

# ÜBERSICHT – Lern- und Spielmaterialien

## **Bildungsvision kommunikationsfreudige und medienkompetente Kinder: Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit**

### **Material Sets:**

#### Bildkarten zur Sprachförderung:

- Adjektive: Gegensatzpaare
- Adjektive: Steigerungen
- Einzahl – Mehrzahl
- Piktogramme und Verkehrszeichen
- Präposition: über, unter, auf, vor ...
- Reime
- Verben
- Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft
- Was stimmt hier nicht?
- Zusammengesetzte Nomen
  
- Bildaktionskarten – Gezielte Sprachförderung (Unser Zuhause)

#### Bildkarten zur Sprachförderung – Anlaute erkennen:

- Konsonanten 1
- Konsonanten 2
- Vokale



# ÜBERSICHT – Lern- und Spielmaterialien

## **Bildungsvision kommunikationsfreudige und medienkompetente Kinder: Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit**

### Bildkarten zur Sprachförderung – Grundwortschatz:

- Auf dem Land
- Berufe
- Essen und Trinken
- In der Kita
- Im Haus
- Im Zirkus
- Kleidung
- Mein Körper
- Tiere

### Buchstabenstempel und Buchstaben

- Buchstabenstempel – transparent
- Buchstabenstempel groß, 4 cm
- Buchstabenstempel: 29 Großbuchstaben
- Buchstabenstempel: 60 Groß- und Kleinbuchstaben
- Erfahrungsbuchstaben
- Lego-Groß- und Kleinbuchstaben und 1 Platte
- Magnetbuchstaben zum Anfassen SCHUBI
- Mit Buchstaben Wörter machen



# ÜBERSICHT – Lern- und Spielmaterialien

## **Bildungsvision kommunikationsfreudige und medienkompetente Kinder: Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit**

### DaZ ®

- DaZ-Box – Deutsch als Zweitsprache/Sprachförderung

### Der Schnatzelwaps

- Der Schnatzelwaps
- Der Schnatzelwaps erobert die Welt
- Der Schnatzelwaps erzählt dir was

### FK

- Das gehört zusammen – Schule
- Das gehört zusammen – zu Hause
- Sehen Hören! (Look Hear!)
- Was ist verkehrt? (What's wrong?)



# ÜBERSICHT – Lern- und Spielmaterialien

## **Bildungsvision kommunikationsfreudige und medienkompetente Kinder: Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit**

### Fotokarten zur Sprachförderung Grundwortschatz:

- Bauernhof
- Garten und Natur erfahren
- Im Wald
- Mein Kleiderschrank
- Meine Kleidung
- Obst und Gemüse
- Unsere Tiere
- Zootiere
- Zu Hause

### Fotozeigekarten:

- Fahrzeuge im Einsatz
- Tiere auf dem Bauernhof

### Kasperltheater

- Kasperlfiguren

### Mundmotorik

- Mundmotorik-Training mit den Mumontis



# ÜBERSICHT – Lern- und Spielmaterialien

## **Bildungsvision kommunikationsfreudige und medienkompetente Kinder: Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit**

### Schubi – Bilderbox:

- Ein Tag mit Flo
- Märchen 1 und 2
- Pepi Im Kindergarten
- Schubitrix Nomen: Reimwörter in Bildern

### Spiel dich schlau:

- Fahrzeuge
- Hexe Habiba im Buchstabenwald
- Karl Feuerstark erzählt unglaubliche Geschichten
- Zuhause

### Sprachfix:

- Geschichtenpuzzle Set 1
- Geschichtenpuzzle Set 2
- Legespiel „Anlaute“
- Legespiel „Reime“

### Sprachfix Lochkasten aus Holz und Lochkastenkarten:

- Anlaute erkennen
- Reime
- Was gehört zusammen?
- Was stimmt hier nicht?
- Zusammengesetzte Nomen

### Sprachfix Würfelspiel:

- „Farben erkennen und benennen“
- „Was gehört zusammen“



# ÜBERSICHT – Lern- und Spielmaterialien

## **Bildungsvision kommunikationsfreudige und medienkompetente Kinder: Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit**

### Vocabular:

- Fahrzeuge, Verkehr, Gebäude
- Haus und Garten
- Kleidung und Accessoires
- Spielzeug, Sport, Hobby
- Tiere, Pflanzen, Natur

### Wimmelbilder

- Wimmelbilder: Was siehst du da?
- Wimmelposter zur Sprachförderung – Phonologische Bewusstheit – Laute, Silben, Reime (4 Stück)
- Wimmelposter zur Sprachförderung – Wortbildung (4 Stück)

### Material einzeln alphabetisch:

- 12 sprechende Wände und eine dazu
- ABC – Das Memospiel
- ABC – Rahmenpuzzle
- Ach wie gut, dass niemand weiß ...
- Achtung, fertig, Sprachförderung
- Buchstabix
- Das bunte Alphabet
- Der Kita-Kinder-Quasselkasten
- Der Löwe auf der Schlange – Das Präpositionen-Spiel
- Detektiv horch



# ÜBERSICHT – Lern- und Spielmaterialien

## **Bildungsvision kommunikationsfreudige und medienkompetente Kinder: Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit**

### Material einzeln alphabetisch:

- Die Auer Fibel – Handzeichensystem
- Die freche Sprech-Hexe
- Dingsda Bumsda
- E wie Elefant
- Einfach alles
- Grimassimix
- Hasen – Hosen
- Hexatrix – Sprache und Kommunikation
- Hör genau
- Ich kann schon Geschichten erzählen
- Ich schenke dir ...!
- Igel und Floh
- Klara und die Mäuse entdecken den Herbst
- Kinder-ABC – Puzzle von Ravensburger
- Kon-Lab – Sprache für frühkindliche Bildung
- Kon-Lab – Kartensatz Sprachrhythmus, Die Rhythmuswerkstatt
- K wie Krokodil
- Laut-Detektive im Café der Tiere
- Laute spüren – Reime rühren
- Lesehexe
- Logico Primo BOX Frühe Sprachförderung
- Meine Finger können tanzen
- Mission Silbenrätsel (Haba)
- Misthaufen-ABC



# ÜBERSICHT – Lern- und Spielmaterialien

## **Bildungsvision kommunikationsfreudige und medienkompetente Kinder: Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit**

### Material einzeln alphabetisch:

- Nuschel doch mal!
- Papperlapapp
- Quaky
- Timo Tigers Gucklochquiz – Erste Buchstaben
- Und vorne geht der Elefant
- Würfelspiel zum Lesen
- Zungenbrecher für Kinder
- Zwergenmatz und der Riesenschatz

### Mehrsprachigkeit:

- 66 tolle Spiele zum Deutschlernen in der Kita
- Bingo-Spiel Südtirol
- Deutschlernen mit Bildern – Im Kindergarten
- Erste-Hilfe-Wörter: Kita-Kinder lernen Deutsch mit Fotokarten
- Leichter Deutsch lernen mit Musik
- Mein zweisprachiges Aufdeckspiel: Fahrzeuge, Obst und Gemüse, Zu Hause, Tiere (deutsch-arabisch)
- My little English-Box
- Sprachenvielfalt wertschätzen (mit Bilderbuch „Tschiep“)





# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## BILDKARTEN ZUR SPRACHFÖRDERUNG

Mit diesen Bildkartensets erweitern die Kinder spielerisch und kindgemäß ihre sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten und trainieren zugleich auch die visuelle Wahrnehmung. Wortschatzarbeit, Syntaxschulung oder kreative Erzählanlässe – die Karten sind vielfältig einsetzbar und decken alle Sprachförderbereiche ab. Ob einzeln, zu zweit oder mit der ganzen Gruppe – die abwechslungsreichen Spielmöglichkeiten lassen sich individuell einsetzen und regen die Kinder auch zum selbstständigen Lernen an.

### Adjektive: Gegensatzpaare

Süße Erdbeere, weiches Fell, mutiger Junge: Um Dinge differenziert zu beschreiben, stellt die Sprache viele Adjektive bereit. Mit kreativen Spielideen in diesem Kartenset lernen Kinder wichtige Adjektive kennen und entwickeln zugleich ein Gefühl für grammatische Adjektiv-Nomen-Kombinationen. Immer zwei Karten bilden ein Gegensatzpaar. So prägen sich die Adjektive besser ein.



### Adjektive: Steigerungen

Um Dinge miteinander zu vergleichen, muss man Adjektive steigern können: Die Erdbeere ist leicht, doch die Erdnuss ist noch leichter – und die Feder die Leichteste von allen. Mit diesem Kartenset lernen die Kinder spielerisch die Steigerungsformen inkl. des unregelmäßigen Adjektivs „viel“ und der nicht steigerbaren „Jokerkarten“ „schwarz“ und „weiß“.



### Einzahl – Mehrzahl

Heißt es Legosteine? Oder Legosteins? Der Stein, die Stein oder das Stein? Dieses Kartenset eignet sich besonders für nicht-muttersprachliche Kinder, die bei der Pluralbildung und dem richtigen Artikel noch Probleme haben. Jeweils zwei Motive gehören zusammen: Das Einzahl-Motiv lässt sich immer auch auf dem Mehrzahl-Motiv wieder finden. So schulen Sie gleichzeitig die visuelle Wahrnehmung der Kinder und schaffen vielfältige Gesprächsanlässe.



