Curriculum Vitae

GIOVANNA MALUSÀ

INFORMAZIONI PERSONALI

Qualifica: **Psicologa in ambito educativo e del Benessere**
Docente a tempo indeterminato nella scuola primaria
Dottoranda di ricerca

Affiliazione: Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Indirizzo Studio

E-mail

PEC

Web site

Profili web

Nazionalità

Data di nascita

Curriculum sintetico

Mi presento...

COME PSICOLOGA

Sono una psicologa libera professionista, iscritta all'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento (n.842).
Mi occupo di **Psicologia scolastica**, **Psicologia clinica strategica negli ambiti educativi**, **Psicologia del Benessere** e **Psicologia del lavoro**.
Mi sono laureata *cum laude* nel 2011 in Psicologia *(LM-51, Gestione e Formazione delle Risorse Umane)* presso Università degli Studi di Trento.
Nel 2012-13 ho svolto un tirocinio professionalizzante in *Psicologia dello Sviluppo ed Educazione* e in *Psicologia sociale:* in questo periodo ho potuto affinare competenze relative alla *Ricerca - Progettazione - Sperimentazione educativa* e alla *Formazione e Didattica*.
In seguito ho completato a Padova l'*Intensive Training in Psicologia clinica strategica negli ambiti educativi* (secondo il *modello Nardone*), organizzato dallo *Strategic Therapy Center & Change Strategies*. Questo percorso mi ha offerto utili strumenti di tecnica-intervento per affrontare in modo indiretto alcune problematiche di bambini e adolescenti, promuovendo un'efficace cooperazione con i loro genitori e/o insegnanti.
Ho perfezionato competenze relative alla ***Psicologia dell'Emergenza*** e all'intervento psicologico in situazione di gravi lutti attraverso la formazione organizzata dall'*Ordine* e dall'*Associazione Psicologi per i Popoli di Trento*, di cui sono socia dal 2016.
Propongo percorsi personali e di gruppo riferibili alla ***Psicologia Positiva***.
Dal 2012 sono socia affiliata *AIP-sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*.

COME RICERCATRICE

Frequento il terzo anno della ***Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione*** presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive (Università degli Studi di Trento), area *Educazione interculturale e alla cittadinanza*.
Da diversi anni mi dedico ad **attività di ricerca empirica e teorica in campo educativo** - collaborando con il prof. Massimiliano Tarozzi dell'Università di Bologna in progetti riferibili

alla *Social Justice Education* - apportando contributi in convegni nazionali ed internazionali. Ho collaborato nel 2014 con l'IPRASE nel progetto *Oltre l'accoglienza*.
Ho acquisito **competenze metodologiche**, partecipando a tre edizioni dell'*International Summer School in Qualitative Research Methods in Education (2010, 2011, 2014)*, organizzata dall'Università di Trento in collaborazione con il *Paulo Freire Institute* di Londra e Los Angeles. Presso l'UCLA (California) ho superato i corsi di *Politics of Education (A+)* e di *Comparative Education* (A).
Sono stata *Visiting PhD Student* presso "Pädagogische Hochschule, Freiburg", Freiburg im Breisgau, (Germania) da giugno a ottobre 2015 e nel 2014 (luglio-settembre) presso "Paulo Freire Institute", UCLA, Los Angeles (California).
Dal dicembre 2013 sono *editor assistant* di *Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education*, rivista open access di ambito pedagogico (11/D2) in fascia A e referee di alcune riviste di educazione.

COME FORMATRICE
a livello pedagogico

Conduco attualmente corsi di aggiornamento per insegnanti, proponendo percorsi esperienziali di *Cooperative Learning, mediazione dei conflitti e Team building*.
Da settembre 2016 collaboro con Scintille.
Ho collaborato come **docente a contratto presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive** (Università di Trento):

- nel Master di II livello "Pianificazione e gestione dei processi inclusivi nella scuola" in *Pedagogia e didattica - metodologie didattiche inclusive per la gestione della classe*;
- nel Corso di Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità in "*Codici comunicativi dell'educazione linguistica*";
- come Tutor in "*Rielaborazione delle esperienze di tirocinio*" nel Master di II livello "Pianificazione e gestione dei processi inclusivi nella scuola".

