CURRICULUM VITAE

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (ART. 46 E 4 445/2000)

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Marco Rossi-Doria
Indirizzo	[illegible] 32
Città	[illegible]
E-mail	[illegible]
Nazionalità	[illegible]
Data di nascita	[illegible]

PRINCIPALI COMPETENZE

Insegnante di scuola primaria, pedagogista, formatore di formatori, civil servant con competenza senior in gestione e valutazione di sistemi scolastici e formativi, esperto di education managment e social innovation, integrazione educativa e sociale e di progetti di sviluppo locale e azioni di sistema e di innovazione educativa, esperto di bisogni educativi speciali, di scuola-lavoro e school-work transition, di contrasto del fallimento formativo e della povertà minorile e delle nuove competenze globali. E' altresì esperto di didattica dell'Italiano, Scienze, Matematica, Inglese, Espressione grafica-pittorica, di geografia, storia e, in particolare, di storia contemporanea e di studi e iniziative educative sulla memoria della Shoah, delle persecuzioni e degli stermini.
E' scrittore e pubblicista.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal febbraio 2017
Consigliere del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca per la lotta al fallimento formativo e alla povertà educativa minorile con compito di coordinare la cabina di regia nazionale

Dal marzo 2015
Consulente della Fondazione per la scuola e della Compania di San Paolo di Torino per le
azioni di inclusione e l'education

Dall'ottobre 2015
Insegnante e formatore a Napoli dove è comandato presso l'Ufficio scolastico regionale
per la Campania con compiti di coordinamento delle azioni di inclusione (contrasto della
dispersione scolastica, alunni stranieri e BES); riprende le attività di formazione di
docenti ed educatori nelle scuole italiane compreso un

corso di alta formazione presso la Erickson di Trento.
E' referente scientifico della Fondazione San Paolo per la scuola di Torino per le azioni contro il fallimento formativo *Provaci ancora Sam* insieme con USR - Piemonte e Comune di Torino nonché consulente per la Compagnia di San Paolo per le azioni a sostegno dell'education.
Prosegue nell'azione di privato sociale a favore di giovani adulti poveri e poveri di istruzione a Napoli.

Dal luglio a inizio ottobre 2015
E' assessore nella Giunta Capitolina (Roma) per le politiche educative, scolastiche e giovanili,
politiche per le periferie, politiche del lavoro e della formazione professionale e, insieme, all'ANCI e
ai Ministeri MEF, Lavoro, Funzione Pubblica e MIUR stabilizza la docenza nei nidi e scuole d'infanzia
municipali, in coerenza con la L. 107/2015

Dal febbraio 2014 al luglio 2015
Ritorna a essere insegnante a Napoli, fonda la associazione IF per l'inserimento nel lavoro di
giovani adulti poveri, riprende l'attività di formazione dei docenti ed educatori del privato sociale

Da 2011 a febbraio 2014
Sottosegretario di Stato al Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca con delega a I ciclo
d'istruzione, reclutammento e formazione docenti, inclusione BES e stranieri, edilizia scolastica,
rappresentanza degli studenti e diritto allo studio, contrasto della dispersione scolastica.
Riorganizza, d'accordo con la Pres. del Consiglio e le regioni di cui all'obiettivo convergenza, gli FSE
e risorse PON destinate alle scuole.
Cura la definitiva stesura e approvazione delle Indicazioni nazionali per il curricolo.
Cura le circolari su BES, alunni di cittadinanza non italiana, bullsmo, omofobia, etc.
Rappresenta il MIUR presso diverse missioni estere e entro le conferenze unificate e stato-regione.
E' relatore del Governo presso la VII commissione Camera per l'indagine conoscitiva
sulla dispersione scolastica.
Segue costantemente il lavoro Parlamentare presso le Commissioni VII Camera e Senato e in aula.

Da 2009 a 2011
Esperto per l'innovazione della formazione professionale

e coordinatore per i bisogni educativi speciali della Provincia di Trento (2009 – 2011). Co-autore del libro Parole chiave, sui luoghi della memoria in Italia e promotore di iniziative sulla didattica della Storia contemporanea anche ai fine dell'integrazione dei bambini e ragazzi stranieri e del riconoscimento della memoria

Da 2007 a 2009

Staff tecnico del Ministro dell'Istruzione, è membro delle commissioni per l'estensione dell'obbligo
e per le Inicazioni nazionali.
Membro della Commissione nazionale di indagine sull'esclusione sociale (CIES).

Da 1994 al 2007

Mentre continua a insegnare, fonda e co-coordina progetto Chance –Maestri di strada, buona pratica UE.
Fonda l'associazione 27 gennaio a Napoli - centro di iniziativa sulla Memoria della Shoah,
delle persecuzione e degli stermini e di riflessione e proposta sulla didattica della storia
con bambini e ragazzi e della formazione ad hoc dei docenti.
E' formatore di docenti e progetti educativi in Italia e all'estero.
Scrive su giornali e riviste, nazionali e non sui temi dell'education e lotta all'esclusione.

