

A photograph of a gravel path leading through a lush green landscape. The path is flanked by tall grasses and a wooden fence. The path leads towards a line of trees in the distance. The text "Leitbild der Kindertagesdirektion Lana" is overlaid on the image.

**Leitbild  
der Kindertagesdirektion Lana**

**Mai 2009**

**"Gemeinschaft entsteht durch gemeinsam Geschafftes."**

**Mit diesem Gedanken hat Frau Dr. Ursula Primus  
die Aktualisierung der ersten Fassung des Leitbildes  
aus dem Jahre 2001 begleitet.**

**Das Ergebnis dieses gemeinsamen  
Lern- und Aushandlungsprozesses  
soll in jedem Kindergarten aufliegen  
und unsere gemeinsamen Visionen und Leitgedanken  
für alle sichtbar machen.**

**Herta Kuntner | Direktorin**



**Das Leitbild der Kindertagesleitung Lana orientiert sich  
an den Rahmenrichtlinien für den Kindergarten in Südtirol  
vom 3. November 2008,  
am Bildungsgesetz des Landes Südtirol vom 16. Juli 2008,  
sowie am Konzept der neuen Arbeitsweise  
der Kindertagesleitung Lana vom März 2006.**

**Dieses Leitbild ist für alle 33 Kindergärten  
der Kindertagesleitung Lana verbindlich.**



**Bildung im Kindesalter  
gestaltet sich als sozialer Prozess,  
an dem sich Kinder und Erwachsene aktiv beteiligen  
und der im Austausch  
mit dem gesamten Umfeld stattfindet.**

A close-up photograph of two young children embracing. The child on the left is wearing a pink hat with a floral pattern and a pink and white striped shirt. The child on the right has brown hair with a white heart-shaped hair clip and is wearing a pink top. The background is blurred, suggesting an outdoor setting. The text "Jedes Kind ist einzigartig." is overlaid at the top right, and "Die Wertschätzung der Individualität eines jeden Kindes bildet die Grundlage des pädagogischen Denkens und Handelns." is overlaid at the bottom center.

**Jedes Kind ist einzigartig.**

**Die Wertschätzung der Individualität  
eines jeden Kindes bildet die Grundlage  
des pädagogischen Denkens und Handelns.**




**Im Kindergarten begegnen sich Kinder unterschiedlichen Alters und Geschlechts, verschiedener Herkunft und Kultur, mit individuellen Begabungen und Bedürfnissen. Diese Vielfalt stellt eine Bereicherung dar.**



**Im Sinne der Ganzheitlichkeit  
sichern die pädagogischen Fachkräfte  
eine individuelle Begleitung  
der Entwicklung des Kindes und  
die Stärkung der gesamten kindlichen Persönlichkeit.**

**Im Sinne der Ganzheitlichkeit  
sichern die pädagogischen Fachkräfte  
eine individuelle Begleitung der Entwicklung des Kindes  
und die Stärkung der gesamten kindlichen Persönlichkeit.**



**Im Spiel  
entwickeln die Buben und Mädchen  
ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten  
und eignen sich ihr Wissen  
über die Welt an.**