Dal 1986 al 2013 ho lavorato come **docente a tempo indeterminato nella scuola primaria**, applicando metodologie attive di insegnamento e promuovendo l'apprendimento cooperativo in percorsi interculturali.
Nel 1985 ho conseguito *cum laude* il **diploma di specializzazione** per l'insegnamento agli alunni/e deboli d'udito (corso biennale).

a livello olistico

Propongo **percorsi di formazione e crescita personale**, coniugando approcci olistici ed artistici.
Dal 1988 mi dedico alla ricerca personale attraverso seminari che si rivolgono all'*Educazione globale dell'uomo* e alla facilitazione del suo *Benessere*.
Ho seguito nel 1998-2000 un percorso di formazione orientato alla Psicosintesi, diventando **focalizzatrice certificata in "*Nuovi modelli di leadership e giochi di cooperazione*"** della *Findhorn Foundation*, acquisendo competenze specifiche di *Team building*.
Nel 2002-2005 mi sono formata al *Referenziale di Nascita®* con George Colleuil - psicologo psicoterapeuta - e Barbara Elia, conseguendo il ***Certificat de fin de cycle du Référentiel de Naissance***, efficace strumento per promuovere un consapevole percorso di crescita personale, che ho perfezionato partecipando a numerosi seminari di approfondimento in Italia e in Francia.

COME ARTISTA

Propongo **laboratori di ricerca espressiva** per adulti e bambini, ideando in particolare un percorso di crescita personale attraverso il colore, *Dipingere la luce*.
Ho approfondito l'approccio al colore attraverso numerosi seminari e atelier in diverse regioni d'Italia. Dipingo con gli acquerelli e ho esposto in alcune mostre collettive.
Ho seguito percorsi di *improvvisazione teatrale*, di pittura orientati all'*Antroposofia*, euritmia, danza (medio-orientale creativa, africana, cubana, tango argentino), gestualità femminile, yoga fluido, *danza di comunità* (con Franca Zagatti), taichi e *antiginnastica* (*Metodo Bertherat*), strumenti che mi permettono di rivelarmi al Mondo.

Curriculum esteso

ESPERIENZA PROFESSIONALE (selezione)

2015 – presente — **Psicologa, libera professionista**

settembre - ottobre 2016 — **Docente a contratto** nel corso di aggiornamento *"Esperienze di apprendimento cooperativo: un approccio operativo"*. Corso base rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado
Istituto Comprensivo Villa Lagarina (Trento). Durata: 10 ore

Docente a contratto nel corso di aggiornamento *"Esperienze di apprendimento cooperativo: un approccio operativo"*. Corso base rivolto a docenti della scuola primaria
Istituto Comprensivo Vigolo Vattaro (Trento). Durata: 10 ore

sett. 2016 – febbr. 2017 — **Docente a contratto** nel corso di aggiornamento *"BREC – Breve Ricerca-azione esperienze cooperative"*. Corso base rivolto a docenti della scuola secondaria di primo grado.
Istituto Comprensivo Vigolo Vattaro (Trento). Durata: 10 ore

settembre - novembre 2015 — **Docente a contratto** nel corso di aggiornamento *"Esperienze di apprendimento cooperativo: un approccio operativo"*. Corso base rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado
Istituto Comprensivo Alta Vallagarina (Trento). Durata: 10 ore

marzo 2014 – marzo 2015 — **Tutor** in "*Rielaborazione delle esperienze di tirocinio*", **Master di II livello** "Pianificazione e gestione dei processi inclusivi nella scuola"
Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive in collaborazione con IPRASE del Trentino. Durata: 40 ore