### Piktogramme und Verkehrszeichen

Jedes Kind kann Piktogramme schon „lesen“, ohne sie buchstabieren zu müssen. Sie stehen jenseits aller gesprochenen und geschriebenen Worte. Warum also diese allgemeingültigen Bildzeichen nicht mal genauer unter die Lupe nehmen: Wo kann man es finden, und was bedeutet es eigentlich genau? Die 32 Bildkarten und Spielanregungen zu den Piktogrammen und Verkehrszeichen eignen sich bestens zur Sprachförderung, aber auch schon zur ersten Verkehrserziehung.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## **Präpositionen: über, unter, auf, vor ...**

Über, unter, neben, vor – das Trainieren von lokalen Präpositionen hilft Kindern bei der räumlichen Orientierung. Mit diesen lustigen und motivierenden Bildkartenmotiven üben sie spielerisch, aber ganz gezielt die Benennung von Ortsangaben. Damit eignen sich die Karten auch besonders zur Förderung nicht-muttersprachlicher Kinder. Je zwei Motive lassen sich zu einer Bildfolge zusammenlegen. So ergeben sich vielfältige Spiel- und Übungsformen, wie Paare finden, Handlungen antizipieren (Was passiert wohl jetzt?) usw., die individuell eingesetzt werden können.



## **Reime**

Reime animieren Kinder, auf den Klang der Wörter zu achten. Die Kinder erkennen Ähnlichkeiten von Wörtern und Silben. Lautstruktur, Betonung und Rhythmus stehen im Vordergrund. Kinder lernen selbst Reime zu bilden und Reime von Nichtreimen zu unterscheiden. Die auditive Wahrnehmung wird sensibilisiert. Das bewusste Hinhören und Wahrnehmen von gleichen und ähnlichen Lauten wird geschult. Mit dem Einsatz der Bildkarten werden das Sprachverständnis, die Konzentration und die visuelle Wahrnehmung gefördert.



## **Verben**

Verben sind das Herzstück in jedem Satz, denn sie bestimmen, wie komplex eine Satzstruktur sein kann: Der Junge trinkt ... trinkt Milch ... trinkt Milch mit einem Strohhalm. Mit diesen Bildkarten lernen Kinder Verben aus dem Grundwortschatz kennen. In kreativen Spielen üben sie, auch komplexere Sätze zu bilden und sensibilisieren dabei ihr Gespür für deutsche Satzstrukturen.



## **Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft**

„Was ist denn hier passiert?“ „Und was passiert als Nächstes?“: Verben brauchen wir, um Vorgänge in der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft zu beschreiben und uns zeitlich zu orientieren. Mit diesen liebevoll und witzig illustrierten Bildkarten entdecken, legen, erfinden und erzählen die Kinder verschiedene kleine Handlungen. Dabei üben sie spielerisch verschiedene Zeitformen aus dem Grundwortschatz.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Was stimmt hier nicht!

Mit diesen Bildkartensets wird die Sprachentwicklung auf kindgerechte, motivierende und spielerische Weise gefördert. Die verschiedenen Einsatz- und Spielmöglichkeiten schulen die sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten sowie den aktiven und passiven Wortschatz. Zusätzlich kann die visuelle und auditive Wahrnehmung trainiert werden. Die Karten können sowohl in der Einzelförderung als auch in der Gruppe eingesetzt werden.



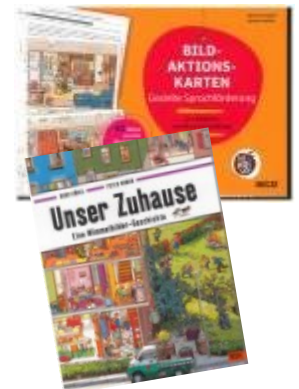
## Zusammengesetzte Nomen

Diese Bildkarten zur Sprachförderung befassen sich mit der Zusammensetzung von Nomen. Komposita sind wichtige Elemente der Sprachförderung. Zusammengesetzte Nomen sind eine wirkungsvolle Möglichkeit den Sprachschatz der Kinder zu erweitern, in dem sie zwei ihnen bereits bekannte Wörter zu einem neuen Wort zusammensetzen können. Diese Bildkarten eignen sich für Kinder mit Deutsch als Erst- oder als Zweitsprache.



## Bildaktionskarten – Gezielte Sprachförderung (Unser Zuhause)

Die ausgewählten Motive aus dem Wimmelbuch „Unser Zuhause“ (Buch ist auch enthalten) auf den Bild-Aktionskarten regen Kinder zum Sprechen und Erzählen an. Durch das gemeinsame Betrachten der einzelnen Wimmelbilder können gezielte Begriffe erlernt oder Erzählanlässe geschaffen werden. Das Vorgehen in drei Modulen (Wortschatzförderung, Hervorlocken von Äußerungen, Förderung von Erzählfähigkeit) wird ausführlich in 32-seitigen Booklet beschrieben. Praktische Didaktikkarten ermöglichen für jedes Modul einen schnellen Einstieg in die gezielte Sprachförderung.



## Bildkarten zur Sprachförderung – Anlaute erkennen

### Konsonanten 1

Dieses Kartenset beschränkt sich dabei ausschließlich auf die Gegenüberstellung zwischen stimmhaften und stimmlosen Konsonanten im Anlaut. Die Kinder üben, die stimmhaften und stimmlosen Anlaute verschiedener Wörter genau herauszuhören, voneinander zu unterscheiden und deutlich auszusprechen. Und verbessern damit ihre phonologische Bewusstheit.

B, P, D, T, W, F, G, K



### Konsonanten 2

Diese Kartenset nimmt mit den Konsonanten H und J, L, M, N sowie R und S, Sch, Z ausgewählte konsonantische Anlaute in den Blick, die gerade für Kinder nicht immer leicht herauszuhören, zu unterscheiden und zu artikulieren sind.



### Vokale

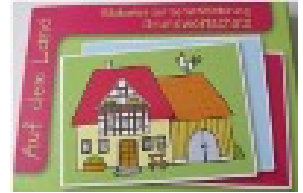
Mit den lustigen und motivieren 30 Bildkartenmotiven in diesem Set erweitern die Kinder spielerisch, aber gezielt, ihre sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten. Sie benennen und beschreiben die Motive auf den Karten und erweitern so ihren Wortschatz. Gleichzeitig lernen die Kinder, dass jedes Wort mit einem bestimmten Laut anfängt, dem Anlaut. A, E, I, O, U, Au, Eu, Ei



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Bildkarten zur Sprachförderung Grundwortschatz: Auf dem Land

Bauernhof, Frosch, Bach, Traktor – die Grundwortschatzkarten in diesem Set enthalten 32 wichtige Nomen aus dem Themenbereich „Natur und Land“. Die Kinder lernen damit Wörter für Dinge, die sie aus ihrem eigenen Umfeld kennen. Kinder. Je zwei Motive lassen sich zu einer Bildfolge zusammenlegen. So ergeben sich vielfältige Spiel- und Übungsformen, wie Paare finden, Handlungen antizipieren (Was passiert wohl jetzt?) usw., die individuell eingesetzt werden können.



## Bildkarten zur Sprachförderung Grundwortschatz: Berufe

Mit diesen liebevoll illustrierten Bildkarten lernen die Kinder wichtige Alltagswörter kennen, verinnerlichen ihre Bedeutung und üben ihre Aussprache. Sie verbessern die visuelle und auditive Wahrnehmung und entwickeln Freude am Sprechen.



## Bildkarten zur Sprachförderung Grundwortschatz: Essen und Trinken

Apfel, Gurke, Kuchen, Milch und Käse ... In diesem Bildkartenset finden Sie 32 Begriffsmotive aus dem Wortfeld „Essen und Trinken“. Ob Obst, Gemüse, Gebäck oder Getränke – alle Motive kennen die Kinder aus ihrem Alltag. Die Dinge auf den Karten lassen sich aber nicht nur benennen, sondern auch nach unterschiedlichen Merkmalen sortieren: Was kann man aufs Butterbrot legen? Was schmeckt süß? Was ist gesund? So lernen die Kinder wichtige Wörter aus dem Grundwortschatz kennen und verinnerlichen sie spielerisch in einfachen Bedeutungszusammenhängen.



## Bildkarten zur Sprachförderung Grundwortschatz: In der Kita

Die Bildkarten stellen Gegenstände dar, die die Kinder in den Kita-Räumlichkeiten finden. Die Wörter all der vertrauten Sachen lassen sich mit einer persönlichen Erfahrung verbinden.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

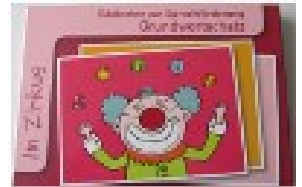
## Bildkarten zur Sprachförderung Grundwortschatz: Im Haus

Tisch und Stuhl, Löffel, Topf, Badewanne oder Bürste ... Ob Möbel, Besteck oder Badezimmersachen – alle Motive kommen den Kindern aus ihrem Alltag bekannt vor. Die Dinge auf den Karten lassen sich aber nicht nur benennen, sondern auch nach unterschiedlichen Merkmalen sortieren: Was ist im Badezimmer? Womit kann man essen? So lernen die Kinder wichtige Wörter aus dem Grundwortschatz kennen und verinnerlichen sie spielerisch in einfachen Bedeutungszusammenhängen.



