Date e orario di svolgimento: Oktober 2024 - Januar 2025

Luogo di svolgimento: zu definieren

Relatore/i: Mitarbeiter*innen der Dienststelle und Daz - Lehrpersonen

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, verena.cassar@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411477; Barbara Gantner, Barbara.gantner@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411454

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6877

Titolo: ARTIFICIAL ABER INTELLIGENT GENUG: WIE DIE KI DIE SCHULPRAXIS VERÄNDERN KANN

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Modul 1: Lehrpersonen der Unterstufe; Modul 2: Lehrpersonen der Oberstufe

Finalità: Das Auftaktreferat möchte das wichtige Thema der Anwendung von KI im Unterricht einführen, besonders für den Zweitsprachenunterricht. Die darauffolgenden Webinare bieten die Gelegenheit an, über verbreitete Ängste vor möglichen Gefahren und über Fragen zu interessanten Aspekten der Anwendung der KI in schulischen Aktivitäten (Beispiele von Chancen und Risiken werden auch angeführt) zu diskutieren.

Inhalte: Einführung in die KI: Definition, Geschichte, aktuelle Entwicklungen; KI im Bildungskontext: Übersicht über KI-Anwendungen in der Bildung; Spezifische Anwendungen für den Deutschunterricht: Beispiele und Fallstudien; Didaktische Modelle und Methoden: Integration von KI in den Lehrplan; Ethische und praktische Überlegungen: Datenschutz, Zugänglichkeit, kritische Reflexion.

Monte ore: 5 Stunden

Date e orario di svolgimento: Modul 1: 30.09.24 e 7.10.24, 15:00 - 17:30; Modul 2: 14 e 16.10.24, 15:00 - 17:30

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Silvia Miglio

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Barbara Gramegna, Barbara.Gramegna@provinz.bz.it, tel. 0471411362

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
webinar				
Modul 1: Lehrpersonen der Unterstufe				
30/09/2024 15:00	30/09/2024 17:30			Silvia Miglio
07/10/2024 15:00	07/10/2024 17:30			Silvia Miglio
webinar				
Modul 2: Lehrpersonen der Oberstufe				
14/10/2024 15:00	14/10/2024 17:30			Silvia Miglio
16/10/2024 15:00	16/10/2024 17:30			Silvia Miglio

Corso: 6878
 Titolo: KLASSENFÜHRUNG LOHNT SICH

Destinatari: Lehrpersonen aller Schulstufen. Max. 25 Teilnehmer
 Finalità: Um sich in der Schule wohlfühlen und gut lernen zu können, brauchen Kinder und Jugendliche einen sicheren Platz in der Klasse. Wie eine Lehrperson die Klasse führt, trägt entscheidend zum Wohlbefinden, der Lernbereitschaft und dem Lernerfolg der Schüler*innen bei. Weiters sind die Haltung der Lehrperson und die Beziehungsgestaltung zu ihren Schüler*innen, das Aufstellen von Regeln und der Umgang mit Störungen von großer Bedeutung. Die Fortbildung bietet Anregungen und Strategien, um den eigenen Unterricht und die Klassenführung zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Monte ore: 6 Stunden

Date e orario di svolgimento: 4. und 11. Oktober 2024, 15:00 – 18:00

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Elisabeth Pallua, Roswitha Raifer

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, verena.cassar@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411477; Barbara Gramegna, Barbara.gramegna@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411362

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
04/10/2024 15:00	04/10/2024 18:00			Elisabeth Pallua
11/10/2024 15:00	11/10/2024 18:00			Roswitha Raifer



Corso:

6879

Titolo:

REZEPTIVE KOMPETENZEN IN DEN LERNAUFGABEN UND IN DEN
LERNSTANDSERHEBUNGEN ZWEITE SPRACHE DEUTSCH

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Modul 1: Lehrpersonen der Grundschule; Modul 2: Lehrpersonen der Oberschule

Finalità: Fokus der Lernstandserhebungen sind die rezeptiven Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in den Teilbereichen Lesen und Hören. Die Lernstandserhebungen Zweite Sprache Deutsch werden im Zweijahresrhythmus in der 4. Klasse Grundschule und in der 3. Klasse Oberschule durchgeführt. Ziel dieser Fortbildung ist es den Lehrpersonen Einblick in das Testkonstrukt und den Aufbau des Kompetenztests zu geben. Es werden folgende Aspekte erläutert: Prüfungsziel, Fokus der Aufgaben, Aufgabentypen. Weiters werden in dieser Fortbildung, die rezeptiven Kompetenzen in den Teilbereichen Lesen und Hören im Sinne der Lernaufgaben betrachtet. Lernaufgaben zielen darauf ab, Neues zu erwerben und Kompetenzen zu entwickeln. Wie laufen die Prozesse im Lese- und Hörverstehen ab? Wie kann Hör- und Leseverstehen durch sinnvolle und gezielte Aufgaben und Übungen gefördert werden? Wie können Strategien, welche den Verstehensprozess unterstützen, eingeführt erlernt und geübt werden?

Monte ore: 4 Stunden, 2 Treffen zu 2 h, für jedes Modul

Date e orario di svolgimento: Modul 1: im Herbst; Modul 2: im Frühjahr

Luogo di svolgimento: Online

Relatore/i: Mitarbeiter der Dienststelle und Lehrpersonen der Arbeitsgruppe

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, verena.cassar@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411477; Barbara Gantner, barbara.gantner@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411454

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6885
Titolo: HÖREN? DAS KANN DOCH JEDES KIND!?

Destinatari: Lehrpersonen der Grundschule. Max. 25 Teilnehmer
Finalità: Zwar können die meisten Kinder von Geburt an – und auch schon davor – den Hörsinn nutzen, aber das Hören in der Primarstufe stellt weit mehr Anforderungen an die Kinder als das Hören im Alltag. Sie müssen zum Beispiel übereine längere Zeitspanne aufmerksam zuhören, sollen einzelne Laute heraushören können und Aufgaben bearbeiten, die mitunter nur einmal verlaublich wurden. Für DaZ-/DaF-Kinder kommen weitere Herausforderungen dazu. Sie müssen zum Beispiel überhaupt erst einmal in der Lage dazu sein, in einem kontinuierlichen Redefluss Wörter und Wortgrenzen zu erkennen. In der Fortbildung wird aufgezeigt, wo die spezifischen Schwierigkeiten im Schulunterricht im Bereich des Hörverstehens liegen, welche Rolle Alltagssprache/Dialekt und die Schulsprache (z.B. Operatoren und andere Handlungsanweisungen) spielen und wie Lehrpersonen gezielt Hördidaktik einsetzen können, um das Hörverstehen zu fördern. Dies beinhaltet auch praktische Ideen für Kinder mit geringem Wortschatz und für das Zusammenspiel von Hören und Lesen.

Monte ore: 6 Stunden

Date e orario di svolgimento: 18.10.24, 15.00 - 18.00 und 19.10.2024, 9.00-12.00

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Julia Festman

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, verena.cassar@schule.suedtirol.it, tel.0471 411477

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
18/10/2024 15:00	18/10/2024 18:00			Julia Festman
19/10/2024 09:00	19/10/2024 12:00			Julia Festman



Corso: 6888

Titolo: INFOTREFFEN ZU DEN STAATLICHEN ABSCHLUSSPRÜFUNGEN DER MITTELSCHULE UND DER OBERSCHULE 2024/2025

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Modul 1: L2-Lehrer*innen der Mittelschule; Modul 2: L2-Lehrer*innen der Oberschule

Finalità: Ziel der Fortbildung ist es: allgemeine Informationen zu den Staatlichen Abschlussprüfungen in der Mittelschule und in der Oberschule zu geben; evtl. Informationen zu den Ergebnissen des Vorjahres zu geben; das jeweilige Testformat evtl. mit Beispielen vorzustellen; auf Fragen der involvierten L2-Lehrer*innen einzugehen, z.B. in Bezug auf Schüler*innen mit besonderen Bedürfnissen.

Monte ore: 1 Stunde

Date e orario di svolgimento: ein einstündiges Treffen, Dezember 2024

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Mitarbeiter*innen der Dienststelle

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Karin Vieider, karin.vieider@schule.suedtirol.it, tel.0471411445

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6891

Titolo: VIELFALT IM KLASSENZIMMER: KREATIVE UND PRODUKTIVE AUFGABEN ZU GESCHICHTEN, GEDICHTEN & CO

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache aller Schulstufen (Grund-,Mittel- und Oberschule). Max. 25 Teilnehmer*innen

Finalità: Heterogenität gehört zum Alltag in unseren Klassen. Schülerinnen und Schüler bringen unterschiedliche Sprachkompetenzen, Lernvoraussetzungen und Weltwissen mit und haben verschiedene Neigungen und Interessen.

Mit einer offenen Unterrichtsgestaltung und einem vielfältigen, motivierenden Aufgabenangebot kann man Heterogenität als Mehrwert nutzen. Unterschiedliche Aufgabenstellungen berücksichtigen die Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihres Vorwissens, ihrer Neigungen, Fähigkeiten und Stärken. Sie lernen mit- und voneinander, auf sprachlicher, inhaltlicher, sozialer und interkultureller Ebene (in Anlehnung an die Szenariendidaktik nach Petra Hölscher). Geschichten, Gedichte, Erzählungen und Bilder als didaktisches Medium sprechen die Individualität unserer Schülerinnen und Schüler an und schaffen spannende und motivierende Möglichkeiten des Lernens und der Sprachförderung.

Monte ore: 6 Stunden, 2 Treffen von 3 Stunden

Date e orario di svolgimento: Frühjahr 2025

Luogo di svolgimento: zu definieren

Relatore/i: Verena Cassar e Lisa Widmann

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, verena.cassar@schule.suedtirol.it, tel.0471 411477

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6892
Titolo: SAG'S MULTI. DER REDEWETTBEWERB IM Ö1

Destinatari: Deutschlehrpersonen der Oberschule

Finalità: Der zweistündige Kurs liefert Informationen über SAG'S MULTI, den mehrsprachigen Redewettbewerb, der jährlich vom ORF in Österreich für interessierte Jugendliche angeboten wird. Die Schüler*innen äußern sich zu thematisch relevanten Aspekten aus dem sozialen Bereich in zwei Sprachen. Dabeikommt die Multikulturalität und das Vermitteln zwischen den Kulturen zum Tragen. Anhand von Erfahrungen und Materialien werden Tipps zum Mitmachen und zur Vorbereitung auf den Wettbewerb präsentiert.

Monte ore: 2 Stunden

Data e orario di svolgimento: 7. Oktober 2024, 15.00-17.00 Uhr

Luogo di svolgimento: Bozen, Liceo Torricelli

Relatore/i: Donatella Gigli

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Karin Vieider, karin.vieider@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411445; Barbara Gantner, barbara.gantner@provinz.bz.it, tel. 0471 411454

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
07/10/2024 15:00	07/10/2024 17:00			Donatella Gigli



Corso: 6896

Titolo: THE DIGITAL CLASSROOM: HARNESSING AI FOR LANGUAGE LEARNING

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Modulo 1: docenti di lingua inglese (L3) della scuola primaria; Modulo 2: docenti di lingua inglese (L3) della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: L'intelligenza artificiale offre opportunità innovative per migliorare le esperienze di apprendimento linguistico e fornire un supporto agli studenti che apprendono una lingua straniera. Gli strumenti di intelligenza artificiale possono essere impiegati per assistere gli insegnanti nella loro pratica d'aula – e non solo - e gli studenti in vari aspetti dell'acquisizione linguistica. In questo workshop si intende fornire un'introduzione ai vantaggi nell'uso dell'intelligenza artificiale e all'illustrazione di alcuni strumenti e al loro utilizzo nella classe di lingua straniera. Il corso consta di due moduli, ogni modulo propone attività diverse a seconda del grado scolastico.

Monte ore: 5 ore

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: 09.10.2024, 15.00–18.00 (in presenza) e 23.10.2024, 15.00–17.00 (online, orario da confermare); Modulo 2: 08.10.2024, 15.00–18.00 (in presenza) e 22.10.2024, 15.00–17.00 o 16.00 (online, orario da confermare)

Luogo di svolgimento: Online e in presenza (da definire)

Relatore/i: Andrew Howarth

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, Alberto.Muzzo@provincia.bz.it, tel. 0471411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”; per informazioni: Federica Cassara, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
Modulo 1: docenti di lingua inglese L3 delle scuole primarie				
09/10/2024 15:00	09/10/2024 18:00			Andrew Howarth
23/10/2024 15:00	23/10/2024 17:00	Webinar	orario da confermare	Andrew Howarth
Modulo 2: docenti di lingua inglese L3 delle scuole secondarie di I e II grado				
08/10/2024 15:00	08/10/2024 18:00			Andrew Howarth
22/10/2024 15:00	22/10/2024 17:00	Webinar	orario da confermare	Andrew Howarth



Corso: 6899

Titolo: INTERACTIVE ACTIVITIES FOR THE EFL CLASSROOM

Destinatari: Docenti di lingua inglese (L3) della scuola primaria e secondaria di primo grado

Finalità: Sappiamo che le attività interattive in classe facilitano il processo d'apprendimento linguistico. Partendo da attività di lettura e comprensione scritta, il corso intende fornire degli spunti per rendere la lezione di inglese più comunicativa, accattivante, e quindi più partecipata. Brevi testi informativi, short stories, *graphic novel* e nuovi giochi da tavolo cooperativi possono favorire il confronto e l'interazione tra pari, e spingere i giovani studenti a rivedere le loro conoscenze – e competenze – in modo interattivo, divertente e incisivo. Si illustreranno anche delle attività che gli insegnanti potranno utilizzare come attività di follow-up in percorsi di cultura inglese a più ampio respiro.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: 2 pomeriggi da 3 ore in presenza, dicembre 2024

Luogo di svolgimento: in presenza, da definire

Relatore/i: Jonathan Shave

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, Alberto.Muzzo@provincia.bz.it, tel. 0471411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6900

Titolo: MEDIATION IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASS

Destinatari: Docenti di Inglese L3 della scuola secondaria di I e II grado; massimo 25 partecipanti

Finalità: Con la pubblicazione del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) e soprattutto del *Companion Volume* del 2020 il concetto di mediazione linguistica acquista lo *status* di competenza autonoma nell'insegnamento delle lingue straniere e compare come attività linguistica comunicativa, accanto alla ricezione, alla produzione e all'interazione. Il documento europeo ne definisce le competenze e ne declina i diversi aspetti, ma c'è bisogno di una riflessione su come poterla inserire in modo cosciente nelle pratiche d'aula. Il corso intende esaminare molti aspetti della mediazione: dai concetti di mediazione cognitiva, mediazione intra- e interlinguistica, mediazione culturale e mediazione interpersonale, alle principali strategie di mediazione in diversi contesti; dalle modalità didattiche quotidiane nelle quali la mediazione trova spazio, agli aspetti di *testing* e *assessment*, senza tralasciare i vantaggi e le sfide che lo sviluppo di tale competenza porta agli apprendenti.

Monte ore: 5 ore, 2 pomeriggi da 2,5 ore ciascuno

Date e orario di svolgimento: marzo 2025

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Hanna Modesta Kryszewska

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, Alberto.Muzzo@provincia.bz.it, tel. 0471411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6895
Titolo: KICK-OFF IM SCHULJAHR 2024/25

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Modulo 1: L2 - Lehrpersonen aller Schulstufen; Modulo 2: L3 – docenti di tutti i gradi scolastici

Finalità: Im September treffen sich alle L2/L3-Lehrpersonen der verschiedenen Schulstufen zu einer Auftaktveranstaltung.

Ziel dieser Veranstaltung ist, die Lehrpersonen über den aktuellen Stand in den Bereichen L2 und L3 zu informieren und gleichzeitig deren Bedürfnisse und Anregungen einzuholen. Besondere Berücksichtigung finden dabei: Fortbildungen; Staatliche Abschlussprüfungen; Projekte/Arbeitsgruppen der verschiedenen Schulstufen.

In diesem Infotreffen wird zudem ein Impulsreferat zum Thema Künstliche Intelligenzangeboten. Diese Thematik wird in einer eigenen Fortbildung weiter vertieft.

All'inizio dell'anno scolastico è previsto un momento di confronto con gli insegnanti di lingua inglese delle scuole di ogni ordine e grado per discutere di vari aspetti strettamente legati alla loro prassi didattica e illustrare la proposta formativa del nuovo anno scolastico. All'interno dell'incontro è previsto un intervento di formazione a cura di un relatore esterno sul tema dell'*Artificial Intelligence*. Questo argomento verrà approfondito in un corso specifico.

Monte ore: 1.5 Stunden/ 1.5 ore

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: 24.09.2024, 16:00-17:30; Modulo 2: 24.09.2024, 16:00 -17:30

Luogo di svolgimento: Online

Relatore/i: Silvia Miglio (Tedesco L2), Andrew Howarth (Inglese L3) e collaboratori del Servizio Tedesco L2 e lingue straniere

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Barbara Gramegna, Barbara.Gramegna@provinz.bz.it, tel. 0471 411362; Verena Cassar, Verena.Cassar@schule.suedtirol.it, tel.0471411477; Barbara Gantner, Barbara.Gantner@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411454; Karin Vieider, Karin.Vieider@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411445; Alberto Muzzo, Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
webinar				
Modul 1: L2 - Lehrpersonen aller Schulstufen				
24/09/2024 16:00	24/09/2024 17:30			Silvia Miglio
webinar				
Modulo 2: L3 – docenti di tutti i gradi scolastici				
24/09/2024 16:00	24/09/2024 17:30			Andrew Howarth



Corso: 6874

Titolo: MEDIAZIONE - INTERAZIONE - INTEGRAZIONE A SCUOLA IN CONTESTI PLURILINGUI

Destinatari: Docenti di Italiano, Italiano L2, Tedesco, Inglese del primo ciclo di istruzione

Finalità: L'attività ha lo scopo di offrire agli insegnanti la possibilità di approfondire i vantaggi e le sfide derivanti dal lavoro in contesti scolastici caratterizzati da varie forme di plurilinguismo, sulla base dell'approccio orientato all'azione promosso dal "Quadro Comune Europeo per le lingue" (Council of Europe, 2020) e prendendo particolarmente in considerazione le scale di descrittori riguardanti l'ambito della mediazione.

Il corso intende infatti fornire un'occasione di approfondimento in seguito agli input già proposti attraverso il convegno *P.L.E.A.S.(E)! - Educazione Plurilingue a scuola* del 7 ottobre 2023: ci si riferirà ai principi teorici e metodologici alla base della riflessione metalinguistica con approccio plurilingue e si offriranno proposte di attività già sperimentate in altre realtà scolastiche e strategie operative per valorizzare le lingue presenti nelle classi, per ragionare su come strategie di mediazione e interazione nelle diverse lingue presenti nelle classi possano essere funzionali al consolidamento e/o all'apprendimento delle lingue insegnate a scuola.