novembre 2014 – marzo 2015 — **Docente a contratto** del Corso di aggiornamento *"Costruire Esperienze di apprendimento cooperativo*. Corso intermedio" rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.
Istituto Comprensivo "*J. A. Comenius*" – Trento. Durata: 10 ore

febbraio – dicembre 2014 — **Collaboratrice di ricerca** a contratto nel progetto FSE "Percorsi e processi di innovazione nella didattica delle istituzioni scolastiche e formative"
in collaborazione con IPRASE – Trento. Durata: 40 ore

dicembre 2014 — **Docente a contratto** nel Corso di Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità. Modulo "Laboratorio in Codici comunicativi dell'educazione linguistica"
Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Durata: 20 ore

marzo – aprile 2014 — **Docente a contratto** nel **Master di II livello** "Pianificazione e gestione dei processi inclusivi nella scuola", Modulo *Pedagogia e didattica - metodologie didattiche inclusive per la gestione della classe*.
Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive in collaborazione con IPRASE del Trentino. Durata: 16 ore

febbraio 2014 – giugno 2014 — Segreteria organizzativa dell'"International Summer School in Qualitative Research Methods in Education 'Grounded Theory for Social Justice'"
Rovereto, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

settembre 2013 – febbraio 2014 — **Docente a contratto** del Corso di aggiornamento *"Esperienze di apprendimento cooperativo: un approccio operativo"*. Corso base rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado
Istituto Comprensivo "*J. A. Comenius*" – Trento. Durata: 10 ore

1989-2013 — **Docente a tempo indeterminato - scuola primaria**
dal 1997 presso l'Istituto Comprensivo "*J. A. Comenius*" – Trento
1989 - 1997 presso la scuola primaria di *Campodenno*, *Civezzano* e *Fornace* (TN)
Docente prevalente in un tempo scuola modulare e misto
Coordinatrice di classe/modulo

Membro della Commissione Intercultura

2011-2013	**Istituto Comprensivo "*J. A. Comenius*" – Trento** **Referente nella progettazione di interventi interculturali**
2009-2011	Membro della Commissione Continuità e Accoglienza **Istituto Comprensivo "*J. A. Comenius*" – Trento** **Referente nella progettazione di interventi tra la scuola primaria e secondaria di primo grado, e tra la scuola primaria e dell'infanzia.**
2002-2005	**Direttrice del corso triennale di aggiornamento** per insegnanti "Nuovi modelli di leadership e mediazione dei conflitti" **Istituto Comprensivo "*J. A. Comenius*" – Trento**
2002-2005	Responsabile della Commissione "Scuola aperta" **Scuola primaria "*E. Bernardi*" – Cognola, Trento** **Coordinamento di laboratori espressivo-cooperativi rivolti a tutti i docenti e gli alunni /e della scuola.**
1990-presente	Organizzatrice e conduttrice di laboratori di ricerca espressiva
1986-1989	Docente a tempo indeterminato - scuola elementare **Circolo Didattico "*Pam*" di Torino e di *Mappano*, Caselle (TO) – tempo pieno.**
1984-1986	Docente a tempo determinato **Scuole elementari di Torino e provincia**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE ACCADEMICA