## Bildkarten zur Sprachförderung Grundwortschatz: Im Zirkus

Auf kindgerechte, motivierende und spielerische Weise lernen die Kinder hier wichtige Wörter aus dem Grundwortschatz kennen und verinnerlichen die Begriffe in thematischen Zusammenhängen. Insgesamt 32 Wörter für unterschiedliche Dinge aus dem Zirkusleben sind hier in ansprechenden Bildern dargestellt. Diese Bildkarten eignen sich besonders für die Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache wie auch zur Unterstützung des Erstspracherwerbs bei Kindern unter drei. Aber natürlich können alle Kinder an den Spielen teilnehmen, denn sie sind nicht nur Fördermaterial, sondern machen vor allem auch Spaß.



## Bildkarten zur Sprachförderung Grundwortschatz: Kleidung

Pullover, Mütze, Hose und Gummistiefel ... Für die Füße, zum Darüberziehen oder für darunter – alle Motive zeigen Dinge, die die Kinder auch in ihrem eigenen Kleiderschrank finden können. Die Dinge auf den Karten lassen sich aber nicht nur benennen, sondern auch nach unterschiedlichen Merkmalen sortieren: Was trägt man auf dem Kopf? Welche Sachen ziehen nur Mädchen an? So lernen die Kinder wichtige Wörter aus dem Grundwortschatz kennen und verinnerlichen sie spielerisch in einfachen Bedeutungszusammenhängen.



## Bildkarten zur Sprachförderung Grundwortschatz: Mein Körper

Die Grundwortschatzkarten enthalten 32 wichtige Nomen zum Thema „Körper“. Die Kinder lernen damit Bezeichnungen für Körperteile, die sie an sich selbst oder auch bei anderen Menschen wahrgenommen haben.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Bildkarten zur Sprachförderung Grundwortschatz: Tiere

Hund, Elefant, Huhn oder Fisch ... Ob Haustiere, Zootiere, Bauernhoftiere oder Unterwassertiere – alle Motive kommen den Kindern aus ihrer Lebenswelt bekannt vor. Die Dinge auf den Karten lassen sich aber nicht nur benennen, sondern auch nach unterschiedlichen Merkmalen sortieren: Welche Tiere leben im Wasser? Welche können fliegen? Welche haben ein weiches Fell? So lernen die Kinder wichtige Wörter aus dem Grundwortschatz kennen und verinnerlichen sie spielerisch in einfachen Bedeutungszusammenhängen.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Buchstabenstempel – transparent, 2 cm



## Buchstabenstempel groß, 4 cm

### Buchstabenstempel: 29 Großbuchstaben

### Buchstabenstempel: 60 Holzstempel, Groß- und Kleinbuchstaben, 2,5 cm

## Erfahrungsbuchstaben

Diese Buchstaben aus Holz können Kinder mit allen Sinnen erfahren. Sie erfühlen, ertasten und untersuchen so das Alphabet spielerisch. Diese Erfahrungsbuchstaben können auch mit gänzlich verschiedenen Materialien befüllt werden: Erbsen, Murmeln, Pfeifenputzer, und so weiter.  
Größe ca. 12 x 9 cm ... es gibt auch Erfahrungsziffern (Mathematik)



## Buchstaben und Zahlen zum Anfassen

**SCHUBI** (auch unter Mathematik eingetragen)



## Lego-Groß- und Kleinbuchstaben und 1 Platte



## Mit Buchstaben Wörter machen





# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## DaZ-Box – Deutsch als Zweitsprache / Sprachförderung (Dagmar Rucys)

Die DaZ-Box umfasst acht Themenkomplexe. „Durch das Jahr“, „Im Klassenzimmer“, „Auf dem Schulhof - In der Turnhalle“, „Wohnen“, „Um uns herum“, „Freizeit“, „Einkaufen im Supermarkt“ sollen Bereiche darstellen, die den Kindern aus ihrem Leben vertraut sind und gleichzeitig auf die Schule vorbereiten. Zu jedem Thema gibt es folgende Bausteine: ein großformatiges Ereignisposter und je 28 Bildkarten, die das grundlegende Vokabular von Nomen und Verben sowie vier Handlungsabschnitte einer Geschichte präsentieren. Zusätzlich bietet ein Handbuch weitere auf die genannten Themenkomplexe bezogene Kopiervorlagen, die zum Anmalen, Ausschneiden, Sortieren und Zusammenkleben geeignet sind.



## Der Schnatzelwaps

Schnatzelwaps, der Flaschengeist kann sich aus seiner Flasche befreien. Er findet die neue Welt sehr spannend: Mal versteckt er sich hinter einem Blatt, dann stellt er sich ganz mutig vor eine Maus. Die Kinder lernen die Unterscheidung und Benennung von Vordergrund und Hintergrund als wichtige Basisfähigkeit im frühen Sprachentwicklungsalter.



## Der Schnatzelwaps erobert die Welt

Situationen erkennen, beschreiben und vergleichen sind wichtige Stufen in der Sprachentwicklung. Dabei ist entscheidend, dass sich die Kinder visuelle Eindrücke und räumliche Beziehungen auch über längere Zeit merken können. Diese Fähigkeit dient als Vorbereitung auf die Wortbildabspeicherung, den Leselernprozess und das Lesesinnverständnis vor allem bei Textaufgaben.



## Der Schnatzelwaps erzählt dir was

Das Sprachförderprogramm rund um den Erwerb und Gebrauch der Präpositionen zum Aufbau eines chronologischen Erzählverhaltens. Mit diesem ganzheitlichen Sprachförderprogramm erlernen die Kinder spielerisch und anschaulich das chronologische Erzählverhalten und den richtigen Erwerb und Gebrauch der Präpositionen.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## FK – Das gehört zusammen – Schule (Things that go together – At school)

Diese Bildkarten können verwendet werden, um das Verständnis der Kinder für Paare von Gegenständen, die gewöhnlich in Verbindung gebracht werden, zu entwickeln, weiters wird das Sprachmuster zur Beschreibung der Gegenstände entwickelt und die Aufmerksamkeit auf Einzelheiten angeregt.



## FK – Das gehört zusammen – zu Hause (Things that go together – At home)

Die 40 Karten mit Gegenständen, die kleinere Kinder vertraut sind, ergeben 20 Paare von zusammengesetzten Gegenständen



## FK – Sehen Hören! (Look Hear!)

Sehen Hören! ist ein Spiel zur Zuordnung von Geräuschen und Bildern. Es besteht aus drei C15-Kassetten und 35 Farbfotos. Die Kassetten enthalten auf jeder Seite jeweils eine Übung. Die sechs Übungen beziehen sich auf Geräusche vertrauter Situationen: menschliche Geräusche, Alltagsgeräusche, häusliche Geräusche, Schulgeräusche, Verkehrsgeräusche und Tiergeräusche.



## FK – Was ist verkehrt? (What's Wrong?)

Die 68 Bildkarten zeigen jeweils eine Situation, in der etwas nicht stimmt. Kinder haben großen Spaß an den albernen oder absurden Bildern. Die Karten eignen sich daher ausgezeichnet als Hilfsmittel, um Kinder zu motivieren und die Sprachentwicklung zu fördern.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Fotokarten zur Sprachförderung Grundwortschatz

### **Bauernhof**

Vom Feld auf den Tisch, vom Federvieh ins Kopfkissen – Lebensmittel und viele andere Produkte kommen vom Bauernhof.



### **Garten und Natur erfahren**

Bildkarten bieten Sprech- und Erzählanlässe und setzen Impulse. Anknüpfend an das Sachbilderbuch „Was wächst denn da? werden Kinder angeregt, über ganz unterschiedliche Aspekte von Naturerfahrungen zu sprechen – Über Aktivitäten im Garten und in der Natur, über Besonderheiten von Lebewesen oder über den Nutzen von Pflanzen und Tieren. Die Karten zeigen ganz unterschiedliche Motive wie Kinder, die bei der Kartoffelernte helfen, Bienen und keimende Samen in Großaufnahme oder die Lieblingsspeisen des Maulwurfs. So motivieren sie dazu, selbst in der Natur auf Entdeckungsreise zu gehen.



### **Im Wald**

Die 48 Fotokarten erschließen Kindern den Wald als Lebensraum, zeigen Tiere, Pflanzen und Produkte, die aus Holz gewonnen werden. Die Kartenvorderseite zeigt ein Foto und den Begriff mit seinem bestimmten Artikel, die Rückseite nennt das Pluralwort und verwandte Begriffe aus der Wortfamilie. Das 32-seitige methodische Begleitheft beschreibt die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Förderkarten und bietet zahlreiche Praxisanregungen



## Mein Kleiderschrank

Hemd, Bluse, Rock, Schlafanzug – die Grundwortschatzkarten in diesem Set enthalten 32 wichtige Nomen aus dem Themenbereich „Kleidung“. Die Kinder lernen damit Wörter für Dinge, die sie aus Bilderbüchern und aus ihrem eigenen Kleiderschrank kennen. Das größere DIN-A-5-Format dieser Fotokarten unterstützt gerade bei der Sprachförderung mit kleineren Kindern. Denn hier sind alle Motive in naturalistischer Form und Farbe und auch in angemessener Größe dargestellt, sodass die Aufmerksamkeit der kleinen Kinder auf die wesentlichen Elemente der Motive gelenkt wird. Das macht das Wiedererkennen eines Motivs leichter und unterstützt den Wortschatzerwerb mit den Grundwortschatzkarten.



