

**CONCORSO PER IL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO PRESSO LE
SCUOLE PROFESSIONALI IN LINGUA ITALIANA 2023/24**

Decreto del direttore della Ripartizione al Personale n.16664/2023

VALUTAZIONE CONCLUSIVA

Nome e cognome candidato/a:

Scuola:

Materia:

1) Competenza personale

	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Sottocompetenze: Disponibilità ad assumere un ruolo di guida (leadership); Assertività; Sensibilità; Flessibilità; Capacità di riflessione; Resilienza e stabilità emotiva; Capacità di fronteggiare situazioni impreviste.				

2) Competenza sociale

	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Sottocompetenze: Esprimersi oralmente; Assunzione di responsabilità; Esprimersi per iscritto; Orientamento al compito/ processo e capacità di raggiungere gli obiettivi; Accuratezza; capacità di costruire collaborazioni significative con i colleghi				

3) Capacità di analisi, di differenziazione, di sintesi e di problem solving

	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Sottocompetenze: Capacità di analisi: la capacità di pensare in modo logico, di scomporre le cose riconoscendo le cause e gli effetti; Capacità di sintesi: la capacità di vedere i disegni complessivi e i collegamenti, anche tra tantissimi dettagli; Capacità di problem solving: la capacità di analizzare una situazione problematica allo scopo di individuare e mettere in atto la soluzione migliore.				

4) Competenza di mediazione pedagogico-didattica				
	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Sottocompetenze: Preparazione, pianificazione ed organizzazione dell'insegnamento; Accuratezza nella predisposizione dei materiali didattici; Realizzazione/Attuazione dell'insegnamento; Monitoraggio degli allievi e utilizzo consapevole del feedback; Organizzazione e gestione dell'ambiente di apprendimento ("aula preparata"); Riflessione sul feedback come strumento di restituzione; Valutazione dell'insegnamento e dei suoi risultati.				

5) Consapevolezza del ruolo e dell'identità professionale				
	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Sottocompetenze: Orientamento all'allievo; Orientamento alla crescita professionale; Senso di appartenenza; Attenzione alle relazioni con soggetti interni ed esterni alla scuola; Fiducia e autorevolezza; Capacità e disposizioni alla ricerca attiva di informazioni.				

6) Competenza specifica nella propria materia d'insegnamento				
	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non suff. presente</i>	<i>non presente</i>
Conoscenze e capacità tecnico-disciplinari aggiornate; Capacità di impiegare didatticamente tutte le risorse e abilità tecniche connesse alla disciplina				

Eventuali osservazioni:

In caso di valutazione negativa è obbligatorio indicare le motivazioni e se l'esclusione debba valere per sempre o per la durata dei tre anni formativi successivi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Il candidato/la candidata è: idoneo/a all'insegnamento

non idoneo/a all'insegnamento

Il Presidente (nome e cognome):

Il Componente della commissione (nome e cognome):

Il Componente della commissione (nome e cognome):

Data e luogo: