

La cittadinanza attiva

CON LE MANI NELLA TERRA!

GRUPPO

Bambini di 3, 4 e 5 anni

SPAZIO

Giardino della scuola o sezione

MATERIALI

Per "Un orto a misura di bambino"

Attrezzi da giardino a misura di bambino

Terriccio

Sementi, bulbi, piccole piante

Concime

Cassette di legno o plastica

Macchina fotografica

Per "La cucina di fango"

Materiali di recupero (pellet, scatoloni, cassette, mattoni, contenitori vari)

Elementi della natura (fango, acqua, sassi, erba, legno, pigne, sabbia)

Per "Il calendario dei mestieri"

Cartoncino colorato

Fogli bianchi

Colori

Plastificatrice (se possibile)

Velcro

ATTIVITÀ

UN ORTO A MISURA DI BAMBINO

Se possibile, ritagliare all'interno del giardino un piccolo spazio esposto a sud da poter adibire a orto. I bambini in questo luogo possono fare esperienze con la lavorazione della terra, la semina e la cura verso il raccolto. Possono riconoscere piante e insetti che lo abitano e fare osservazioni su ciò che accade in natura nel trascorrere del tempo.

Se lo spazio della scuola non lo consente, creare un piccolo orto in cassetta.



Scegliere una zona esposta a sud o un terrazzo dove disporre le cassette riempite di terriccio. Preferire piante aromatiche (basilico, prezzemolo, salvia e rosmarino) e coltivazioni nane a misura di bambino (carote, fagiolini, rucola, lattuga, pomodori, peperoni e melanzane). Riservare il giusto tempo per accompagnare i bambini nella cura della terra e delle piante. Documentare con una macchina fotografica le mutazioni della natura per aprire momenti di dialogo in sezione.

LA CUCINA DI FANGO

Posizionare in giardino la struttura che ospiterà la cucina di fango, se possibile con una fonte d'acqua vicino, altrimenti arrangiarsi con contenitori, borracce e taniche. Questo trasporto sarà di per sé motivo di grande divertimento.

Lasciare che i bambini utilizzino gli ingredienti naturali liberamente: loro li mescoleranno tra loro, li raggrupperanno o impileranno per creare cibi reali (torte, gelati, caffè, polpette, frutta) oppure per realizzare pozioni magiche, medicine o quant'altro.

Naturalmente si sporcheranno tanto, ma anche questo fa parte del gioco ed è per loro estremamente divertente oltre che utile. Importante sarà informare le famiglie, condividere con loro l'importanza di questa primaria esperienza e vestirli in maniera adeguata all'attività. Potrebbe essere utile a tale scopo programmare un appuntamento fisso durante la settimana per creare una routine gestibile e condivisa (la giornata del fango).

IL CALENDARIO DEI MESTIERI

Facendosi aiutare dai bambini, creare un tabellone in cui sono presenti tutte quelle mansioni che si svolgono nel quotidiano per mantenere lo spazio in cui si vive pulito, ordinato e piacevole: spazzare, riordinare, curare le piante, differenziare la spazzatura, occuparsi del cibo, dei compagni più piccoli, eccetera. I bambini sono chiamati così a partecipare attivamente al bene comune secondo le loro possibilità e inclinazioni.

TEORIE E SGUARDI SULL'INFANZIA

SAGGISTICA

- Educare alla cittadinanza partecipata, Luigina Mortari, Mondadori, 2008 (Biblioteca della Formazione professionale).

DIDATTICA

- L'orto dei bambini : creare e coltivare un orto in famiglia e a scuola, Morena Carli, Forme libere, 2014 (Biblioteca Claudia Augusta).

LETTERATURA PER L'INFANZIA

- Giochiamo che ti invitavo a merenda?, Emanuela Bussolati e Federica Buglioni, Editoriale Scienza, 2014 (Biblioteca Civica Merano).
- Il piccolo giardiniere, Emily Hughes, Settenove, 2015 (Biblioteca Endidae Egna).
- Mud book. Il libro delle torte di fango, John Cage e Lois Long, Corraini, 2017.
- Nell'orto, Emma Giuliani, Timpetill, 2018.

SCUOLA DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