## Meine Kleidung

Was ziehen wir an? Ob Sweatshirt, Matschhose, Nachtwäsche, Bade- und Sportbekleidung oder Schuhwerk: Mithilfe der 48 Fotokarten können Kinder über die Kleidungsstücke und ihre jahreszeitliche oder anlassbezogene Nutzung sprechen und von ihren eigenen Lieblingssachen berichten. Das bildgestützte Erzählen erweitert den Wortschatz, fördert die Ausdrucksfähigkeit und stellt Begriffe in einen Sinnzusammenhang. Zusätzlich erlauben die Karten eine erste Begegnung mit der Schriftsprache. Das Begleitheft beschreibt die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des Fördermaterials und bietet zahlreiche Praxisanregungen.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Fotokarten zur Sprachförderung Grundwortschatz

### Obst und Gemüse

Erdbeere, Paprika, Nüsse, Zwiebel – die Grundwortschatzkarten in diesem Set enthalten 32 wichtige Nomen aus dem Themenbereich „Obst und Gemüse“. Die Kinder lernen damit Wörter für Lebensmittel, die sie aus Bilderbüchern kennen oder vielleicht sogar schon einmal selbst probiert oder zubereitet haben. Es sind ganz konkrete Dinge, die man sehen, schmecken und riechen kann, die eine Form haben, die man anfassen kann. Die Wörter für diese Dinge lassen sich also mit einem ganz konkreten Inhalt verbinden.



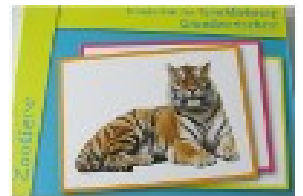
### Unsere Tiere

Lieb gewonnene Haustiere, Nutztiere vom Bauernhof, heimische Tiere in Wald, Wiese und Bergwelt, Vögel, Wassertiere und Insekten: Mithilfe der 48 Fotokarten können Kinder Tiere bestimmen, etwas über ihren Lebensraum erfahren oder von eigenen Erlebnissen berichten. Das bildgestützte Erzählen erweitert den Wortschatz, fördert die Ausdrucksfähigkeit und stellt Begriffe in einen Sinnzusammenhang. Zusätzlich erlauben die Karten eine erste Begegnung mit der Schriftsprache. Das Begleitheft beschreibt die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des Fördermaterials und bietet zahlreiche Praxisanregungen.



### Zootiere

Löwe, Giraffe, Affe, Elefant – die Grundwortschatzkarten in diesem Set enthalten 32 wichtige Nomen aus dem Themenbereich „Zootiere“. Die Kinder lernen damit Wörter für Lebewesen, die sie aus Bilderbüchern kennen oder vielleicht sogar schon einmal bei einem Besuch im Tierpark gesehen haben. Es sind ganz konkrete Dinge, die man sehen kann, die eine Form haben, die man anfassen kann. Die Wörter für diese Dinge lassen sich also mit einem ganz konkreten Inhalt verbinden.



### Zu Hause

Lampe, Bett, Fenster, Waschbecken – Die Grundwortschatzkarten in diesem Set enthalten 32 wichtige Nomen aus dem Themenbereich „Zu Hause“. Damit lernen Kinder Wörter für Dinge, die sie aus Bilderbüchern und natürlich ihrem eigenen Zuhause kennen. Es sind ganz konkrete Dinge, die man sehen und anfassen kann, die man im Alltag benutzen kann, die eine Form haben. Die Wörter für diese Dinge lassen sich also mit einem ganz konkreten Inhalt verbinden.



## FOTOZEIGEKARTEN

### **Fahrzeuge im Einsatz**

Auf spielerische Art und Weise werden erste Sprach- und Sprechanlässe bei Kindern gefördert. Durch gemeinsames Betrachten der Bildkarten erfahren die Kinder Wissenswertes zu Fahrzeugen im Einsatz. Ein großes Wissensposter gibt weiterführende und wissenswerte Informationen.



### **Tiere auf dem Bauernhof**

Auf spielerische Art und Weise werden erste Sprach- und Sprechanlässe bei Kindern gefördert. Durch gemeinsames Betrachten der Bildkarten erfahren die Kinder Wissenswertes zu den Bauernhoftieren. Ein großes Wissensposter gibt weiterführende und wissenswerte Informationen.



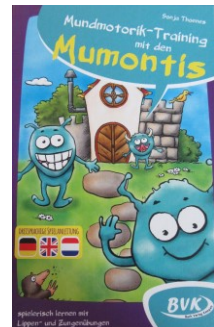
## Kasperlfiguren – 12 Handpuppen

Kasperle, Seppl, Großmutter, Königin, König, Zauberer, Jäger, Polizist, Räuber und Gretel, sowie das Krokodil und der Wolf. Hiermit kann man richtig Puppentheater spielen.  
Größe der Figuren: ca. 27 cm, Puppen mit Holzkopf, Krokodil und Wolf aus Stoff, je ca. 40 cm



## Mundmotorik-Training mit den Mumontis

Die Mundmotorik-Monster machen etwas vor und die Spieler machen es nach. Wer es schafft, darf die Kugel ins Ziel pusten. Dieses Spiel mit den Mundmotorik-Monstern fördert die Stärkung der Lippen-, Wangen- und Zungenmuskulatur, die eine wichtige Grundvoraussetzung für die Artikulation darstellt. Das Spiel kann auf verschiedene Arten variiert und den Bedürfnissen der Kinder angepasst werden.





# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Schubi-Bilderbox – Ein Tag mit Flo

Aufstehen – duschen – frühstücken – Zähne putzen. So beginnt der Tag für die meisten Kinder.

„Ein Tag mit FLO“ zeigt eine Reihe von täglich wiederkehrenden Abläufen vom Aufstehen bis zum Zubettgehen. Die Bilder bieten Anregungen zum Gespräch und zum Vergleichen mit dem eigenen Tagesablauf. Die bildliche Darstellung bekannter Abläufe erleichtert das chronologische Erzählen.



## Schubi-Bilderbox – Märchen 1 und 2

Die liebevoll gemalten Bildfolgen entführen kleine und große Betrachter ins Reich der Märchen. Die zauberhaft aquarellierten Bilder zeigen alle wichtigen Stationen der Handlung und bilden die Eckpunkte für Erzählungen. Dazwischen bleibt aber immer viel Freiraum zum Ergänzen und Ausschmücken der Geschichten. Die Boxen enthalten alle wichtigen Situationen der Handlung. Die Bildfolgen dienen als Sprachanlass, fordern zum vergleichenden Betrachten und differenzierendem Erzählen auf.



## Schubi – Bilderbox - Pepi im Kindergarten

Der Alltag eines Kindergartenkindes ist von immer wiederkehrenden Handlungen geprägt, deren Ablauf eingeübt sein will. Ein Tag mit Pepi im Kindergarten zeigt solche wiederkehrenden Handlungsabläufe in kurzen, frei variierbaren Sequenzen, in denen Pepi von sich erzählt, bei alltäglichen Abläufen Verantwortung übernimmt und spielerisch Freude am Lernen entwickelt. Die Übergänge von einer Szene zur anderen sind fließend. Die für sehr kleine Kinder in der Mehrzahl sehr kurz gehaltenen Szenen können aneinandergesetzt werden, um Schritt für Schritt Handlungs- und Sprachkompetenz aufzubauen. Lernziele und Lerninhalte sind das Erweitern des Wortschatzes, die Förderung der Sprachkompetenz, die Förderung der syntaktischen Fähigkeiten, das freie Erzählen und die Handlungsplanung. Die Bilderbox setzt sich aus 24 Szenen mit je 1 bis 5 Bildern zusammen.



## Schubitrix Nomen: Reimwörter in Bildern

Wenn die dreieckigen Spielkarten so zusammengefügt werden, dass die beiden Wörter der aneinander liegenden Seiten zusammenpassen, entsteht eine symmetrische Lösungsfigur. Mit „Schubitrix- Deutsch“ erweitern die Kinder ihren Wortschatz und gewinnen mehr Sicherheit im Ausdruck.



## Spiel dich schlau: Fahrzeuge

Wie viele Räder hat ein Fahrrad? Was muss man machen, wenn die Ampel rot ist? Die Kinder erleben mit Ole, Marie und Zeki eine spannende Fahrt im Auto und lernen dabei viele neue Wörter kennen. Dabei kommen die Spielenden an vielen interessanten Fahrzeugen vorbei und erfahren mehr über Laster, Züge und Flugzeuge.



## Spiel dich schlau: Hexe Habiba im Buchstabenwald

Die Kombination aus Lerngeschichten und Spielen vermittelt durch eine Geschichte erste Inhalte, welche mit dem Spiel vertieft werden. Aufgaben und Spiele helfen dabei, das Gelernte zu üben, zu festigen und anzuwenden.