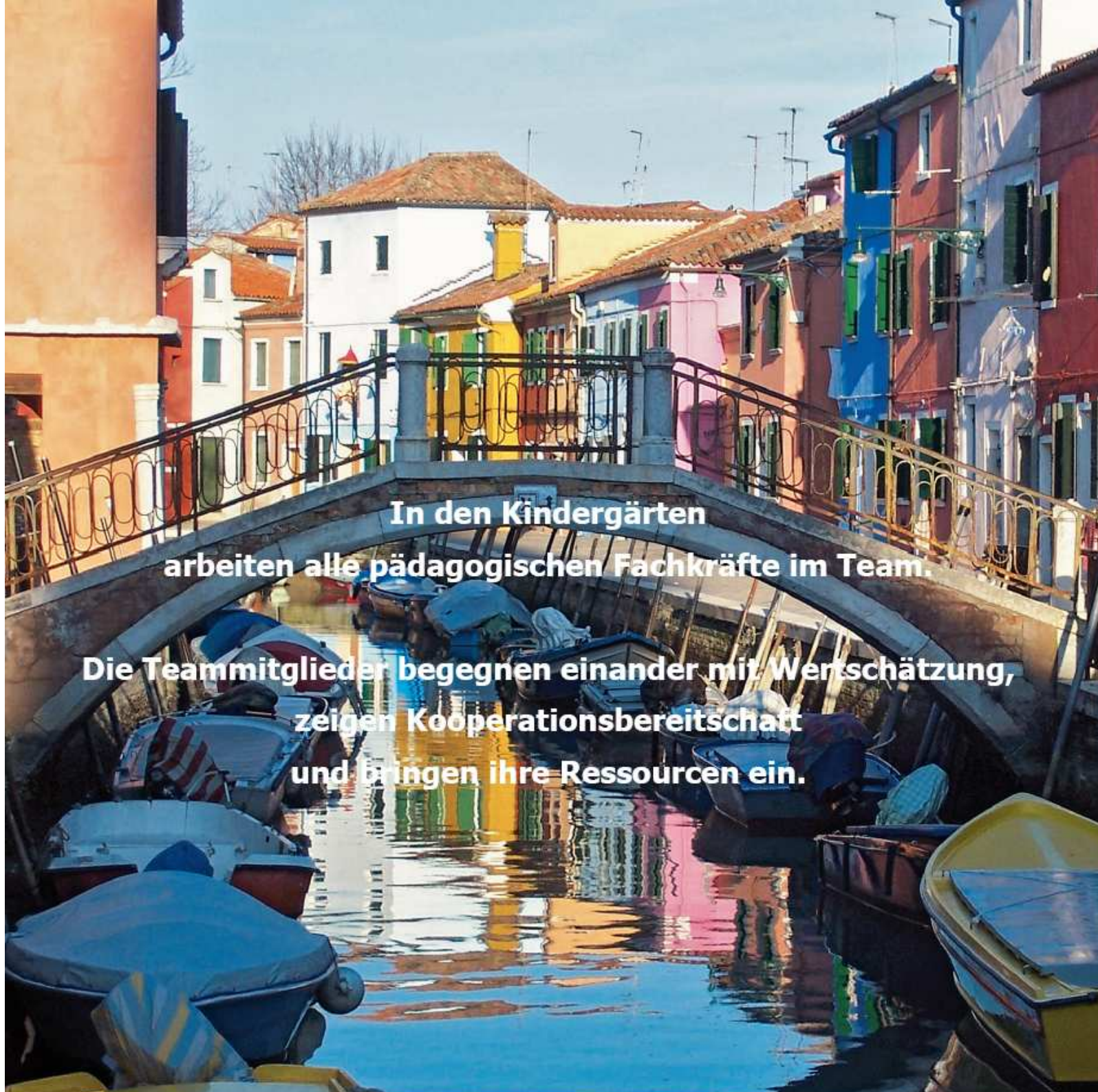
**Ziel der Zusammenarbeit mit den Familien  
ist der Aufbau einer Bildungspartnerschaft.**

**Diese ist geprägt von Aufmerksamkeit,  
wertschätzender Atmosphäre,  
gegenseitigem Interesse und Verständnis.**



**Im Austausch mit der Familie  
werden Lebens- und Entwicklungsphasen des Kindes  
sensibel begleitet.**

**Besondere Aufmerksamkeit gilt  
der Eingewöhnung in den Kindergarten  
und dem Übergang in die Grundschule.**



**In den Kindergärten  
arbeiten alle pädagogischen Fachkräfte im Team.**

**Die Teammitglieder begegnen einander mit Wertschätzung,  
zeigen Kooperationsbereitschaft  
und bringen ihre Ressourcen ein.**



**Jede Mitarbeiterin trägt Verantwortung  
für die pädagogische Qualität.**

**Durch kontinuierliche Weiterbildung und Reflexion  
des eigenen pädagogischen Handelns  
sichert sie die hohe Professionalität  
der pädagogischen Arbeit im Kindergarten.**



**Die Leiterin führt das Team  
und repräsentiert den Kindergarten nach außen.**

**Sie arbeitet aktiv mit dem Direktionsteam und dem Träger  
- Gemeinde oder Genossenschaft - zusammen.**



**Der Kindergarten ist ein Teil  
des sozialen Netzwerkes  
und leistet aktiv Öffentlichkeitsarbeit.**

**Dabei wird eine wertschätzende Umgangsform  
gepflegt.**



**Das vorliegende Leitbild  
wurde im Kindergartenjahr 2008-2009 aktualisiert.**

**Beteiligt haben sich daran  
- unter Einbezug aller pädagogischen Fachkräfte -  
die Leiterinnen und das Direktionsteam.**

## **Quellenverzeichnis:**

**Deutsches Schulamt / Kindergarteninspektorat (Hrsg.), 2008: Rahmenrichtlinien für den Kindergarten in Südtirol. Rahmenrichtlinien des Landes für die deutschsprachigen Kindergärten. Beschluss der Landesregierung vom 3. November 2008, Nr. 3990: veröffentlicht im Beiblatt Nr 1 zum Amtsblatt der Region Trentino- Südtirol vom 25. November 2008, Nr. 48/I- II. Bozen**

## **Bildverzeichnis:**

**Kindergarten St. Michael-Eppan, Kindergarten Girlan, Kindergarten Marling  
Privatarchiv: Sara Kuntner, Jutta Tappeiner Ebner, Andrea Untersulzner**







## Impressum

Kindergartendirektion Lana - Direktorin Herta Kuntner  
Franz-Höfler-Straße 2/a - 39011 Lana  
[kgd.lana@schule.suedtirol.it](mailto:kgd.lana@schule.suedtirol.it)

Copyright © - Lana - April 2009

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.  
Jede weitere Nutzung ist ohne die Zustimmung  
der Kindergartendirektion Lana unzulässig.