FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

Ketty SAVIOLI

1. DATI ANAGRAFICI

Cognome	**SAVIOLI**
Nome	**KETTY**
Codice Fiscale	
Luogo e data di nascita	
Residenza	
Indirizzo e-mail	
Telefono personale	
Sede di Servizio	**Istituto Comprensivo Chieri III (TO)** Cod. Mecc. TOIC8AU009 Via Bonello, 2- 10023 CHIERI (TO) - tel. 011-9471943 email scuola: direzione@chieri3.gov.it
Attuale ruolo professionale e principali incarichi in corso	• Membro eletto della **Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica – Unione Matematica Italiana**. • Collaborazione con il **team di ricerca in Didattica della Matematica – Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano"- Università degli studi di Torino**. Area di ricerca: Didattica della Matematica con particolare attenzione ai processi di apprendimento multimodale, all'argomentazione matematica e all' utilizzo di strumenti e tecnologie. • Collaborazione in qualità di autore prove e docente esperto di valutazione in matematica con **l'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione** (INVALSI) per la costruzione delle prove per i livelli secondo, terzo, quinto – scuola primaria • Collaborazione in qualità di autore prove e docente esperto di valutazione in matematica con **International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) per la costruzione delle prove internazionali TIMSS** (Trends in International Mathematics and Science Study) per il quarto grado – scuola primaria • Coordinatrice del gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica **AVIMES-Piemonte** (Autovalutazione di Istituto per il Miglioramento dell'Effiacia della Scuola) . Formatrice nei corsi di formazione per docenti • **Collaboratrice Vicaria del Dirigente Scolastico e docente scuola primaria** (dal 1992) con incarichi per la Valutazione e Autovalutazione di Istituto, il coordinamento del Piano dell' Offerta Formativa, il coordinamento per il Curricolo Verticale e la partecipazione al Team per l'Innovazione digitale.

2. LAUREA E ALTRI TITOLI DI STUDIO

Laurea	Laurea in Matematica (Vecchio ordinamento-indirizzo didattico) Disciplina: *Matematiche Elementari da un Punto di Vista Superiore*; relatore prof. Ferdinando Arzarello *Tesi sperimentale di didattica internazionale e statistica della valutazione ("Comparazione di prove oggettive per la Scuola Elementare: il TIMSS dello IEA e la prove AVIMES"),* in collaborazione con la Sovrintendenza Scolastica del Piemonte per il progetto AVIMES (Autovalutazione di Istituto per il Miglioramento dell'Efficacia della Scuola).
Università	Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali dell'Università degli Studi di Torino.
Data conseguimento	9 luglio 2001

Altri titoli di studio	• Diploma di maturità magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale "S. Anna O.P.B." di Moncalieri (TO) (anno 1991). • Anno integrativo presso l'Istituto Magistrale "S.Giuseppe" di Torino (anno 1992). • Licenza di Teoria e Solfeggio conseguita presso il Conservatorio di Musica "Giuseppe Verdi" di Torino (sezione di Cuneo). Anno: 1989.

3. ALTRI TITOLI e ABILITAZIONI

Titolo conseguito	**Corso di formazione *"Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - MONFORTIC B (Invalsi)"***
Durata-periodo di frequenza	Anno scolastico 2003-2004
Ambito	Tecnologie Informazione e comunicazione
Istituzione che ha rilasciato il titolo	Sede corso: Istituto superiore Vittone, Chieri (TO)
Anno di conseguimento del titolo finale	2004

Abilitazioni	• Abilitazione insegnamento Scuola Elementare, Concorso magistrale ordinario. Anno: 2000. Votazione: 75/80. Argomento approfondito: La Valutazione. • Abilitazione insegnamento Scuola Elementare, Concorso magistrale abilitante. Anno: 2000. Votazione: 80/80. • Abilitazione all'insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Elementare. Curia Metropolitana di Torino. Anno: 1995.

4. ESPERIENZE LAVORATIVE

Periodo di riferimento	**Dal 2004 ad oggi**
Ruolo e stato giuridico attuale	**Insegnante di ruolo posto comune (materie scientifiche)** **Collaboratrice vicaria del Dirigente Scolastico (dall' A.S. 2013-2014)**
Istituzione di appartenenza	**ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI III (TO)** Cod. Mecc. TOIC8AU009 - Via Bonello, 2 - 10023 Chieri (TO) e-mail: direzione@chieri3.gov.it tel. 011-9471943 – fax 011-9478370
Ambito/mansioni svolte	• **Collaboratrice vicaria del Dirigente Scolastico** dall'A.S. 2013-2014 • Partecipazione allo **Staff di Direzione** (AA.SS. 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009;2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017). • Partecipazione al Gruppo di Miglioramento di Istituto per il progetto VALES AS.2013-2014 e 2014-2015 • **Presidente di commissione** per gli **Esami di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione** presso l'Istituto San Luigi di Chieri nell'A.S. 2014-2015 • Partecipazione al NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO per la stesura e l'attuazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento del **SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE** per la predisposizione e l'aggiornamento del RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO (RAV) per gli AA.SS 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017 • Partecipazione al **Team per l'Innovazione Digitale di Istituto previsto nel PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE PNSD** Circolare prot. AOODGEFID 4604 del 3 Marzo 2016. Docente referente *Presìdi di pronto soccorso tecnico.* Docente Referente e progettista per i **PROGETTI PON PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA FASE 1 (reti LAN) e FASE 2 (AMBIENTI DIGITALI)** accesso al sistema GPU 2014-2020 per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale PON Per la Scuola 2014-2020 • **Coordinamento INVALSI di Circolo. Coordinatore** referente di Circolo del Servizio Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione e Formazione 2005 (**SNV05**), 2006 (**SNV06**), SNV 2007, SNV 2008, SNV 2009, SNV 2010, SNV 2011, SNV 2012, SNV 2013, SNV 2014, SNV2015, RN2016 . Somministrazione TEST, rapporti con INVALSI (compilazione questionari, documentazione), elaborazione dati per l'analisi interna e la diffusione. • **Funzione Strumentale** "V*alutazione e Autovalutazione di Istituto*". Dall' A.S. 2004-2005 all' A.S. 2010-2011; Anno scolastico 2011-2012 e 2012-2013 "V*alutazione, Autovalutazione di Istituto e Organizzazione*". • **Coordinamento del Progetto Curricolo e Valutazione**, supervisione per la predisposizione di una doppia prova quadrimestrale per le seguenti classi/sezioni: alunni infanzia 5 anni, I-II-III-IV-V primaria e I secondaria di *italiano matematizzato* e *matematica italianizzata* per gli AA.SS 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017 • Partecipazione alle **Commissioni** di Istituto e **Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa, in particolare**:

	▪ "**Valutazione e Autovalutazione di Istituto (AVIMES)"** (A.S. 2004-2005 referente; 2005-2006 referente; 2006-2007 referente; 2007-2008 referente; 2008-2009 referente; 2009-2010 referente; 2010-2011 referente; 2011-2012 referente; 2012-2013 referente). Elaborazione dati *"Questionario genitori"* e diffusione risultati 2014-2015. Elaborazione dati ***Questionario alunni*** "IO LA PENSO COSI'". Somministrazione questionari. Elaborazione dati interni e presentazione *"Inventario cultura della scuola"* (2007). Restituzione risultati e diffusione materiali. Elaborazione questionario "Integrazione alunni HC e monitoraggio" – Scuole Distretto di Chieri (2008) ▪ "**Nuove Tecnologie**" (AA.SS. 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007) SUPPORTO per i laboratori di informatica e gli ambienti digitali di apprendimento. Supporto per l'infrastuttura informatica di gestione (Argo e Argo Web) . ▪ Referente coordinatore della **Commissione Distrettuale territoriale matematica** (Chieri I, Chieri II, Chieri III, Cambiano, Santena, Poirino, Castelnuovo D.B., Pino Torinese: ex distretto 30–Chieri) per lo studio dei **Piani di Studio Individualizzati – Matematica (scuola primaria e secondaria di primo grado)** (2003-2004; 2004-2005). ▪ Referente coordinatore del **Progetto di valutazione intercircolo Chieri I e Chieri III**: Italiano, Matematica e Lingua 2 (inglese) (AA.SS. 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009; 2009-2010 con I.C. Vinovo; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014 con D.D R. D'Azeglio). Costruzione di prove di valutazione quadrimestrali, griglie di correzione, valutazione e classificazione; sono coinvolte tutte le classi (circa 80) di entrambi i Circoli Didattici. • Responsabile di plesso dell'Aula Multimediale (AA.SS. 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008); Referente di istituto per le pagelle on-line e i registri elettronici: supporto alla segreteria e formazione agli insegnanti (AA.SS. 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017) • Referente per il progetto DIARIO DI ISTITUTO per gli AA.SS 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017

Periodo di riferimento	**Dall' A.S. 2001-2002 all'A.S. 2003-2004.**
Ruolo-Stato giuridico	Insegnante distaccata di ruolo per il progetto "Informatica, multimedialità e valutazione di sistema".
Istituzione di appartenenza	**DIREZIONE DIDATTICA CHIERI I CIRCOLO (TO)**
Ambito/mansioni svolte	• Laboratori didattici e informatica per la gestione di istituto (Software per la gestione scolastica ARGO; SIMPI, SISSI, Intranet Ministeriale. Accessi rete RUPAR Piemonte, pubblicazione FTP sito internet della scuola). • Partecipazione allo **Staff di Direzione** (AA.SS. 2001-2002; 2002-2003; 2003-2004) e **Funzione Strumentale** A.S. 2002-2003 "*Informatica e valutazione*" e A.S. 2003-2004 "*P.O.F: programmazione e valutazione*". • **Coordinamento INVALSI di Circolo. Coordinatore** referente di CIRCOLO del PROGETTO PILOTA VALUTAZIONE DELLA SCUOLA ITALIANA 2002 (PP1) , 2003 (PP2) , 2004 (PP3).Somministrazione TEST, rapporti con INVALSI (compilazione questionari, documentazione), elaborazione dati per l'analisi interna. • Referente (coordinatore per matematica) della **Commissione Distrettuale territoriale per la Valutazione** (Chieri I, Chieri II, Chieri III, Cambiano, Santena, Poirino, Castelnuovo D.B., Pino Torinese: ex distretto 30–Chieri) . Editing e costruzione della prova di matematica per le classi V (in collaborazione con i docenti della Scuola Media) e messa a punto del foglio