Monte ore: 8 ore, 1 incontro in presenza (4 ore) e 2 incontri online (2 ore l'uno)

Date e orario di svolgimento: tra febbraio e marzo 2025

Luogo di svolgimento: in presenza e online

Relatore/i: Silvia Sordella

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Barbara Gramegna, Barbara.Gramegna@provinz.bz.it, tel. 0471 411362; Alberto Muzzo, Alberto.Muzzo@provincia.bz.it, tel. 0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Federica Cassarà, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 6749

Titolo: GEOMETRIA IN PRATICA: PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI LIBRETTI, LAPBOOKS E ALBI DI CARTA

Destinatari: Docenti di matematica della scuola primaria

Finalità: Obiettivo del corso è presentare un percorso innovativo e coinvolgente per l'insegnamento della geometria nella scuola primaria attraverso la realizzazione di attività pratiche pensate per attivare nei bambini competenze operative di tipo geometrico, tecnico e artistico. Il contesto di apprendimento è quello della progettazione e della realizzazione di libretti, lapbooks e albi di carta, che potranno essere riempiti con contenuti di vario tipo, sia disciplinari, sia di interesse personale. La metodologia adottata seguirà i principi della didattica STEAM, che integra scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica. Le attività sperimentate dalle/dai docenti durante il corso potranno essere facilmente trasferite nella pratica didattica, rendendo l'apprendimento geometrico un'esperienza ludica e stimolante. L'approccio interdisciplinare messo in atto durante la realizzazione dei materiali presenta diversi vantaggi: bambine e bambini verranno incoraggiati a esplorare connessioni tra concetti geometrici e applicazioni pratiche; la realizzazione di oggetti unici, che esprimono l'individualità e la creatività di chi li ha realizzati, favorirà motivazione e senso di autoefficacia; infine, la sinergia tra aspetti teorici e pratica creativa contribuirà a un apprendimento significativo e duraturo.

Monte ore: 6 ore, 2 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: 13 e 14 febbraio 2025; orario: 16:00-19:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Elena Marconato

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
13/02/2025 16:00	13/02/2025 19:00			Elena Marconato
14/02/2025 16:00	14/02/2025 19:00			Elena Marconato

Corso: 6750

Titolo: GIOCHI MATEMATICI: AUMENTARE LA MOTIVAZIONE E POTENZIARE L'APPRENDIMENTO

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Mod. 1: docenti della scuola primaria; Mod. 2: docenti della scuola secondaria di I grado.

Finalità: Obiettivo dell'iniziativa è riflettere su come diversi tipi di Giochi Matematici, come ad esempio i giochi proposti nelle competizioni *Kangourou della Matematica*, *Giochi Matematici Bocconi*, *Giochi Logici*, *Rally Matematico Transalpino*... o, eventualmente, anche giochi da tavola o giochi online di vario tipo, possano essere utilizzati in modo efficace come mezzo didattico. Durante gli incontri verranno presentati svariati quesiti/giochi particolarmente adatti a introdurre e/o sviluppare alcuni argomenti chiave del curriculum di matematica. Le/i docenti potranno partecipare attivamente, sperimentando i giochi in prima persona, lavorando a coppie o in piccoli gruppi. Verranno inoltre discusse le possibili ricadute dell'introduzione dei giochi nella pratica didattica, sia dal punto di vista del potenziamento degli apprendimenti, sia da quello della motivazione e del coinvolgimento di alunne e alunni.

Monte ore: Modulo 1: 9 ore, 3 incontri di 3h in presenza; Modulo 2: 12 ore, 4 incontri di 3h in presenza.

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: Gio. 27.02.2025; Mer. 19.03.2025; Ven. 11.04.2025 – 16:00-19:00. Modulo 2: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatori: Modulo 1: M. Giacomuzzi, G. Mora, P. Spreafico; Modulo 2: S. Bonofiglio, M. G. Pistorio, E. Trolese, B. Vergine

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, maddalena.braccesi@provincia.bz.it, tel. 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Cinzia Moro, cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
<hr/>				
Modulo 1: Scuola primaria				
<hr/>				
27/02/2025 16:00	27/02/2025 19:00			Paola Spreafico, Giovanna Mora Michela Giacomuzzi
<hr/>				
19/03/2025 16:00	19/03/2025 19:00			Paola Spreafico, Giovanna Mora Michela Giacomuzzi
<hr/>				
11/04/2025 16:00	11/04/2025 19:00			Paola Spreafico, Giovanna Mora Michela Giacomuzzi
<hr/>				



Corso: 6755
 Titolo: IL PENSIERO PROPORZIONALE

Destinatari: Docenti di matematica della scuola secondaria di I grado
 Finalità: Obiettivo del corso è presentare un percorso laboratoriale per sviluppare in classe un argomento chiave del curriculum di matematica: il pensiero proporzionale. A partire da un approfondimento sul significato di rapporto, che faccia riferimento alla struttura moltiplicativa dell'insieme dei numeri razionali, verrà affrontato lo sviluppo del pensiero proporzionale con un approccio di tipo relazionale-funzionale. I docenti partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare attività laboratoriali su rapporti tra grandezze omogenee e disomogenee mirate ad introdurre il concetto di proporzionalità diretta, da rielaborare e riproporre in classe. Verranno proposte varie applicazioni in diversi contesti di apprendimento matematici.

Monte ore: 12 ore, 4 incontri di 3h

Date e orario di svolgimento: Ven. 07.02.2025; Mer. 12.02.2025; Ven. 21.02.2025; Mer. 26.02.2025; orario: 15:00/18:00.

Luogo di svolgimento: da definire

Relatrice: Elisabetta Ossanna

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Cinzia Moro, cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
07/02/2025 15:00	07/02/2025 18:00			Elisabetta Ossanna
12/02/2025 15:00	12/02/2025 18:00			Elisabetta Ossanna
21/02/2025 15:00	21/02/2025 18:00			Elisabetta Ossanna
26/02/2025 15:00	26/02/2025 18:00			Elisabetta Ossanna



Corso: 6760
Titolo: MATEMATICA ALLA PRIMARIA: DALLA SCELTA DEI TEMI CHIAVE ALLA COMPETENZA MATEMATICA

Destinatari: Docenti di matematica della scuola primaria

Finalità: Alla luce di alcuni spunti tratti dalla recente ricerca in didattica della matematica, il corso si pone come obiettivo l'approfondimento di alcuni elementi fondamentali del percorso didattico della scuola primaria, facendo riferimento alle diverse componenti che intervengono nell'apprendimento della disciplina (concettuale, algoritmica, strategica, comunicativa e semiotica). I contenuti proposti intendono offrire alle/ai docenti la possibilità di essere supportati nella scelta dei temi chiave intorno ai quali sviluppare i processi alla base del pensiero matematico. Il corso sarà articolato in quattro incontri; si prevede l'approfondimento di temi chiave relativi a ciascuno dei quattro nuclei tematici *Numeri, Spazio e Figure, Relazioni, Dati e Previsioni*. Per rendere la formazione più efficace, si prevede la formazione di due gruppi di lavoro.

Monte ore: 12 ore, 4 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: da definire, cfr. modulo

Luogo di svolgimento: da definire

Relatrici: Miglena Asenova e Agnese Del Zozzo

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Cinzia Moro, cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6806
 Titolo: LABORATORIO DI MATEMATICA II GRADO

Destinatari: Docenti di matematica della scuola secondaria di II grado
 Finalità: Durante il corso, strutturato in quattro incontri, verranno approfondite quattro tematiche, ponendo particolare attenzione agli aspetti didattici e metodologici. I docenti relatori, dopo aver presentato i contenuti, svilupperanno insieme ai corsisti percorsi didattici con preparazione e condivisione di materiali.

Monte ore: 12 ore, quattro incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: 17.03.25, 26.03.25, 31.03.25, 09.04.25 dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Bolzano, c/o scuola da definire

Relatore/i: Francesco Bigolin, Tiziano Casavecchia, Giovanna Vassallo, Lara Magnago

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, Catia.Casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
17/03/2025 15:00	17/03/2025 18:00		Giochi matematici come mezzo didattico per aumentare la motivazione e potenziare l'apprendimento	Francesco Bigolin
26/03/2025 15:00	26/03/2025 18:00		Argomentazione e dimostrazione in matematica: spunti per il curricolo della secondaria di II gr.	Tiziano Casavecchia
31/03/2025 15:00	31/03/2025 18:00		La crittografia come applicazione della matematica nella comunicazione digitale	Giovanna Vassallo
09/04/2025 15:00	09/04/2025 18:00		Utilizzo dell'app Tracker per lo studio di moti attraverso l'analisi fisico-matematica dei grafici	Lara Magnago

Corso: 6813

Titolo: I NUMERI CHE CONTANO: STRUMENTI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato

Destinatari: Docenti della scuola primaria: Modulo comune obbligatorio per tutti; Mod.1: per docenti casse prima; Mod. 2: per docenti classe seconda; Mod. 3: per docenti classe terza.

Finalità: Il corso prevede l'iscrizione ai seguenti moduli:

-Modulo comune obbligatorio per tutti, presentazione delle prove di matematica: 4 ore, 2 incontri da 2h

-Modulo 1 per docenti classe prima: 6 ore, 2 incontri da 2h e 2 incontri da 1h

-Modulo 2 per docenti classe seconda: di 6 ore, 2 incontri da 2h e 2 incontri da 1h

-Modulo 3 per docenti classe terza: 6 ore, 2 incontri da 2h e 2 incontri da 1h.

Modulo comune obbligatorio: prevede due incontri durante i quali verranno spiegate ai docenti le prove iniziali e finali di matematica incentrate sulla semantica. Le prove sono state elaborate da un gruppo di lavoro con la supervisione di un esperto scientifico.

Moduli 1, 2 e 3 relativi alla classe di appartenenza: per accompagnare i docenti nel corso dell'anno a seguito delle due prove. Dopo ciascuna prova sono, infatti, previsti due incontri. Durante il primo incontro, anche grazie alla presenza di un/una esperto/a si analizzeranno gli errori ricorrenti commessi dagli alunni e verranno forniti dei suggerimenti didattici da parte di una docente interna. L'altro incontro di condivisione servirà ai docenti per spiegare con quali modalità hanno messo in pratica i suggerimenti forniti dalla docente interna a seguito dell'analisi dei risultati. Sarà richiesto ai partecipanti di condividere le buone pratiche utilizzate.

Date e orario di svolgimento: settembre 2024 - maggio 2025, cfr. moduli
Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Massimo Turrini, Giovanna Mora

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411452.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, catia.casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
Modulo comune obbligatorio: Presentazione delle prove				
16/09/2024 16:30	16/09/2024 18:30			Massimo Turrini
25/02/2025 16:30	25/02/2025 18:30			Massimo Turrini
Modulo 1: Docenti classe prima				
15/10/2024 16:30	15/10/2024 18:30			Mora Giovanna, Turrini Massimo
02/12/2024 16:30	02/12/2024 17:30			Giovanna Mora
07/04/2025 16:30	07/04/2025 18:30			Mora Giovanna, Turrini Massimo
13/05/2025 16:30	13/05/2025 17:30			Giovanna Mora
Modulo 2: Docenti classe seconda				
16/10/2024 16:30	16/10/2024 18:30			Mora Giovanna, Turrini Massimo
03/12/2024 16:30	03/12/2024 17:30			Giovanna Mora
08/04/2025 16:30	08/04/2025 18:30			Mora Giovanna, Turrini Massimo
14/05/2025 16:30	14/05/2025 17:30			Giovanna Mora
Modulo 3: Docenti classe terza				
23/10/2024 16:30	23/10/2024 18:30			Mora Giovanna, Turrini Massimo
04/12/2024 16:30	04/12/2024 17:30			Giovanna Mora
14/04/2025 16:30	14/04/2025 18:30			Mora Giovanna, Turrini Massimo
15/05/2025 16:30	15/05/2025 17:30			Giovanna Mora

Corso: 6805
Titolo: DIDATTICA DELLA FISICA

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti di fisica della scuola secondaria di secondo grado

Finalità: Il corso intende supportare i docenti nello sviluppo di unità d'apprendimento basate su attività laboratoriali riguardanti la fisica moderna. Il corso è strutturato in due moduli: nel primo modulo, previsto per febbraio, verranno proposte attività di laboratorio riguardanti la divulgazione della fisica moderna, indicate per tutte le scuole secondarie di secondo grado; nel secondo modulo, previsto per aprile, si affronteranno principalmente temi legati all'ottica; verranno proposti inoltre spunti didattici e materiali utili allo sviluppo di competenze interdisciplinari.

Monte ore: 6

Date e orario di svolgimento: cfr. moduli

Luogo di svolgimento: Bolzano, c/o scuola da definire

Relatore/i: Modulo 1: Alessio Recati; Modulo 2: Diego Gottardi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, maddalena.braccesi@provincia.bz.it, 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei Catia.Casadei@provincia.bz.it, 0471 411478.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
Modulo 1: Fisica moderna				
04/02/2025 15:00	04/02/2025 18:00			Alessio Recati
13/02/2025 15:00	13/02/2025 18:00			Alessio Recati
Modulo 2: Ottica ed elettromagnetismo				
17/04/2025 15:00	17/04/2025 18:00			Diego Gottardi
22/04/2025 15:00	22/04/2025 18:00			Diego Gottardi

Corso: 6745
Titolo: DIDATTICA DELLE SCIENZE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato

Destinatari: Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso intende offrire un'opportunità per condividere esperienze di didattica delle scienze, sia in ambito ambientale sia in ambito laboratoriale, realizzate nelle scuole della provincia. Durante ciascuno dei 4 moduli verrà approfondita una tematica specifica, allo scopo di fornire spunti e materiali didattici utili allo sviluppo di unità d'apprendimento e di percorsi laboratoriali e sperimentali da adattare e riproporre nelle scuole. Si riportano di seguito i contenuti di ciascun modulo.

Modulo 1: GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA CON METODOLOGIE CLIL E STEAM -

scuole secondarie di 1° e 2° grado. Presentazione di alcuni elementi di storia della Geologia locale, anche in collegamento con gli attuali cambiamenti climatici. Il corso sarà articolato in un'escursione lungo il sentiero geologico Geotrail Bulla, e un successivo laboratorio di microscopia elettronica che si svolgerà presso il liceo "Gandhi" di Merano.

Modulo 2: MICOLOGIA - scuole primarie e secondarie di 1° grado. Presentazione di elementi di base relativi alla vita biologica ed ecologica dei funghi nel contesto bosco. Il corso sarà articolato in un'escursione micologica nei dintorni di Bolzano e un successivo laboratorio di macro e microscopia.

Modulo 3: BOTANICA - scuole secondarie di 1° e 2° grado. Presentazione di tematiche che riguardano la biodiversità e la botanica. Il corso sarà articolato in una visita guidata presso i Giardini Trauttmansdorff di Merano, e un successivo laboratorio di microscopia elettronica che si svolgerà presso il liceo "Gandhi" di Merano.

Modulo 4: BIOTECNOLOGIE - scuole secondarie di 2° grado. Il corso prevede due incontri laboratoriali volti ad approfondire le tecniche di base e a suggerire nuovi percorsi didattici. Gli incontri si terranno presso il liceo "Gandhi" di Merano.

Monte ore: Modulo 1: 8 ore; Modulo 2, 3 e 4: 6 ore ciascuno.

Date e orario di svolgimento: cfr. moduli

Luogo di svolgimento: escursioni e laboratori scolastici

Relatori: dipendenti prov.li, docenti delle scuole provinciali

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: cinzia.moro@provincia.bz.it, tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
Modulo 1: GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA - scuole secondarie di 1° e 2° grado				
14/09/2024 10:00	14/09/2024 15:00		Modulo 1	
18/09/2024 15:00	18/09/2024 18:00		Modulo 1	
Modulo 2: MICOLOGIA - scuole primarie e secondarie di 1° grado				
18/10/2024 15:00	18/10/2024 18:00		Modulo 2	
23/10/2024 15:00	23/10/2024 18:00		Modulo 2	
Modulo 3: BOTANICA - scuole secondarie di 1° e 2° grado				
11/11/2024 15:00	11/11/2024 18:00		Modulo 3	
19/11/2024 15:00	19/11/2024 18:00		Modulo 3	
Modulo 4: BIOTECNOLOGIE - scuole secondarie di 2° grado				
18/03/2025 15:00	18/03/2025 18:00		Modulo 4	
26/03/2025 15:00	26/03/2025 18:00		Modulo 4	



Corso: 6840

Titolo: CORSO DOCENTI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al modulo di pertinenza e riceveranno l'attestato per il modulo frequentato.

Destinatari:

Modulo 1: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado in anno di prova o di inserimento professionale;

Modulo 2: Tutor dei docenti in anno di formazione e prova

Finalità: Il modulo per docenti in anno di prova (18 ore) corrisponde al corso di formazione obbligatorio riservato ai docenti di nuova immissione in ruolo e ai docenti in inserimento professionale delle scuole a carattere statale di ogni ordine e grado. Il modulo per tutor (6 ore) è rivolto ai tutor dei docenti in anno di prova/inserimento.

Indicazioni dettagliate su contenuti e svolgimento saranno inviate alle scuole: prima di procedere all'iscrizione si prega di consultare la circolare.

Monte ore: Modulo per docenti: 18 ore; Modulo per tutor: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: a Bolzano, da definire

Relatore/i: Ispettori e altri docenti da definire

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6773

Titolo: METODO KANBAN NELLA GESTIONE DEI FLUSSI DI LAVORO

Destinatari: Dirigenti scolastici/che delle scuole di ogni ordine e grado, incluse le scuole dell'infanzia e le scuole professionali provinciali, e docenti dello staff di direzione

Finalità: Il corso mira ad approfondire i seguenti aspetti relativi all'applicazione del metodo Kanban nella gestione scolastica:

- a. Obiettivi del Dirigente Scolastico: definizione degli obiettivi, mission e vision della scuola
- b. Visualizzazione delle attività in progress: utilizzo di Kanban board per visualizzare il lavoro in corso e pianificare le attività
- c. Gestione del flusso di lavoro: ottimizzazione del flusso di lavoro, identificazione di bottleneck e soluzioni
- d. Dettaglio del workflow: approfondimento delle fasi specifiche del flusso di lavoro scolastico
- e. Pratiche di conversazione e problem-solving: tecniche per migliorare la comunicazione interna ed esterna e risolvere i problemi comuni nella gestione scolastica.
- f. Pull system: Implementazione di un sistema di pull per la gestione delle risorse e delle attività.

Monte ore: 25 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Fabio Delaiti

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Sandra Rech, sandra.rech@provincia.bz.it, tel. 0471 411355

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6759
 Titolo: IL BAMBINO CON DISABILITÀ VISIVA

Destinatari: Personale delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria (max 16 partecipanti)

Finalità: Si intende fornire al personale pedagogico in servizio alle scuole dell'infanzia un quadro delle problematiche legate alle difficoltà nei bambini con disabilità visiva. Si intendono affrontare i seguenti temi:

- L'apparato visivo: struttura, fisiologia, patologie, modalità e qualità della visione
- Le patologie oculari più frequenti in età evolutiva
- Proposte, adattamenti e attività alla scuola dell'infanzia
- Ipovisione: intervento educativo e approccio relazionale

Monte ore: 3 ore, 1 incontro da 3 h

Date e orario di svolgimento: 15.10.2024; orario: 15.30-18.30

Luogo di svolgimento: Sala Urania - Centro Ciechi St. Raphael, vicolo del Bersaglio 36, Bolzano

Relatore/i: Recla Aurora e Nucci Viola (Personale responsabile dell'intervento precoce pedagogico domiciliare per bambini con disabilità visiva del Centro Ciechi)

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Per informazioni sul corso: Cinzia Cibin, cinzia.cibin@provincia.bz.it, tel. 0471 411464

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
		Vicolo del Bersaglio 36, Bolzano		
15/10/2024 15:30	15/10/2024 18:30			Nucci Viola, Recla Aurora



Corso: 6764
Titolo: APPROFONDIAMO L'INCLUSIONE

Destinatari: Personale in servizio alle scuole dell'infanzia

Finalità: La realtà delle classi che il personale pedagogico incontra da alcuni anni sta diventando sempre più complessa e di non facile gestione. L'obiettivo del corso è fornire una base di conoscenza inerente alle possibili problematiche con cui il personale potrebbe trovarsi a lavorare, aiutandolo a riconoscere e gestire quelle situazioni che richiedono un intervento e una successiva collaborazione con famiglie, servizi sociali e servizi sanitari.

In particolare, i temi affrontati saranno:

- BES (disturbi del neuro-sviluppo, spettro autistico, disabilità, disturbi del comportamento, disturbi della condotta e aggressività);
- Lavoro di rete;
- Analisi di casi proposti dai partecipanti.

Monte ore: 12 ore, suddivise in 6 incontri da 2 ore ciascuno

Date e orario di svolgimento: da settembre a dicembre 2024

Luogo di svolgimento: online e in presenza (sede da definire)

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Per informazioni sul corso: Cinzia Cibir, cinzia.cibir@provincia.bz.it, tel. 0471 411464

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6769

Titolo: VINCERE IL PREGIUDIZIO: EPILESSIA E DIABETE NELLA SCUOLA

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato per ogni modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso consente di fornire ai docenti le informazioni corrette e utili per favorire l'inclusione e l'inserimento nella comunità educante di bambini/e e alunni/e affetti/e da patologie quali il diabete e l'epilessia. La corretta informazione consente inoltre l'acquisizione di consapevolezza sulle difficoltà legate alle patologie e supporta il personale scolastico nella quotidianità scolastica e nella gestione delle emergenze.

Il corso è articolato in due moduli indipendenti:

Modulo 1 - Il diabete a scuola: Il modulo, organizzato in collaborazione con l'associazione Diabetes Union, consente di fornire ai docenti le informazioni corrette e utili sul diabete, malattia metabolica diffusa anche tra bambini e adolescenti.

L'iniziativa offrirà informazioni in merito a: inquadramento teorico su aspetti medici, psicologici e nutrizionali.

Modulo 2 - L'epilessia a scuola: Il modulo, organizzato in collaborazione con l'Associazione Italiana Epilessia, consente di fornire ai docenti le informazioni necessarie al fine di comprendere come aiutare il/la bambino/a e l'alunno/a che soffre di epilessia. L'iniziativa offrirà informazioni in merito a: inquadramento teorico su aspetti medici, psicologici e ripercussioni sull'apprendimento.

Monte ore: 2 ore per ogni modulo

Date e orario di svolgimento: modulo 1: 25 settembre 2024, orario: 15:00-17:00;

modulo 2: 23 settembre 2024, orario: 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Team Diabetologico - Ospedale di Bolzano

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, sara.tosi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411474

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 411327/419879.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: 18 settembre 2024.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima o la mattina stessa dell'incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
Modalità webinar				
Modulo 1: Il diabete a scuola				
25/09/2024 15:00	25/09/2024 17:00		Modulo 1	
Modalità webinar				
Modulo 2: L'epilessia a scuola				
23/09/2024 16:30	23/09/2024 18:30		Modulo 2	

Corso: 6780

Titolo: LA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA NEI DISTURBI DEL
COMPORTAMENTO

Destinatari: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado

Finalità: Il corso si propone di fornire conoscenze teoriche e competenze pratiche nella gestione dei comportamenti problematici correlati ai disturbi del comportamento. Le conoscenze definiranno il concetto di comportamento problematico, le sue caratteristiche, le sue cause, la sua valutazione nel contesto educativo, i possibili effetti delle conseguenze negative dei comportamenti problematici sugli insegnanti e sul gruppo classe, aspetti giuridici della gestione dei comportamenti impegnativi in contesto scolastico. Le competenze pratiche che il corso si propone di fornire afferiscono alle strategie per la prevenzione e gestione del comportamento problema come anche alla conoscenza di strumenti e alla gestione, in sicurezza, dei comportamenti problematici in contesto scolastico. All'interno della proposta formativa troveranno spazio anche modelli e suggerimenti pratici su come predisporre protocolli di gestione delle crisi comportamentali e piani di intervento formalizzati negli istituti scolastici.

Monte ore: 9 ore, 3 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: 12 e 17 febbraio, 12 marzo 2025; dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Rita Centra

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, sara.tosi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411474.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 411327 - 419879. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima o entro la mattina stessa di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
12/02/2025 15:00	12/02/2025 18:00			Rita Centra
17/02/2025 15:00	17/02/2025 18:00			Rita Centra
12/03/2025 15:00	12/03/2025 18:00			Rita Centra



Corso: 6791

Titolo: LA PLUSDOTAZIONE COGNITIVA. RICONOSCIMENTO E STRATEGIA D'INTERVENTO IN CLASSE

Destinatari: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado

Finalità: Con il termine plusdotazione o giftedness si fa riferimento a una complessa costellazione di caratteristiche cognitive, emotive e comportamentali che si esprimono in modi differenti. I gifted children dimostrano elevate capacità cognitive e velocità di apprendimento, possono presentare il bisogno di stimoli adeguati da parte del contesto e a volte possono manifestare caratteristiche comportamentali disadattive o problematiche socio-emotive.

Individuare bambin* e ragazz* plusdotati, che non sempre ottengono buoni risultati a scuola, è un'operazione resa possibile solo facendo riferimento a specifici parametri e criteri e lavorando sul contesto, allo scopo di semplificare il processo di apprendimento attraverso l'elaborazione di un piano didattico personalizzato come indicato dalla nota n. 562 del MIUR.

Il corso si propone di:

- sensibilizzare i docenti alla cultura dell'inclusione,
- fornire conoscenze di tipo teorico volte a comprendere la plusdotazione cognitiva e a facilitare l'individuazione di student* giftedness,
- facilitare l'apprendimento di metodologie e di tecniche per sviluppare interventi educativi con particolare attenzione agli aspetti emotivi e relazionali,
- accrescere le competenze relative alla progettazione di interventi didattici qualificati diretti a soddisfare i bisogni di tutti gli studenti.

Monte ore: 6, 3 incontri di 2 ore

Date e orario di svolgimento: febbraio - aprile 2025

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Iuri Mastrandrea

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela Lecca, angela.lecca@provincia.bz.it, tel. 0471 411444

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 411327/419879.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 6792

Titolo: LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA, STRUMENTI TEORICO-PRATICI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI COMUNICATIVI COMPLESSI (trasversale e pluridisciplinare)

Destinatari: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado

Finalità: Il corso si focalizza sui Disturbi dello Spettro Autistico e sull'utilizzo della Comunicazione Alternativa Aumentativa come strumento di supporto all'inclusione. Il percorso consta di una parte teorica ed informativa, con la funzione di presentare i concetti fondamentali della CAA ed i suoi ambiti di applicazione e si propone di stimolare la capacità degli insegnanti a progettare attività che facilitino l'inclusione degli alunni.

Lo scopo della CAA è quello di favorire lo sviluppo di competenze comunicative sia nei bambin*/ragazz* con bisogni comunicativi complessi che nelle persone del loro ambiente di vita, con l'obiettivo di mettere ciascuno nelle condizioni di poter fare delle scelte, esprimere un rifiuto, un assenso, raccontare, esprimere i propri stati d'animo, influenzare il proprio ambiente e quindi auto-determinarsi diventando protagonista della propria vita. Il corso si propone di supportare nei docenti la capacità di progettare e di realizzare attività finalizzate a facilitare l'inclusione scolastica.

Obiettivi del corso:

- incrementare le conoscenze rispetto ai disturbi dello spettro autistico;
- rafforzare le competenze sulla CAA anche mediante la realizzazione di supporti quali tabelle comunicative, agende, sequenze, storie;
- potenziare l'utilizzo dei simboli CAA;
- sviluppare la capacità di progettazione di strumenti didattici orientati a predisporre contesti che possano favorire il benessere e l'inclusione.

Monte ore: 12, 4 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: 14 gennaio, 12 marzo, 8 aprile, 14 maggio 2025;
orario: 15.00-18:00

Luogo di svolgimento: in presenza, sede da definire

Relatore/i: Carolina Coco

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela Lecca, angela.lecca@provincia.bz.it, tel. 0471 411444

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 411327/419879.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento da definire	Descrizione	Relatore
14/01/2025 15:00	14/01/2025 18:00			Carolina Coco
12/03/2025 15:00	12/03/2025 18:00			Carolina Coco
08/04/2025 15:00	08/04/2025 18:00			Carolina Coco
14/05/2025 15:00	14/05/2025 18:00			Carolina Coco

Corso: 6793

Titolo: OSSERVARE E COMPRENDERE LE DIFFICOLTÀ ATTRAVERSO IL MODELLO ICF - Formazione tecnico pratica sui modelli di osservazione e sulla compilazione e la lettura del profilo di funzionamento

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Come descritto nel DI 182/20 (modificato in base decreto correttivo 153/23) al fine di individuare i punti di forza sui quali costruire gli interventi educativi e didattici, la progettazione è preceduta da attività di osservazione sistematica sull'alunno. L'osservazione sistematica, compito affidato a tutti i docenti della classe che prevede anche l'osservazione del contesto, è necessaria al fine di definire gli obiettivi didattici, gli strumenti, le strategie e le modalità per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo.

Tale attività deve essere svolta attraverso una prospettiva bio-psico-sociale, in grado di analizzare non solo le difficoltà dell'alunno ma anche i punti di forza e i fattori contestuali.

Il corso si divide in due moduli, a cui ci si può iscrivere separatamente:

Modulo 1 - base: Il modulo prevede di fornire ai partecipanti le basi per comprendere il sistema ICF e le ricadute concrete nella progettazione scolastica inclusiva. Durante il modulo verranno mostrate esercitazioni per la lettura del profilo di funzionamento, soprattutto in merito alla descrizione dei fattori contestuali ed ambientali anche in termini di facilitatori e barriere. Inoltre, sarà presa in esame la reale capacità di partecipazione degli alunni nel contesto di riferimento.

Modulo 2 - avanzato: Il modulo fornisce ai docenti una formazione tecnico pratica volta all'acquisizione di competenze necessarie per una corretta osservazione e comprensione delle difficoltà attraverso la lettura del profilo di funzionamento. I docenti verranno guidati nell'elaborazione concreta di un profilo di funzionamento su base ICF ed all'utilizzo delle risultanze per una progettazione efficace.

Monte ore: 6 ore, 3 incontri di 2 h per ciascun modulo

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: 9, 16 e 23 ottobre 2024; Modulo 2: 18 e 27 novembre, 4 dicembre 2024; orario: dalle 15.00 alle 17.00

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Rita Centra

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, sara.tosi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411474. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 411327/419879.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
Modulo 1				
09/10/2024 15:00	09/10/2024 17:00		Modulo 1 - I incontro	Rita Centra
16/10/2024 15:00	16/10/2024 17:00		Modulo 1 - II incontro	Rita Centra
23/10/2024 15:00	23/10/2024 17:00		Modulo 1 - III incontro	Rita Centra
Modulo 2				
18/11/2024 15:00	18/11/2024 17:00		Modulo 2 - I incontro	Rita Centra
27/11/2024 15:00	27/11/2024 17:00		Modulo 2 - II incontro	Rita Centra
04/12/2024 15:00	04/12/2024 17:00		Modulo 2 - III incontro	Rita Centra



Corso: 6794

Titolo: CONOSCERE, APPRENDERE, METTERE IN PRATICA: COME AIUTARE GLI ALUNNI CON DSA

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado

Finalità: Il corso, composto da 4 moduli a cui ci si può iscrivere anche separatamente, si propone di fornire le basi pedagogiche e didattiche necessarie a promuovere la cultura dell'inclusione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) nei contesti scolastici di ogni ordine e grado e intende fornire agli insegnanti un quadro esauriente delle caratteristiche riguardanti i disturbi specifici dell'apprendimento.

- Modulo 1: dislessia – disortografia – discalculia e disgrafia a confronto: aspetti comuni e differenze, alcuni fondamenti teorici di base per comprendere meglio la natura di tali disturbi.

- Modulo 2: la lettura del referto clinico e del profilo di funzionamento: come poter ricavare informazioni utili per la pratica didattica dai documenti redatti in ambito clinico.

- Modulo 3: la didattica in classe: quali strategie utilizzare per supportare gli alunni con DSA, strumenti compensativi a supporto delle attività.

- Modulo 4: il metodo di studio: come sostenere gli alunni nello sviluppo di un metodo di studio adeguato e funzionale. L'importanza dello sviluppo della dimensione metacognitiva.

Monte ore: 4 ore, 2 incontri di 2h per ciascun modulo

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: 1 e 9 ottobre 2024; Modulo 2: 5 e 18 novembre 2024; Modulo 3: da definire; Modulo 4: 9 e 18 dicembre 2024; orario per tutti i moduli: 16.30 - 18.30

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Massimo Turrini, Filippo Barbera

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it, tel. 0471411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 411327/419879

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento da definire	Descrizione	Relatore
Modulo 1: Dislessia - disortografia - discalculia e disgrafia				
01/10/2024 16:30	01/10/2024 18:30		Modulo 1 - I incontro	Massimo Turrini
09/10/2024 16:30	09/10/2024 18:30		Modulo 1 - II incontro	Massimo Turrini
da definire				
Modulo 2: La lettura del referto clinico e del profilo di funzionamento				
05/11/2024 16:30	05/11/2024 18:30		Modulo 2 - I incontro	Massimo Turrini
18/11/2024 16:30	18/11/2024 18:30		Modulo 2 - II incontro	Massimo Turrini
da definire				
Modulo 4: Il metodo di studio				
09/12/2024 16:30	09/12/2024 18:30		Modulo 4 - I incontro	Massimo Turrini
18/12/2024 16:30	18/12/2024 18:30		Modulo 4 - II incontro	Massimo Turrini

Corso:

6810

Titolo:

DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO - DSA - FORMAZIONE
PIATTAFORMA

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso ha la finalità di fornire una risposta al bisogno formativo dei docenti che operano con ragazzi con DSA, per quanto riguarda le indicazioni della legislazione di riferimento aggiornata (anche in relazione al contesto della PAB), e alla necessità di proporre strategie didattiche efficaci. È destinato in prevalenza ai docenti che non abbiano avuto una precedente formazione nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento.

Il corso, della durata complessiva di 120 ore, prevede un colloquio finale. Le 120 ore verranno svolte attraverso:

1. la partecipazione a un incontro introduttivo, in cui verranno illustrate le modalità di svolgimento del corso, e al colloquio finale;

2. lo studio individuale del testo "BES e DSA la scuola di qualità per tutti", fornito in comodato d'uso, e di altri materiali di approfondimento che verranno resi disponibili online; le ore di studio verranno documentate attraverso la consegna, da parte dei partecipanti, di alcuni elaborati di verifica; i temi che verranno approfonditi saranno: la normativa di riferimento, le caratteristiche delle diverse tipologie dei disturbi dell'apprendimento, i referti clinici e gli aspetti emozionali dei DSA, DSA e scuola, il PDP, la valutazione, le buone pratiche.

Per l'ammissione al colloquio finale è richiesta inoltre la frequenza obbligatoria per almeno il 70% del monte ore complessivo dei seguenti tre corsi del Piano provinciale di Aggiornamento, ai quali gli iscritti a questo corso verranno iscritti d'ufficio:

- n. 6794 Conoscere, apprendere, mettere in pratica: come aiutare gli alunni con DSA (16 ore di formazione)

- n. 6793 Osservare e comprendere le difficoltà secondo il modello ICF (9 ore di formazione)

- n. 6829 Il mondo dei BES da diverse prospettive (13 ore di formazione).

Il corso fa riferimento alla Deliberazione della Giunta Provinciale nr. 961 del 16/11/2022 (Allegato B, punto C.3.4.-bis) e il completamento del percorso prevede l'attribuzione di 1 punto in graduatoria.

Monte ore: 120 in modalità webinar + colloquio finale in presenza

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela Lecca, angela.lecca@provincia.bz.it, tel. 0471 411444.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 411327/419879.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6814

Titolo: INTERVENTI DI TEACHER TRAINING SULLA GESTIONE SCOLASTICA DEI CASI COMPLESSI

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Finalità: La realtà delle classi che i docenti incontrano da alcuni anni sta diventando sempre più complessa. L'obiettivo del corso è aiutarli ad analizzare e gestire problematiche (disturbi del comportamento, ADHD, disturbi in ambito psichiatrico) che richiedono un intervento in collaborazione con altri attori (famiglie, servizi sociali, servizi sanitari). Saranno presi in esame casi proposti dai partecipanti. In particolare i temi affrontati saranno: disturbi del comportamento, disturbi della condotta, ansia, depressione, aggressività, lavoro di rete, analisi di casi.

Monte ore: 6 ore, due incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: tra gennaio e maggio 2025

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Esperti del reparto di neuropsichiatria dell'età evolutiva

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Casazza, silvia.casazza@scuola.alto-adige.it, tel.0471 440905

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, catia.casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 6815

Titolo: LE DISABILITÀ SENSORIALI: FORMAZIONE DEI DOCENTI DI ALUNNE/I CON DISABILITÀ VISIVA E Uditiva – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

Finalità: Obiettivo del corso è dare ai docenti le competenze di base per relazionarsi con alunni con disabilità uditiva e visiva e permettere alle scuole di prepararsi ad accogliere tali alunni. Considerata la specificità e la diversità delle disabilità visiva e uditiva, si rende necessario prevedere 2 moduli del corso.

I contenuti del modulo sulla disabilità uditiva saranno i seguenti: conoscere e comprendere la disabilità sensoriale uditiva in base alla cornice antropologica bio-psicosociale ed ai diversi modelli teorici; conoscere le differenze tra ipoacusia e sordità; conoscere, comprendere la situazione psicosociale degli alunni con disabilità sensoriale uditiva; analizzare, comprendere e valutare le conseguenze della disabilità sensoriale uditiva; conoscere e utilizzare correttamente il lessico specifico e saper tradurre la terminologia complessa in un linguaggio chiaro.

I contenuti del modulo sulla disabilità visiva saranno i seguenti: ipovisione e cecità; alcune specificità per l'intervento con l'alunno ipovedente e/o cieco; modalità di approccio e preparazione dell'ambiente scuola; sussidi tiflodidattici; parte pratica (attività con la benda e gli occhiali da simulazione, presentazione di materiali e ausili specifici, sala multisensoriale, percorso al buio).