Lernthema: Buchstaben – Kennen lernen von Lauten und Buchstaben



## Spiel dich schlau – Karl Feuerstark erzählt unglaubliche Geschichten

Die Kombination aus Lerngeschichten und Spielen vermittelt durch eine Geschichte erste Inhalte, welche mit dem Spiel vertieft werden. Aufgaben und Spiele helfen dabei, das Gelernte zu üben, zu festigen und anzuwenden.

Lernthema: Hörverstehen – Sinnerfassendes Zuhören, Kreativität und freies Erzählen, Merkfähigkeit und Konzentration



## Spiel dich schlau: Zuhause

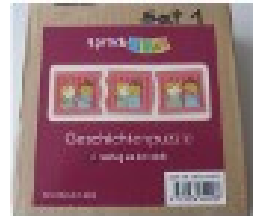
Kinder ab 3 Jahren erweitern mit kleinen Aktiv- und Konzentrationsübungen spielerisch ihren Wortschatz. Wer die zahlreichen Fragen und Aufgaben rund um das Thema Zuhause lösen kann, gewinnt das Spiel.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Sprachfix Geschichtenpuzzle Set 1

„Was ist denn hier passiert?“ – Mit diesen 15 Puzzleteilen erweitern die Kinder spielerisch ihre sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten. Sie üben, einfache und komplexe Sätze zu bilden, und entwickeln ein Gespür für Satzstrukturen sowie zeitliche und logische Abfolgen. Man kann den Schwierigkeitsgrad variieren, indem man unterschiedlich viele Teile zur Auswahl anbietet.



## Sprachfix Geschichtenpuzzle Set 2

„Was ist denn hier passiert?“ – Mit diesen 15 Puzzleteilen erweitern die Kinder spielerisch ihre sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten. Sie üben, einfache und komplexe Sätze zu bilden, und entwickeln ein Gespür für Satzstrukturen sowie zeitliche und logische Abfolgen. Man kann den Schwierigkeitsgrad variieren, indem man unterschiedlich viele Teile zur Auswahl anbietet.



## Sprachfix Legespiel „Anlaute“

Dieses Legespiel aus stabilem Karton unterstützt die Kinder bei der richtigen Kategorisierung von Begriffen. Je vier Abbildungen gehören thematisch zusammen. Wie viele Teile zusammengesetzt werden und in welcher Reihenfolge, ist dabei weitgehend flexibel. Durch die spezielle Stanzform passt nur zusammen, was auch zusammengehört, so können die Kinder selbst überprüfen, ob sie die Bilder richtig zugeordnet haben. Hier werden nicht nur der Grundwortschatz erweitert, sondern auch Sprachverständnis, Konzentration und Motorik gefördert.



## Sprachfix Legespiel „Reime“

Allein, zu zweit oder in der Gruppe – bei Sprachfix-Legespiel können die Kinder die richtige Lösung selbst überprüfen und so ganz eigenständig lernen. Nase - Hase - Blase - Vase - hier passt zusammen, was sich reimt. Mit diesem Legespiel bekommen Kinder ein Gefühl für Sprachrhythmus und Betonung. Lautes Vorsagen und genaues Hinhören helfen, die passenden vier Abbildungen zusammenzupuzzeln.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Sprachfix Lochkasten aus Holz und Lochkasten-Kartensätze

Dann entscheiden sie sich für eine Lösung und setzen dort den Stöpsel. Nur wenn die Lösung richtig ist, können sie die Karte herausziehen.

Kartensatz: Was gehört zusammen?

„Welches Tier kann fliegen?“ „Welches Tier lebt auf dem Bauernhof?“ Mit diesen 40 Stöpselkastenkarten trainieren die Kinder nicht nur spielerisch den Grundwortschatz, sondern erweitern ganz nebenbei auch ihr Sachwissen.

Kartensatz: Reime

„Was reimt sich auf Schuh?“ Reimen macht schon den Kleinsten Riesenspaß - und so erweitern sie spielerisch ihr Gefühl für Sprachmelodie und Sprachrhythmus. Genaues Hinschauen und Hinhören sind für ein besseres Sprachverständnis und eine klarere Aussprache gefragt.

Kartensatz: Anlaute erkennen

„Was fängt mit A an?“ - Anlaute erkennen ist eine der wichtigsten Vorläuferfähigkeiten zum Lesen- und Schreibenlernen. Mit diesen Karten üben die Kinder spielerisch und ganz selbstständig, Anlaute richtig herauszuhören.

Kartensatz: Was stimmt hier nicht?

Was ist denn hier passiert, ein Schneemann am Strand? Bei diesem lustigen Lochkasten-Kartenset ist einiges durcheinander geraten. Neben den zahlreichen Gesprächsanlässen, die sich daraus ergeben, wird so auch die visuelle Wahrnehmung gefördert.

Kartensatz: Zusammengesetzte Nomen

Ob „Fuß-Ball“, „Haus-Tür“ oder „Taschen-Lampe“: In der deutschen Sprache ist so manches Substantiv aus zwei Worten zusammengesetzt. Mit den Karten lernen die Kinder auf spielerische Weise das Prinzip zusammengesetzter Nomen kennen und selbstständig anwenden.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Sprachfix Würfelspiel „Farben erkennen und benennen“

Sprache fördern und Farben erkennen - mit dem Würfelspiel „Farben“ geht das ganz leicht. „Welche Karten haben ein blaues Motiv?“, „Was ist alles gelb?“ und „Sind Äpfel immer grün?“ - Die 48 Bildkarten zeigen unterschiedlich farbige Motive. Wem gelingt es besonders schnell, dem gewürfelten Farbsymbol die richtigen Bilder zuzuordnen?



## Sprachfix Würfelspiel „Was gehört zusammen“

Mit diesem neuen Würfelspiel trainieren die Kinder ihren Wortschatz. Die Karten werden mit dem Motiv sichtbar ausgelegt – sobald ein Kind einen Oberbegriff (Zootiere, Auf der Straße, Kleidung, Nahrungsmittel, Körperteile, Auf dem Spielplatz) gewürfelt hat, schnappen alle anderen so schnell wie möglich die passenden Karten. Ob sie richtig liegen, sehen sie auf der Rückseite.



## Vocabular Sets

Vocabular stellt mit der neuen Wortschatz-Themenreihe ein umfangreiches Material in Modulen zur Verfügung, das in vielen Bereichen eingesetzt werden kann. Die farbigen Vocabular-Wortschatz-Bilder in der Klappbox eignen sich zur Sprachförderung in allen Altersstufen. Die Vocabular-Kopiervorlagenbände, als Zusatzmaterial zu den Vocabular-Bilderboxen konzipiert, enthalten, neben den Wortschatz-Bildern in schwarzweiß, Arbeitsblätter und Leervorlagen, in jedem Band zusätzlich vier große farbige Bildtafeln auf Karton, die typische Situationen aus dem Alltag zeigen. Sie regen zum Erzählen und zum Anwenden des Wortschatzes an. Auf Ihnen finden sich die Motive der Box und Personen unterschiedlicher Generationen wieder. Dies ermöglicht einen altersunabhängigen Einsatz der Bildtafeln Ob beim Erlernen der Muttersprache, beim Lernen von Fremdsprachen oder von Deutsch als Zweitsprache. Vocabular stellt dafür eine umfangreiche Sammlung an Bildern zur Verfügung. Die Wortschatz-Bilder gibt es zu verschiedenen Themenfelder, die sich untereinander ideal ergänzen: Tiere, Pflanzen, Natur; Haus und Garten; Fahrzeuge, Verkehr, Gebäude; Spielzeug, Sport, Hobbys; Kleidung und Accessoires.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Wimmelbilder: Was siehst du da?

8 Wimmelbilder fördern spielerisch und kindgerecht Sprachverständnis und Sprachproduktion, visuelle Wahrnehmung, Wortschatzerweiterung, Aussprache, Satzbildung und Erzählfähigkeit, Fragestellungen, Zeitformen, Farben und Formen, Mengen und Zahlen, Artikel und Pronomen, phonologische Bewusstheit.



## Wimmelposter zur Sprachförderung – Phonologische Bewusstheit – Laute, Silben, Reime (4 Stück)

Die Poster „Auf der Wiese“, „Auf dem Bauernhof“, „Im Zoo“ und „In der Stadt“ fördern spielerisch und kindgerecht die phonologische Bewusstheit, die visuelle Wahrnehmung, die Wortschatzerweiterung, die Aussprache, die Satzbildung, die Erzählfähigkeit, die Fragestellungen, die Zeitformen, die Farben und Formen, die Mengen und Zahlen sowie die Artikel und Pronomen.