	di correzione elettronico. Elaborazione statistica dei dati di matematica e italiano (totale 720 alunni). Seminari di restituzione per le scuole del territorio e documentazione. (A.S. 2001-2002) e Referente della **Commissione Distrettuale territoriale per la Valutazione** (Chieri I, Chieri II, Chieri III, Cambiano, Santena, Poirino, Castelnuovo D.B., Pino Torinese: ex distretto 30–Chieri) .Elaborazione statistica dei dati questionario territoriale genitori. Seminari di restituzione per le scuole del territorio e documentazione. A.S. 2002-2003. • Partecipazione alle **Commissioni** di Istituto e **Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa**: ▪ "Valutazione e Autovalutazione di Istituto (AVIMES) di circolo " (AA.SS. 1999-2000; 2000-2001 referente; 2001-2002 referente; 2002-2003 referente; 2003-2004 referente). Elaborazione dati **test apprendimento** e dati **questionario di percezione** alunni "IO LA PENSO COSI'" (A.S. 2000-2001; 2001-2002). Calcolo indice status socio-culturale di Circolo Somministrazione test e questionari (A.S. 1999-2000; 2000-2001; 2001-2002; 2002-2003). Restituzione risultati e diffusione materiali; "Valutazione quadrimestrale di circolo" (A.S. 2002-2003 referente; 2003-2004 referente). **Coordinamento commissione di Circolo sulla Valutazione**. Produzione, editing e griglie di correzione per le **prove quadrimestrali di Circolo** I e II quadrimestre Italiano, Matematica e Lingua 2 (A.S. 2002-2003; 2003-2004). ▪ "**Nuove Tecnologie**" (AA.SS. 1999-2000; 2000-2001; 2001-2002 referente; 2002-2003 referente; 2003-2004 referente) e"**Piano Offerta Formativa**" (AA.SS. 2001-2002; 2002-2003 referente; 2003-2004 referente). Elaborazione Questionari interni Alunni, Insegnanti, Genitori, A.T.A di Circolo (Elementare e materna) 2003. Elaborazione Questionari interni Alunni, Insegnanti, Genitori, di Circolo (Elementare e materna) 2004. ▪ "**Scuole Aperte**" : presentazione attività sul territorio (AA.SS. 2001-2002; 2002-2003) ed "**Educazione alla Salute e all'agio**: **star bene a scuola**" (A.S. 2003-2004). • Responsabile di plesso dell'Aula Multimediale (A.S. 1999-2000; 2000-2001; 2001-2002; 2002-2003; 2003-2004) e Webmaster sito internet della scuola e produzione materiali multimediali per la documentazione e la diffusione (A.S. 2002-2003; 2003-2004; 2004-2005); Produzione di materiali informatici per la diffusione e la documentazione progetto "Oltre le Barriere 2004". • **Referente coordinatore** dei **progetti regionali finanziati dalla CRT per l'informatica** (bando 2002): progetto "Segreteria Informatizzata" cod. 001078A108/1 e progetto territoriale "Cooperazione e condivisione scuola Materna" cod. 001078A108/2. • **Docenza nei corsi di aggiornamento relativi all'informatica:** corsi di aggiornamento **"Informatica per la didattica: cliccando si impara"** rivolto ad insegnanti scuola primaria, insegnanti scuola materna, personale di segreteria e ATA" (AA.SS. 2001-2002; 2002-2003; 2003-2004; 2004-2005) e corso di informatica **"L'ipertesto"** organizzato dal Polo Linguistico D.D. Collodi (Torino) A.S. 2002-2003.

Periodo di riferimento	**Dall' A.S. 1992-1993 all'A.S. 2000-2001.**
Ruolo-Stato giuridico	Insegnante a tempo determinato scuola primaria.
Istituzioni di appartenenza	**Direzioni Didattiche: Poirino (TO), Chieri I (TO), Cambiano (TO), Chieri II**
Ambito/mansioni svolte	Docenza materie scientifiche e letterarie. Docente Inglese, Docente IRC, Docente Sostegno, Docente distaccato per laboratorio stranieri, Docente distaccato per l' informatica.

5. NOMINE ed ESPERIENZE PROGETTUALI NEL SETTORE DELLA RICERCA DIDATTICA, DEGLI INTERVENTI DI FORMAZIONE (MATURATE DAL 2001 AD OGGI)

Periodo di riferimento	**Da ottobre 2015 – ANCORA IN CORSO**
Nomina	Membro consulente esperto nominato nella COMMISSIONE ITALIANA PER L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA _ UNIONE MATEMATICA ITALIANA
Istituzione di appartenenza	**COMMISSIONE ITALIANA PER L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA - UNIONE MATEMATICA ITALIANA**
Ambito/mansioni svolte	La CIIM è una commissione permanente della Unione Matematica Italiana (UMI) "avente come fine quello di esaminare i problemi riguardanti l'insegnamento matematico in Italia, a tutti i livelli, avuto anche riguardo agli studi e alle esperienze fatte in altri Paesi, e proporre le soluzioni agli Organi competenti". (Art.1 del Regolamento) • Nomina nel comitato scientifico per la terza scuola Estiva UMI-CIIM - AIRDM a Bardonecchia (Agosto 2016) • Nomina nel comitato scientifico per la quarta scuola Estiva UMI-CIIM - AIRDM a Bardonecchia (Agosto 2017) • Nomina nel comitato scientifico del **XXXIII CONVEGNO UMI-CIIM *Criticità per l'insegnamento della matematica nella scuola di oggi* Pavia, 7-9 ottobre 2016** • Nomina nel sottogruppo di lavoro per la comunicazione e l'organizzazione della rete territoriale nazionale di referenti CIIM.

Durata esperienza-progetto	**Dal 2004 e attualmente in corso**
Titolo dell'esperienza-progetto	**NUCLEO DI RICERCA DIDATTICA DELLA MATEMATICA** **Università degli studi di Torino**
Luogo di svolgimento dell'esperienza	Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano"- Università degli studi di Torino
Ruolo ricoperto	Insegnante Ricercatore
Breve descrizione dell'esperienza-progetto	**Finalità e obiettivi.** Studio e ricerca dei processi di insegnamento e apprendimento della matematica **Risorse e strumenti.** Predisposizione di strumenti di analisi delle situazioni didattiche e progettazione di percorsi per il miglioramento dei processi di insegnamento e apprendimento **Percorso.** Analisi di protocolli e videoriprese di situazioni didattiche in classe e interazione, con supporto di strumenti di analisi, da parte di insegnanti ricercatori, ricercatori e docenti universitari. **Risultati .** Pubblicazioni, partecipazione a convegni nazionali e internazionali con presentazione di risultati, coinvolgimento di classi sperimentali
Eventuale reperibilità in rete dell'esperienza-progetto	Per il testo "Matematica Non è solo questione di testa" http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=39748

Area Progetti PRIN (progetti di Rilevante interesse Nazionale)	• Contratto di prestazione d'opera avente ad oggetto l'elaborazione e l'analisi di dati nell'ambito del **Progetto di Ricerca PRIN " Concetti e dimostrazioni in matematica: significati, modelli, teorie" (Cofin03 n.2003011072)** presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. (coordinatore scientifico: Prof.ssa M.G. Bartolini Bussi, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; responsabile scientifico: Prof. F. Arzarello, Università degli Studi di Torino).Anno 2004. • Contratto di prestazione d'opera avente ad oggetto l'elaborazione e l'analisi di dati nell'ambito del **Progetto di Ricerca PRIN "Significati, congetture, dimostrazione dalla ricerca sulla embodied cognition alle implicazioni curricolari" (Contract n. 2005019721)** presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. (coordinatore scientifico: Prof.ssa M.G. Bartolini Bussi, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; responsabile scientifico: Prof. F. Arzarello, Università degli Studi di Torino).Anno 2007. • Partecipazione al progetto **PRIN 2007**, finanziato dal MIUR (n. 2007B2M4EK_002): *Strumenti e rappresentazioni nell'insegnamento-apprendimento della matematica: teoria e pratica*. Coordinatore scientifico nazionale: Prof.ssa M.G. Bartolini Bussi, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; responsabile scientifico locale: Prof. F. Arzarello, Università degli Studi di Torino. • Partecipazione al progetto **PRIN 2008**, finanziato dal MIUR (2008PBBWNT): Insegnare matematica: concezioni, buone pratiche e formazione degli insegnanti. Coordinatore scientifico: Luciana Bazzini, Universita' degli Studi di Torino
Sperimentazioni per la ricerca nazionale e internazionale in Didattica	• **Gruppo di sperimentazione e ricerca su "Le Pascaline"** coordinato dal prof. F. Arzarello presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino (in collaborazione con Avimes Piemonte). A.S. 2006-2007. • Progetto **DI.FI.MA (Didattica della Fisica e della Matematica) in Rete** in collaborazione con la prof. O.Robutti http://teaching.dm.unito.it/porteaperte • **Tutoraggio** per il **Master in Didattica delle Scienze per Insegnanti di Scuola Primaria** in collaborazione con USR-Piemonte e dell'Università di Torino. Anno 2008. • Sperimentazione **"Matematica in movimento" (tecnologia CBR)** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Sperimentazione in classe seconda della scuola primaria. Anno 2006. • Sperimentazione **"Matematica in movimento 2" (tecnologia Motion Visualizer)** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Sperimentazione in classe terza della scuola primaria Anno 2007. • Sperimentazione **"Matematica in movimento 3" (tecnologia Motion Visualizer)** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2008. Sperimentazione in classe quarta scuola primaria. • Sperimentazione **"Matematica in movimento 4" (tecnologia Motion Visualizer)** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2009. Sperimentazione in

	classe quinta scuola primaria. • Sperimentazione **"Storia della matematica nella scuola primaria"** in collaborazione con la prof. Livia Giacardi del Dipartimento di Matematica (Torino) . Anno 2010-2011 • Sperimentazione **"Lo studio delle sequenze: un approccio aritmetico (I)"** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2010. Sperimentazione in classe prima scuola primaria. • Sperimentazione **"Lo studio delle sequenze: un approccio (pre)algebrico (II)"** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2010 -2011. Sperimentazione in classe seconda scuola primaria. La seguente ricerca è stata oggetto di tesi di Laurea Magistrale in Matematica **("Dai numeri alle relazioni attraverso i Diagrammi: un'esperienza nella scuola primaria"** – Stefania Barone – Sessione di Laurea 18 luglio 2012 – Università degli studi di Torino) • Sperimentazione **"Lo studio delle sequenze: un approccio (pre)algebrico (III)"** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2011 -2012. Sperimentazione in classe terza scuola primaria. La seguente ricerca è stata oggetto di tesi di Laurea Magistrale in Matematica **("Dai numeri alle relazioni, introduzione al pensiero prealgebrico nella scuola primaria"** – Rossella Aimo – Sessione di Laurea 18 aprile 2013 – Università degli studi di Torino) • Sperimentazione **"Lo studio delle sequenze: un approccio (pre)algebrico (IV)"** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2012 -2013. Sperimentazione in classe quarta scuola primaria. La seguente ricerca è attualmente oggetto di tesi di Laurea Triennale in Matematica –Elena Rolando • Sperimentazione **"Esperienze di geometria sulla superficie del toro (IV)"** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2012 -2013. Sperimentazione in classe quarta scuola primaria. La seguente ricerca è stata oggetto di tesi di Laurea Triennale in Matematica — Carola Manolino • Partecipazione al gruppo di studio e ricerca sperimentale "**Teoria dei giochi e apprendimento matematico**" coordinato dal Prof. Ferdinando Arzarello presso il Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università di Torino AA.SS. 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014 • Partecipazione al gruppo di studio e ricerca sperimentale INTER-ATENEO "**Modelli di Razionalità nell'Apprendimento Matematico**" coordinato dai Prof.ri Ferdinando Arzarello (Università di Torino) e Paolo Boero (Università di Genova) AA.SS. 2012-2013; 2013-2014 • Sperimentazione **"Lo studio delle sequenze: un approccio (pre)algebrico (V)"** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2013 -2014. Sperimentazione in classe quinta scuola primaria. La seguente ricerca è stata oggetto di tesi di Laurea Magistrale in Matematica – Martina Serenrosso – • Sperimentazione **"iPad e il concetto di numero con TOUCHCOUNTS: la mediazione del multitouch nella scuola primaria" – I annualità** in

	collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2014 -2015. Sperimentazione in classe prima scuola primaria. La seguente ricerca è stata oggetto di tesi di Laurea Magistrale in Matematica – Chiara Tallone • Sperimentazione **"iPad e il concetto di numero con TOUCHCOUNTS: la mediazione del multitouch nella scuola primaria" – II annualità** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2015 -2016. Sperimentazione in classe seconda scuola primaria. • Sperimentazione **"iPad e il concetto di numero con TOUCHCOUNTS: la mediazione del multitouch nella scuola primaria" – III annualità** in collaborazione con la dott. F. Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Anno 2016 -2017. Sperimentazione in classe terza scuola primaria
Partecipazione a convegni nazionali e internazionali con la presentazione di materiali e inviti (in ambito della didattica della matematica)	• Invito dell'Associazione MATHESIS di Pavia (sede di Rozzano - Milano) col patrocinio del Comune di Rozzano, per una plenaria rivolta a docenti della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado dal titolo **"Argomentare in Matematica, un laboratorio per le competenze",** Rozzano (MI), 24 novembre 2016 • Invito a presentare un laboratorio per docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado dal titolo **"Sequenze, ritmi, regolarità in un'ottica verticale" XXXIII convegno Nazionale Criticità per l'insegnamento della Matematica" Unione Matematica Italiana e Commissione Italiana Insegnamento della Matematica (UMI-CIIM),** Pavia -7-9 ottobre 2017 • Presentazione di un seminario "**Alla ricerca di regolarità nella scuola primaria in un'ottica verticale"** – Scuola Estiva per insegnanti organizzata dalla Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica e dall'Associazione Italiana Ricerca in Didattica della Matematica – Bardonecchia (TO) 28 agosto 2017 • Invito alla Conferenza Subalpina Mathesis- Università di Torino *"Matematica tra curricolo e Valutazione"* con il gruppo di ricerca in Matematica AVIMES PIEMONTE, 28 novembre 2013. • Invito a partecipare alla Tavola rotonda ***"Dall'officina matematica di Emma Castelnuovo alle nuove tecnologie"* XXXI convegno Nazionale Unione Matematica Italiana e Commissione Italiana Insegnamento della Matematica (UMI-CIIM),** Salerno 17-19 ottobre 2013 • Invito a presentare un laboratorio dal titolo **"Tra regolarità e variabili nella scuola primaria"** (F. Ferrara e K. Savioli) **XXXI convegno Nazionale Unione Matematica Italiana e Commissione Italiana Insegnamento della Matematica (UMI-CIIM),** Salerno 17-19 ottobre 2013 • Invito come **plenary speaker ICTMT *11th International Conference on Tecnology in Mathematics Teaching*,** "An experience at primary school graphing motion in the mathematics classroom", Università di Bari, 11 luglio 2013 • Workshop "**Pascal e la sua macchina per contare**" con D. Merlo, D. Marro, M. Carossio al CONVEGNO NAZIONALE "La storia della matematica in classe: dalle materne alle superiori" 15 marzo 2013, IVREA

	(TO). • Invito a partecipare alla Tavola rotonda **"I *percorsi di formazione degli insegnanti di matematica in Italia, oggi"* XXX convegno Nazionale Unione Matematica Italiana e Commissione Italiana Insegnamento della Matematica (UMI-CIIM),** Bergamo 25-27 ottobre 2012 • Comunicazione dal titolo "**Relazioni tra grandezze nella scuola primaria: sequenze, ritmi e regolarità.**" Con F.Ferrara al V CONVEGNO NAZIONALE DI **DI**DATTICA DELLA **FI**SICA E DELLA **MA**TEMATICA - **DI.FI.MA. 2011** "**Il curriculum di Matematica e di Fisica nella scuola del III millennio"** 6 ottobre 2011, Torino. • Workshop dal titolo "Pascal ci insegna a contare" con D. Merlo, D,Marro, M. Carossio, al V CONVEGNO NAZIONALE DI **DI**DATTICA DELLA **FI**SICA E DELLA **MA**TEMATICA - **DI.FI.MA. 2011** "**Il curriculum di Matematica e di Fisica nella scuola del III millennio"** 6 ottobre 2011, Torino. • Research report dal titolo " Young students thinking about motion graphs". *35th* ***Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*** **(PME 35),.** Middle East Technical University: Ankara, Turkey. 10-15 july 2011 • Workshop dal titolo "Pascal e la sua macchina per contare" con D. Merlo, D. Marro, M. Carossio al CONVEGNO NAZIONALE "La storia della matematica in classe: dalle materne alle superiori" 12 marzo 2011, Figline Valdarno (AR). • Presentazione alla Conferenza Subalpina Mathesis- Università di Torino della relazione *"Apprendere la matematica: è solo questione di testa?"* con Arzarello, Merlo, Villa. Torino, 11 marzo 2010. • Workshop dal titolo *"Acquiring a sense of motion: toward the concept of function at primary school",* **Children Mathematical education, Institute of Mathematics**, Rzeszow, 24-29 August 2010, Poland. • Workshop dal titolo *"Il linguaggio della matematica per rappresentare il movimento. Un'esperienza nella scuola primaria con l'uso delle tecnologie"* IV **Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica**, 7-9 settembre 2009. Torino, Italy. • Workshop dal titolo *"Graphing motion to understand math with children"*. **CIEAEM 59.** 23-29 luglio 2007, Dobogókő, Hungary. • Workshop dal titolo *"Il guanto magico, Mr. x e Mr. z, nel mondo di Cartesiolandia e di Movilandia. Tra movimento e grafici nella scuola primaria"*. III **Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica**, 13-15 settembre 2007. Torino, Italy. • Workshop dal titolo *"Corpo, sensori di movimento e la matematica della variazione alla scuola primaria",* **XXVI Congresso UMI-CIIM (Unione matematica Italiana e Commissione Italiana per l' Insegnamento della Matematica), Reggio Emilia**, 30 ottobre-2 novembre 2006.
Altre esperienze	**Revisione Indicazioni Nazionali pre-bozza settembre 2012** (in collaborazione con F. Ferri) su invito *della Commissione Italiana Insegnamento della Matematica*, Aprile-Maggio 2012

Durata esperienza-progetto	**DAL 2001 – ANCORA IN CORSO**
Titolo dell'esperienza-progetto	**AVIMES PIEMONTE** ***Autovalutazione di Istituto per il miglioramento dell'efficacia della scuola – Matematica www.reteavimes.it***
Luogo	SCUOLE DEL PIEMONTE, LIGURIA E LOMBARDIA
Ruolo ricoperto	Coordinatore, elaboratore di dati, formatore dei gruppi di lavoro dei formatori e tutor di matematica
Breve descrizione dell'esperienza-progetto	**Finalità e obiettivi .** La rete comprende circa 50 scuole primarie, secondarie di primo grado, istituti comprensivi e alcuni istituti secondari superiori del Piemonte, Liguria e Lombardia, collegati da un comune progetto di Ricerca-Azione per la costruzione e l'applicazione di strumenti e metodi per rilevare, elaborare, interpretare dati relativi a: contesto, risorse, processi, risultati. **Risorse e strumenti .** Le informazioni raccolte costituiscono una banca dati aggiornata periodicamente utilizzabile per la rendicontazione all'interno e all'esterno dell'istituto, il miglioramento dell'organizzazione scolastica, la continua messa a punto della programmazione curricolare, la qualificazione della didattica d'aula. **Percorso .** La rete svolge attività di ricerca, sperimentazione e formazione degli insegnanti nel campo dell'autovalutazione dei processi e dei risultati di apprendimento: si attiva in questo modo un movimento circolare tra autovalutazione e formazione, che è stato descritto anche in letteratura e che ha dato luogo alla rappresentazione della scuola come "organizzazione che apprende". **Valutazione.** L'interazione tra i diversi "attori" (dirigenti, esperti, docenti, alunni…) permette di tenere in continuo monitoraggio le evoluzioni e il miglioramento dell'efficacia della scuola nelle sue forme (insegnamento, apprendimento, ...) **Risultati .** Pubblicazioni, materiali di lavoro per insegnanti, corsi di formazione, convegni internazionali, guide operative, piattaforme informatizzate. Il progetto AVIMES ha avuto **un risvolto internazionale nell'affiliato progetto VALMAT COMENIUS 2.1 94407-CP-1-2001-1-IT** (2001-2004) "Sviluppo professionale e autovalutazione nella scuola che apprende. Il caso della matematica"
Eventuale reperibilità in rete dell'esperienza-progetto	www.reteavimes.it Scuola polo: Istituto Comprensivo Chieri III (d.s. Massimo Perotti) – Chieri - Torino – Italia www.chieri3.gov.it Coordinatore: Silvana Mosca M.I.U.R. – ex ispettore tecnico Consulenti matematici: prof. F. Arzarello (Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Matematica), Rosetta Zan (Università di Pisa), Giorgio Bolondi (Università di Bologna), Gabriella Ottaviani (Università di Roma), Francesca Ferrara (Università di Torino)
Gruppo di studio e ricerca Formatori Matematica	Partecipazione al **COORSE** (Coordinamento Scuole Efficaci) nel sottogruppo formatori di matematica (scuola primaria e secondaria di I grado)
Convegni con presentazione di	• Relazione **"Valutazione e autovalutazione del sistema istituzionale: concetti, parole chiave, questioni critiche per costruire percorsi di qualità"** al convegno organizzato da CESEDI - Provincia di Torino su "Cultura del servizio e autonomia: riflessioni e spunti operativi a partire

materiali ***(anche ad invito)***	dalle riforme in atto" . Cavoretto, 17-19 giugno 2003. • Workshop **"Progetto Internazionale Valmat Matematica"**. Fiera Internazionale del Libro di Torino , Stand MIUR , 6 maggio 2004 • Laboratorio **"Zero+1 alla Fiera del Libro".** Fiera Internazionale del Libro di Torino, Stand MIUR Torino, maggio 2005. • Presentazione della pubblicazione **"Valutazione didattica in matematica. Prove oggettive e argomentazioni su IL NUMERO".** Torino, Liceo M. D'Azeglio, 21 marzo 2006. • Presentazione della pubblicazione **"Valutazione didattica in matematica. Prove oggettive e argomentazioni su IL NUMERO".** Fossano, Castello Principi D'Acaja, 21 aprile 2006. • Relazione **"Strumenti per la valutazione e il miglioramento didattico",** al XXV Convegno UMI-CIIM (Unione matematica Italiana e Commissione Italiana per l' Insegnamento della Matematica) Siena, novembre 2005. • Relazione **"Misurare l'opportunità di apprendimento. Alcuni risultati di una ricerca sull'apprendere da errori e misconcetti in matematica"** al convegno sull'*Autovalutazione di Istituto* organizzato dall' USR-Umbria . Perugia - Assisi 13-14 settembre 2006. • Relazione **"Strategie e strumenti per l'apprendimento del calcolo nei sistemi posizionali"**. Associazione Subalpina Mathesis. Ivrea, 15 novembre 2006. • Relazione "**Problem posing e problem solving"** al convegno *"Quali competenze, quali* metodologie per una scuola equa e di qualità?". Fiera Internazionale del Libro, Sala Blu. Torino, 14 Maggio 2007. • Relazione "**Problem posing e problem solving"** al convegno *"Problem Solving e oltre: Io e la Matematica".* Torino, Liceo D'Azeglio, 13 Settembre 2007. • Relazione al Seminario internazionale **"L'atlante della valutazione di Istituto AVIMES"** con il COORSE e Jaap Sheerens. Torino, D.D. Coppino, 14 febbraio 2008 (8 ore) • Relazione Convegno Regionale "**Tempo di Indicazioni. Costruiamo il curricolo** " Torino, Aula Magna del Politecnico. 18 febbraio 2008 • Relazione **"Argomentare: un laboratorio per le competenze"** e conduzione di gruppi al convegno nazionale "**Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo d'istruzione. Seminario nazionale di matematica". Ministero della Pubblica Istruzione.** Abano Terme (PD) 12-13-14 marzo 2008. • Relazione Convegno "**Tempo di Indicazioni. Costruiamo il curricolo** " Cuneo, Aula Magna Liceo Vallauri. 21 aprile 2008 • Relazione "**Leggere di… Leggere per… (Matematica)"**. Fiera Internazionale del Libro**,** Sala Azzurra**.** Torino, 12 Maggio 2008. • Presentazione del fascicolo AVIMES e Relazione **"Argomentare: un laboratorio per le competenze".** Planetario di Torino, Pino T.se, 23 maggio 2008. • Conduzione di gruppi - Progetto M.A.P. (Miglioramento Apprendimenti di