Monte ore: Modulo disabilità visiva 6 ore; Modulo disabilità uditiva 12 ore

Date e orario di svolgimento: cfr. moduli

Luogo di svolgimento: Bolzano, scuola da definire

Relatore/i: Stefan von Prondzinski

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Casazza, silvia.casazza@scuola.alto-adige.it, tel.0471 440905

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, catia.casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
La disabilità visiva				
26/02/2025 14:30	26/02/2025 17:30			Stefan von Prondzinski
13/03/2025 14:30	13/03/2025 17:30			Stefan von Prondzinski
La disabilità uditiva				
20/03/2025 14:30	20/03/2025 17:30			Stefan von Prondzinski
27/03/2025 14:30	27/03/2025 17:30			Stefan von Prondzinski
03/04/2025 14:30	03/04/2025 17:30			Stefan von Prondzinski
10/04/2025 14:30	10/04/2025 17:30			Stefan von Prondzinski



Corso: 6821

Titolo: UNICI E DIVERSI. STRUMENTI E STRATEGIE D'INTERVENTO PER L'INCLUSIONE DI ALUNN* CON AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO

Destinatari: Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

Finalità: L'aumento di diagnosi di Disturbi del Neurosviluppo e in particolare di Spettro dell'autismo (ASD) ha determinato l'ingresso a scuola di bambin* e adolescenti con disturbi dello spettro dell'autismo di livello 1, per i quali non sempre formalmente è necessario il supporto dell'insegnante di sostegno. Quest* alunni*, a fronte di buone capacità cognitive e di performance, hanno molte difficoltà nel lavoro cooperativo e nella gestione dei rapporti interpersonali, che li porta a non saper costruire relazioni con i/le compagni* di classe e conduce a un conseguente isolamento ed esclusione dal gruppo. Per favorire processi di inclusione reale è necessario intervenire sul contesto per permettere ad alunni* in questa condizione di apprendere strategie per lo sviluppo di competenze, proporre attività di apprendimento in piccolo gruppo finalizzate alla costruzione di una comunicazione interpersonale reciproca efficace e di relazioni significative nel gruppo classe. Obiettivi del corso: dai Disturbi dello Spettro dell'autismo di liv. 1 alle Neurodiversità/Neuropeculiarità; dall'intervento sull'individuo all'intervento sul contesto: l'importanza di creare un contesto accogliente e di supporto che sappia valorizzare le capacità de* alunni* e permetta loro di apprendere strategie adattive e di socializzazione; definire i contesti come ambienti di facilitazione dell'adattamento, dell'apprendimento e della socializzazione; sviluppare la capacità di progettazione di strumenti didattici orientati a predisporre contesti che possano favorire il benessere e l'inclusione; progettare la didattica inclusiva: individuare metodologie didattiche e strategie che tengano conto del differente sistema percettivo-cognitivo per pianificare differenti ambienti di apprendimento; coinvolgere i pari nel processo d'inclusione sociale e scolastica: metodologia di informazione e formazione de* compagni* di classe.

Monte ore: 12 ore, 4 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: tra gennaio e maggio 2025

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Stefano Cainelli

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela.Lecca@scuola.alto-adige.it, 0471 411444.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: catia.casadei@provincia.bz.it, 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
11/02/2025 14:30	11/02/2025 17:30			Stefano Cainelli
18/02/2025 14:30	18/02/2025 17:30			Stefano Cainelli
11/03/2025 14:30	11/03/2025 17:30			Stefano Cainelli
18/03/2025 14:30	18/03/2025 17:30			Stefano Cainelli



Corso:

6829

Titolo:

IL MONDO DEI BES DA DIVERSE PROSPETTIVE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso di matrice laboratoriale sarà suddiviso in 4 moduli.

-Modulo 1 per i docenti di ogni ordine e grado: si procederà all'analisi e alla compilazione di alcuni documenti necessari quando si lavora con alunni con bisogni educativi speciali, partendo da un'osservazione sistematica. Lo scopo sarà quello di imparare ad utilizzare degli strumenti per osservare e analizzare insieme le varie voci che costituiscono i moduli e le scadenze ad essi collegati.

-Modulo 2 per i docenti di ogni ordine e grado: si analizzeranno alcuni dei principali termini collegati ai Bisogni Educativi Speciali: personalizzazione, individualizzazione, semplificazione, facilitazione, le diverse voci che si trovano anche all'interno della piattaforma quando si elabora un nodo, sia per quanto riguarda il PEI sia per il PDP.

-Modulo 3 per i docenti delle scuole secondarie di I e II grado: si vedrà come rendere equipollente una prova di verifica programmata o una prova dell'esame di Stato. Lo scopo sarà quello di andare a indagare come sia possibile adattare una prova di verifica per quegli alunni che, nonostante siano certificati, seguono il programma disciplinare della classe.

Modulo 4 per i docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado: verranno condivise alcune metodologie – strategie inclusive alternative alla lezione frontale. Lo scopo sarà quello di sperimentare alcune proposte operative e di raccogliere anche dai partecipanti stessi degli spunti di lavoro da condividere con i colleghi. Verranno proposti spunti di attività ludiche rivolte agli alunni con BES e non solo per consolidare o approfondire i contenuti didattici relativi alle discipline di insegnamento. Le attività ludiche che verranno mostrate avranno la caratteristica di essere, nella maggior parte dei casi, adattabili alle diverse discipline.

Monte ore: Modulo 1: 4 ore; Modulo 2: 2 ore; Modulo 3: 3 ore; Modulo 4: 4 ore.

Date, numero incontri e orario di svolgimento: cfr. moduli

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Angela Lecca, Silvia Sartori, Sara Tosi

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411452.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, catia.casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
Modulo 1 - Documentazione: docenti delle scuole di ogni ordine e grado				
07/10/2024 16:30	07/10/2024 18:30			
10/10/2024 16:30	10/10/2024 18:30			
Modulo 2 - Terminologia: docenti delle scuole di ogni ordine e grado				
30/09/2024 16:30	30/09/2024 18:30			
Modulo 3 - Prove equipollenti: docenti della scuola secondaria di I e II grado				
26/11/2024 15:00	26/11/2024 18:00			
Modulo 4 - Buone pratiche/attività ludiche: docenti delle scuole di ogni ordine e grado				
08/01/2025 16:30	08/01/2025 18:30			
09/01/2025 16:30	09/01/2025 18:30			



Corso: 6831

Titolo: REALIZZARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INCLUSIVO ATTRAVERSO L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso mira a supportare i docenti nella realizzazione della didattica personalizzata e di ambienti di apprendimento inclusivi, fornendo strumenti utili e concreti per supportare nel processo di apprendimento di alunni con bisogni educativi speciali. Il corso sarà suddiviso in tre moduli:

-MODULO 1: Modulo comune propedeutico alla frequenza degli altri moduli: L'intelligenza artificiale e l'inclusione.

-MODULO 2: Strategie per promuovere una didattica inclusiva (ad esempio, gamification).

-MODULO 3: La robotica educativa e la robotica socialmente assistiva a supporto della didattica inclusiva.

La seconda parte di ciascun modulo permetterà ai docenti di lavorare in gruppo per identificare potenzialità e limiti delle strategie apprese nell'ambito dell'inclusione.

Monte ore: Modulo 1 comune: 3 ore; Modulo 2: 10 ore; Modulo 3: 10 ore

Date e orario di svolgimento: cfr. moduli

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Ilenia Fronza

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, sara.tosi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411474

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, catia.casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
Modulo 1 comune propedeutico: L'intelligenza artificiale e l'Inclusione				
11/11/2024 15:00	11/11/2024 18:00			Ilenia Fronza
Modulo 2: Strategie per promuovere una didattica inclusiva				
14/01/2025 15:00	14/01/2025 17:00			Ilenia Fronza
23/01/2025 15:00	23/01/2025 17:00			Ilenia Fronza
28/01/2025 15:00	28/01/2025 17:00			Ilenia Fronza
06/02/2025 15:00	06/02/2025 17:00			Ilenia Fronza
11/02/2025 15:00	11/02/2025 17:00			Ilenia Fronza
Modulo 3: La robotica educativa e la robotica assistiva				
24/02/2025 15:00	24/02/2025 17:00			Ilenia Fronza
18/03/2025 15:00	18/03/2025 17:00			Ilenia Fronza
25/03/2025 15:00	25/03/2025 17:00			Ilenia Fronza
09/04/2025 15:00	09/04/2025 17:00			Ilenia Fronza
10/04/2025 15:00	10/04/2025 17:00			Ilenia Fronza



Corso: 6832

Titolo: ADOZIONE E SCUOLA - STRATEGIE D'INTERVENTO PER UN BUON INSERIMENTO IN CLASSE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: L'11 aprile 2023 sono state pubblicate le nuove "Linee d'Indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati", che aggiornano e integrano il precedente documento del 2014. Nel corso degli incontri verranno illustrati gli aspetti più rilevanti del nuovo documento, verranno prese in esame le peculiarità della condizione adottiva, illustrate anche nelle Linee d'Indirizzo, che potrebbero avere un impatto significativo sul percorso scolastico dei minori adottati. La formazione è pensata per dare ai docenti una comprensione ad ampio raggio delle diverse problematiche e per fornire un supporto metodologico volto a favorire l'accoglienza a scuola del minore adottivo, ponendo particolare attenzione alla cornice contestuale di riferimento ovvero al percorso dell'adozione, alla bi-culturalità in famiglia e nella scuola, ai sistemi scolastici nei diversi paesi, nonché alle strategie educative e didattiche relative al riconoscimento, alla prevenzione e alla gestione delle criticità che potrebbero presentarsi. Si propone inoltre di fornire strumenti teorico-operativi per comprendere le più frequenti problematiche di apprendimento e strutturare percorsi più efficaci per gestirle in maniera adeguata, per ogni grado scolastico.

Monte ore: 4

Date e orario di svolgimento: 2 incontri di 2 ore in febbraio 2025

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Anna Guerrieri

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Rosanna Zampedri, rosanna.zampedri@provincia.bz.it, tel. 0471 411358.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, catia.casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6944
Titolo: CONVEGNO INCLUSIONE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: L'inclusione è una questione che riguarda tutta la comunità scolastica, docenti curricolari, docenti di sostegno, collaboratori, dirigenti. All'interno della scuola non vi dovrebbero essere poche persone che si occupano di inclusione, ma il termine inclusione dovrebbe caratterizzare il modo di lavorare di tutti. Collaborazione, dialogo, formazione, fiducia, empatia sono termini che trovano terreno fertile in relazione all'inclusione e più in generale alla scuola. Scopo dell'iniziativa è quello di sensibilizzare le persone alla dimensione dell'inclusione e fornire un'occasione di confronto sui temi ad essa collegati. L'evento che si svolgerà il pomeriggio prevede una prima parte in plenum e una seconda parte laboratoriale. Nella prima parte vi sarà la possibilità di ascoltare e dialogare con esperti del settore che si trovano quotidianamente a confrontarsi in prima persona con la tematica della disabilità. Tali realtà possono fornire spunti utili alla progettazione della didattica che vuole mantenere uno sguardo al futuro degli alunni/alunne con disabilità, attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e dei loro talenti. Nella seconda parte del pomeriggio, invece, verranno offerti seminari tematici, a numero chiuso, durante i quali esperti* aiuteranno i/le corsisti/corsiste a conoscere, approfondire l'utilizzo di alcune strategie, a capire come arricchire la pratica didattica con elementi nuovi e innovativi. I partecipanti potranno iscriversi, a seconda del loro interesse, a due laboratori.

Monte ore: 4,5

Date e orario di svolgimento: 11 aprile 2025 dalle 14.00 alle 18.30

Luogo di svolgimento: Eurac Research, viale Druso 1, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411452. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Catia Casadei, catia.casadei@provincia.bz.it, tel. 0471 411478; Morena Bezzati morena.bezzati@provincia.bz.it tel. 0471 411327.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
11/04/2025 14:00	11/04/2025 18:30			



Corso: 6819

Titolo: INSIEME A SCUOLA: FAVORIRE IL BENESSERE ATTRAVERSO APPROCCI
TRANSCULTURALI

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: La complessità delle dinamiche che caratterizzano l'inserimento e il processo di integrazione di giovani con trascorsi di migrazione, come difficoltà di comunicazione, equivoci di tipo culturale, precarietà familiari, abitative, la diagnosi di disturbi e la ricerca del benessere psicologico, richiedono un lavoro congiunto perché questo processo possa svolgersi al meglio. L'incontro si propone infatti di offrire alle docenti e ai docenti strumenti di riflessione e spunti operativi provenienti dalla etnopsicologia per una maggiore comprensione delle problematiche connesse con la vita in una società dai diversi modelli culturali di riferimento, dai diversi modelli organizzativi e valoriali.

Monte ore: 6,5, un incontro (4h Plenaria e 2,5h Workshop)

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: EURAC, viale Druso 1, Bolzano

Relatore/i: CARITAS e CENTRI LINGUISTICI (da definire)

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Barbara Gramegna, barbara.gramegna@provincia.bz.it, tel. 0471 411362

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6782

Titolo: CONVEGNO: "R U EXPERIENCED? SVILUPPO DELLE PROSPETTIVE TERRITORIALI TRA AZIENDE E FORMAZIONE DI III LIVELLO" - SECONDA EDIZIONE

Destinatari: Dirigenti delle scuole secondarie di I e II grado, tutti i docenti referenti per l'Orientamento e il Successo formativo, i tutor, i referenti per i PCTO e tutti i docenti interessati

Finalità: Seconda edizione del convegno dedicato al tema delle transizioni delle studentesse e degli studenti. Quest'anno il focus sarà prevalentemente centrato sull'orientamento in uscita dalla scuola secondaria di II grado. Diversi relatori locali e nazionali (presenti in tavoli di lavoro ministeriali) focalizzeranno la loro attenzione sui dati del mercato del lavoro, sulle *skills* richieste dal mondo economico- imprenditoriale in uscita dai percorsi formativi (con un'attenzione specifica a quello che la scuola può fare all'interno del curriculum rispetto a queste competenze). Inoltre, saranno analizzate l'offerta e le prospettive del mercato del lavoro territoriale in relazione ai percorsi formativi del sistema di istruzione secondaria di II grado, delle Università e della formazione terziaria (post-diploma e post-qualifica). Ci si confronterà inoltre sulla possibilità di far nascere all'interno del sistema di Istruzione e Formazione italiana un percorso di Istruzione Tecnologica superiore (ITS), ancora assente nella nostra provincia, connesso allo sviluppo di alcuni ambiti economico-produttivi tipici che si interfaccino con il territorio e i servizi turistici. Si prevede la mattinata in plenaria, in cui i relatori metteranno a fuoco, con dati, analisi e interpretazioni, il mondo economico e il rapporto tra istruzione e professioni, sia a livello provinciale che nazionale, il tema della certificazione delle competenze in uscita e l'esperienza degli ITS in altre regioni italiane. Pomeriggio: workshop che forniranno idee, strumenti ed esempi di progettualità (laboratori, Pcto, apprendistati) da attivare nelle scuole in rete con il territorio

Monte ore: 6 ore

Data e orario: 13 novembre 2024, Plenaria: 09:00-13:00 e Workshops: 14:30-16:30

Luogo di svolgimento: NOI Techpark, via Volta 13/a, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344, Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: 07 novembre 2024

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
		Bolzano, Noi Techpark		
13/11/2024 09:00	13/11/2024 13:00	Bolzano, Noi Techpark		
13/11/2024 14:30	13/11/2024 16:30	Bolzano, Noi Techpark		



Corso: 6786

Titolo: PRATICHE DI ORIENTAMENTO E TUTORATO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Modulo 1: Docenti orientatori e tutor della scuola secondaria di II grado; Modulo 2: Docenti orientatori e tutor della scuola secondaria di I grado.

Finalità: Alla luce della recente riforma dell'Orientamento del D.M. 328 22/12/22 e della formazione dei docenti Tutor e dei docenti orientatori avvenuta nell'anno scolastico 2023/24, si intende offrire tre incontri di aggiornamento al gruppo di docenti che entrerà di fatto ad operare con questi profili nella scuola. In particolare, si approfondiranno temi riguardanti: i compiti essenziali del docente tutor e del docente orientatore, l'introduzione delle 30 ore curricolari/extracurricolari di orientamento, l'e-portfolio delle competenze, la piattaforma UNICA per l'orientamento del MIM e il tema del capolavoro.

Il primo incontro di ciascun modulo è comune, rivolto a tutti i docenti (secondaria di I e II grado), mentre il secondo incontro di ciascun modulo è specifico per il grado scolastico di appartenenza dei partecipanti.

Monte ore: 6 ore per ciascun modulo

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: 1° incontro 23.09.2024 e 2° incontro: 07.10.2024, orario: 15:00-18:00; Modulo 2: 1° incontro 23.09.2024 e 2° incontro: 21.10.2024, orario: 15:00-18:00.

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Andrea Felis e relatori da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344 e Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Inizio	Fine	Sede di svolgimento	Descrizione	Relatore
webinar				
Modulo 1				
23/09/2024 15:00	23/09/2024 18:00			
07/10/2024 15:00	07/10/2024 18:00			
webinar				
Modulo 2				
23/09/2024 15:00	23/09/2024 18:00			
21/10/2024 15:00	21/10/2024 18:00			



Corso: 6785

Titolo: CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLE NUOVE INDICAZIONI PROVINCIALI
NELL'AMBITO DELLE "HUMANITIES"

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: Il corso si compone di due incontri: 1). Valutazione per competenze nelle nuove indicazioni provinciali; 2) La certificazione delle competenze al termine del II ciclo di studi.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri di 3 ore

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Andrea Felis e relatore da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344 e Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6811

Titolo: L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di II grado

Finalità: Il laboratorio si propone di approfondire alcuni aspetti relativi all'esame di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione e di presentare eventuali novità nell'ordinamento introdotte durante l'anno scolastico 2024-2025.

Il percorso si articola in 3 moduli su diversi aspetti dell'esame, rivolti ai docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di secondo grado:

-Modulo 1: un incontro di tre ore sulla prima e sulla seconda prova scritta dell'esame;

-Modulo 2: un incontro di tre ore sulle specificità dell'Esame di Stato 2025 in provincia di Bolzano, sull'accertamento delle competenze di Tedesco-L2, sull'utilizzo della piattaforma Unica, sugli atti valutativi e sulla certificazione delle competenze;

-Modulo 3: un incontro di tre ore sul colloquio e sull'accertamento in tale sede delle competenze di educazione civica e di quelle maturate in ambito PCTO.

Monte ore: 3 ore per ciascun modulo

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: in presenza, da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471/411344; Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471/411468.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 411327/419879.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6862
Titolo: VALUTARE L'APPRENDIMENTO

CORSO A MODULI. I diversi destinatari dovranno iscriversi al modulo di pertinenza e conseguiranno il relativo attestato.

Destinatari: Modulo 1 per Dirigenti; Modulo 2 per Docenti di tutte le discipline delle scuole primarie e secondarie di I e II grado

Finalità: La valutazione è una procedura rilevante all'interno della scuola poiché comporta anche degli effetti, legati all'esito del processo valutativo, che possono incidere sul percorso educativo dello studente. Il corso ha lo scopo di permettere ai docenti di sperimentare un approccio orientato verso una valutazione autentica, maggiormente legata ai processi ed attenta alla globalità dell'esperienza di apprendimento.

La formazione si articola in 2 parti: un primo incontro teorico (3 ore) mira a introdurre una più ampia prospettiva di ripensamento delle modalità valutative e a ri-conoscere il valore educativo della valutazione. I restanti due incontri, di tipo laboratoriale, hanno come focus gli oggetti e gli strumenti della valutazione e sono finalizzati alla produzione di prototipi di strumenti valutativi e autovalutativi da sperimentare in classe. I materiali prodotti dai gruppi saranno supervisionati in itinere, in modo da fornire un feedback utile per la revisione e lo sviluppo del lavoro.

Il Modulo per Dirigenti corrisponde al primo incontro teorico.

Il Modulo per Docenti comprende sia l'incontro teorico, che quelli laboratoriali.

Monte ore: Modulo per Dirigenti: 3 ore; Modulo per Docenti: 9 ore (3 incontri di 3h)

Date e orario di svolgimento: tra ottobre e dicembre 2024

Luogo di svolgimento: Bolzano e/o online

Relatore/i: Mod. 1: Cristiano Corsini; Mod. 2: Caterina Scapin

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Quercia, francesca.quercia@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni:

Nicola Fregona, nicola.fregona@provincia.bz.it, tel. 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6766

Titolo: L'ATTUALITÀ DI KANT

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Il pomeriggio di studi si occuperà dei seguenti temi:

1. la questione della convivenza pacifica tra i popoli: tema di estrema attualità dato l'odierno contesto geo-politico;

2. i rapporti tra filosofia e scienza: considerato il vertiginoso sviluppo dei saperi scientifici, e dei loro dirompenti effetti pratici, si tratterà di discutere l'opportunità di un ritorno alla questione della "fondazione filosofica della conoscenza";

3. il senso kantiano della ragione, e segnatamente il suo c.d. "uso pubblico": l'intento è quello di mostrare come la "filosofia pratica" fondata da Kant possa costituire un punto di riferimento circa il rapporto fra l'autonomia della ricerca scientifica e del pensiero critico e le istanze che provengono dal contesto politico-sociale ed economico.

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: autunno 2024; orario: 14:30–17:30

Luogo di svolgimento: Accademia di studi italo-tedeschi, via Innerhofer 1, Merano

Relatore/i: Ivo De Gennaro (LUB); Gino Zaccaria (Università Bocconi)

Ente organizzatore: Accademia di studi italo-tedeschi

Per informazioni sul corso: verena.pohl@adsit.org

Iscrizioni: per le iscrizioni inviare una e-mail con nome e cognome e titolo del corso a verena.pohl@adsit.org

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato in tempo utile.



Corso:

6744

Titolo:

OCCIDENTE VERSO ORIENTE 2024. L'EUROPA UN CALEIDOSCOPIO
MUSICALE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, collaboratori all'integrazione, docenti della scuola di musica

Finalità: Il continente europeo gode di una moltitudine di tradizioni musicali e di un repertorio musicale vastissimo; pertanto, con questo ciclo di conferenze si vuole fare luce sulla ricchezza di tale patrimonio. L'associazione di promozione sociale ART di Bolzano è attiva da qualche anno in Alto Adige con progetti culturali e musicali (Occidente verso Oriente) e da anni è punto di riferimento per la promozione culturale e musicale. ART e l'associazione La Stanza di Bolzano, che da anni è impegnata nella promozione culturale e artistica, sono partner attivi per la promozione dell'iniziativa.

Il ciclo di seminari è composto da cinque appuntamenti, 3 online e 2 in presenza (concerti-conferenza), che saranno svolti da esperti in materia nell'ambito delle tradizioni musicali prese in considerazione (musica napoletana, musica greca e altri repertori del continente europeo). La manifestazione sarà patrocinata dalla Fondazione Giorgio Cini di Venezia e dell'associazione Antonio Rosmini di Trento. Gli interventi sono moderati dal musicologo Roberto Satta, che cura la manifestazione.

Monte ore: 10

Date e orario di svolgimento: ottobre 2024: 3 incontri online di venerdì orario 18:00-20:00 e novembre 2024: 2 incontri in presenza (conferenze- concerto) orario: 20:00-22:00

Luogo di svolgimento: online e in presenza a Bolzano

Relatore/i: Pasquale Scialò, Carmelo Siciliano, Ilaria Iaquina, Giacomo Serra, Michele Vurchio

Ente organizzatore: ART associazione di promozione sociale

Per informazioni sul corso e iscrizioni: da 1.09.2024 a Roberto Satta tramite e-mail associazioneartbolzano.bozen@gmail.com, tel. 351 9948563

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6789

Titolo: IL FUNZIONAMENTO ADHD (supporto pratico)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: L'ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività) è un disturbo neurobiologico che si manifesta con sintomi di inattenzione, iperattività e impulsività. Questo disturbo può avere un impatto significativo sulle performance scolastiche, sulle relazioni interpersonali e sulla vita lavorativa, se non adeguatamente diagnosticato e trattato. L'ADHD è classificato in tre sottotipi principali: prevalentemente inattento, prevalentemente iperattivo-impulsivo e combinato. Gli individui possono mostrare varie combinazioni di sintomi, che possono includere:

- Inattenzione: Distrazione frequente, dimenticanza, difficoltà a completare i compiti e a organizzarsi.
- Iperattività: Agitazione, incapacità di stare fermi, parlare eccessivamente.
- Impulsività: Prendere decisioni affrettate senza considerare le possibili conseguenze, interrompere gli altri.

Il corso si propone di fornire un supporto pratico per l'individuazione della presenza del Deficit dell'Attenzione e dell'Iperattività (ADHD) e per la presa in carico multimodale che coinvolga attivamente l'individuo con funzionamento ADHD e tutta la rete intorno (casa, scuola, servizio di neuropsichiatria e altri professionisti).

Monte ore: 16

Date e orario di svolgimento:

- Lunedì 07/10/2024 dalle ore 16:00 alle 18:00;
- Martedì 12/11/2024 dalle ore 15:30 alle 17:30;
- Mercoledì 11/12/2024 dalle ore 16:30 alle 18:30;
- Mercoledì 29/01/2025 dalle ore 16:00 alle 18:00;
- Giovedì 13/02/2025 dalle ore 14:00 alle 16:00;
- Lunedì 24/03/2025 dalle 15:30 alle 17:30;
- Mercoledì 23/04/2025 dalle ore 16:00 alle 18:00;
- Lunedì 19/05/2025 dalle ore 16:00 alle 18:00.

Luogo di svolgimento: corso online con attività sincrone e asincrone

Relatore/i: dott.ssa Ilaria Obbili (Psicoterapeuta)

Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. Onlus

Per informazioni sul corso: Canalescuola Coop. Soc. Onlus –

www.canalescuola.it/ppa2024

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a Luca Passarella, info@canalescuola.it, tel. 0471 979580.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6790

Titolo: LA LEZIONE INCLUSIVA: BES E DSA, UNA SFIDA PER TUTTI!

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: La lezione inclusiva è occasione per accogliere e valorizzare nella pratica didattica quotidiana le diverse modalità di apprendimento di alunni e studenti che faticano a trovare un percorso di apprendimento scolastico efficace, autonomo e senza rischi di abbandono.

Il corso di formazione è strutturato come laboratorio in cui il corsista è chiamato a sperimentare e mettere in pratica metodologie didattiche specifiche e strumenti tecnologici necessari per tutta la classe, indispensabili per bambini e studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), in particolare DSA.

Le attività operative al computer saranno svolte con l'utilizzo di software specifico messo a disposizione dall'organizzazione.

I principali aspetti su cui si articolerà il corso riguardano:

- Panoramica teorica sui BES (aspetti giuridici, clinici, didattici)
- Analisi del funzionamento specifico dei DSA, in ambito scolastico e sociale/ lavorativo
- Progettazione educativa/didattica: PEI e PDP
- Strumenti compensativi informatici
- Strategie di studio e metodo di studio efficace per i DSA
- Competenze digitali per l'utilizzo di software specifici per l'apprendimento
- Modalità di valutazione e strutturazione di verifiche e compiti in classe

Monte ore: 16

Date, numero incontri e orario di svolgimento:

- Lunedì 4 novembre 2024 - 14:30 - 18:30
- Lunedì 11 novembre 2024 - 14:30 - 18:30
- Lunedì 18 novembre 2024 - 14:30 - 18:30
- Lunedì 25 novembre 2024 - 14:30 - 18:30

Luogo di svolgimento: Scuola Dante Alighieri, via Cassa di Risparmio 24, Bolzano

Relatore/i: dott. Davide La Rocca

Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. Onlus

Per informazioni sul corso: www.canalescuola.it/ppa2024

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a Luca Passarella, info@canalescuola.it, tel. 0471 979580.

Numero massimo di partecipanti: 15 in presenza

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso:

6865

Titolo:

INCONTRI DI PROPEDEUTICA MUSICALE CON ELEMENTI DI
MUSICOTERAPIA

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria e collaboratori all'integrazione

Finalità: Gli incontri si propongono di fornire al docente l'opportunità di apprendere le competenze base del codice del linguaggio musicale, vale a dire quello stesso linguaggio che i bambini sono in grado di acquisire e manipolare se guidati in maniera competente. Il corso mira a: utilizzare i tre elementi naturali "produttori" di musica, vale a dire la voce, il corpo e lo strumentario Orff; imparare il linguaggio non verbale specifico dei codici musicali; conoscere la propria identità sonora per favorire il vincolo comunicativo con se stesso e nella relazione educativa; sapere costruire un setting di musica con elementi di musicoterapia utili ai diversi bisogni dei bambini e a favorire l'inclusione di quelli con BES (Bisogni Educativi Speciali); comprendere l'autentico significato della performance musicale intesa non come fine a se stessa, ma come l'esito spontaneo dei bisogni di conoscenza e di curiosità dei bambini.

Ogni incontro verterà su una tematica da sviluppare in tre fasi: la prima dedicata ai riferimenti teorici, la seconda alla relativa realizzazione laboratoriale guidata e l'ultima alla parte comunicativo-espressiva dell'argomento. La metodologia didattica sarà quindi fortemente ancorata all'esperienza e alla didattica laboratoriale. Le basi teoriche su cui nasce la progettualità sono costruite a partire dagli studi di E. Gordon, E. Dalcroze, R. Benzon e Z. Kodaly.

Gli incontri saranno impostati nella modalità del circle-time, in cui ognuno, in un contesto ludico-didattico, apprenderà i codici musicali "giocando seriamente" con la musica attraverso l'ascolto, l'analisi, la classificazione, l'interpretazione e l'improvvisazione, proprio per esplorare le proprie abilità e identità sonore. Le tematiche trattate saranno le seguenti: alfabetizzazione musicale, parametri musicali, dinamiche musicali; ritmo e melodia dal suono al gesto corporeo e grafico; voce, accordo pneumofonico, intonazione e sinergia con il corpo; impostazione delle voci infantili e del repertorio pedagogico-musicale; corretta intonazione come training di concentrazione e attenzione; strutturazione di un'attività laboratoriale: il suono e il ritmo nelle manifestazioni emotive; elementi di musicoterapia: come osservare e costruire attività finalizzate all'inclusione; la performance come atto finale di un lavoro improntato all'osservazione delle proposte dei bambini.

Monte ore: 10 ore, 4 incontri

Date e orario di svolgimento: tra ottobre e novembre 2024; orario: 16.00-18.30

Luogo di svolgimento: UPAD, via Firenze 51, Bolzano

Relatore/i: dott.ssa Lucia Rongioletti, musicista, musicoterapeuta, insegnante di scuola dell'infanzia

Ente organizzatore: Fondazione UPAD

Per informazioni e iscrizioni: info@upad.it, tel. 0471/210201. Per aderire ai corsi è necessario compilare un modulo da richiedere alla segreteria.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6866

Titolo: LABORATORIO DI GAMIFICATION

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: La gamification è una metodologia didattica che applica elementi caratteristici del game design in contesti non ludici, come l'istruzione. In altre parole, si tratta di utilizzare dinamiche tipiche dei videogiochi per stimolare l'apprendimento e coinvolgere gli studenti in modo creativo e motivante. La gamification promuove la partecipazione attiva degli studenti e attraverso sfide e attività ludiche, essi sviluppano la creatività e imparano a risolvere problemi in modo innovativo. Questo approccio incoraggia la collaborazione nella classe e nei gruppi di lavoro, creando un ambiente sociale positivo e, infine, l'approccio ludico aiuta gli studenti a mantenere l'attenzione e a memorizzare meglio i concetti. Questo laboratorio è pertanto pensato per contribuire a motivare gli studenti nello studio di materie non solo di tipo scientifico-matematico, ma anche quelle tradizionali, favorire lo sviluppo di abilità creative e di pensiero critico, migliorare le relazioni tra i compagni di classe e potenziare la concentrazione e la capacità di ricordare informazioni. La gamification, integrata con il programma di studio, ne supporta gli obiettivi educativi, permette di adattare l'esperienza di apprendimento alle esigenze individuali degli studenti, costruendo percorsi individualizzati per target di alunni, favorisce l'autoregolazione e la consapevolezza dei risultati ottenuti tramite l'ottenimento di premi, reward e badge, e nell'ottica dell'innovazione didattica rappresenta un modello che risulta coinvolgente ed efficace. Il laboratorio teorico-pratico fornirà ai partecipanti gli elementi basilari sul concetto di gamification ed il Game Design, illustrando le meccaniche di gioco che ne stanno alla base, come ad esempio gli obiettivi di apprendimento e i punti e premi. Si darà ampio spazio alle applicazioni pratiche e a come la gamification sia applicabile a diverse materie scolastiche, fornendo esempi di attività gamificate con piattaforme esistenti e utilizzate da numerosi insegnanti in varie parti del mondo. Non si tralascerà il tema dell'etica e del significato pedagogico e ogni partecipante sarà guidato nella creazione di un progetto gamificato. Il corso utilizzerà tre tipi diversi di software: Genially, Kahoot, Panquiz.

Monte ore: 12 ore, 6 incontri da 2 ore

Date e orario di svolgimento: primavera 2025 in orario pomeridiano

Luogo di svolgimento: UPAD, via Firenze 51, Bolzano. Sarà possibile partecipare anche in modalità sincrona su piattaforma Zoom.

Relatore/i: prof. Davide Casisa, docente di matematica, maestro di scacchi, programmatore informatico

Ente organizzatore: Fondazione UPAD

Per informazioni e iscrizioni: UPAD, info@upad.it, tel. 0471-921023/210201. Per iscriversi è necessario compilare il modulo da richiedere alla segreteria.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per coloro che parteciperanno in modalità online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato alla mail indicata nella scheda di iscrizione entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6867

Titolo: RACCONTARE LA NATURA ATTRAVERSO IL CINEMA

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Questa proposta formativa del Trento Film Festival nasce dalla collaborazione con Fondazione Upad con l'intento comune di promuovere l'audiovisivo come risorsa didattica per sviluppare un pensiero critico e contribuire all'approfondimento di temi come l'inclusione sociale, i cambiamenti climatici, la tutela dell'ambiente e della montagna e un approccio all'Educazione alla Cittadinanza Globale.

Il corso prevede due moduli tecnici – uno di storytelling e uno di ripresa – finalizzati a favorire una maggiore consapevolezza nell'utilizzo pratico dell'audiovisivo a scuola, e due moduli teorici che vogliono approfondire gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 attraverso il cinema.

Per la parte teorica si prevede l'utilizzo del kit didattico "Tra cinema e natura: Educazione all'immagine per la formazione allo sviluppo sostenibile", elaborato in collaborazione con il Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento e che ha l'obiettivo di approfondire queste tematiche e offrire agli insegnanti spunti di riflessione e analisi per promuovere competenze trasversali attraverso la visione guidata di opere cinematografiche appositamente scelte dall'archivio del Festival, animazioni o documentari, abbinata alla sperimentazione di possibili attività didattiche da proporre in classe. Gli incontri avranno questa struttura e tratteranno nello specifico questi contenuti:

Modulo 1. Cinema, montagna e sostenibilità – Introduzione e panoramica sul cinema / il cinema nella didattica – i generi cinematografici

Modulo 2: Guida alla lettura critica di un film - Come usare il kit didattico con illustrazione di esempi

Modulo 3: Storytelling: come raccontare una storia

Modulo 4. Modulo tecnico di realizzazione di un video.

Monte ore: 10 ore

Date e orario di svolgimento: 4 incontri da 2,5 ore, febbraio/marzo 2025

Luogo di svolgimento: UPAD, via Firenze 51, Bolzano, con la possibilità di partecipare anche in modalità sincrona su piattaforma Zoom. Per il modulo 4 si raccomanda la presenza in aula.

Relatore/i: Federica Pellegatti, Miro Forti, Katia Bernardi

Ente organizzatore: Fondazione UPAD

Per informazioni e iscrizioni: Segreteria UPAD, tel. 0471/921023, info@upad.it. Per aderire ai corsi: richiedere il modulo alla segreteria.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6868

Titolo: RI-NUTRI. RIPENSARE LA NUTRIZIONE

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado
Finalità: Nel 2020 i dati da fonte OMS confermano che 38,9 milioni di bambini sotto i 5 anni di età erano affetti da sovrappeso/obesità, 45 milioni da sottopeso e 149 milioni da arresto della crescita per malnutrizione. Addirittura, nei 27 Paesi membri della Unione Europea, un bambino su tre ha accesso a un pasto nutriente solo a giorni alterni, ma paradossalmente si sprecono ogni anno 90 milioni di tonnellate di cibo. Le proiezioni degli esperti dichiarano che nel 2040 la popolazione mondiale sarà di quasi 9 miliardi. Già oggi la popolazione mondiale conta 8 miliardi di individui che devono nutrirsi e non solo alimentarsi, pur essendo già arrivati al massimo della produzione sostenibile dal pianeta. L'allarme per una crisi globale alimentare è quanto mai d'attualità e la previsione è che per sfamare la popolazione in continua crescita nel futuro mangeremo insetti, come già si ipotizza da tempo, ma anche carne sintetica, pesce d'allevamento, "pesce finto" sintetizzato in laboratorio, alghe, prodotti geneticamente modificati e cibo stampato in 3D.

Questo percorso vuole costituire un'occasione di approfondimento e confronto per riflettere sull'emergenza nutrizionale che il genere umano dovrà affrontare da qui a breve, ma nel contempo rispondere a dubbi relativi a comportamenti in tema di alimentazione messi in atto da studenti e famiglie, affinché le scelte alimentari e nutrizionali dei singoli siano non solo in linea con quanto sopra descritto, ma anche consapevoli, non condizionate e rispettose della comunità e della salute propria e di chi è vicino, fondate su un'adeguata informazione basata sulle evidenze scientifiche e che faccia chiarezza tra l'enorme quantità di messaggi, in molti casi addirittura fuorvianti e dannosi, che oggi vengono veicolati attraverso i social media. I temi trattati saranno in particolare: La definizione delle criticità nutrizionali; Malinformazione e fake news in nutrizione; Sostenibilità e dieta del futuro.

Monte ore: 10 ore, 5 incontri da 2 ore. È possibile partecipare a singoli eventi.

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: Sede UPAD, Via Firenze 51, Bolzano e altre da definire
Relatore: prof. Lucio Lucchin e vari docenti UniBZ, Fondazione Mach e altri enti

Ente organizzatore: Fondazione UPAD

Per informazioni: programma aggiornato delle attività www.upad.it/ri-nutri; per le iscrizioni rivolgersi a info@upad.it.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6847
Titolo: FOLGORIAMOCI CON L'ARTE!