Dal 1987

Insegnante negli USA a Parigi e a Nairobi. Segue corsi di formazione per formare a sua volta docenti per la didattica laboratoriale e innovativa in particolare per didattica dell'Italiano, Scienze, Matematica, Inglese, Espressione grafica-pittorica, di geografia, storia

Dal 1975

Insegnante di ruolo scuola primaria.

ULTERIORI ESPERIENZE

Dal 2005 al 2011 ha collaborato con la Provincia Autonoma di Trento sull'innovazione della didattica, la lotta al disagio, la innovazione della formazione professionale, la costruzione dei percorsi scuola-lavoro in obbligo di istruzione, progettando, tra gli altri, il progetto Campus. Insieme alla continuità di tale lavoro ha, poi, anche ricoperto l'incarico di coordinamento per l'innovazione dei servizi rivolti ai bisogni educativi speciali della stessa Provincia di Trento (2009 – 2011).

Membro della Commissione nazionale di indagine sulla povertà e sull'esclusione sociale (CIES) per il triennio 2007-2009.

Impegnato presso la segretaria tecnica del Vice-Ministro della Pubblica Istruzione, M. Bastico dall'agosto 2006 al maggio 2008. Con nomina del Ministro G. Fioroni ha fatto parte della Commissione nazionale che ha elaborato le competenze e i saperi relativi all' elevamento dell'obbligo di istruzione a 16 anni e della Commissione che ha scritto la prima stesura delle Indicazioni nazionali per il curriculum per tutta la scuola di base, dai 3 ai 14 anni.

E' membro della network europea di lotta alle povertà (European Anti-poverty Network). Ha fatto parte della direttivo nazionale della Unione per la lotta all'analfabetismo. E' membro del comitato scientifico di Legambiente e Cooperazione educativa.

Ha presieduto la commissione di studio del Consiglio dell'Europa sui bambini non accompagnati (2000).

Ha fatto parte della delegazione italiana presso le sessioni ONU per la implementazione delle misure previste dalla Convenzioni del 1989 di New York sui diritti dell'infanzia (2000-2001).

E' stato membro della Commissione per la Riforma dei cicli di istruzione su nomina del Ministro T. De Mauro e della Commissione di studio per un Codice deontologico degli insegnanti su nomina del Ministro L. Moratti.

Ha fondato e presieduto (2003 – 2007) la Onlus *Maestri di strada* per l'accompagnamento alla formazione e al lavoro di soggetti deboli.

Il ministro L. Berlinguer - su progetto pilota - lo ha nominato primo maestro di strada d'Italia (1994-1997). Sulla base di questa esperienza è stato ideatore del progetto Chance, una innovativa scuola pubblica di seconda occasione e di avvio alla formazione professionale e a stage in botteghe artigianali in tre quartieri a forte rischio sociale di Napoli - esperienza di punta della legge 285/97 ritenuta pratica d'eccellenza dalla UE e dal Consiglio dell'Europa - nel quale, oltre a insegnare ad adolescenti drop-out, ha co-curato progettazione e coordinamento per oltre dieci anni (1996-2007).

Ha partecipato al lavoro di strada con bambini e adolescenti insieme all' Associazione Quartieri Spagnoli, nel quartiere dove vive: doposcuola, laboratori creativi, costruzione di una rete integrata nella prospettiva dello sviluppo locale partecipativo, avvio di percorsi scuola-lavoro.

PUBBLICAZIONI

Collabora con innumerevoli fondazioni e associazioni, nazionali e internazionali.
E' autore di innumerevoli saggi e articoli in riviste nazionali e internazionali.
Tra l'altro ha scritto:
Di mestiere faccio il maestro, Napoli, L'Ancora del Mediterraneo, 2000, finalista del premio Viareggio – letteratura,
Con l'altro davanti, Padova, Libreria universitaria edizioni 2014,
La scuola deve cambiare, Napoli, L'Ancora del Mediterraneo, 2006
Parole chiave - i luoghi della memoria in Italia, Giuntina, 2011,
La scuola è mondo. Ed Gruppo Abele, 2015,
Reti contro la dispersione scolastica, Erickson, 2016.

Premio Unicef Italia per l'infanzia (2000).
Medaglia d'oro del Presidente della Repubblica per la cultura, l'educazione e la scuola (2001).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2011
Laurea in Scienze dell'Educazione presso la Pontificia Università Salesiana

1974
Liceo classico e Licenza Magistrale

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese (C2)
Francese (C1)
Tedesco (A2

DICHIARAZIONI

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii.

Napoli, 1 settembre 2017

Dr. Marco Rossi-Doria

Marco Rossi-Doria