	Base e Valutazione internazionale OCSE-PISA). Partecipazione al convegno *"**Le lezioni di P.I.S.A. Apprendimenti e competenze matematiche in Piemonte**"* . USR-Piemonte. Torino, 10 febbraio 2008. • Conduzione di gruppi convegno regionale **"Scuola primaria: tempo scuola e qualità educative",** ANDIS Piemonte, 18 maggio 2010 • Relazione in plenaria per **ME.MO** di Modena: **"L'INVALSI e la MATEMATICA**" 22 gennaio 2013 e 23 febbraio 2013. Rif. P.G. 91888 del 7/09/2012 • Presentazione esperienza scolastica al convegno regionale **"Dalla carta al documento digitale: percorsi di dematerializzazione"** organizzato da ASAPI e ANDIS e patrocinato da ANORC, "*L'uso del Registro Elettronico, il passaggio al formato elettronico, le opportunità offerte dalla tecnologia"* con M. Piccioni e M. Perotti, Torino 20 febbraio 2013
Coordinamento, docenza e produzione di materiali per i corsi di matematica e valutazione	• Corso base **"Prove oggettive in geometria"**. Torino, autunno 2001. • Corso avanzato **"Errore in matematica"** lavori di gruppo e sperimentazione unità didattiche: presentazione/sperimentazione del curricolo dell'UMI *Matematica 2001*. (Scuola Media). Torino, gennaio-maggio 2002. • Corsi di base **"L'autovalutazione e le prove oggettive".** Biella, ottobre 2002-maggio 2003; **"L'autovalutazione e le prove oggettive".** Fossano, maggio 2002-maggio2003. • Intervento al Collegio Docenti della D.D. PELLICO TORINO **"L'autovalutazione di Istituto".** Torino, ottobre 2002. • Intervento al Collegio Docenti della D.D. SALGARI **"L'autovalutazione di Istituto. I risultati INVALSI".** Consulenza per la costruzione di prove oggettive quadrimestrali di Circolo. Torino, ottobre-dicembre 2003. • Intervento al Collegio Docenti della D.D. di PADERNO DUGNANO (MI) **"L'autovalutazione di Istituto".** Milano, novembre 2003 (con la D.S. E. Golzio). • Intervento su **"La valutazione in matematica"** al corso di formazione per Docenti Funzioni Obiettivo – Torino, sede Novaro-Levi, marzo 2002. • Corso di Formazione avanzato **"Correzione dei campi aperti in matematica"**. Torino, Autunno 2002. • Docenza al Corso di Aggiornamento **"Didattica Metacognitiva della Matematica. Il curricolo dell'UMI"** per le Direzioni Didattiche riunite Airasca-Vinovo-None, settembre 2002. • Docenza nel corso di Formazione di matematica **"L'autovalutazione e le prove oggettive"** – D.D. Chieri III Circolo, aprile 2003. • Corso di Formazione avanzato (insegnanti scuola elementare e media) **"Sperimentazione unità didattiche e matematica metacognitiva"**. Presentazione/sperimentazione del curricolo dell'UMI *Matematica 2001 (scuola primaria)*. Torino, gennaio-maggio 2003. • Seminario di **"Restituzione risultati TEST matematica scuola MEDIA 2003" (**Scuole di Cuneo) - Fossano, ottobre 2003. • Docenza nel corso di Formazione di **"Matematica e prove oggettive"** D.D. Novaro-Torino, giugno 2003.

	• Corso di Formazione avanzato (insegnanti scuola elementare) **"Costruzione e correzione di elementi di prova sul numero"**. Torino, novembre 2003-maggio 2004. • Corso di Formazione avanzato (insegnanti scuola elementare) **"Sperimentazione unità didattiche e matematica metacognitiva, Discussione matematica e Argomentazione".** Fossano, marzo-maggio 2004. • Presentazione **"Zero+1, la Pascalina"** con i rappresentanti Quercetti, Torino, Scuola R. D'Azeglio. Dicembre 2004. • Corso formazione **"Autovalutazione in matematica"** (scuola primaria e secondaria di primo grado). Nole Canavese, ottobre-dicembre 2004 (con il prof. R. Barbero). • Corso di formazione **"La lezione di matematica: discutere, capire, argomentare, maneggiare. La Pascalina"**. Torino, D.D. Salgari, settembre 2005. • Corso formazione avanzato **"Sperimentazione elementi di prova sul Numero (catalogo)"** Torino, Novaro-Levi, gennaio-maggio 2005 e Corso formazione avanzato **"Sperimentazione elementi di prova sul Numero (catalogo)"**. Cuneo, Fossano, marzo-maggio 2005. • Seminario per la sperimentazione *"IO E LA MATEMATICA"* con la partecipazione della prof. R. Zan, Dipartimento di Matematica dell' Università di Pisa . Torino, R. D'Azeglio, maggio 2005. Collaborazione con la prof. Zan per la sperimentazione dei temi in classe. • Corso formazione di base zona pinerolese (scuole territorio) **"Zero+1, la Pascalina"**. Airasca, maggio – giugno 2005. • Corso approfondimento **"Valutazione e argomentazioni sul numero"** Torino, marzo-maggio 2006. • Seminario per la sperimentazione *"IO E LA MATEMATICA"* con la partecipazione della prof. R. Zan, Dipartimento di Matematica dell' Università di Pisa . Torino, USR Piemonte. 16 Marzo 2006. • Corso approfondimento **"Valutazione e argomentazioni sul numero"** Fossano, marzo-aprile 2006. • Corso di Formazione di matematica **"Il numero e l'argomentazione"**, D.D. Savigliano I circolo, 16 giugno 2006. • Partecipazione e relazione al Collegio docenti D.D. Chieri I Circolo "Progetto Valint e L'inventario della cultura della scuola". Chieri, giugno 2007. • Corso base **"Porsi e risolvere problemi (parte 1)"** Torino, marzo-maggio 2006. • Corso di formazione **"La lezione di matematica: discutere, capire, argomentare, maneggiare. La Pascalina"**. Torino, D.D. Coppino, 10 gennaio 2007. • Corso avanzato sperimentazione **"Porsi e risolvere problemi (parte 2)"**. Torino, novembre 2006 -maggio 2007. • Corso sperimentazione **"Porsi e risolvere problemi"**. Fossano, gennaio-maggio 2007.

	• Corso di formazione **"La lezione di matematica: discutere, capire, argomentare, maneggiare. La Pascalina"**. Torino, D.D. Lessona, Novembre 2007. • Corso di Formazione **"Il Numero e la Pascalina"**. Torino, D.D. Salgari, Novembre 2007. • Corso avanzato sperimentazione **"Porsi e risolvere problemi (parte 3)"**. Torino, novembre 2007 -maggio 2008. • Corso avanzato sperimentazione **"Porsi e risolvere problemi - avanzato"**. Fossano, novembre 2007 -maggio 2008. • Corso di formazione **"La lezione di matematica: discutere, capire, argomentare, maneggiare. La Pascalina"**. Fossano, Maggio 2008. • Corso di formazione **"La lezione di matematica: discutere, capire, argomentare, maneggiare. La Pascalina"**. Torino, D.D. Chieri III, Maggio 2008. • Corso di formazione **"La lezione di matematica: discutere, capire, argomentare, maneggiare. La Pascalina"**. Torino, D.D. Mazzarello, Maggio 2008. • Corso sperimentazione **"Lo spazio e le Figure (parte 1)"**. Torino, novembre 2009 -maggio 2010. • Corso sperimentazione **"Lo spazio e le Figure (parte 1)"**. Fossano (CN), novembre 2009 -maggio 2010. • Corso di formazione **"Curricoli e valutazione"**, rete di scuole Torino, scuola capofila D.D. Salgari (TO) Febbraio – aprile 2009. • Corso di formazione " **Valutazione e Curricolo**", Direzione Didattica Alba I Circolo, aprile-giugno 2009. • Corso di formazione "Argomentare in matematica – I parte", D.D. Vittorino da Feltre Torino, 21 maggio 2009 • Corso di formazione "Argomentare in matematica – II parte", D.D. Vittorino da Feltre Torino, 20 maggio 2010 • Percorso di riflessione e costruzione del curricolo di matematica, rete di scuole – Torino , scuola capofila Direzione Didattica Carlo Casalegno, settembre 2008 – novembre 2009 • Percorso di riflessione e costruzione del curricolo di matematica – II parte, rete di scuole *Curricolando* – Torino , scuola capofila Direzione Didattica Carlo Casalegno, marzo 2010 – maggio 2010 • Percorso di riflessione e costruzione del curricolo di matematica – III parte, rete di scuole *Curricolando* – Torino , scuola capofila I.C. Alvaro Modigliani, ottobre 2010 – marzo 2011 • Corso di formazione " Costruzione e revisione di prove quadrimestrali – matematica", D.D. Salgari (TO) , febbraio-aprile 2010. • Corso di formazione "La costruzione di problemi a partire da situazioni reali", scuola capofila Cervasca (CN), aprile-maggio 2010. • Corso di Formazione "Progettare e valutare per competenze: cosa cambia?" D.D. Vinovo (TO), maggio-dicembre 2010. • Corso sperimentazione **"Lo spazio e le Figure (parte 2)"**. Torino, dicembre 2010 -maggio 2011; Corso sperimentazione **"Lo spazio e le**

	Figure (parte 2)". Fossano (CN), dicembre 2010 -maggio 2011; Corso sperimentazione **"Lo spazio e le Figure (parte 3)"**. Torino, gennaio 2011 - maggio 2012; Corso sperimentazione **"Lo spazio e le Figure (parte 3)"**. Fossano (CN), gennaio 2011 -maggio 2012. • Corso di formazione " La valutazione degli apprendimenti – Matematica I parte". Senago (MI) 17 giugno 2010. • Giornata di studio e formazione su " Valutazione degli apprendimenti – Matematica" Bovisio (MI). 6 settembre 2010. • Corso di formazione "La valutazione degli apprendimenti – Matematica II parte". Senago (MI) 7 settembre 2010 • Corso di formazione " Lettura dei dati statistici e valutazione degli apprendimenti" D.D. Moncalieri IV circolo, dicembre 2010-marzo 2011 e Corso di formazione " Lettura dei dati statistici e valutazione degli apprendimenti" Rete di scuole Settimo-Chivasso (TO) gennaio-giugno 2012 • Corso di formazione "Argomentare, un laboratorio per le competenze" – I.C. Savona marzo-aprile 2012 e Corso di formazione "Argomentare, un laboratorio per le competenze" – Rete di scuole di IVREA (TO) aprile 2012 • Presentazione attività Avimes 2012-2013, **Seminario Regionale "Valutare per migliorare in matematica"**, Torino 13 ottobre 2012 • Corso di Base scuola primaria e secondaria di I grado "**Dalla Valutazione al miglioramento didattico**", Torino, Istituto Avogadro, 8 Novembre 2012 • Corso di formazione e ricerca-azione **"Dati e Previsioni" I LIVELLO** sedi di Torino e Fossano. Dicembre 2012-Aprile 2013 . Con la supervisione Scientifica della prof.ssa *Gabriella Ottaviani* • Percorso per la lettura dei risultati INVALSI, coordinamento gruppi di lavoro in particolare attività con Istituto Spinelli di Torino e I.C. King di Grugliasco (marzo-arile 2013) • Corso di formazione e ricerca-azione **"Dati e Previsioni" II LIVELLO** sedi di Torino e Mondovì. Dicembre 2013-Aprile 2014 . Con la supervisione Scientifica della prof.ssa *Gabriella Ottaviani.* • **Seminari conclusivi** di presentazione e comunicazione dei risultati Avimes alla Rete di Scuole (Pininfarina: giugno 2002; R. D'Azeglio-Torino: giugno 2003; Villa Brea-Chieri: giugno 2004, giugno 2005, giugno 2006, giugno 2007, giugno 2008, giugno 2009, giugno 2010, giugno 2011, giugno 2012, giugno 2013, giugno 2014). • **Progetto in rete "@LIMentiamo la SCUOLA",** coordinamento e conduzione (con F.Ferrara) **laboratorio matematico-tecnologico** con sensori di movimento per docenti scuola primaria e secondaria di primo grado- Chieri, venerdì 19 aprile 2013 in collaborazione con IC Santena, Cambiano, Poirino, Carmagnola, Chieri III. Prot. 2666/C14 • Corso di formazione e ricerca-azione e Conferenza plenaria **"Curricolare: voce del verbo lavorare per competenze"** S. Michele Mondovì (CN). 14 febbraio 2014 . • Coordinamento del progetto "**ARGOMENTARE un INTRECCIO TRA LINGUA E MATEMATICA**, nel PIANO DELLE AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO PER LE INDICAZIONI NAZIONALI IN12 Fase 1. Formazione e supporto agli insegnanti della RETE DI SCUOLE: COPPINO, CHIERI III, R:D'AZEGLIO, CAMBIANO, PINO. ottobre

2014-giugno 2015

- Corso di formazione e ricerca-azione **"RELAZIONI E FUNZIONI" I LIVELLO** sedi di Torino e Mondovì. Dicembre 2014-Aprile 2015 . Con la supervisione Scientifica della prof.ssa *Francesca Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'università di Torino. Percorsi di verticalizzazione del curricolo e sperimentaizone in classi per docenti di scuola dell'Infanzia, di scuola Primaria e di Secondaria di I grado.*
- Coordinamento del progetto "**ARGOMENTARE SU I MARINAI e PANE E PENSIERO**" **I ANNUALITA'**, sperimentazione in classe e raccolta di materiali anche con supporto di piattaforme digitali predisposte. Formazione e supporto agli insegnanti anche appartenenti alle RETI IN12. Con la supervisione scientifica della prof.ssa Rosetta Zan Marzo 2014-Giugno 2015)
- Corso di formazione e ricerca-azione **"RELAZIONI E FUNZIONI" II LIVELLO** sedi di Torino e Mondovì. Dicembre 2015-Aprile 2016 . Con la supervisione Scientifica della prof.ssa *Francesca Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'università di Torino. Percorsi di verticalizzazione del curricolo e sperimentaizone in classi per docenti di scuola dell'Infanzia, di scuola Primaria e di Secondaria di I grado.* Seminario conclusivo 18 novembre 2017

- Corso di formazione intensivo "**CURRICOLO E VALUTAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO"** per docenti di scuola dell'Infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di I e II Grado. Organizzato dall'Istituto San Giuseppe di Torino – Settembre 2015
- Coordinamento del progetto "**ARGOMENTARE SU I MARINAI e PANE E PENSIERO**" **II ANNUALITA'**, sperimentazione in classe e raccolta di materiali anche con supporto di piattaforme digitali predisposte. Formazione e supporto agli insegnanti. Con la supervisione scientifica della prof.ssa Rosetta Zan Settembre 2015-Giugno 2016)
- Corso di formazione "**VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE**" nell'ambito del piano di Miglioramento dell'IC. SETTIMO TORINESE I per la predisposizione di materiali valutativi di matematica per il secondo quadrimestre. Febbraio 2016-aprile 2016
- Coordinamento del progetto **"SCUOLE INSIEME PER MIGLIORARE"** nel PIANO DELLE AZIONI PERL'ATTUAZIONE DEI PIANI DI MIGLIORAMENTO 2015-2016. Formazione e supporto agli insegnanti della RETE DI SCUOLE: CHIERI I, CHIERI III, CHIERI IV, R.D'AZEGLIO, VINOVO, FLORA MANFRINATI. ottobre 2015-giugno 2016
- Corso di Formazione **"DALLA LETTURA DEI DATI AL MIGLIORAMENTO**" Rete di scuole Chierese ISTITUTO TECNICO VITTONE (CHIERI) Aprile 2016-Maggio 2016
- Coordinamento del progetto **"SCUOLE ANCORA INSIEME PER MIGLIORARE"** nel PIANO DELLE AZIONI PERL'ATTUAZIONE DEI PIANI DI MIGLIORAMENTO 2016-2017. Formazione e supporto agli insegnanti della RETE DI SCUOLE: CHIERI I, CHIERI III, CHIERI IV, R.D'AZEGLIO, VINOVO, FLORA MANFRINATI. gennaio 2017-in corso
- Corso di Formazione **"Definizione e attuazione del Piano di**

	Miglioramento – Argomentazione in Matematica" ai sensi del D.D. 1046 del 13/10/2016 – Rete di scuole di Cuneo – Capofila I.C. Villanova di Mondovì – Marzo 2017 Prot n. 1311/4.1.s. • Corso di formazione e ricerca-azione di **DIDATTICA & VALUTAZIONE "DIDATTICA LABORATORIALE IN MATEMATICA PER SVILUPPARE COMPETENZE"** sedi di Torino e Fossano. Gennaio 2017-Giugno 2017 . Con la supervisione Scientifica della prof.ssa *Francesca Ferrara del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino. Sperimentazione di **percorsi didattici** improntati su metodologie laboratoriali ("Il Laboratorio di Matematica senza Laboratorio"), con particolare riferimento allo sviluppo delle competenze matematiche evidenziate dall'**Unione Matematica Italiana** e ai progetti che la Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica ha supportato (m@t.abel, Progetto Qualità Merito, Matematica 2001, ...)* • Corso di formazione **"DIDATTICA DELLA MATEMATICA: UN APPROCCIO ARGOMENTATIVO"** per docenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado - La comunicazione matematica e l'argomentazione, attività laboratoriali di problem solving, valutazione in matematica: il quadro nazionale e internazionale, competenze e conoscenze in matematica Paderno Dugnano (MI) Aprile-Maggio 2017 • Corso di formazione **"IL NUMERO e le sue "dimensioni" - Riflessioni ed "estensioni" del concetto di numero"** I.C. Fiorano Modenese, 12-13 maggio 2017
Test e prove oggettive AVIMES VALMAT - Matematica	• Elaborazione grafica e adattamenti test **PM5** (Pensare la Matematica 5). Anni 2001-2002. • Elaborazione grafica e adattamenti test **TIMSS** (Third International Mathematics and Science Study) dalla versione originale inglese per sperimentazione rete di scuole Avimes Piemonte. Predisposizione griglie di correzione informatizzate. Analisi dati ed elaborazioni statistiche. Anni 2002-2003. • Correzione test **PM5** matematica e restituzione dati (2001-2002). • Produzione ed elaborazione del **test di matematica 2003 per la classe IV elementare**, guide di somministrazione e griglie di correzione (con Gilardi, Migliano, De Luca); produzione ed elaborazione del test **di matematica 2003 per la classe V elementare,** guide di somministrazione e bozza delle griglie di correzione (con Gilardi, Migliano, De Luca). • Elaborazione del **test di matematica 2003 per la classe II media** e guide di somministrazione (con il prof. R. Barbero). • Revisione e adattamento test **PM5/ Valmat 2004** per la classe V elementare (con M. Gilardi). • Correzione (creazione della maschera informatica per l'immissione facilitata dei dati) ed elaborazione dati per la restituzione dei risultati Avimes matematica 2004. • Progetto informatico e produzione del **CD-rom VALMAT** "*Materiali per la formazione, lo sviluppo professionale degli insegnanti e per il miglioramento della didattica in matematica* (maggio 2004). • Revisione test matematica "Quarta prova" per la terza classe scuola secondaria di primo grado. AVIMES (2008)

6. ESPERIENZE PROFESSIONALI MATURATE NEL CAMPO DELLA VALUTAZIONE - INVALSI

(Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione)

Durata esperienza professionale	**Dal 2009 ad oggi**
Luogo dell'esperienza professionale	**INVALSI** **Progetto SNV- SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE**
Ruolo ricoperto	**Autore prove per SNV** **Gruppo di lavoro Matematica per i livelli L02-L03 e L05** **Gruppo di lavoro Matematica Macroprocessi**
Breve descrizione dell'esperienza professionale	• Collaborazione in qualità di autore prove e docente esperto di valutazione in matematica con **International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) per la costruzione delle prove internazionali TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)** per il quarto grado – scuola primaria - Partecipazione per TIMSS 2019 al 2nd National Research Coordinators Meeting - Hamburg, Germany April 23-28, 2017 • Partecipazione ai gruppi di Livello di Matematica 02, 03, 05 per la scuola primaria. 2016 e 2017: produzione di materiali, referaggio, consulenza, editing, assemblaggio dei fascicoli, analisi dei pretest, scrittura delle griglie di correzione e delle guide alla lettura per le prove. Partecipazione ai gruppi di lavoro a Bologna (30/09/2016-1/10/2016), Bologna (21-22 ottobre 2016), Milano 28-29 ottobre 2016), Milano (25-26 novembre 2016), Bologna (1-2 dicembre 2016), Bologna (13-14 gennaio 2017) • Partecipazione al **Seminario per gli autori delle prove standardizzate per la misurazione dei livelli di apprendimento**, 18-22 luglio 2016 Dobbiaco (BZ). Prot. 7245 del 12/07/2016 • Seminario per gli autori delle prove standardizzate per la misurazione dei livelli di apprendimento, luglio 2015 Dobbiaco (BZ). • Gruppo di lavoro Matematica L02 – Monteveglio 10 Gennaio 2015. Progetto SNV. • Gruppo di lavoro Matematica Processi e Macroprocessi – Bologna 9 Gennaio 2015 e Gruppo di lavoro Matematica L05 – Milano 19-20 Dicembre 2014. Progetto SNV. • Gruppo di lavoro Matematica L02 analisi livello – Roma 5 Dicembre 2014. Progetto SNV. e successiva partecipazione al convegno nazionale sul decennale INVALSI Conferenza nazionale **"Il Decennale delle Prove INVALSI, Esiti, strumenti e riflessioni verso il Sistema Nazionale di Valutazione"** Roma, 4 e 5 Dicembre 2014-Auditorium Antonianum • Gruppo di lavoro Matematica L05 – Milano 28-29 Novembre 2014. Progetto SNV. Prot.0012352 del 25/11/2014 • Seminario per gli autori delle prove standardizzate per la misurazione dei livelli di apprendimento, 21-25 luglio 2014 Dobbiaco (BZ) Prot. 0008187 08/07/2014 • Gruppo di lavoro Matematica L02 – Monteveglio- Bologna 6 Dicembre

	2013. Progetto SNV. Prot.0013405 del 05/12/2013 • Seminario per gli autori delle prove standardizzate per la misurazione dei livelli di apprendimento, 15-19 luglio 2013 Dobbiaco (BZ) Prot. 0005820 08/07/2013 • Sottogruppo di lavoro matematica seconda primaria, 27-28 settembre 2013 - Modena • Revisione item TIMSS 2011 – Matematica e Scienze IV Grado per la compatibilità con il curricolo italiano; rif. Dott.ssa Elisa Caponera – INVALSI, Aprile 2012 • Seminario di formazione per gli autori delle Prove per il Servizio Nazionale di Valutazione e Prova Nazionale, Roma, 4-5-6-7 settembre 2012. Conduzione gruppo di lavoro su "Dati e previsioni" per la scuola primaria. • Gruppo di lavoro "Progetto VSQ" Verona, 16 marzo 2012. Predisposizione materiali per la prova SNV 2012 – Matematica • Gruppo di lavoro "Progetto VSQ" Bologna, 23 settembre 2011. Predisposizione materiali per la prova SNV 2012 – Matematica – Protocollo 0008832 (P) del 16/09/2011 • Seminario di formazione per gli autori delle Prove per il Servizio Nazionale di Valutazione e Prova Nazionale, Roma, 7-8-9 settembre 2011. Conduzione gruppo di lavoro su "Relazioni e Funzioni" per la scuola primaria. Protocollo 0008427 del 5/09/2011 • Gruppo di lavoro "Programma Operativo Nazionale competenze per lo sviluppo-Progetto PQM 2010-2013" Bologna, 31 gennaio 2011. Predisposizione materiali per la prova SNV 2011 – Matematica – Protocollo 0000629 (P) del 26/01/2011 • Gruppo di lavoro "Programma Operativo Nazionale competenze per lo sviluppo-Progetto PQM 2010-2013" Bologna, 7 ottobre 2010. Predisposizione materiali per la prova SNV 2011 – Matematica – Protocollo 0008732 (P) del 5/10/2010 • Seminario di formazione per gli autori delle Prove per il Servizio Nazionale di Valutazione – scuola primaria e secondaria di primo grado , Roma, 12 febbraio 2010. – Protocollo 0001191 (P) del 8/10/2010 • Seminario di formazione per gli autori delle Prove per il Servizio Nazionale di Valutazione – scuola primaria e secondaria di primo grado , Monteporzio Catone (RM), 13 febbraio 2009. – Protocollo 0002578 (P) del 13/09/2009
Partecipazione a convegni nazionali con la presentazione di materiali e inviti (in ambito della didattica della valutazione)	• Invito alla Giornata di studio e di formazione promossa dal **Dipartimento di Matematica "Tullio Levi-Civita" dell'Università degli Studi di Padova e dal Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin", Paderno del Grappa (Treviso)** "Le valutazioni nazionali in matematica, una risorsa per gli insegnanti e per le scuole. Riflessioni sul ruolo delle prove INVALSI, così come delle altre prove di valutazione, nell'insegnamento e apprendimento della matematica" - Presentazione plenaria "**Le valutazioni Nazionali in Matematica, una risorsa per gli Insegnanti e per le Scuole – Scuola Primaria**" in collaborazione con Franca Ferri – Padova, 4 aprile 2017