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado
Finalità: Ciò che comunichiamo quando raccontiamo la storia dell'arte dovrebbe essere comprensibile, utile, interessante, spendibile e godibile. Per questo dobbiamo puntare ad una narrazione coinvolgente, emozionante, dobbiamo farci FOLGORARE DALL'ARTE!

Il corso propone percorsi monografici letti attraverso la storia, la Bibbia, la teologia e la liturgia per provare ad emozionarci con le immagini e le grandi opere artistiche. Conoscere i temi soffermandosi sugli aspetti teologici e soprattutto artistici attraverso il supporto biblico, musicale, letterario e video/animazioni.

Escatologia e Giudizi Universali: definizione giudizio divino; purgatorio, inferno e paradiso (aspetti teologici, biblici e artistici); Giudizio universale; resurrezione dei morti; apocalisse/giudizio universale; psicostasia; giudizio universale: percorso artistico attraverso i secoli e i maggiori artisti.

Diavoli e Danze macabre: Diavoli: diavolo nella Bibbia e nei padri della Chiesa; diavolo nell'arte: possibili derivazioni, attributi; caratteristiche e funzioni; dove opera il Diavolo; diavolo nelle altre religioni; Danze Macabre: aspetti storici; Streghe nell'arte; Sabba nell'arte; il tema della Morte (nell'arte, film e letteratura); evoluzione del tema della morte con: Incontro dei tre vivi e dei tre morti (aspetti artistici); Cavalieri dell'apocalisse (aspetti artistici biblici); Trionfo della Morte (aspetti artistici, letterari-teatrali e video); Danze Macabre (aspetti storici, biblici, artistici dalle origini al Novecento).

Croci e crocifissi: Croci: significato e percorso storico: dalle incisioni rupestri, alla cultura Maya, a Thor, all'ankh egiziana, alla croce celtica, al tau, fino alla Bibbia;

Crocifissioni: le catacombe, le differenze tra l'iconografia d'Oriente e d'Occidente, le croci gemmate e le principali raffigurazioni della storia dell'arte dalle origini fino all'epoca moderna e contemporanea.

Monte ore: 12 ore accademiche, 4 incontri da 3 ore

Date e orario di svolgimento: giovedì 17 e 24 ottobre e 14 e 21 novembre 2024, orario 16:15-17:45 e 18:00-18:45

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: prof.ssa Raffaella Baldessari

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose, sez. Bolzano
Per informazioni e iscrizioni: richiedere il modulo d'iscrizione a issrbolzano@pthsta.it, tel. 0471 977405; una volta restituito il modulo d'iscrizione compilato e firmato verranno indicate le modalità per il pagamento del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della partecipazione o della disdetta è fondamentale per consentire l'attivazione del corso al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e/o la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6848

Titolo: LA CRISTIANIZZAZIONE DELLA FAVOLA ANTICA

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Fornire un quadro sintetico, attraverso esempi tipologicamente e cronologicamente diversificati, di come la favola antica, opportunamente modificata nell'intreccio, nella forma e nella morale, sia stata utilizzata direttamente o indirettamente per predicare il messaggio cristiano attraverso i testi e le immagini durante tutto il Medioevo.

Contenuti: La favola esopica: caratteristiche e storia del genere nell'Antichità. Letture da Esopo e Fedro.

La cristianizzazione della simbologia animale antica. Letture dai Padri della Chiesa e dai bestiari medievali.

L'allegoria cristologica nella prima epica animale. Letture dall'Ecbasis captivi. Favole e parabole dei predicatori nel Basso Medioevo. Letture da Oddone di Cheriton.

Tradizione antica e tradizione biblica nella favola medievale. Letture dal Mishlei Shu'alim di Berechiah haNaqdan

Tradizione iconografica della favola antica e morale cristiana nel Medioevo scolpito e illustrato.

Monte ore: 12 ore accademiche, 4 incontri da 3 ore

Date e orario di svolgimento: martedì 15 e 22 ottobre e 12 e 19 novembre 2024;

orario: 16:15-17:45 e 18:00-18:45

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: prof.ssa Caterina Mordeglia

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose, sez. Bolzano

Per informazioni e iscrizioni: richiedere il modulo d'iscrizione alla segreteria ISSR sez. di Bolzano, issrbolzano@pthsta.it, tel. 0471 977405; una volta restituito il modulo d'iscrizione debitamente compilato e firmato verranno indicate le modalità per il pagamento del corso che completa l'iscrizione.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno due settimane prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della partecipazione o della disdetta è fondamentale per consentire l'attivazione del corso al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e/o la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6849

Titolo: LA MEMORIA DEL BENE. Suggestioni per guardare alla storia da un'altra prospettiva

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Qual è, in una storia segnata dalla presenza del male, lo spazio per la memoria del bene? Qual è, nella costruzione della convivenza umana, la rilevanza che assume tale memoria? Quale il rapporto fra il ricordo e il successo del bene? Quali il significato e le condizioni della riconciliazione e del perdono? Cosa ci insegnano i giusti che hanno illuminato le notti più buie della vicenda umana? Sono solo alcune delle domande che stanno all'origine di questo seminario, che prende le mosse dalla questione della funzione della memoria nell'esistenza personale e in quella collettiva. Sulla qualità di questa memoria, sulla gerarchia delle cose che una comunità sceglie di ricordare e di quelle che ritiene di dimenticare, poggiano tanto il nostro presente quanto il nostro futuro. E nonostante siamo consapevoli, come ammoniva Primo Levi, che essa resta "uno strumento imperfetto e fallace", la cura della memoria, e in particolare della memoria del bene, rimane irrinunciabile nella fondazione di una cultura della solidarietà, della giustizia, del diritto.

Contenuti: - Teologia e filosofia di fronte alla questione della memoria. Dalla teodicea ai genocidi della storia contemporanea.

- Fare memoria del bene: una sfida a rileggere la storia da un altro punto di vista.
- "I giusti nel tempo del male": la rivoluzione di coloro che scelsero le vittime.
- Perdono o imperdonabilità del "male assoluto"?
- La memoria della compassione.
- "I miei occhi hanno visto": la testimonianza del bene dentro i conflitti fra memoria e storia.

Monte ore: 8 ore accademiche, 4 incontri da 2 ore

Date e orario di svolgimento: giovedì 20 e 27 febbraio e 13 e 20 marzo 2025; orario: 18:00-19:30

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: prof. Alberto Conci

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose, sez. Bolzano
Per informazioni e iscrizioni: richiedere il modulo di iscrizione alla segreteria ISSR sez. di Bolzano, issrbolzano@pthsta.it, tel. 0471 977405; una volta restituito il modulo d'iscrizione debitamente compilato e firmato verranno indicate le modalità per il pagamento del corso che completa l'iscrizione.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno due settimane prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della partecipazione o della disdetta è fondamentale per consentire l'attivazione del corso al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e/o la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6850

Titolo: PER EDUCARE AL RISPETTO DELLE PARI OPPORTUNITÀ E DELLE DIFFERENZE

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado
Finalità: *«Finché quegli uomini e quelle donne giorno dopo giorno sanno prendersi cura con fiducia dell'altro, il mondo non merita la fine del mondo».* Wisława Szymborska

«C'è bisogno di gesti fisici, di espressioni del volto, di silenzi, di linguaggio corporeo, e persino di profumo, tremito delle mani, rossore, sudore, perché tutto ciò parla e fa parte della comunicazione umana». Papa Francesco nella Fratelli tutti.

Per educare al rispetto delle pari opportunità e delle differenze: in cammino con Maria Maddalena, maestra di generatività nelle relazioni interpersonali.

A partire dallo sguardo antropologico, sociologico e psicologico, il seminario si propone di focalizzare chiavi di lettura, strumenti ed esperienze didattiche che possano promuovere forme di rispetto e riconoscimento nel concreto delle relazioni interpersonali quotidiane.

A tal fine, si vuole ripercorrere il cammino di Maria Maddalena, inteso come progressiva esperienza di generatività rispettosa e attenta al valore di ogni singolo essere umano, sulle orme del Maestro.

Monte ore: 16 ore accademiche, 5 incontri

Date e orario di svolgimento: 18 e 25 febbraio, 11 e 18 marzo 2025 orario 16:15-17:45 e 18:00-18:45 (3 ore acc.) e il 25 marzo orario 16:15-19:25 (4 ore acc.)

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: prof.ssa Flavia Favero Baino

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose, sez. Bolzano
Per informazioni e iscrizioni: richiedere il modulo d'iscrizione alla segreteria ISSR sez. di Bolzano, issrbolzano@pthsta.it, tel. 0471 977405; una volta restituito il modulo d'iscrizione debitamente compilato e firmato verranno indicate le modalità per il pagamento del corso che completa l'iscrizione.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno due settimane prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della partecipazione o della disdetta è fondamentale per consentire l'attivazione del corso al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e/o la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6795

Titolo: BRIMA PRIMAR – BRESSANONE INVITA ALLA MATEMATICA

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Aggiornamento in ambito della formazione matematica per insegnanti della scuola d'infanzia e della scuola primaria, con due interventi principali di esperti internazionali (uno in lingua tedesca, l'altro in lingua italiana) e due cicli di laboratori (mattino/pomeriggio, con alcuni workshop), sia in lingua tedesca che in lingua italiana. Il convegno viene organizzato in cooperazione con la Deutsche Bildungsdirektion – Pädagogische Abteilung.

Monte ore: 6

Date e orario di svolgimento: sabato 5 ottobre 2024, dalle 9.30

Luogo di svolgimento: Facoltà di Scienze della Formazione, viale Ratisbona 16, Bressanone

Relatore/i: Prof. Ruwisch (Universität Lüneburg), Prof. Bönig (Universität Bremen), prof. Bolondi (Università di Bolzano), prof. Gaidoschik (Università di Bolzano) e altri

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione

Per informazioni sul corso: prof. Michael Gaidoschik, michael.gaidoschik@unibz.it

Iscrizioni: <https://brimaprimar.events.unibz.it/it/tagungsprofil-italiano/>

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6796

Titolo: FORMAZIONE CONGIUNTA DOCENTI SCUOLE E STUDENTI UNIBZ

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Il corso si propone di mettere in contatto i docenti delle scuole dell'infanzia e primarie con le studentesse e gli studenti del corso di laurea in "Scienze della Formazione primaria" della Libera Università di Bolzano, con l'obiettivo di porre le basi per uno scambio di competenze ed esperienze finalizzato alla costruzione di un linguaggio comune fra scuola e università, nella prospettiva della ricerca-azione. È data la possibilità di scegliere fra due percorsi: Comprensione del testo e Didattica delle scienze.

Il corso è così strutturato: due incontri di 3 ore in cui verranno proposte alcune attività che saranno sperimentate con l'obiettivo di identificarne la struttura, le caratteristiche, le potenzialità e le criticità, valutandone la trasferibilità ed identificando i cambiamenti necessari per proporle nei diversi contesti delle classi. Il lavoro di analisi e riflessione ha l'obiettivo specifico di mettere a confronto futuri insegnanti e insegnanti esperti su modelli di proposte didattiche concrete, in modo che si consolidi la consapevolezza di due principi fondamentali: 1) La teoria è riconoscibile nella prassi didattica quotidiana e la indirizza nelle scelte; 2) È necessario adattare ogni modello al contesto della classe in cui si agisce.

Alla fase di formazione/riflessione, segue (solo per i docenti degli istituti che aderiscono al progetto) una fase di sperimentazione in classe delle attività proposte. In questa fase, ogni docente affiancherà uno studente/una studentessa in un percorso di 6 ore così articolato: 2 ore in classe per conoscere il contesto; 2 ore di progettazione congiunta per trasferire l'attività proposta nel contesto dato; 2 ore di sperimentazione in classe. A queste fasi, segue un incontro di valutazione dell'attività.

Monte ore: 6 ore: 2 incontri da 3 ore. Per i docenti degli istituti che aderiscono al progetto si aggiungono 6 ore di attività in classe con le studentesse e gli studenti.

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, Campus di Bressanone Relatore/i: Federico Corni e Sergio Vicini

Ente organizzatore: Ufficio Tirocinio Corso di Laurea "Scienze della Formazione Primaria", Libera Università di Bolzano

Per informazioni sul corso: Sergio Vicini, sergio.vicini@unbz.it, tel. 0472/014965

Iscrizioni: inviare una e-mail a sergio.vicini@unbz.it indicando nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico, percorso scelto (Comprensione del testo/Didattica delle scienze).

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6797

Titolo: EDUCAZIONE TERRITORI NATURA (IN DIALOGO CON SIPED) - 9°
CONVEGNO INTERNAZIONALE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il Convegno si propone di: (a) riflettere sul rapporto tra epistemologia e prassi dell'educazione quando al centro si pongono problemi globali e controversi come ambiente, biodiversità, vivibilità, sostenibilità; (b) lavorare sui processi emozionali che stanno alla base dei processi di cambiamento di idee e comportamenti; (c) individuare progetti didattici che si connotino come imprese condivise tra scuola e comunità più ampia.

A questo scopo, il Convegno si avvale del contributo di differenti prospettive disciplinari e propone interventi di approfondimento teorico-metodologico, di ricerca, di documentazione di esperienze e prassi educative innovative in contesti formali, non formali e informali. Il Convegno si basa sull'assunto secondo cui l'affinità con la natura, che derivi da un contatto regolare con il mondo naturale connesso con un'etica ambientale positiva, può influenzare la crescita, lo sviluppo e l'acquisizione di conoscenze e comportamenti sensibili al contesto a partire dall'infanzia e dall'adolescenza. Attribuisce grande rilievo all'insegnamento-apprendimento e alle pratiche educative ambientali di scuole e comunità che lavorano insieme integrando intelligenza emotiva, sociale, ecologica per praticare e condividere uno stile di vita sostenibile. Studia le interrelazioni tra le azioni umane e i sistemi viventi. Intende rendere visibile ed evidente ciò che risulta invisibile, perché troppo lontano da noi, e lo fa adottando un approccio sistemico che colga sia le interrelazioni e connessioni tra i vari elementi di un sistema sia l'esistenza di scale diverse di sistemi. Soprattutto, intende presentare queste connessioni in modi vividi e concreti sapendo che l'intelligenza ecologica è per sua natura collettiva.

Monte ore: 16

Date e orario di svolgimento: 27-28-29-30 novembre 2024

I partecipanti potranno scegliere, al momento dell'iscrizione, quali lezioni, laboratori e/ o sessioni frequentare nel corso delle giornate. Sarà rilasciato un attestato di frequenza con indicazione oraria (per un massimo di circa 16 ore di formazione).

Luogo di svolgimento: Campus Bressanone, via Ratisbona 16, Bressanone Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone - Libera Università di Bolzano

Per informazioni sul corso: eduterranatura@unibz.it

Iscrizioni: L'iscrizione va effettuata online al seguente link: <https://eduterranatura.events.unibz.it/iscrizioni/>

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6798

Titolo: IMAGINATIVE NATURAL EDUCATION

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: La proposta intende lavorare sulla promozione del pensiero immaginativo di bambini e bambine, sperimentando strumenti cognitivi quali la narrazione, le metafore e momenti di simulazione. Nella ricerca educativa, si è constatato quanto questi strumenti siano in grado di favorire una comprensione immaginativa dei fenomeni presentati, competenza che risulta fondamentale promuovere anche all'interno del contesto scolastico. In particolare, il corso si focalizzerà sullo studio delle Forze della Natura, come vento luce, pioggia, acqua, caldo e freddo... attraverso forme di esperienza sensoriale, dialogica e narrativa.

L'approccio intende mostrare e sperimentare l'uso didatticamente orientato di questi strumenti cognitivi, per permettere a bambini e bambine di dare un senso all'esperienza dei fenomeni naturali e in particolari fisici. Attraverso metafore visive e narrazioni teatrali verrà compreso in maniera efficace e stimolante il ruolo dell'energia nei processi fisici affinché la didattica delle scienze possa offrire esperienze educative coinvolgenti e appassionanti, grazie alle quali bambini e bambine possano rivestire un ruolo sempre più attivo nel processo di apprendimento. Il corso prevede una introduzione teorica con esempi e applicazioni didattiche seguita da testimonianze dirette di insegnanti esperti.

Monte ore: 10 ore, 5 incontri a cadenza settimanale da 2 ore

Date e orario di svolgimento: tra metà gennaio e febbraio 2025. Due incontri di introduzione all'approccio Imaginative Education, tre incontri con insegnanti esperti.

Luogo di svolgimento: Multilab – Facoltà di Scienze della Formazione (LUB) Relatore/i: Federico Corni, Barbara Caprara, Alessandro Gelmi, Chiara Puecher e insegnanti esperti

Ente organizzatore: Multilab - Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano

Per informazioni e iscrizioni: [Informazioni e iscrizioni sul sito dell'evento raggiungibile tramite il sito web del MultiLab](#) <https://multilab.projects.unibz.it/>, e-mail: multilab@unibz.it

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6799

Titolo: CONOSCERE E SPERIMENTARE IL KAMISHIBAI

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Kamishibai (紙芝居 dal giapponese "teatro di carta") è un'espressione artistica multicode che coniuga il visivo, il sonoro, la narrazione, la corporeità e lo spazio. Partendo dalle antiche basi culturali e filosofiche di questa espressione artistica, il corso intende mettere in luce le potenzialità pedagogico-didattiche per una formazione in grado di promuovere lo sviluppo di capacità relazionali-comunicative-espressive-creative. Formare ed educare attraverso il Kamishibai offre l'occasione di approfondire e riorganizzare contenuti e struttura della didattica disciplinare ma anche, e soprattutto, di lavorare per una alfabetizzazione emotiva, rispettosa dell'unità mente-corpo-cuore, a partire dal potenziamento della consapevolezza personale e interpersonale. Questo è possibile attraverso un'azione educativa che coinvolge la corporeità, l'universo sensoriale, l'immaginazione e la comunicazione, agevolando un apprendimento che sia anche conoscenza, sperimentazione ed espressione di sé, nell'impiego dei molteplici linguaggi. Il Kamishibai verrà esplorato nel suo essere strumento didattico e spazio educativo: medium in cui apprendere e "giocare" contenuti disciplinari e competenze trasversali, potenziando l'attitudine all'esplorazione e alla creatività, entro una significativa cornice ludica.

I partecipanti riceveranno una prima formazione teorica-operativa sull'impiego pedagogico-educativo del Kamishibai, avranno occasione di costruire strumenti narrativi multicode e di rappresentarli valorizzando anche il linguaggio corporeo. I docenti potranno leggerne le potenzialità didattiche anche in chiave inclusiva e interdisciplinare. Si darà ampio spazio alla condivisione e al confronto come caratteristiche necessarie al benessere nel setting educativo e come momenti caratterizzanti la riflessività professionale. A tal fine verranno offerti anche specifici strumenti in ausilio.