novembre 2013 - presente	**Dottoranda di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione** Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, polo di Rovereto Terzo anno
giugno- ottobre 2015	Visiting PhD Candidate "Pädagogische Hochschule, Freiburg" (Università di Pedagogia) Institut für Erziehungswissenschaft, KG5 (Istituto di Scienze dell'Educazione) Supervisione: prof. Hans-Georg Kotthoff Freiburg im Breisgau, Germania
dicembre 2014	**Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo – Albo A** sessione del 19 novembre 2014, Università di Padova
luglio 2014 – settembre 2014	Visiting PhD candidate Paulo Freire Institute UCLA, Los Angeles (California) Supervisione: prof. Carlos Alberto Torres
luglio – agosto 2014	PFI Summer Program "*Comparative education*" and "*Politics of education*" "Comparative education" (grade A) and "Politics of education" (grade A+) UCLA, Los Angeles (California)
giugno 2014	International Summer School "*Grounded Theory for Social Justice*" Dipartimento delle Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento, Department of Education (UCLA). Rovereto (TN)
febbraio – giugno 2014	Psicopatologia clinica – corso singolo, Laurea Magistrale in Psicologia, percorso di Neuroscienze Dipartimento di Scienze Cognitive, Università di Trento Votazione: 30 con lode su 30
novembre 2013 – giugno 2014	**Intensive Training in Psicologia clinica strategica in ambito educativo (60 ore)** C.T.S. & Change Strategies (Psychotherapy Clinic, Research & Training Institute), Padova
marzo 2012 – marzo 2013	Tirocinio annuale post-laurea valido per l'ammissione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (1000 ore) Studio dott.ssa Marina Fracasso, Trento

Tutor: psicologa, psicoterapeuta dott.ssa Marina Fracasso

Aree: Psicologia Sviluppo ed Educazione – *Ricerca, progettazione e sperimentazione educativa*
Psicologia Sociale – *Formazione e Didattica*

dicembre 2011 **Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) – Gestione e Formazione delle Risorse Umane**

Università degli Studi di Trento – Facoltà di Scienze Cognitive

Votazione: 110 e lode su 110
Tesi di laurea: *Processo pedagogico di base della costruzione delle competenze sociali in un contesto multiculturale.*

Relatore di tesi: Prof. Massimiliano Tarozzi
Controrelatore: dott. Francesco Pisanu

giugno 2011 International Summer School "*Qualitative Research for Social Justice Education*"

Dipartimento delle Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento, Department of Education (UCLA). Rovereto (TN)

settembre – ottobre 2010 Corso di formazione all'uso del software NVivo 8.0. Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory

Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di 'Roma Tre', Roma.

marzo 2010 – ottobre 2010 Tirocinio formativo interno (350 ore)

Area Education, Dipartimento delle Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento

Tutor universitario: Prof. Massimiliano Tarozzi

luglio 2010 Summer School on Grounded Theory

Master universitario di II livello in Metodologia della Ricerca in Educazione

Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento. Rovereto (TN)

novembre 2008 **Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva Applicata**

Università degli Studi di Trento – Facoltà di Scienze Cognitive

Votazione: 108 su 110
Tesi di laurea: *Efficacia del Cooperative Learning nell'educazione interculturale: uno studio di caso in una classe terza della scuola primaria.*

Relatore di tesi: Prof. Massimiliano Tarozzi

novembre 2007 – maggio 2008 Tirocinio formativo interno (300 ore)

Area Education, Dipartimento delle Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento

Tutor universitario: Prof. Massimiliano Tarozzi

1986 **Abilitazioni all'insegnamento nelle scuole elementari e materne**

ottobre 1985 **Diploma di specializzazione per deboli d'udito**

Corso biennale teorico-pratico di specializzazione del personale docente delle istituzioni, sezioni o classi che accolgono alunni handicappati dell'udito nell'ordine di scuola elementare

Istituto "*L. Prinotti*" – C.so Francia 73, Torino

Votazione: 30 e lode su 30
Tesi di diploma di specializzazione: *Il corpo: comunicazione e linguaggio*

Relatore di tesi: dott.ssa Mariella Madrau

1983 Maturità Magistrale

Istituto Magistrale "D. Berti" – Torino

Votazione: 55/60

INTERESSI DI RICERCA

- Formazione insegnanti
- Educazione Interculturale
- *Social Justice Education*
- Comunicazione efficace e mediazione dei conflitti
- *Cooperative Learning* e metodologie attive
- Psicologia positiva

COLLABORAZIONI DI RICERCA

2014-2015 IPRASE, Rovereto – Trento
Azioni per promuovere il successo scolastico per gli studenti di origine migrante nella scuola media
Progetto di ricerca (mixed methods) su pratiche efficaci per promuovere il successo scolastico negli alunni di origine migrante in Trentino

2012 -2013 Scuola Secondaria di Primo Grado "*Pedrolli*" di Trento,
Progetto di ricerca azione "*Trapezio*" finalizzato all'implementazione di modalità didattiche efficaci per favorire l'inclusione e promuovere il successo scolastico nel primo ciclo d'istruzione.
Collaborazione con il prof. Tarozzi dell'Università di Trento e lo studio APS di Milano.