Durata esperienza professionale	**Da marzo 2011 a dicembre 2011**
Luogo dell'esperienza	**INVALSI - Progetto Valutazione E Miglioramento Ex Audit E Accompagnamento (I-3-Fse-2009-3) FASE 2**
Ruolo ricoperto	Osservatore – Profilo A
Breve descrizione dell'esperienza professionale	• Seminario di formazione per gli osservatori selezionati con bando sel 17/2010 per il monitoraggio delle scuole regioni PON , Roma, 21-25 marzo 2011 • Monitoraggio e osservazione diretta nelle scuole PON con stesura della documentazione (periodo aprile-giugno 2011) e del report finale (novembre 2011) VISITA E OSSERVAZIONE DI 4 ISTITUZIONI SCOLASTICHE (Napoli, Toritto (Ba), Palo del Colle (Ba), Catanzaro) • Seminario di formazione per gli osservatori selezionati con bando sel. 17/2010 per il monitoraggio delle scuole regioni PON , Frascati, 28-29 luglio 2011 – Protocollo 0007389 (P) del 20/07/2011

Durata esperienza professionale	**Da aprile 2012 – aprile 2013**
Luogo dell'esperienza	**INVALSI** **Progetto Valutazione & Miglioramento - FASE 3**
Ruolo ricoperto	Banca dati esperti per le attività di miglioramento delle scuole PON Contratto Prot. 0006117 (P) 28/05/2012
Breve descrizione dell'esperienza professionale	• Seminario di formazione per gli esperti selezionati nella banca dati INVALSI, Roma, 16-17 maggio 2012 • Monitoraggio e osservazione diretta nelle scuole PON con stesura della documentazione e supporto al miglioramento • Progetto di miglioramento per la scuola FGIC82800X

Durata esperienza professionale	**Da ottobre 2013 – aprile 2014**
Luogo dell'esperienza	**INVALSI** **Valutatori per i Progetti VALES e Valutazione & Miglioramento**
Ruolo ricoperto	Esperto nella valutazione delle scuole. Contratto Prot. num 0014044 del 12/12/2013 Visita valutativa e restituzione rapporto di Valutazione ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI VIGNALE MONFERRATO (AL), RACCONIGI (CN), COMO.
Breve descrizione dell'esperienza professionale	• Seminario di formazione per gli esperti selezionati nella banca dati INVALSI, Roma, 21-25 ottobre 2013 • Monitoraggio e valutazione nelle scuole Vales e Valutazione e Miglioramento con stesura della documentazione

7. ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI e COLLABORAZIONI CON ENTI E UNIVERSITÀ

Durata esperienza professionale	**Settembre 2014 – febbraio 2015 (prima annualità)** **Settembre 2015 – febbraio 2016 (seconda annualità)**
Luogo dell'esperienza	**ME.MO comune di MODENA**
Ruolo ricoperto	Formatore e consulente
Breve descrizione dell'esperienza professionale	Prima annualità. Attività di formazione dal titolo **"L'apprendimento del numero in classe prima. Argomentare è possibile?"** in convenzione con le scuole primarie rivolta agli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. PG. Prot. 107354 del 02/09/2014 Seconda annualità. Attività di formazione **"OLTRE IL NUMERO"** in convenzione con le scuole primarie rivolta agli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. pg. PROT. 110111 del 11.08.2015

Durata esperienza professionale	**Aprile 2009 - Aprile 2010 - Ottobre 2011** **Settembre 2010 (sede di Lucca)**
Luogo dell'esperienza	**UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (MILANO)**
Ruolo ricoperto	Formatore e tutor Contratto R/SPD/ea/prot. N. 10993 del 19 ottobre 2010 Contratto R/SPD/ea/prot. N. 10966 del 19 ottobre 2010
Breve descrizione dell'esperienza professionale	Docenza e tutoraggio nell'ambito del corso di perfezionamento "Il sistema integrato dei processi di valutazione" afferente alla Facoltà di Scienze della Formazione per "Valutare le competenze in matematica: conoscenze e argomentazioni da 6 a 11 anni"

Durata esperienza professionale	**Febbraio 2004**
Luogo dell'esperienza	**ISTITUTO REGIONALE RICERCA EDUCATIVA** **I.R.R.E. PIEMONTE**
Ruolo ricoperto	Formatore-tutor
Breve descrizione dell'esperienza professionale	Conferimento incarico progettazione e docenza per IRRE Piemonte – Progetto 1108/03 **"Consulenza all'autovalutazione di istituto per un'autonomia condivisa CAIAC" - Modulo D Valutazione oggettiva e area logico-matematica**. Vigliano Biellese - 26 febbraio 2004

Durata esperienza professionale	**Dal 2001 al 2004**
Luogo dell'esperienza professionale	**Progetto Europeo VALMAT** **Comenius 2.1 94407-CP-1-2001-1-IT (2001-2004)**
Ruolo ricoperto	Advanced Teacher -Formatore di matematica
Breve descrizione dell'esperienza professionale	**Progetto Europeo "VALMAT Sviluppo professionale e autovalutazione nella scuola che apprende"** Il progetto propone la costruzione di modelli e materiali per lo sviluppo professionale degli insegnanti nel campo della didattica della matematica e delle abilità trasversali, in ragione dell'importanza cruciale che questa disciplina ha nel curricolo della scuola di base (5-15 anni), nella società della

conoscenza e dell'informazione. Il background di ricerca e sperimentazione degli istituti partner (pedagogia dell'errore, valutazione, scuole efficaci) consente una sfida all'analisi del contrasto fra diverse percentuali di successo ai test internazionali nei paesi considerati (TIMSS 95). L'approccio metodologico è una interazione sostenuta fra ricercatori e insegnanti tutor di matematica impegnati nelle scuole. E' centrale la costruzione di percorsi e strumenti a partire dal feedback e dalla spinta derivante dalla valutazione e autovalutazione dei processi e dei risultati della scuola intesa come organizzazione che apprende.
Beneficiario: Network AVIMES - Circolo Didattico Chieri III - Torino - Italia
Coordinatore: Silvana Mosca M.I.U.R. – Direzione Generale Regionale per il Piemonte
Partner:
- M.I.U.R - Direzione Generale Regionale Piemonte, Ufficio Dirigenti Tecnici, Torino,IT
- Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Matematica (prof. F. Arzarello), Torino, IT
- Universite Internationale "Kapodistriako" d'Athene, GR
- Universidad de Granada, ES
- EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TANÍTÓ ÉS ÓVÓKÉPZÖ FÖISKOLAI KAR (University of Budapest), HU

PRINCIPALI ESPERIENZE RELATIVE AL PROGETTO VALMAT

- Partecipazione, produzione di materiali e relazione *"Attività svolte a Torino – Avimes Matematica"* al **meeting internazionale** VALMAT (**Torino**, 17-19 ottobre 2002).
- Partecipazione, produzione di materiali e relazione *"Avimes Network: the relation between test, teachers' training and results"* al **meeting internazionale** VALMAT (**Granada**, Spagna, 22-26 marzo 2003).
- Partecipazione, produzione di materiali e relazione *"Results and teachers' training: an example"* al meeting internazionale VALMAT (**Budapest**, Ungheria, 7-9 novembre 2003).
- Partecipazione, produzione di materiali e relazione *"Valutazione metacognitiva e didattica del Problem solving"* al **meeting** VALMAT *"Sviluppo professionale e autovalutazione nella scuola che apprende: il caso della matematica"* Centro congressi Torino Incontra. Torino, 25 marzo 2004.
- Progetto europeo **"Treasure Within".** Partecipazione ai lavori dela Conferenza Internazionale *"Lerning and Leadership in the schools. The Key to the Treasure Within. A Comenius Conference on Quality in Education"*.. Ghent-Bruges (Belgio), 1-2 maggio 2004.
- **Partecipazione con presentazione di materiali EARLI 2005**, 11 th **Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction.** Presentazione dei materiali di ricerca Valmat nel workshop dal titolo: *"Students, teachers, experts reflect on errors and difficulties in the mathematics teaching/learning process. Self-evaluation in primary school. The case of Mathematics"*. Cipro, 22-27 Agosto 2005.

Durata esperienza professionale	**Febbraio-Luglio 2012** **Rinnovo febbraio 2013 – APRILE 2014**
Luogo dell'esperienza professionale	**ANSAS – ex INDIRE** **Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica** Contratto Prot. 15509/P7 del 15 /05/2013
Ruolo ricoperto	**REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI RELATIVI AL PIANO NAZIONALE M@t.abel per la scuola primaria**
Breve descrizione dell'esperienza professionale	Il progetto si rivolge a docenti di matematica della scuola primaria e secondaria (selezionati mediante procedura pubblica) per la realizzazione di percorsi didattici relativi al PIANO NAZIONALE m@t.abel • Seminario Autori percorsi Mat@bel Montecatini Terme 26 febbraio 2012-2 marzo 2012; • Seminario Autori percorsi Mat@bel Napoli 25 febbraio 2013-1 marzo 2013;

Durata esperienza professionale	**Dicembre 2012- Aprile 2013** **Ottobre 2013- Aprile 2014 (seconda annualità)** **Marzo 2016-Aprile 2016 (terza annualità)** **Ottobre 2016 – Marzo 2017 (quarta annualità)**
Luogo dell'esperienza professionale	**AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL** **PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE** **Italienisches Bildungsressort - Dipartimento istruzione e formazione italiana Pädagogischer Bereich - Area pedagogica**
Ruolo ricoperto	Docente formatore e consulente
Breve descrizione dell'esperienza professionale	• Progetto "Piano straordinario di aggiornamento di matematica per le classi II e V della scuola primaria a.s. 2012/13" CONTRATTO 617394 del 19.11.2012 Area Pedagogica • Progetto "Piano di aggiornamento di matematica per le classi I-II-III-IV e V della scuola primaria a.s. 2013/14; Didattica Laboratoriale dell'apprendimento della matematica" CONTRATTO 14.05/496215 del 17.09.2013 Area Pedagogica • Giornata Pedagogica Istituto Pluricomprensivo Europa 1, Bolzano, "Valutare conoscenze e certificare competenze", 13 novembre 2015, Prot. nr. 3748/14.01 • Piano di Formazione 2015/16 – Laboratorio n. 48: "DIDATTICA LABORATORIALE DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA". Pr. 14.05/90690 del 17.02.2016 • Piano Provinciale di Aggiornamento – **Laboratori n. 78 e 79:** "**Misure d'accompagnamento per le nuove "Indicazioni provinciali": laboratorio di matematica classi seconda e terza della scuola primaria"** conferito con decreto n. 17748 del 06.10.2016 svolto nel periodo dal 11.11.2016 al 17.02.2017

Durata esperienza professionale	**Agosto 2013- Settembre 2015**
Luogo dell'esperienza professionale	**Misure di accompagnamento delle Indicazioni nazionali 2012. Azioni dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte – STAFF REGIONALE** Rif. Circolare Ministeriale n. 22 del 26-08-013
Ruolo ricoperto	Formatore Seminari regionali Piemonte Maggio 2013 Consulente e partecipante Staff regionale da agosto 2013
Breve descrizione dell'esperienza professionale	*Coordinamento scientifico, di progettazione, di produzione e validazione dei materiali, di monitoraggio e di validazione degli interventi stessi, rese nell'ambito di iniziative di formazione capitalizzabili e disseminabili, anche a distanza*" e "*Assistenza tutoriale, coordinamento dei lavori di gruppo*". Contratto Prot.959/U 13 e 16 Maggio 2013-11-12 A livello regionale è stato costituito uno staff che ha il compito di coordinare le iniziative sul piano regionale per l'accompagnamento delle Indicazioni 2012. Tale staff regionale è stato costituito con Decreto del Direttore Generale, prot. 6042 del 22.06.2013, in ottemperanza alla nota ministeriale del 18 giugno 2013 – prot. MIUR AOODGOS 3384 - inviata ai Direttori Generali degli UUSSRR

8. CORSI FREQUENTATI PER L'AGGIORNAMENTO DELLE COMPETENZE

Partecipazione a convegni internazionali sulla matematica (senza presentazione di materiali)	• Partecipazione al convegno internazionale **PME 30** (The 30th Annual Conference of the International Group for the Psicology of Mathematics Education): 16-21 luglio, 2006, Charles University, Faculty of Education, Praga, Repubblica Ceca. • Partecipazione al convegno internazionale **PME 33** (The 33th Annual Conference of the International Group for the Psicology of Mathematics Education): 19-24 luglio, 2009, Thessaloniki, Greece.
Partecipazione altri convegni ed esperienze sulla Valutazione	• Partecipazione al convegno internazionale "Autovalutazione: presupposti, esperienze, utilizzazione dei risultati e interpretazioni". Sovraintendenza scolastica per il Piemonte. Torino, 16 marzo 2000. • Partecipazione alla giornata di studio riservata su "Valutazione e Autovalutazione della qualità della scuola", USR Piemonte. Torino, 20 maggio 2003 . • Partecipazione al convegno "Cosa sanno i quindicenni del 2000? Scuola e formazione di fronte ai risultati P.I.S.A." . USR-Piemonte, IRES, Regione Piemonte, Torino, 20 novembre 2003. • Partecipazione al seminario di studio "Qualità educativa e cultura della scuola". Progetto VALINT – USR-Piemonte.Torino, 20 maggio 2004. • Partecipazione al convegno "Migliorare l'apprendimento e l'insegnamento a partire dai risultati elle valutazioni internazionali" . USR-Piemonte, IRES, Regione Piemonte, Torino, 15 ottobre 2004. • Partecipazione al seminario internazionale "Leadership e Autovalutazione dellla cultura della scuola . USR-Piemonte, Avimes. Torino, (4 ore) 2004. • Progetto M.A.P. (Miglioramento Apprendimenti di Base e Valutazione internazionale OCSE-PISA). Partecipazione al convegno "Migliorare

	l'apprendimento e l'insegnamento a partire dai risultati elle valutazioni internazionali" . USR-Piemonte, IRES, IRRE, Università di Torino, Regione Piemonte.Torino, 8 novembre 2005. • Partecipazione al convegno internazionale "Diffusione dei risultati del progetto Valint: sviluppo della qualità dell'educazione attraverso la valutazione interna nei diversi contesti socio-culturali" . USR-Piemonte, Avimes. Torino, 17 novembre 2005. • Partecipazione al convegno "Valutazione e autovalutazione degli apprendimenti: INVALSI-AVIMES-OCSE PISA" . ANDIS. Torino, 3 maggio 2005. • Partecipazione al corso di formazione "Dove va la scuola italiana?". ADISC. Chieri, 26 gennaio 2006 • Progetto M.A.P. (Miglioramento Apprendimenti di Base e Valutazione internazionale OCSE-PISA). Partecipazione al convegno "Le lezioni di P.I.S.A." . USR-Piemonte, IRES, IRRE, Università di Torino, Regione Piemonte.Torino, 17 marzo 2006. • Partecipazione al seminario regionale di studio "Qualità educativa ed equità sociale". Progetto M.A.P. e Progetto VALINT – USR-Piemonte.Torino, 30 gennaio 2007. • Partecipazione al seminario di studio "Problem Solving e oltre: io e la matematica". Progetto Avimes – USR-Piemonte.Torino, 13 settembre 2007. • Partecipazione al seminario "Costruire un curricolo per competenze in verticale con particolare riferimento alla lingua italiana". Direzione Didattica Chieri III circolo , 29 gennaio 2008 • Partecipazione al seminario "Indicazioni per il curricolo". ADISC, Chieri , 9 settembre 2008 • Partecipazione al seminario "Strategie per il recupero delle difficoltà". I.T.I.S. Majorana Grugliasco (TO) e Provincia di Torino. 14 novembre 2008. • Seminario regionale di formazione " Le lezioni di PISA. Il framework di valutazione delle competenze di lettura in PISA", Aula Magna Liceo D'Azeglio, Torino. 17 dicembre 2008 • Partecipazione al seminario "Dall'interpretazione di errori e difficoltà in matemaitca all'azione didattica: il ruolo del problem solving". Ufficio scolastico regionale per il Piemonte. 2 dicembre 2010 . • Partecipazione al seminario di formazione e ricerca didattica "Per un curricolo verticale sull'Argomentazione". Ufficio scolastico regionale per il Piemonte. 15 maggio 2014 . • Partecipazione al seminario di formazione Indicazioni Nazionali 2012 - Sperimentazione modelli di certificazione delle competenze ai sensi della C.M. 3/2015. Seminari Territoriali Nota Reg. prot.n. 1636 del 29/02/2016 • Partecipazione al Convegno ForMATH day: la valutazione in matematica- Bologna 3 dicembre 2016
Altre partecipazioni a convegni o seminari di matematica (senza presentazioni)	• Partecipazione al corso di formazione "Costruire un curricolo in verticale" con la conduzione di Giorgio Bolondi (Università di Bologna) e Nathalie Sinclaire (Canada) in collaborazione con D.D. Chieri I e D.D. R. D'Azeglio Torino, Chieri-Torino marzo-maggio 2012. Coordinamento dei gruppi di lavoro. • Conferenza Associazione Subalpina Mathesis "Matematica in Movimento: Esperienze di laboratorio matematico nella scuola

	primaria.”. Università di Torino, 18 marzo 2010. • Partecipazione al XVII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi” (Rimini, febbraio 2010). • Partecipazione al XVI Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi” (Rimini, febbraio 2009). • Partecipazione al Seminario regionale DiFiMa in Rete, Dipartimento di Matematica Torino, 8 ottobre 2008. Galleria Arte Moderna, Torino. • Convegno nazionale *“La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti”*. SIS Piemonte, Provincia di Torino, IRRE, Università di Torino. 14-16 settembre 2005. • Conferenza Associazione Subalpina Mathesis *“La matematica in classe: linguaggi, percezioni, teorie”* di F. Arzarello. Università di Torino, 28 ottobre 2004. • Conferenza Associazione Subalpina Mathesis *“Spazio e tempo: modellizzazione dalle elementari alle superiori”* a cura di Bulgarelli, Ghirardi, Lovera. Università di Torino, 4 novembre 2004. • Convegno nazionale *“La didattica della matematica:una scienza per la scuola”*. Incontri con la matematica n.18. Università di Bologna. Castel San Pietro Terme (BO), 5-6-7 novembre 2004. • Conferenza Associazione Subalpina Mathesis *“Il curricolo dell’UMI-CIIM. Matematica* 2001” di Cotoneschi. Università di Torino, 20 novembre 2003. • Conferenza Associazione Subalpina Mathesis “I Piani di Studio Personalizzati di Matematica e il curricolo UMI”. Università di Torino, 11 dicembre 2003. • Conferenza Associazione Subalpina Mathesis *“La poesia della Geometria”* di Douglas Hofstadter. Università di Torino, 29 maggio 2002.
Altre partecipazioni a convegni o seminari di INFORMATICA (senza presentazioni)	• CORSO di formazione RIPENSARE L’APPRENDIMENTO, Apple Learning Event, Torino Centro congressi AC, 26 novembre 2013. • Formazione e-learning sulla piattaforma INDIRE PUNTOEDU per la formazione dei docenti neo immessi in ruolo nell’A.S. 2001-2002. Istituto di Riferimento:Pininfarina Moncalieri. • Corso di formazione “*Internet*”.Assessorato alla Cultura e Consiglio di Bibilioteca. Poirino, Marzo 2000 e Corso di formazione “*Primo contatto con internet, le risorse per la scuola*”. Chieri I Circolo. A.S. 1998-1999. • Corso di aggiornamento “*RUPAR, una rete per la scuola*” presso il Polo Informatico Pininfarina di Moncalieri. Torino, AS.2001-2002. • Convegno “*Podcast a scuola*”. I.I.S. Bodoni-Paravia e USR-Piemonte. Torino, 26 maggio 2006 e Convegno “Podcast. Il format didattico”. I.I.S. Bodoni-Paravia e USR-Piemonte. Torino, 18 maggio 2007. • Corso di formazione con esame finale *“Dall’ardesia al multimediale. Utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale nella didattica”*, scuola capofila Direzione Didattica Chieri III Circolo, febbraio-aprile 2010.
Altre partecipazioni a corsi di formazione (senza presentazioni)	• Seminario in collaborazione con Università degli studi di Torino, Dipartimento di Fisica “*Cosmologia: studio e osservazione della struttura e delle proprietà dell’Universo*” e “*Le radiazioni e il loro uso*” Chieri, 22 Aprile 2004. • Corso di formazione “Vita quotidiana nel chierese nel medioevo” Chieri,

	A.S. 1998-1999.