Monte ore: 12 ore, 4 incontri di 3 h

Date e orario: 24.01.2025, orario: 15:00-18:00; 25.01.2025, orario: 9:00-12:00; 31.01.2025, orario: 15:00-18:00; 1.02.2025, orario: 9:00-12:00

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone Relatore/i: prof.ssa Rita Casadei, UniBo

Ente organizzatore: MultiLab, Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano

Per informazioni rivolgersi a: multilab@unibz.it e/o dott.ssa Sara Baroni: sara.baroni@unibz.it, tel. 0472 014164

Iscrizioni: consultare il sito <https://multilab.projects.unibz.it> o mandare una e-mail al seguente indirizzo: multilab@unibz.it

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista di attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6800

Titolo: NATURACULTURA? SULLE RELAZIONI SOCIALI TRA UOMINI,
ANIMALI E PIANTE. UNA PROSPETTIVA ANTROPOLOGICA

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Negli ultimi anni, scienziati e scienziate di vari settori hanno iniziato a mettere in discussione la separazione tra cultura e natura e tra gli esseri umani e gli altri esseri viventi. Questi studiosi sostengono che tale separazione porta noi esseri umani a vederci come qualcosa di speciale rispetto agli altri esseri viventi. Questo eccezionalismo è visto da alcuni come la pietra miliare del progresso della civiltà e da altri come la causa di problemi attuali come il cambiamento climatico e l'estinzione delle specie. La teorica della scienza femminista Donna Haraway ha introdotto il concetto di "naturacultura" per descrivere le storie strettamente intrecciate delle diverse specie. La ricerca e la comprensione di questi mondi più che umani richiedono un cambiamento nei metodi di ricerca. In altre parole, l'abolizione del confine tra cultura e natura significa una fusione radicale tra arte, scienze umane, sociali e naturali.

Cosa si guadagna e cosa si perde quando ci si allontana dalla figura dell'uomo come apice dell'evoluzione, dominatore del pianeta e centro del mondo? Possiamo riconoscere "natureculture" specifiche nelle relazioni tra uomini e animali, nella storia di una pianta "invasiva" o nel mondo sociale dei microbi? E se sì, come possiamo rappresentare, narrare, dare forma e raffigurare tali relazioni senza concentrarci esclusivamente sulla prospettiva umana?

In questo ciclo di conferenze, gli/le antropologi/ghé socioculturali presentano le loro ricerche sulle questioni sopra citate. Il ciclo di conferenze è organizzato da UniBz ed EVAA in collaborazione con il Museo di Storia Naturale, il Film Club, il Museo Eccel Kreuzer, il Centro Trevi e WAAG in diverse sedi ed è rivolto a un pubblico ampio.

Monte ore: 18

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: Bolzano, UniBz e altre sedi

Relatore/i: Elisabeth Tauber, Stefan Festini Cucco, Nadia Breda, Thorsten Gieser, Christoph Lange, Roberta Raffaetà

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano UniBz, EVAA-Ethnologischer Verein Alto Adige

Per informazioni e iscrizioni: inviare una e-mail ai docenti della LUB: Festini Cucco Stefan, Stefan.FestiniCucco@unibz.it, Daniela Salvucci, Daniela.Salvucci@unibz.it.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6801

Titolo: 9° CONVEGNO - TAGUNG: DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA - INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il convegno "Didattica e inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich" si terrà a Bressanone, presso la Libera Università di Bolzano, nei giorni 9 e 10 maggio 2025. Si tratta della nona edizione di un appuntamento che ha lo scopo di condividere e diffondere le ricerche e le pratiche pedagogico-didattiche più innovative che si ritiene possano contribuire alla realizzazione di una scuola autenticamente inclusiva.

La sua peculiarità è il fatto di essere bilingue, accogliendo relatori, workshop e seminari sia di lingua italiana che tedesca, con l'intento di offrire spazi per dialogare e confrontarsi con realtà, metodologie ed esperienze sia nazionali che internazionali in grado di arricchire un sapere orientato ad un'educazione di qualità. Il convegno è aperto a insegnanti, professionisti/e dell'educazione, ricercatrici e ricercatori. Il programma comprende un'alternanza di relazioni plenarie e workshop di approfondimento. Il convegno sarà inoltre una preziosa occasione per divulgare alcuni dei risultati dei progetti di ricerca del Centro di Competenza per l'Inclusione scolastica.

L'intento è quello di promuovere il dialogo fra il mondo della scuola e dell'università e, attraverso una specifica call for paper, insegnanti, ricercatrici e ricercatori saranno invitati a presentare ricerche a supporto dello sviluppo dell'inclusione. Per uno sguardo alle edizioni passate si consulti il sito web: [https:// didatticainclusione.events.unibz.it/](https://didatticainclusione.events.unibz.it/)

Sul sito verranno pubblicate tutte le informazioni per la partecipazione oltre che il programma dettagliato dell'evento che è in fase di elaborazione.

Monte ore: 12

Date e orario di svolgimento: 9 e 10 maggio 2025

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone

Relatore/i: Accademici esperti di Scienze della Formazione

Ente organizzatore: Centro di Competenza per l'Inclusione scolastica - Facoltà di Scienze della Formazione - Libera Università di Bolzano

Per informazioni sul corso: dott.ssa Sara Baroni, sara.baroni@unibz.it, tel. 0472 014164

Iscrizioni: Le informazioni su come iscriversi verranno pubblicate sul sito web: <https://didatticainclusione.events.unibz.it/>, è obbligatorio iscriversi con l'e-mail istituzionale.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6802

Titolo: PENSARE PER SISTEMI – LA SOSTENIBILITÀ ATTRAVERSO IL SYSTEM THINKING, DALLA TEORIA ALLA PRATICA IN CLASSE

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile richiederà una profonda trasformazione del modo di pensare. Per creare un mondo più sostenibile e per impegnarsi nelle questioni legate alla sostenibilità, come descritto negli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), i cittadini di oggi e futuri devono diventare artefici del cambiamento essendo in grado di comprendere i fenomeni in atto, sapendo immaginare e implementare soluzioni sistemiche a problemi complessi quali sono i cambiamenti climatici e le modifiche sociali ed economiche. Diventa cruciale e urgente dotare le generazioni future di una istruzione e un'educazione adeguate volte a dar loro gli strumenti necessari per far fronte alle sfide future. Come possono le nostre attività educative favorire lo sviluppo di competenze utili a comprendere e agire in un mondo complesso e in rapida evoluzione? Con il pensiero sistemico, i temi, i problemi o le questioni importanti vengono affrontati da diverse angolazioni, con differenti attori e in modo trasversale o interdisciplinare. Si tratta di mettere in relazione i seguenti elementi, in modo esplicito e guidato, tenendo conto delle scale temporale e spaziale: le dimensioni ambientale, economica e socioculturale; le realtà locali e mondiali; il presente e il futuro. Scoprendo nuove reti di collegamenti, interdipendenze e cicli di interazioni, diventa possibile immaginare dei cambiamenti. Nell'approccio sistemico si afferma che «il tutto è più della somma delle sue parti».

Tuttavia, il riflesso sistemico non appare da solo, ma deve essere esercitato e messo in pratica sia nell'insegnamento sia nelle attività, o nei progetti, interclasse o di tutta la scuola. In che modo possiamo progettare concretamente l'insegnamento per promuovere il pensiero sistemico e mettere in discussione i percorsi abituali del pensiero lineare?

Il corso di formazione vuole introdurre i docenti ai principi del System thinking e introdurre possibili strumenti utili a produrre interventi didattici interessanti, esercizi pratici di simulazione, individuare possibili strumenti digitali e non per introdurre l'approccio sistemico a scuola all'interno dei percorsi di educazione civica. Inoltre, verranno forniti spunti per introdurre questo approccio in diverse discipline e far sì che sia un mezzo per costruire ponti tra discipline e per rendere il pensiero sistemico una competenza trasversale e utile per favorire un apprendimento più consapevole.

Monte ore: 15 ore, 6 incontri da 2,5 h, orario: 15:00-17:30

Date di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: prof. Federico Corni, dott.ssa Mita Drius, dott.ssa Luana Silveri, esperto esterno (TBD)

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano, MultiLab

Per informazioni e iscrizioni: consultare il sito del MultiLab: <https://multilab.projects.unibz.it>; per le iscrizioni inviare una e-mail a multilab@unibz.it

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista di attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato in tempo utile.



Corso: 6830
Titolo: LINEA DIRETTA SCUOLA–MUSEION I – collegato alle mostre autunnali di Museion

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: L'arte di oggi offre agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di stretta attualità e di creare collegamenti con altre discipline come l'educazione civica, le lingue, la storia e la filosofia. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare nei ragazzi una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea. Lo scopo è lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella nostra quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti. Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni 50 ad oggi/termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo/l'identità personale. Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento/riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi dal proprio/realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi/maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ovvero con "l'altro"/leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili.

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: martedì 01 ottobre 2024; orario: 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: Museion, piazza P. Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: Fondazione Museion

Per informazioni sul corso: visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13 Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a Sig.ra Judith Weger, visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13, indicando nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6842

Titolo: UN TUFFO NELL'ARTE I: CON I/LE BAMBINI/E A MUSEION - collegato alle mostre autunnali di Museion

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini.

Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità) /regole della percezione visiva - tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi/la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere/beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale/l'identità personale (conoscere se stessi).

Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche e messaggi in movimento utilizzando le capacità visive, uditive, gestuali, tattili, cinestetiche/ potenziare l'immaginazione e la creatività/produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni/utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, anche attraverso il lavoro pratico-creativo, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro".

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: martedì 02 ottobre 2024, orario 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: Museion, piazza P. Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: Fondazione Museion

Per informazioni sul corso: visitorservices@museion.it, 0471 223435/13

<http://www.museion.it/scuole/>

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi alla sig.ra Judith Weger, visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13, indicando nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6843

Titolo: IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION – collegato alle mostre autunnali di Museion

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado
Finalità: Utilizzare Museion per l'apprendimento linguistico: da molti anni Museion si propone come luogo di apprendimento complementare, anche per le materie linguistiche. Utilizzare le lingue concretamente per creare nuove forme scritte e parlate, sperimentare e attivarsi a livello pratico-creativo: il progetto multilingue sfrutta la parola scritta e parlata come pretesto individualizzato e autentico per approfondire a scelta le lingue tedesco, italiano e inglese (L2/L3). Stimolati attraverso opere selezionate delle mostre in corso gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado hanno la possibilità di confrontarsi, anche in maniera creativo-pratica, con processi linguistici elaborati attraverso programmi didattici e di sviluppare non solo un contatto personale con l'arte contemporanea, ma di approfondire e sfruttare le competenze acquisite durante le lezioni scolastiche. Ai bambini delle scuole primarie viene offerto un percorso multilingue attraverso il mondo della fantasia: il magico "tappeto volante" li porta in mostra. Questa viene esplorata attraverso la parola scritta, parlata, scoperta ed elaborata in modo creativo. Un punto di partenza particolare e concreto per processi orientati all'apprendimento e all'approfondimento delle lingue tedesca (dalla 2. classe) e inglese (4. e 5. classe). Il corso propone una panoramica sul programma espositivo e sulle attività elaborate per l'anno scolastico a venire.

NOTA: Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano utilizzando la metodologia CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Per informazioni e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2

Date e orario di svolgimento: 9 ottobre 2024; orario: 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION, piazza P. Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: Fondazione Museion

Per informazioni sul corso: visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13
<http://www.museion.it/scuole/>

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a Judith Weger, visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13, indicando nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6844

Titolo: LINEA DIRETTA SCUOLA–MUSEION II – collegato alle mostre primaverili di Museion

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: L'arte di oggi offre agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di stretta attualità e di creare collegamenti con altre discipline come l'educazione civica, le lingue, la storia e la filosofia. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare nei ragazzi una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea. Lo scopo è lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella nostra quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti. Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni 50 ad oggi/termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo/l'identità personale
Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento/riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi dal proprio/realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi/maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ovvero con "l'altro"/leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili.

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: martedì 01 aprile 2025; orario: 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION, piazza P. Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: Fondazione Museion

Per informazioni sul corso: visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13
Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a sig.ra Judith Weger, visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13, indicando nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6845

Titolo: UN TUFFO NELL'ARTE II: CON I/LE BAMBINI/E A MUSEION - collegato alle mostre primaverili di Museion

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini.

Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità)/regole della percezione visiva - tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi/la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere/beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale/l'identità personale (conoscere se stessi).

Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche e messaggi in movimento utilizzando le capacità visive, uditive, gestuali, tattili, cinestetiche/ potenziare l'immaginazione e la creatività/produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni/utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, anche attraverso il lavoro pratico-creativo, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro".

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: mercoledì 02 aprile 2025; orario: 16:30-18:30 Luogo di svolgimento: MUSEION, piazza P. Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: Fondazione Museion

Per informazioni sul corso: visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13, <http://www.museion.it/scuole>

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a sig.ra Judith Weger, visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13, indicando nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista di attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6846

Titolo: SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA – NELLE MOSTRE DI MUSEION

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, massimo 25 partecipanti.

Finalità: La mediazione di Museion offre un corso di formazione con l'obiettivo di esplorare gli strumenti e i metodi didattici per lo sviluppo della propria personalità e creatività - sia nella vita personale che professionale. In un incontro di 6 ore, utilizzando strategie e metodi della mediazione d'arte, le e i partecipanti, provenienti da scuole di diverso grado, si confrontano gradualmente con lo spazio, incontrando l'arte attraverso l'attività creativa e una serie di esperienze pratiche svolte in prima persona. Durante lo svolgimento sarà possibile superare le convenzioni e al contempo approfondire la propria percezione attraverso una lettura critica della realtà e un'esperienza diretta di tipo pratico. Alla fine di ogni esercizio sarà lasciato spazio alla valorizzazione e al confronto reciproco sulle proprie esperienze e sull' "imparare" in generale, poiché nella verbalizzazione si radicano non solo la consapevolezza, ma anche la sensibilità per la capacità individuale di relativizzare il proprio punto di vista.

PARTE I - IN DIALOGO CON L'ARTE: un percorso pratico che favorisce il confronto interattivo con il tema spazio e con le opere in mostra a Museion.

PARTE II - CONTINUARE UN'OPERA D'ARTE: un'opera in mostra diventa lo spunto, l'ispirazione per un'azione individuale creativa e riflessiva nel nostro laboratorio.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: sabato, 10 maggio 2025; orario: 10:00-16:00

Luogo di svolgimento: MUSEION, piazza P. Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: Fondazione Museion

Per informazioni sul corso: visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi alla sig.ra Judith Weger, visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435/13, indicando nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6825

Titolo: ABITARE NELLA PREISTORIA - PRIMA PARTE: HOME SWEET HOME (VISITA IN MUSEO)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Semplici ripari stagionali del mesolitico, edifici a due piani dell'età del Ferro e ville romane sono solo alcuni esempi di soluzioni abitative documentate in Alto Adige grazie alla ricerca archeologica. La scelta della posizione di un insediamento e l'architettura di un edificio erano determinate da molteplici fattori, quali le condizioni climatiche, le materie prime disponibili, le strutture familiari, l'approvvigionamento alimentare, le necessità difensive e molto altro ancora. Al terzo piano del museo una serie di modelli che ricostruiscono la cultura edilizia locale e alcuni reperti esposti, permetteranno di conoscere, per quanto possibile, la vita quotidiana nelle abitazioni delle varie epoche.

Monte ore: 2,5

Date e orario di svolgimento: 10 febbraio 2025, orario 15.00-17.30

Luogo di svolgimento: Museo Archeologico dell'Alto Adige, via Museo 43, Bolzano

Relatore/i: Günther Kaufmann

Ente organizzatore: Museo Archeologico dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giuliana Plotegher, giuliana.plotegher@iceman.it o info@iceman.it, tel. 0471/320149

Iscrizioni: per iscriversi inviare nome e cognome, titolo del corso, tel. ed e-mail a Giuliana Plotegher, giuliana.plotegher@iceman.it o info@iceman.it, tel. 0471/320149.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6827

Titolo: ABITARE NELLA PREISTORIA - SECONDA PARTE: ESCURSIONE AL GANGLEGG PRESSO SLUDERNO

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Partendo da Sluderno, nella Alta Val Venosta, un sentiero percorribile a piedi conduce fino al Ganglegg, una collina che ha restituito testimonianze di insediamento umano dall'età del Rame fino alla tarda antichità. Il Ganglegg è l'unico stanziamento su larga scala sistematicamente scavato in Val Venosta e l'unico sito dell'Alto Adige in cui sono visibili ancora oggi abitazioni di diverse epoche preistoriche. Il percorso espositivo si snoda tra un edificio dell'età del Bronzo, una casa retica su due piani dell'età del Ferro e una costruzione in malta della Tarda Antichità. Completa l'esperienza la visita al Museo della Val Venosta a Sluderno, in cui sono esposti i reperti rinvenuti sul Ganglegg. L'escursione prevede un percorso a piedi, quindi si consiglia di indossare calzature adatte. Ogni partecipante dovrà provvedere autonomamente al pranzo, perché sul sito non ci sono possibilità di rifornimento. L'aggiornamento si svolgerà con un numero minimo di 15 iscritti.

Monte ore: 8

Date e orario di svolgimento: 12 aprile 2025, partenza da Bolzano in pullman alle 10.00 e ritorno previsto per le 18.00

Luogo di svolgimento: Ganglegg presso Sluderno

Relatore/i: Günther Kaufmann

Ente organizzatore: Museo Archeologico dell'Alto Adige, via Museo 43, Bolzano

Per informazioni sul corso: Giuliana Plotegher, giuliana.plotegher@iceman.it o info@iceman.it, tel. 0471/320149.

Iscrizioni: per iscriversi inviare nome e cognome, titolo del corso, tel. ed e-mail a Giuliana Plotegher, giuliana.plotegher@iceman.it o info@iceman.it, tel. 0471/320149.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6674

Titolo: NATURALMENTE INTERESSANTE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Presentazione delle attività didattiche del Museo di Scienze naturali e del Planetarium. Linee pedagogiche e obiettivi formativi, modalità di partecipazione, percorsi personalizzati e iniziative per le scuole

Monte ore: 2

Date e orario di svolgimento: 19.09.2024 o 25.09.2024 (a scelta) dalle 16:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, giulia.rasola@naturmuseum.it, tel. 0471412966

Iscrizioni: per le iscrizioni inviare una e-mail a giulia.rasola@naturmuseum.it indicando nome, cognome, e-mail, numero di cellulare (facoltativo), scuola di appartenenza o grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6675

Titolo: PROVA L'ATTIVITÀ: BARRIERE CORALLINE E CAMBIAMENTO CLIMATICO

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Illustrazione della nuova attività rivolta alle scuole secondarie di II grado e alle terze classi della scuola secondaria di I grado. Saranno analizzate al microscopio le caratteristiche dei coralli e delle loro alghe simbiotiche e poi analizzati, in modo interattivo, l'ecosistema delle barriere coralline, le sue funzioni e i fattori che lo minacciano, primo fra tutti il riscaldamento globale.

Monte ore: 3

Date e orario di svolgimento: 08.10.2024 dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola, Massimo Morpurgo

Ente organizzatore: Museo di Scienze naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, giulia.rasola@naturmuseum.it, tel. 0471 412966

Iscrizioni: per iscriversi inviare una e-mail a giulia.rasola@naturmuseum.it, indicando nome, cognome, e-mail, numero di cellulare (facoltativo), scuola di appartenenza o grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6676

Titolo: ORSI, LUPI E FAUNA SELVATICA

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Fare il punto sulla situazione dei grandi carnivori nella nostra regione. In compagnia dello zoologo Filippo Zibordi e di un pastore, analizzeremo la biologia di questi animali, lo stato attuale delle popolazioni e le zone di diffusione, il loro ruolo nell'ecosistema alpino e le problematiche legate alla loro presenza.

Monte ore: 3

Date e orario di svolgimento: 06.11.2024 dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Filippo Zibordi e un altro relatore da definire

Ente organizzatore: Museo di Scienze naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, giulia.rasola@naturmuseum.it, tel. 0471 412966

Iscrizioni: per le iscrizioni inviare una e-mail a giulia.rasola@naturmuseum.it, indicando nome, cognome, e-mail, numero di cellulare (facoltativo), scuola di appartenenza o grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6677

Titolo: PROVA L'ATTIVITÀ: RETI E CATENE ALIMENTARI

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Illustrazione dell'attività rivolta alle classi della scuola primaria "Mangiare ed essere mangiati". I docenti avranno la possibilità di provare giochi e materiali e approfondire i contenuti legati all'importante tema della rete alimentare nei vari ecosistemi.

Monte ore: 3

Date e orario di svolgimento: 11.03 2025 dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di Scienze naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, giulia.rasola@naturmuseum.it, tel. 0471 412966

Iscrizioni: per le iscrizioni inviare una e-mail a giulia.rasola@naturmuseum.it indicando nome, cognome, e-mail, numero di cellulare (facoltativo), scuola o grado scolastico in cui si presta servizio, titolo e numero del corso.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6678

Titolo: AL PASCOLO

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Visita guidata alla nuova mostra temporanea "AL PASCOLO" che sarà ospitata al museo per tutto l'anno scolastico. Verranno approfondite le tematiche inerenti all'alpeggio, alla tutela dell'ambiente e alla sostenibilità e saranno presentate le offerte didattiche per le scuole.

Monte ore: 2

Date e orario di svolgimento: 21.11.2024 dalle 15:30 alle 17:30

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Johanna Platzgummer, Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di Scienze naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, giulia.rasola@naturmuseum.it, tel. 0471 412966

Iscrizioni: per le iscrizioni inviare una e-mail a giulia.rasola@naturmuseum.it, indicando nome, cognome, mail, telefono cellulare (facoltativo), scuola o grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6681

Titolo: DIVULGAZIONE DELLA SCIENZA

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: L'iniziativa si articola in sei conferenze di 2 ore ciascuna per approfondire temi scientifici particolarmente attuali o inerenti ai programmi scolastici. Temi, date e relatori saranno comunicati successivamente agli iscritti o consultabili sul sito del museo (www.natura.museum). Ogni conferenza è indipendente dalle altre e per ognuna viene rilasciato un attestato di frequenza.

Monte ore: 6 conferenze di 2 ore ciascuna, per un totale di 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri di 2 ore; orario: 18:00-20:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, giulia.rasola@naturmuseum.it, tel. 0471 412966.

Iscrizioni: per le iscrizioni inviare una e-mail a giulia.rasola@naturmuseum.it, indicando nome, cognome, indirizzo e-mail, numero di cellulare (facoltativo), scuola o grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6826

Titolo: DIE ZWEISPRACHIGKEITSPRÜFUNG: AUFBAU, INHALTE UND TIPPS FÜR DIE VORBEREITUNG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch L2 an Oberschulen italienischer Sprache, Lehrpersonen für Deutsch L2 in der dritten Klasse der Mittelschulen italienischer Sprache, Lehrpersonen für Deutsch L2 an Oberschulen ladinischer Sprache.

Finalità: Die Kenntnis der Besonderheiten der Zweisprachigkeitsprüfung, bei der die Sprachkompetenz zweier Sprachen gleichzeitig geprüft wird, kann den Lehrpersonen bei einer zielorientierten Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler helfen. Im Rahmen der Schulung werden der Prüfungsaufbau und -ablauf (4 Niveaus, 4 Module, zur Verfügung stehende Zeit u.Ä.), die Inhalte und das Bewertungssystem der Zweisprachigkeitsprüfung anschaulich vermittelt, ergänzt durch Vorbereitungstipps anhand von Beispielen und Erfahrungen der Prüferinnen und Prüfer. Darüber hinaus wird auf die Unterstützungs- und Kompensationsmaßnahmen für Kandidatinnen und Kandidaten mit Beeinträchtigung und die weiteren Möglichkeiten, den Zweisprachigkeitsnachweis zu erwerben, eingegangen. Eine Mitarbeiterin des Multisprachzentrums Bozen/Kulturzentrum Trevi wird die für die Prüfungsvorbereitung nützlichen Dienste, Mediendateien und Onlineressourcen des Multisprachzentrums vorzustellen.

Monte ore: 2 Stunden

Date e orario di svolgimento: 16.10.2024, 14:30 bis 16:30 Uhr

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: 2 Prüferinnen bzw. Prüfer der Zweisprachigkeitsprüfungen, 1 Mitarbeiterin der Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, 1 Mitarbeiterin des Multisprachzentrums Bozen/Kulturzentrum Trevi.

Ente organizzatore: Abt. 1 - Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Miriam Bacher, miriam.bacher@provinz.bz.it, tel. 0471/413910

È possibile iscriversi sul portale, cliccando su *Moduli disponibili e Iscriviti adesso*.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6854

Titolo: LA PIATTAFORMA DI PRESTITO DIGITALE BIBLIOWEB: FUNZIONALITÀ E SERVIZI

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Durante il primo incontro verrà presentata la piattaforma "Biblioweb" (MLOL) con la sua ricca offerta di servizi e contenuti: E-book, audiolibri, edicola, video, banche dati e altro ancora. Durante il secondo incontro i partecipanti avranno a disposizione alcuni dispositivi per sperimentare le procedure di download di e-book e di consultazione dell'edicola online, al fine di sfruttare le potenzialità della piattaforma digitale anche nella didattica.

Monte ore: 4 ore, 2 incontri da 2 ore ciascuno dalle 14:30 alle 16:30

Date e orario di svolgimento: novembre 2024

Luogo di svolgimento: Centro Trevi/TreviLab, via Cappuccini 28, Bolzano

Relatore/i: Patrick Urru

Ente organizzatore: Rip. Cultura italiana - Ufficio Educazione permanente, biblioteche e audiovisivi

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Benedetta Barreca, benedetta.barreca@provincia.bz.it, tel. 0471 411244.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale aggiornamento, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6876

Titolo: IL LIBRO D'ARTISTA: UN ALLEATO PER EDUCARE ALLA BELLEZZA, ALL'ATTENZIONE, ALL'UNICITÀ

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I grado

Finalità: ÓPLA è l'archivio della Biblioteca Civica di Merano, che dal 1997 ricerca, raccoglie e custodisce un patrimonio di libri progettati e realizzati per bambini da artisti, grafici e designer, opere uniche che, a tratti, attraversano il genere fiabesco, la poesia, gli abbecedari, il libro fotografico travalicando però sempre le regole editoriali per farsi espressione di un'autentica libertà creativa. Quale valore può avere oggi una raccolta di questo tipo per i bambini e i ragazzi?

Libri così poco facilmente etichettabili sono universi e spazi complessi. Questo li rende educatori silenziosi, ma efficaci di valori quali l'ascolto, l'attenzione, il rispetto della diversità, l'apertura e la curiosità verso l'Altro e verso la propria identità personale.

Il corso intende dunque stimolare un'ampia riflessione sull'oggetto libro (in particolare illustrato) nella cultura d'infanzia odierna e, in particolare, ragionare sul senso e sull'importanza che la dimensione estetica può assumere nell'agire educativo.

Il percorso si realizzerà secondo una metodologia mista che alternerà momenti di riflessione teorica a momenti di pratica e sperimentazione autonoma, allo scopo di permettere ai singoli partecipanti di declinare quanto incontrato per i personali ambiti di provenienza. Indagheremo insieme diversi contesti (bibliotecario e scolastico) e ipotizzeremo possibili situazioni di incontro con il libro sia da soli che in piccoli e grandi gruppi.

Monte ore: 7

Date e orario di svolgimento: marzo 2025, 3 incontri: il primo e il terzo incontro online dalle 14:30 alle 16:30, il secondo incontro in presenza dalle 14:30 alle 17:30.

Luogo di svolgimento: Centro Trevi/TreviLab, via Cappuccini 28, Bolzano e online Relatore/i: Barbara Rocha

Ente organizzatore: Rip. Cultura italiana - Ufficio Educazione permanente, biblioteche e audiovisivi

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Benedetta Barreca, benedetta.barreca@provincia.bz.it, tel. 0471 411244.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale aggiornamento, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6732

Titolo: AUTONOMES SPRACHENLERNEN: ÜBERBLICK ÜBER RESSOURCEN UND DIENSTE DES MULTISPRACHZENTRUMS BOZEN UND IN SÜDTIROL

Destinatari: L2-Lehrpersonen der Oberschulen

Finalità: Der Kurs gibt einen Überblick über kostenlose Angebote zum autonomen Lernen der deutschen Sprache:

- Kostenloser Verleih von Materialien (Sprachkurse, Übungen für verschiedene Sprachkompetenzen, Prüfungsvorbereitungen, vereinfachte Lesetexte, Zeitschriften und Belletristik, Materialien für die Arbeitswelt)
- Beratung für das autonome Sprachenlernen und für die Vorbereitung auf die Zweisprachigkeitsprüfung oder ein anderes Sprachzertifikat
- Portal mit zahlreichen Online-Ressourcen
- YouTube-Kanal für Sprachen
- Onlinezugang zu Zeitungen und Zeitschriften in mehr als 50 Sprachen
- Online-Plattform mit Sprachkursen für verschiedene Niveaus und Übungen mit Lösungen, auch von zuhause aus nutzbar
- Gelegenheiten, die Sprache in der Konversation zu üben
- Informationen zu Intensivkursen ausländischer Sprachanbieter.

Monte ore: 2

Date e orario di svolgimento: Dienstag, 12. November 2024, 15.30-17.30 Uhr

Luogo di svolgimento: Multisprachzentrum c/o TreviLab, Kapuzinergasse 28, Bozen

Relatore/i: Katharina Pircher, Elisa Dallacosta (Vorstellung auf Deutsch und Italienisch)

Ente organizzatore: Abteilung Italienische Kultur - Multisprachzentrum Bozen

Per informazioni sul corso: Michela Tasca, michela.tasca@provincia.bz.it, Tel. 0471 411272, Romana Gallo, romana.gallo@provincia.bz.it, Tel. 0471 411260

Iscrizioni: Für die Einschreibung eine E-Mail an folgende Adresse senden: amt.fuer.zweisprachigkeit@provinz.bz.it und die Daten angeben: Name und Nachname der Lehrperson, E-Mail-Adresse, Telefon- bzw. Handynummer, Unterrichtsfach, Schulstelle, Schulstufe, Titel und Nummer des gewünschten Kurses.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6734

Titolo: APPRENDERE L'INGLESE IN AUTONOMIA – RISORSE E SERVIZI OFFERTI DAL CENTRO MULTILINGUE DI BOLZANO E SUL TERRITORIO PROVINCIALE

Destinatari: Docenti di lingua inglese della scuola secondaria di II grado
Finalità: Il corso vuole dare una panoramica sull'offerta gratuita per l'apprendimento autonomo della lingua inglese:

- Prestito gratuito di materiali (corsi, eserciziari sulle diverse abilità linguistiche, testi per la preparazione alle certificazioni, letture facilitate, riviste e narrativa, risorse linguistiche per il lavoro)
- Servizio di tutoring per l'apprendimento autonomo delle lingue e per la preparazione a una certificazione linguistica
- Portale con numerose risorse online
- Canale YouTube interamente dedicato al mondo delle lingue
- Edicola digitale con accesso a giornali e riviste in oltre 50 lingue
- Piattaforma linguistica con corsi su diversi livelli ed esercizi autocorrettivi accessibili anche da casa
- Opportunità per praticare la lingua attraverso la conversazione
- Informazioni sui corsi proposti dalle scuole estere.

Monte ore: 2

Date e orario di svolgimento: mercoledì 20 novembre 2024, orario: 15:30-17:30

Luogo di svolgimento: Centro Multilingue c/o TreviLab, Via Cappuccini 28, Bolzano

Relatore/i: Davide Cavosi, Elisa Dallacosta

Ente organizzatore: Ripartizione Cultura italiana, Centro Multilingue di Bolzano

Per informazioni sul corso: Michela Tasca, michela.tasca@provincia.bz.it, tel. 0471 411272 o Romana Gallo, romana.gallo@provincia.bz.it, tel. 0471 411260

Iscrizioni: per iscriversi al presente corso inviare una mail al seguente indirizzo: ufficio.bilinguismo@provincia.bz.it indicando: nome e cognome della/del docente, e-mail, numero di telefono/cellulare, materia di insegnamento, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi.
Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6816

Titolo: LA MEDICINA DI GENERE: UN APPROCCIO ALLA SALUTE PARTENDO DALLE DIFFERENZE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Introdurre i concetti chiave della medicina di genere partendo dall'idea di come le differenze biologiche, definite dal sesso, e quelle socio-economiche e culturali, definite dal genere, influenzano lo stato di salute e di malattia di uomini e donne.

Monte ore: 2

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 1 incontro da definire. Il corso si svolge in lingua italiana.

Luogo di svolgimento: Sala grande Palazzo provinciale 11, via Renon 4, Bolzano

Relatore/i: Cecilia Stefanelli

Ente organizzatore: Ripartizione Salute - Ufficio Personale, formazione e contributi in ambito sanitario.

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Cecilia Stefanelli, cecilia.stefanelli@provincia.bz.it, tel. 0471 418156.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6743

Titolo: CULTURA E LETTERATURA ITALIANA PROPOSTA DALLA SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Finalità: Il corso si suddivide in diversi incontri culturali e letterari di due ore ciascuno proposti da relatori di fama nazionale. Le informazioni fornite possono essere di arricchimento personale per i docenti e fruibili durante le lezioni in classe. Il corso comprende conferenze tenute da linguisti provenienti da tutta Italia. Alcuni incontri saranno un omaggio a grandi personaggi di spessore culturale e umano. Sarà possibile partecipare ad uno o più incontri, per ciascuno dei quali saranno computate due ore di aggiornamento. Al di fuori del Piano provinciale di Aggiornamento, sono previsti spettacoli legati a temi danteschi a cui sarà possibile far partecipare le proprie classi e/o avere incontri con gli autori.

Titoli degli eventi:

-Lettere di migranti trentini: l'emigrazione come capacità di adattamento, dott. Damiano Visentin, 10 settembre ore 18:00, sede della Società Dante Alighieri via Portici 30;

-Il fenomeno della lingua nel mondo: aspetti culturali, glottodidattici, semantici e didattici, prof. Santipolo, Ca' Foscari, 20 settembre ore 18:00, Centro Trevi o altra sede;

- I grandi della nostra storia: Luciano De Crescenzo, Umberto Eco, ecc. raccontati da Aldo Onorati, 03 ottobre ore 18:00, Centro Trevi o altra sede;

- Grazie a Dio non sono perfetto: la disabilità come abilità, con Antonio Ciuffreda, 10 ottobre ore 18:00, Centro Trevi o altra sede;

- Linguaggio e cultura di pace per il III Millennio: la fraternità, prof. Riziero Zucchi, 23 ottobre ore 18:00, Kolpinghaus o altra sede;

- Vinci il male con il bene, prof. Gregorio Vivaldelli, costo 5 euro, 11 novembre ore 20:00, Teatro Cristallo;

-Prometeo incatenato: dott. Achille Ragazzoni, 21 novembre ore 18:00, U.N.U.C.I. o altra sede;

Monte ore: 2 ore per ogni incontro; sarà rilasciato il relativo attestato.

Ente organizzatore: Società Dante Alighieri-Comitato di Bolzano.

Per informazioni sul corso: Raffaella De Rosa, tel. 333 9322679, societadantealighieribolzano@gmail.com

Iscrizioni: per le iscrizioni inviare una e-mail a societadantealighieribolzano@gmail.com indicando il proprio nominativo e l'incontro al quale si chiede di iscriversi.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 6808

Titolo: ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO (ABA): DALLA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA ALL'INCREMENTO DI ABILITÀ FUNZIONALI E ADATTIVE

Destinatari: Modulo base: per tutti; Modulo avanzato 1: per docenti della scuola dell'infanzia e primaria; Modulo avanzato 2: per docenti della scuola secondaria di I e II grado. Per poter partecipare ai moduli avanzati 1 e 2 si richiede la frequenza al modulo base oppure di possedere le competenze previste nel modulo base.

Finalità: Il corso è suddiviso in tre moduli ai quali i partecipanti potranno iscriversi in maniera separata. Nel modulo base verranno fornite le nozioni teoriche di base dell'ABA per acquisire le abilità di analisi delle situazioni critiche e possibili strategie di intervento per la risoluzione delle criticità. Verrà inoltre fatto un excursus dei principali sistemi di comunicazione aumentativa alternativa (CAA). Nel modulo avanzato 1 i partecipanti verranno guidati nella conoscenza di uno strumento di osservazione utile per stilare gli obiettivi educativi e didattici per alunni della scuola dell'infanzia e primaria. Verrà esposto il modello del curriculum evolutivo a cui potersi ispirare per stabilire le priorità di insegnamento per alunni con bisogni speciali. Ogni parte viene seguita da workshop pratici. Nel modulo avanzato 2 i partecipanti verranno guidati nel cambio di prospettiva da un curriculum di insegnamento evolutivo verso uno maggiormente funzionale alla creazione di abilità per una vita autonoma. Verrà proposta una checklist osservativa e i partecipanti saranno guidati nella scelta degli obiettivi e le strategie di insegnamento per raggiungerli. Ogni parte sarà accompagnata da esercitazioni pratiche.

MODULO BASE: ABA tra teoria e pratica (4 h); Comportamenti problema: identificazione e trattamento (6 h); Comunicazione funzionale e sistemi di comunicazione aumentativa alternativa (4 h);
MODULO AVANZATO 1: Presentazione dello strumento osservativo ASRRA (3 h); Scelta degli obiettivi per il piano educativo in un'ottica funzionale (3 h); Esercitazioni pratiche in itinere;
MODULO AVANZATO 2: ABA nel ciclo di Vita (2 h); Qualità di vita (2 h); Insegnamento abilità funzionali (2 h); Esercitazioni pratiche (in itinere).
Monte ore: Modulo base 14 h: 3 incontri in autunno 2024; Modulo avanzato 1 e Modulo avanzato 2: 6 h ciascuno con 3 incontri: inverno/primavera 2025.

Luogo di svolgimento: on line e in presenza

Relatore/i: Sophie Gasparotti, psicologa, analista del comportamento BCBA; Giorgia Mattiello, psicologa, analista del comportamento IBA e IACABAI; Ablessa Patton, IBT

Ente organizzatore: TimeAUT società cooperativa sociale

Per informazioni sul corso: info@timeaut.it:

Iscrizioni: scrivere a amministrazione@timeaut.it indicando nell'oggetto "Iscrizione corso ABA 2024/2025" Indicare a quali moduli si intende partecipare (es. Modulo base + avanzato 1).

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.