## Wimmelposter zur Sprachförderung – Wortbildung (4 Stück)

Die Poster „Auf dem Markt“, „Auf dem Sportplatz“, „Auf dem Spielplatz“ und „Am Strand“ fördern spielerisch und kindgerecht die phonologische Bewusstheit, die visuelle Wahrnehmung, die Wortschatzerweiterung, die Aussprache, die Satzbildung, die Erzählfähigkeit, die Fragestellungen, die Zeitformen, die Farben und Formen, die Mengen und Zahlen sowie die Artikel und Pronomen.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## 12 sprechende Wände und eine dazu

Wie ein Kalender hat Dorothee Jacobs zusammen mit Berliner Kitas auf 12 plus 1 DIN A2-Blättern Erfahrungen, Gestaltungsideen und Anregungen zusammengetragen und sie so inszeniert, dass die kreativ gestalteten Collagen zum Nachfragen, Sprechen, Philosophieren, Lachen und laut Nachdenken anregen. Das bietet viele Gelegenheiten für die Kinder, ihre sprachlichen Fertigkeiten zu entwickeln und zu vervollkommen. Sprechende Wände sind ein wertvolles Instrument zur Förderung der sprachlichen Bildung.



## ABC – Das Memo-Spiel

Dieses Spiel aus der Reihe „Spiel dich schlau!“ führt die Kinder in die Welt der Buchstaben. Die Kinder bauen vier Türme mit Kisten, in denen Buchstaben und Bilder enthalten sind. Immer wenn ein Kind eine richtige Karte aufdeckt, wächst der Kistenturm und das Kind erhält zur Belohnung einen Stern. Das Ziel des Spiels ist es, am Ende die meisten Sterne zu haben.



## ABC-Puzzle (Rahmenpuzzle)

Puzzeln ist lustig und macht schlau. Noch lustiger und schlauer wird man mit Nadia Buddes ABC-Puzzle. Der Wolf in Wollweste flaniert unauffällig in der Nähe der Ziegen, der Pudel im Pulli von Prinz Pudernudel wirft einen Blick auf Dick, den Dackel, und die Quallen auf quadratischen Rädern rasen wieder wie irre durchs Bild. Und, das liegt auf der Hand, wird beim Puzzeln das Buchstabieren geübt, E wie Elch, M wie Mücke und N wie Nussbus.



## Ach wie gut, dass niemand weiß ...

Zu den bekannten Märchen der Brüder Grimm finden sich auf den Kartenvorderseiten jeweils ein fröhlicher Rätselreim sowie Fragen für Märchenexperten und -expertinnen sowie Spielanregungen. Die Märchenbilder auf den Kartenrückseiten helfen den Kindern beim Rätselraten. Die DIN-A5-großen Karten eignen sich zur spielerischen Sprach- und Erzählförderung im Morgenkreis, zur Einleitung in eine Erzählstunde mit dem Kamishibai oder zur Vertiefung eines Märchens.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Das bunte Alphabet

Nenne einen Gegenstand, Namen, Pflanze oder ein Tier mit dem Buchstaben, der aufgedeckt wurde. Mit den gesammelten Buchstaben werden Wörter und anschließend kleine Sätze gebildet. Dieses Spiel beflügelt die Phantasie. Es hilft auf spielerische Weise Lesefähigkeiten zu entwickeln sowie den Wortschatz und die sprachlichen Fähigkeiten zu verbessern. Beim Einstieg in die Buchstabenwelt sind außerdem Konzentration und ein gutes Gedächtnis gefordert.



## Der Kita-Kinder-Quasselkasten

Mit vielen Praxistipps und „1.000“ Ideen werden Sie eingeladen, gemeinsam mit den Kindern einfach mal zu „quasseln“. Feuer fangen, Begeisterung wecken, aus dem Herzen miteinander sprechen, mutig und vergnügt drauflos reden.

Die Impulskarten bieten eine Fülle von Ideen, Anregungen und Materialien zu den Lernbereichen Phonologie, Umgang mit Lauten und der Wortmelodie, Wortschatz und Semantik, Erwerb von Wörtern und ihre Bedeutungen, Syntax und Grammatik, Aufbau der Sätze.



## Der Löwe auf der Schlange – Das Präpositionen-Spiel

Löwe, Schlange und Krokodil sind in verschiedenen Anordnungen an vier verschiedenen Orten zu sehen. Gutes Zuhören, aufmerksames Formulieren mit den richtigen Präpositionen wird in unterschiedlich schwierige Spielmöglichkeiten gefördert.





# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

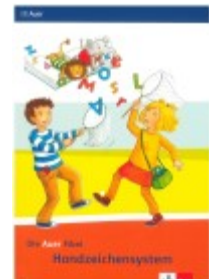
## Detektiv Horch

Dieses Spiel hilft bei der Einübung des Zusammenhanges zwischen Lauten und Schriftzeichen. Die auf den Bildkarten dargestellten Begriffe sollen den Buchstabenkarten zugeordnet werden. Jeder Mitspielende erhält 6 Bildkarten, die offen vor sich auf den Tisch gelegt werden. Einer der Mitspielenden deckt dann die oberste Buchstabenkarte auf und liest den Laut vor. Nun darf reihum eine passende Karte von jedem abgelegt werden. (Beispiel: zu "T" passt Tisch, Torte, acht, Bürste, usw). Wer nicht ablegen kann, muss vom Reststapel eine weitere Karte ziehen.



## Die Auer Fibel - Handzeichensystem

Handzeichen stellen für den Sprech- und Schriftspracherwerb der Vorschul- und der Schulkinder eine wesentliche Hilfe und Stütze dar. "Die Auer Fibel"-Handzeichensystem ist ein Hilfsmittel, um die Entwicklung der Sprache und des Sprechens bei den Kindern zu fördern. Die Handzeichen helfen den Kindern, Laute zu erkennen, zu unterscheiden, sie zu behalten, zuzuordnen und sie zu Wörtern zusammenzufassen.



## Die freche Sprech-Hexe

Dieses Lernspiel für 2 – 4 Spieler/innen von 4 bis 8 Jahren fördert genaues Hören und Sprechen, Sprachgefühl und Wahrnehmung. Die Hexe braut ihres Zauberspruch und braucht die richtigen Zutaten. Wer hört genau hin und rührt das richtige Kartenpaar in den geheimnisvollen Trank. Mit Spaß und Phantasie werden Kinder in ihrer sprachlichen Entwicklung gefördert. Enthalten sind Sprachspiele mit Reimwörtern und ähnlich klingenden Wörtern.



## Dingsda Bumsda – Das Spiel für genaues Beschreiben & logisches Zuordnen ...

Ein Kind umschreibt den Gegenstand einer Bild-Karte mit dessen Eigenschaften, z. B.: „Mein Dingsdabumsda kann schwimmen!“ Die anderen Kinder suchen auf ihren Bild-Karten nach einem Ding mit der gleichen Eigenschaft. Förderung der sprachlichen Differenzierungsfähigkeit und des logischen Zuordnens.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## E wie Elefant

Spielerisch Buchstaben lernen. Affe, Giraffe, Esel ... Zu jedem Bild wird der passende Buchstabe gesucht. Durch den Puzzleschnitt passen immer nur die beiden richtigen Karten zusammen. Die verschiedenen Spielvarianten werden unterschiedlichen Entwicklungs- und Altersstufen gerecht und ermöglichen eine individuelle Förderung. Für 1 – 4 Spieler/innen von 5 bis 7 Jahren.



## Einfach alles

In dieser Wort-Schatz-Kiste steckt „Einfach alles“, was im Leben wichtig ist: Das Brot und die Rose zum Beispiel, das Fahrrad und die Badewanne, der Computer, der Streit, die Katze, die Sonne. Und ein kleines Baby. Jeder kann mit den 150 Karten seine Welt ordnen und wieder durcheinanderwerfen, kann sie neu mischen und allen Dingen ihre Namen geben – in sechs Sprachen. Oder sich „Einfach alles“ anschauen. Eine wahre Schatzkiste für alle, die Lust am Spiel mit Bildern und Wörtern haben.



## Achtung, fertig, Sprachförderung

240 Ideen-Karten zum Rätseln, Reimen, Fingerspielen und viel mehr.



## Buchstabix

Wer findet die versteckten, zusammengehörenden Buchstaben-Paare? Besonders wertvoll sind die Karten, auf denen die beiliegenden Tierfiguren abgebildet sind. Ein Gedächtnisspiel für 2 - 8 Kinder rund um die großen und kleinen Buchstaben des Alphabetes.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Grimassimix

In der Clownscheule Grimassimix geht es ganz schön turbulent zu. Wer am besten die Zunge rausstreckt, die Wangen aufbläst und die Grimassen der anderen Kinder schnell auf dem Spielplan findet, gewinnt. Dieses lustige Kinderspiel hat auch einen ernsthaften pädagogischen Hintergrund. Es wurde von Logopädinnen entwickelt und fördert auf spielerische Art Durchführen und Wiedererkennen von Bewegungen der Gesichts- und Mundmuskulatur.



## Hasen - Hosen

Die Kinder müssen Wörter finden, in die der gewürfelte Vokal passt. Der Förderschwerpunkt dieses Wortspiels liegt in der Lesekompetenz, Wortschatz und phonologische Bewusstheit.