9. PUBBLICAZIONI

Monografie	• Arzarello, F., Bazzini, L., Ferrara, F,. Sabena, C., Andrà, C., Merlo, D., Savioli, K., Villa, B. (2011). "*Matematica non è solo questione di testa. Strumenti per osservare i processi in classe*" Collana Strumenti per la didattica della matematica, diretta da B. D'Amore, Trento, Centro studi Erickson. ISBN: 9788861378445. • Maschietto M., Savioli, K., (2011). "*Numeri in movimento. Attività per apprendere l'aritmetica con la pascalina"* Collana artefatti intelligenti, Trento, Centro studi Erickson. ISBN: 978-88-590-0641-1.
Pubblicazioni collana Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e Avimes	• Biasibetti, M., De Luca, M., Migliano, P., Robba, M., Savioli, K., Serratore, E., Vio, E., (in stampa), *"Lo spazio e le figure. Un percorso di Ricerca-Azione, di Valutazione e di Miglioramento",* Torino, MIUR-Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e Progetto Avimes Piemonte. • Biasibetti, M., De Luca, M., Migliano, P., Robba, M., Savioli, K., Serratore, E., Vio, E., (2011), *"Porsi e Risolvere Problemi. Un percorso di Ricerca-Azione, di Valutazione e di Miglioramento",* Torino, MIUR-Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e Progetto Avimes Piemonte. • De Luca, M., Demartini, L., Migliano, P., Savioli, K., Serratore, E., Vio, E., (2008). "*Argomentare: un laboratorio per le competenze"*, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, AVIMES. • De Luca, M., Gilardi, M., Migliano, P., Savioli, K. (2006 e revisione 2013). Catalogo *"Valutazione didattica in matematica. Prove oggettive e argomentazioni su IL NUMERO"*, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, VALMAT-AVIMES.
Articoli relativi alla valutazione e al miglioramento didattico in matematica	• Beltramino S., Biasibetti, M., De Luca, M., Migliano, P., Robba, M., Savioli, K., Serratore, E., Vio, E., (2014), *"Dalla Valutazione al Miglioramento in Matematica",* Torino, Mathesis, università degli Studi di Torino, Kim Williams Books: Torino. ISBN: 9788888479378 • Savioli K, (2014), *"L'Argomentazione in matematica",* in Nuovo Gulliver News, Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria, Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH), ISSN 1124-3430 • Beltramino S., Migliano, P., Mosca, M., Savioli, K., Vio, E., (2011). *"Dalla Valutazione al miglioramento in matematica"* in "Valutare per gestire la scuola. Governance, leadership e qualità educativa" a cura di J. Sheerens, S.Mosca, R.Bolletta, Ed. Bruno Mondadori. ISBN: 9788861596344. • Biasibetti, C., Savioli, K. (2007) *"ZERO+1, la Pascalina: esperienze nella scuola primaria"*. Conferenze e Seminari dell'Associazione Subalpina Mathesis 2006-2007, a cura di L. Giacardi, M. Mosca, O. Robutti. Kim Williams Books: Torino ISBN 978-88-88479-19-4 • Savioli, K. (2006). *"Punti di forza per l'utilizzo della pascalina "ZERO+1" in classe"*. Rassegna dell'istruzione, 1-2, 36-38. Firenze-Roma MIUR, Le Monnier, 2006. • Savioli, K. (2005). *"Strumenti per la valutazione e il miglioramento didattico",* atti del XXV Convegno nazionale UMI-CIIM Siena, novembre 2005.

	Cd-rom e DVD • Savioli, K. (2004) *"Valutazione metacognitiva e didattica del Problem solving"* nel DVD " Apprendere dall'autovalutazione", USR Piemonte – Valmat. Progetto Comenius 2.1 94407-CP-1-2001-1-IT. • Maruca,P., Savioli, K. (2003). *"Autovalutazione di Istituto per il miglioramento dell'efficacia della scuola: il progetto AVIMES."* in atti convegno IRRE PIEMONTE e M.I.U.R.-U.S.R.-Piemonte "La scuola si valuta, si valuta la scuola". Torino 15 maggio 2003. **Pubblicazioni interne al progetto AVIMES** • De Luca, M., Gilardi, M., Migliano, P., Savioli, K. (2004) Cd-Rom "*VALMAT 2004: sviluppo professionale e autovalutazione nella scuola che apprende: il caso della Matematica"* . Materiali per la formazione dei docenti e la didattica della matematica elaborati nell'ambito della rete AVIMES. Progetto Avimes Piemonte - U.S.R. Piemonte. T2/10665742 • De Luca, M., Gilardi, M., Migliano, P., Savioli, K. (2003). Quaderno "*Autovalutazione e Didattica metacognitiva della matematica per la scuola elementare e media"* . Progetto Avimes Piemonte - U.S.R. Piemonte. • De Luca, M., Gilardi, M., Migliano, P., Savioli, K. (2003) Cd-Rom *"Report e analisi dei dati, Test matematica 2003, classi IV e V " (per la scuola primaria).* Progetto Avimes Piemonte - U.S.R. Piemonte. • Arzarello, F., Barbero, R., Gilardi, M., Golzio, E., Marasso, O., Migliano, P., Savioli, K. (2002). Quaderno *"Autovalutazione e Didattica metacognitiva della matematica per la scuola elementare e media"* . Progetto Avimes Piemonte – U.S.R. Piemonte.
Articoli relativi alla ricerca in educazione e didattica matematica	• Ferrara, F. & Savioli, K. (in press). *Touching numbers and feeling quantities: Methodological dimensions of working with TouchCounts*. in N. Calder, K. Larkin & N. Sinclair (Eds.), Using mobile technologies in the learning of mathematics. Springer Verlag. • Savioli, K. (2013) in E. Faggiano & A. Montone (Eds.), *Proceedings of the 11th International Conference on Tecnology in Mathematics Teaching* , "An experience at primary school graphing motion in the mathematics classroom" pagg. 30-37, ISBN 978-88-6629-000-1 • Carossio, M., Marro, D., Merlo, D., Savioli, K. (2012). *Pascal ci insegna a contare*. In M. Mosca & O. Robutti (A cura di), *Il laboratorio in matematica e in fisica*, (V Convegno Nazionale di DIdattica della FIsica e della MAtematica DI.FI.MA. 2011. Torino, 5-7 ottobre 2011). Kim Williams Books: Torino. ISBN: 9788888479255. • Ferrara, F. & Savioli, K. (2012). *Relazioni tra grandezze nella scuola primaria*. In M. Mosca & O. Robutti (A cura di), *Il laboratorio in matematica e in fisica*, (V Convegno Nazionale di DIdattica della FIsica e della MAtematica DI.FI.MA. 2011. Torino, 5-7 ottobre 2011). Kim Williams Books: Torino. 301-311. Torino: Kim Williams Books. ISBN: 9788888479255. • Ferrara, F. & Savioli, K. (2011). Young students thinking about motion graphs. In Ubuz, B. (Ed.), *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (PME 35), 2, 337-344. Middle East Technical University: Ankara, Turkey. ISBN: 978-975-429-296-1.

- Ferrara, F. & Savioli, K. (2010). Il *linguaggio della matematica per rappresentare il movimento. Un'esperienza nella scuola primaria con l'uso delle tecnologie*. In M. Mosca & O. Robutti (A cura di), *Il laboratorio in matematica e in fisica*, 321-335 (IV Convegno Nazionale di DIdattica della FIsica e della MAtematica DI.FI.MA. 2009. Torino, 7-9 settembre 2009). Kim Williams Books: Torino. ISBN: 978-88-88479-22-4.
- Andrà, C., Arzarello, F., Bazzini, L., Ferrara, F., Merlo, D., Sabena, C., Savioli, K., Villa, B. (2010). Sketching primary school teachers' profiles. In F. Furinghetti & F. Morselli (Eds.), *MAVI-15: Ongoing research on beliefs in mathematics education*, 79-88. Department of Mathematics, University of Genoa: Genoa, Italy. ISBN: 978-88-904930-0-3.
- Savioli, K. (2010). Argomentare un laboratorio per le competenze. In F. Ferrara, L. Giacardi & M. Mosca (A cura di), *Conferenze e Seminari dell'Associazione Subalpina Mathesis 2009-2010*, 173-186. Kim Williams Books: Torino. ISBN-13: 978-88-88479-23-1.
- Ferrara, F. & Savioli, K. (2010). Acquiring a sense of motion: toward the concept of function at primary school. In B. Maj, E. Swoboda & K. Tatsis (Eds.), *Motivation Via Natural Differentiation In Mathematics*, 237-248. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego: Rzeszów, Poland. ISBN: 978-83-7338-561-0.
- Savioli, K., Ferrara, F. & Bazzini, L. (2010). Analysing children's understanding from a semiotic stance. *Motivation via Natural Differentiation in Mathematics. The Conference Proceedings Abstracts* (Children's Mathematical Education Conference 2010. August 24-29, 2010. Iwonicz-Zdrój, Poland), 73-76. Wydawnictwo Papirus: Jaroslaw, Poland. ISBN: 987-83-91-77-81-2-8.
- Ferrara, F., Laiolo, P., Paola, D. & Savioli, K. (2010). Movimento, visualizzazione e costruzione di significato nella scuola secondaria di secondo grado. *L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate, 33B*(2), 139-170. ISSN: 1123-7570.
- Ferrara, F., Laiolo, P., Paola, D., Savioli, K. (2009).*"Movimento, visualizzazione e costruzione di significati nella scuola primaria"*, L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate. *32A*(4), 441-470. ISSN: 1123-7570.
- Ferrara, F. & Savioli, K. (2009). Il guanto magico, *Mr. x* e *Mr. z*, nel mondo di Cartesiolandia e di Movilandia. Tra movimento e grafici nella scuola primaria. In O. Robutti & M. Mosca (A cura di), *Atti del III Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI.FI.MA.2007. Curriculum e successo formativo in matematica e fisica: proposte, esperienze, problemi*, 132-146. Grafiche Ambert: Verolengo (Torino), Italia.
- Ferrara, F. & Savioli, K. (2009). Graphing motion to understand math with children. In F. Spagnolo & B. Di Paola (Eds.), *Proceedings of the 59th Conference of the Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques* (CIEAEM 59 July 23-27, 2007. CIEAEM: Dobogókő, Hungary), 1-5. G.R.I.M., Dipartimento di Matematica e Applicazioni: Palermo, Italy. ISBN: 978-963-06-3733-6 (http://math.unipa.it/%7Egrim/cieaem/cieaem59/cikkek_pdf/wg_3_pdf/w

	_03%2002.pdf) • Ferrara, F. & Savioli, K. (2009). Why could not a vertical line appear? Imagining to stop time. In M. Tzekaki, M. Kaldrimidou & H. Sakonidis (Eds.), *Proceedings of the 33th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (PME 33), *3*, 33-40. Aristotle University of Thessaloniki & University of Macedonia: Thessaloniki, Greece. ISBN: 9789602436554. • Ferrara, F., Savioli, K. (2006) *"Corpo, sensori di movimento e la matematica della variazione nella scuola primaria"*, XXVI Congresso UMI-CIIM, Reggio Emilia, 30 ottobre – 2 novembre 2006.
Guide per il supporto alla Valutazione e alla Didattica della Matematica INVALSI	• Cotoneschi S., Ferri F., Savioli K., (2012) *"Le prove INVALSI di matematica nella classe quinta della scuola primaria e nella classe prima della scuola secondaria di primo grado"* Quaderni SNV 2012 – Quaderno n.2 [http://www.invalsi.it/snvpn2013/documenti/Quaderni/Quaderni_SNV_N2_MAT.pdf] • Bolondi G., Canalini R., Migliano P., Savioli K., (2012) *"Le prove INVALSI di matematica nella classe seconda e quinta della scuola primaria"* Quaderni SNV 2012 – Quaderno n.1 – [http://www.invalsi.it/snvpn2013/documenti/Quaderni/Quaderni_SNV_N1_MAT.pdf] Canalini, R., Ferri F., Migliano P. & Savioli K., con GdL per la matematica INVALSI (G. Bolondi, R. Garuti, A. Orlandoni, S. Pozio) "*INVALSI, Servizio Nazionale di Valutazione, Guida alla lettura della prova di Matematica, Classe Seconda, scuola Primaria A.S. 2011-2012"*, maggio 2012 (http://www.invalsi.it/snv2012/documenti/guide/2012-2ELEM-GUIDA_MATEMATICA.pdf) • Predisposizione, con i gruppi di lavoro di matematica, delle Guide alla lettura per la classe seconda e quinta primaria INVALSI (reperibili sul sito www.invalsi.it nella sezione Area Prove - Materiali SNV 2013 - SNV 2014- SNV 2015 – SNV 2016 – SNV 2017

10. ALTRE INFORMAZIONI

Madrelingua	ITALIANA
Conoscenza LINGUA INGLESE (B2)	Capacità di lettura: BUONO Capacità di scrittura: BUONO Capacità di espressione orale: BUONO Corso approfondimento di 80 ore. Oversea Centro Studi Lingue Torino, anno 1998.
Conoscenza INFORMATICA	Ottima (sistemi operativi Windows, Linux, OS e iOS)
Patenti	PATENTE automobilistica B PATENTE di Abilitazione al Comando di Unità da Diporto

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Poirino, 30 giugno 2017

Firma