## Hexatrix – Sprache und Kommunikation

Hexatrix ist ein Legespiel, bei dem die Kinder entweder Paare kombinieren oder ähnlich wie beim Puzzle zwei Teile zu einem Bild zusammenfügen. Dabei wird immer von der Sechseck-Spielplatte ausgegangen. An jede Seite kann ein Dreieck gelegt werden. Durch richtiges Zusammenfügen der Teile entsteht durch das Legen aller 18 Dreieckskarten um die Grundplatte herum wieder ein Sechseck. Die vier Spiele umfassen die Bereiche Sprache und Kommunikation, soziale und kulturelle Umwelt, Natur und Technik sowie Körper, Bewegung und Gesundheit. Bei Hexatrix geht es nicht ums Gewinnen und Verlieren, sondern ums spielerische Lernen und Entdecken. Durch die vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten eines Bildungsbereiches lernen die Kinder, genau hinzuschauen und zu kombinieren. Die liebevoll gestalteten Bildmotive geben Anlass zu Gesprächen und helfen beim Wortschatzerwerb.



## Hör genau

Hör genau ist ein Spiel zur Förderung der akustischen Lautisolierung. Bei den 72 Karten mit Bildern gehören je vier Karten mit dem gleichen Anlaut zu einem Quartett zusammen. Für die Spielenden sind die anderen drei Bilder rechts oben auf jeder Karte durch die verkleinerte Wiedergabe zu erkennen. Geeignet ist das Spiel für Kinder ab 4 Jahren.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Ich kann schon Geschichten erzählen

Ein kreatives Wortspiel für die Jüngsten. Jede Karte zeigt eine typische Urlaubssituation. Mit Phantasie lassen sich viele lustige Geschichten zusammenstellen.



## Ich schenke dir ...!

Ein Sprechspiel für 2-6 kleine und große Menschen ab 4 Jahren. Bei diesem Ratespiel geht es darum, nach den Beschreibungen die richtige Karte zu erkennen und zu benennen und so die meisten Bildkarten geschenkt zu bekommen.



## Igel und Floh

Dieses außergewöhnliche Spiel hilft beim Lernen der ersten Buchstaben und Wörter. Das Buch eignet sich hervorragend zum Vorlesen, auch schon für Kinder unter 5 Jahren. Spielerisch lernen Kinder die 5 Vokale kennen. Die Buchstaben werden in der Geschichte gegenständlich. Dem liebevoll illustrierten Buch sind Stäbchen und Ringe beigelegt, mit denen man die Vokale nachlegen kann. Zusätzlich gibt es 55 Karten mit dem gesamten Alphabet. Mit den Karten können erste Wörter gelegt werden, oder mit dem Bildern auch fantasievolle Geschichten erfunden werden.



## Und vorne geht der Elefant

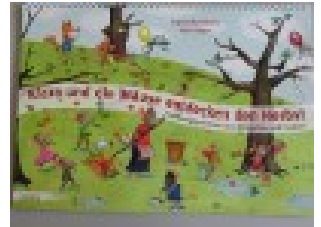
101 Mitmachideen zur Sprachbildung und Sprachförderung in Krippe, Kindergarten, Tagespflege, Praxis und Elternhaus, die das Gedächtnis für Sprache und die Zuhörfähigkeit verbessern, das Gefühl für Rhythmus und Melodie schulen, die Mundmotorik trainieren und die Artikulationsfähigkeit verbessern, den Wortschatz erweitern und die Grammatik festigen, die phonologische Bewusstheit verbessern und die Grob- und Feinmotorik schulen.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Klara und die Mäuse entdecken den Herbst

Klara und die Mäuse sind wieder da – im ganz neuen Format: piffige Kniebuch-Geschichten machen Kindern Spaß und verknüpfen auf ideale Weise die spannenden Herbst-Abenteuer der beliebten Mäusefamilie mit ganzheitlichem Lernen und gezielter Sprachförderung. Auf den Rückseiten der illustrierten Bilder findet die Erzieherin Beispielfragen an jüngere und ältere Kinder, die zum Suchen, Erzählen und Mitmachen anregen sowie Rätsel, Spiele, Lieder und Aktionen rund um das Thema Herbst.



## Kinder-ABC (Ravensburger®-Puzzle)

Kinder-ABC (Rahmenpuzzle) bestehend aus 30 Teilen.



## Kon-Lab – Sprache für frühkindliche Bildung

Mit dem „Gesamtpaket Kindergarten“ ist eine umfassende Sprachförderung von 0-6 Jahren möglich. Es setzt sich zusammen aus den vier Paketen „Die Wortfabrik“, „Die Satzfabrik“, „Die Satzgliederfabrik“ und „Das Lexpack“. Dazu gehört auch das erweiterte Präpokit bestehend aus „Abenteuer Denken“, Kartensatz Präpositionen, Anwenderhandbuch und Übungsmalbuch. Jedes Paket enthält multimediale Materialien (Bildkarten, Puzzles, Lernsoftware, Bilder- und Hörgeschichten sowie Audio-CDs), mit denen die Sprachförderung der Kinder in die Praxis umgesetzt wird.

Dieses Material ist den pädagogischen Fachkräften mit Vorkenntnissen bzw. Schulung vorbehalten.



## Kon-Lab: Kartensatz Sprachrhythmus - Die Rhythmuswerkstatt

Mit den Rhythmuskarten erwirbt das Kind die sprachrhythmischen Basiskompetenzen, bevor die Arbeit an den rhythmischen Wortbildungsregeln beginnt. Die Arbeit mit dem Kartensatz Sprachrhythmus kann direkt nach dem Einsatz der Clipping-Karten beginnen. Sie kann während der Arbeit mit den anderen Bestandteilen der Wortfabrik begleitend weitergeführt werden.



## K wie Krokodil

Die Kinder hören einen Buchstabenlaut und ordnen diesem ein Bild mit dem gleichen Anfangslaut auf ihrer Bingokarte zu, z. B.: „K wie Krokodil“. Förderung der phonetischen Differenzierungsfähigkeit



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Laut-Detektive im Café der Tiere

Mit der Spielesammlung „Laut-Detektive im Café der Tiere“ lernen Vorschulkinder die Formen ausgewählter Buchstaben und ihre Lautwerte kennen sowie Anfangslaute aus vorgesprochenen Wörtern herauszuhören. Ziel der Spiele, die in den verschiedensten Varianten möglich sind, ist es, passende Kärtchen einander zuzuordnen. Eine Kontrollkarte zeigt den Kindern und den Erwachsenen in Zweifelsfällen, welche Karten zueinander gehören. Dabei sind die Spiele in ihrer Schwierigkeit abgestuft, so dass sie über einen langen Zeitraum das Interesse der Kinder wecken. Geeignet für Kinder ab 4 Jahre.



## Laute spüren – Reime rühren, Spiele zur phonologischen Bewusstheit

Kinder, deren phonologische Bewusstheit schon vor der Einschulung gezielt gefördert wird, haben es in der Schule viel leichter, lesen und schreiben zu lernen. Maria Monschein zeigt, wie diese Fähigkeit durch zahlreiche Spiele rund um Laute, Silben, Wörter, Sätze und Reime entwickelt werden kann.



## Lesehexe

„Lesehexe“ ist eine Lern-Spiel-Sammlung rund um Buchstaben und das erste Lesen. Enthalten sind sieben Spielideen in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen, die für 1 – 6 Kinder ab 5 Jahren geeignet sind. Die Lesehexe-Figur erlaubt durch die Stanzungen der Karten eine sofortige Selbstkontrolle.



## Logico Primo Box – Frühe Sprachförderung

Die Logico-Box „Frühe Sprachförderung“ beinhaltet 48 farbig illustrierte Karten – jeweils dreifach – zu folgenden Bereichen: visuelle Wahrnehmung, räumliche Vorstellung/Mengen, logische Zuordnungen/Umweltwissen. Über die dargestellten Situationen aus der kindlichen Lebenswelt kommen die Kinder ins Gespräch. Das Begleitheft enthält zu jeder Seite konkrete Anregungen für Gespräche und kleine Aktivitäten sowie einen Überblick über den Wortschatz, mögliche Strukturen und Redemittel und den Aufgabenbereich.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Mission Silbenrätsel (Haba)

Ein Spiel mit 80 verschiedenen Motivkarten fördert das Sprachgefühl und die Kreativität. Die Mitspieler ermitteln als Hobby-Detektive, wobei sie den Code herausfinden sollen, der einen Tresor in der Burgruine öffnet. Dabei gilt es, sich einen Begriff auszudenken, der zur Karte passt und diesen richtig in Silben zu zerlegen. Mit Köpfchen und Sprachgefühl wird der Code schließlich geknackt. Die 40 Karten mit Gegenständen, die kleinere Kinder vertraut sind, ergeben 20 Paare von zusammengesetzten Gegenständen



## Misthaufen-ABC

Mit diesen Sprachspielkarten können zwölf lustige Lauterkennungs- und Lesespiele, ABC-Spiele und Konzentrationsspiele gespielt werden. Die Lernspiele können sowohl mit den Jüngsten als auch mit älteren Kindern gespielt werden. Verschiedene Spielvarianten mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden ermöglichen sowohl attraktive Spielformen zum Kennenlernen der Buchstaben und Laute, zum ersten Lesen und Üben des ABC als auch anspruchsvollere Spielformen für Buchstabenprofis.



## Meine Finger können tanzen

Mit den Fingern und Händen können wir viele verschiedene Bewegungen ausführen. Unsere Möglichkeiten erforschen wir mithilfe dieser Spielverse auf spielerische Art und entwickeln und verfeinern ganz nebenbei die Hand- und Fingermotorik.

- 30 fröhlich illustrierte Karten mit leicht und schnell zu erfassenden Anleitungen
- Klassische Fingerspiele, bei denen nacheinander die Finger aufgezählt werden
- Witzige Mitmachverse für den ganzen Körper
- Dank vieler lautmalerischer Ausdrücke ("Hoppi, galoppi") begreifen Kinder intuitiv das Spiel und machen gerne mit
- Die Spiele fördern Koordination, Konzentration, Feinmotorik und den Spracherwerb



## Nuschel doch mal!

Hier ist alles erlaubt: Nuscheln, flüstern, lispeln, lallen, zischen oder langsam sprechen wie eine Schnecke. Das Spiel, bei dem man sich sprachlich so richtig austoben kann. Der bewusste Umgang mit der Sprache ist unverzichtbar für das Erlernen von Lesen und Schreiben. Die Grundlagen werden bereits im frühen Sprachentwicklungsalter gelegt. Je kreativer Kinder mit Worten und Wortkonstruktionen umgehen können, desto leichter entwickelt sich eine analytische Sprachkompetenz.



## Papperlapapp

Sprechen, hören fühlen. Diese Lernspiel-Sammlung fördert die Sprachentwicklung, das Hören, das Erkennen und Benennen von Farben und Symbolen, die Feinmotorik. Für 1 – 6 Spieler/innen von 3 bis 12 Jahren.



## Quaky

Das ladinische Bildungs- und Kulturressort hat sich mit einem Projekt zur Förderung der phonologischen Bewusstheit in allen drei Landessprachen auseinandergesetzt und dazu eine Spielesammlung erstellt.





## Timo Tigers Gucklochquiz – Erste Buchstaben

Auf jeder Karte wird eine Frage gestellt, dazu gibt es verschiedene Bildantworten. Durch Einschieben der Karte hinter die Gucklöcher erscheint die Lösung.



## Würfelspiel zum Lesen

Ein Kind würfelt – die anderen suchen die passenden Lösungskärtchen. Nach kurzer Zeit werden die „geschnappten“ Kärtchen umgedreht und die Kontrolle wird sichtbar.



## Zungenbrecher für Kinder

Diese 34 witzigen Zungenbrecher, Schüttelreime und Schnellsprechsprüche sorgen für jede Menge Spaß bei Kindern, denn ohne Verhaspeln geht es nicht! Wenn die Zunge erst einmal ins Stolpern gerät, ist der Lacherfolg garantiert.



## Zwergenmatz und der Riesenschatz

Das Materialpaket zur Förderung der phonologischen Bewusstheit ist bereits für Kinder als Vorbereitung auf das Lesen- und Schreibenlernen geeignet. Mit dem Materialpaket können die Kinder sich über viele Wochen hinweg immer wieder mit den Übungsfeldern der phonologischen Bewusstheit auseinandersetzen.



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Mehrsprachigkeit:

### **66 tolle Spiele zum Deutschlernen in der Kita Anleitungen und Materialien für Deutsch als Zweitsprache und zur Sprachförderung**

Das Buch enthält Anleitungen zu Karten-, Bewegungs- und Wahrnehmungsspielen für spielerisches Deutschlernen. Besonders geeignet für Flüchtlingskinder, Kinder mit Migrationshintergrund, gezielte Sprachförderung, Einzel- und Gruppensituationen. Auch bunte Kopiervorlagen sind im Anhang enthalten.



### **Deutschlernen mit Bildern – Im Kindergarten**

Mit diesen flexibel einsetzbaren Bildkarten ist Deutschlernen einfach und effektiv. Auf der Vorderseite der Karten ist jeweils ein Bild von einem Gegenstand dargestellt, auf der Rückseite steht der deutsche Begriff im Singular und Plural mit Artikel. Die Genera sind unterschiedlich farblich markiert. Zusätzlich wird der Begriff in weiteren Sprachen benannt (Englisch, Französisch, Arabisch und Türkisch). Ausführliche Ideen zu Übungen, Spielen u.v.m. findet man auch im zusätzlichen Download.



### **Erste-Hilfe-Wörter: Kita-Kinder lernen Deutsch mit Fotokarten**

Sprache ist notwendig, um in einem neuen Land anzukommen. Diese 250 Fotokarten beinhalten die wichtigsten Begriffe aus der Lebenswelt und dem Alltag von Kita-Kindern und ermöglichen so ein erstes Verständigen und schnelles Zurechtfinden in der neuen Lebenswelt. Alle Begriffe werden in die arabische, türkische, englische und französische Sprache übersetzt. Themenbereiche: Alltag draußen und drinnen, Familie, Ernährung, Kleidung, Körper, Pflege, Spielzeug, Tiere



# Sprache, Schriftsprachkultur, Zwei- und Mehrsprachigkeit

## Mehrsprachigkeit:

### Mein zweisprachiges Aufdeckspiel

„Mein zweisprachiges Aufdeckspiel“ ist ein Memospiel. Die 36 Bildkarten bilden jeweils den deutschen Begriff und auf der anderen Bildkarte den fremdsprachigen Begriff ab. Dazu gibt es verschiedene, individuelle Spielmöglichkeiten. Die Kommunikation und der Austausch über verschiedene Dinge in zwei Sprachen werden gefördert. Es liegen Karten zum Thema „Fahrzeuge“, „Tiere“, „Zu Hause“ und „Obst und Gemüse“ in Deutsch- Arabisch auf.



### My little English-Box

Das 9-teilige Magnetpuzzle gibt Kindern ab 3 Jahren die Möglichkeit, die englische Sprache kennenzulernen. Die magnetischen Puzzles gibt es zu den Themen:

- Farben und Formen
- Kleider
- Früchte und Gemüsesorten, Zahlen
- Gesichts- und Körperteile
- Mein Heim



### Sprachenvielfalt wertschätzen mit dem Bilderbuch „Tschiep“ von Martin Baltscheit – 8 Kita Projektideen

Die kulturelle und sprachliche Vielfalt prägt unser Zusammenleben. Im Spiel, beim gemeinsamen Essen, im Morgenkreis begegnen die Kinder anderen Sprachen und sie erfahren Sprache als Ausdrucks- und Kommunikationsmittel.

Auch der kleine Vogel in Martin Baltscheits Bilderbuch „Tschiep“ möchte verstanden werden. Er ist aus seinem Nest gefallen und nun auf der Suche nach seiner Vogelmutter. Dabei trifft er auf viele andere Tiere und Sprachen. Ob ihn die anderen Tiere verstehen können?

Im Einsatz mit dem Bilderbuch »Tschiep!« und dem Projektheft lernen die Kita-Kinder über Sprache nachzudenken und darüber zu reden.

Das Buch „Tschiep“ kann in der Pädagogischen Fachbibliothek ausgeliehen werden.



## Mehrsprachigkeit:

### **Leichter Deutsch lernen mit Musik Lieder, Spiele, Reime zur Sprachförderung in Kita und Schule**

Für die Sprachförderung von Kindern, deren Muttersprache nicht deutsch ist hat Wolfgang Hering Lieder zu den Themen Begrüßung, mein Körper, Tiere, Essen, Zeit und Zahlen komponiert. Dazu gibt es vertiefende Fingerspiele, Spielgedichte, Bewegungs- und Ratespiele. Dieses Praxis- und Liederbuch enthält auch 60 Begriffskärtchen und eine CD mit den Liedern.



### **Bingo-Spiel Südtirol**

Südtirol spielerisch in mehreren Sprachen zu entdecken ist Ziel des "Unser Bingo Spiel" für Kinder, das die Koordinierungsstelle für Integration zum Internationalen Tag der Muttersprache am 21. Februar 2022 entwickelt hat. 2022: Unser Bingo-Spiel | Integration | Autonome Provinz Bozen - Südtirol  
Bunte Kärtchen mit lustigen Zeichnungen der Illustratorin Evi Gasser zeigen bekannte Südtiroler Alltagssituationen und Lebensräume, Tiere und Pflanzen, Speisen und Bräuche. Auf den Kärtchen steht die jeweilige Bezeichnung in 7 Sprachen: Deutsch, Italienisch, Ladinisch, Englisch, Arabisch, Albanisch und Urdu. Das Projekt wurde von der Koordinierungsstelle für Integration in Zusammenarbeit mit dem Amt für Bibliotheken und Lesen der deutschen Kulturabteilung, dem Amt für Weiterbildung, Bibliotheken und audiovisuelle Medien der italienischen Kulturabteilung und dem Referat Migration der Pädagogischen Abteilung realisiert. Es ist Teil der Sensibilisierungskampagne #multilingual. Ziel des Projektes:

- Annäherung an die lokale Kultur und Natur, spielerischer Bezug zur Südtiroler Realität und Identifikation mit Alltagssituationen.
- Entdeckung anderer Alphabeten und Schriftzeichen (Arabisch, Urdu).
- Erlernen einiger Wörter in 7 verschiedenen Sprachen (neue Sprachen sowohl für Kinder aus Familien mit einer Migrationsgeschichte als auch für Kinder aus Südtiroler Familien).
- Gleichstellung der Sprachen.
- Interesse für andere Sprachen wecken.