2010 *Area Education*, DiSCoF, Università di Trento
Partecipazione come tirocinante interna ad attività di ricerca empirica e teorica, in particolare sui processi di costruzione di competenze sociali in contesti scolastici multiculturali (*Grounded Theory*)
Tutor: prof. Massimiliano Tarozzi

2008 *Area Education*, DiSCoF, Università di Trento
Studio di caso longitudinale sugli elementi di efficacia del *Cooperative Learning* in contesti multiculturali
Tutor: prof. Massimiliano Tarozzi

MEMBERSHIPS

settembre 2016 Collaborazione come formatrice con Scintille.it

2016 Psicologia dell'Emergenza – Psicologia per i Popoli, Trentino
Referee del Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

2015 - presente **Psicologa, iscritta all'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento (n. 842).**
Membro dell'*International Association for the Study of Cooperation in Education* (IASCE)
Referee di *Encyclopaideia* e di *RicercAzione*, riviste in ambito educativo in fascia A

2014- presente *Journal Manager* del sito www.unibo.encp.it

2013 - presente *Editor assistant* of Encyclopaideia – *Journal of Phenomenology and Education*

2012 - presente Socia affiliata dell'AIP - sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

2013 Referee del Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

COLLABORATIVE RELATIONSHIPS

giugno 2014 — Organizzazione colloquium "*Constructing Grounded Theory, with Kathy Charmaz*", Palazzo Fedrigotti, 20 giugno 2014, Rovereto.

aprile 2012 – giugno 2013 — Partecipazione al tavolo territoriale "*ET*" del Polo sociale di Gardolo - Meano (TN) per una lettura dei segnali di disagio scolastico e/o sociale, rilevati dalle Scuole e dai Servizi Sociali, allo scopo di individuare interventi efficaci in rete con i diversi attori sociali.

PUBBLICAZIONI

Riviste scientifiche (peer reviewed)

Malusà, G. (2014). **Condividere per costruire. Processi efficaci di apprendimento cooperativo in contesti multiculturali della scuola primaria**, *Encyclopaideia*, *18*(38), 92-112. doi: 10.6092/issn.1825-8670/4471.

Capitoli in volumi (peer reviewed)

Malusà, G. & Tarozzi, M. (in stampa). **Ensuring quality and equity in an Italian multicultural primary school**. In A. Portera e C. Grant (Eds.), *Intercultural Education and Competences in a Global World*. Cambridge Scholars Publishing.

Malusà, G. & Tarozzi, M. (in stampa). **Qualità fa rima con equità? Il caso di una scuola primaria multiculturale**. In A. Portera (Ed.), *Educazione e counselling interculturale nel mondo globale*. Milano: Franco Angeli.

Malusà, G., Pisanu, F., & Tarozzi, M. (2016). **Profilo degli studenti di origine migrante in Trentino: un approccio pedagogico**. In M. Ambrosini, P. Boccagni & S. Piovesan (Eds.), *L'immigrazione in Trentino. Rapporto annuale 2015* (pp. 139-157). Infosociale, 48.Trento: PAT.

Malusà, G. (2015). **"Feeling all well in School": how can we build inclusive processes in multicultural contexts?** In C. A. Cisneros Puebla, M. G. Andueza Pech & Y. O. Pecha (Eds.), *Salud intercultural. Creando puentes a partir de la investigación cualitativa* (pp. 95-104). Merida, Yucatan: Unas letras industria editorial. ISBN 978-607-9054-53-3.

Capitoli in volumi

Malusà, G. & Tarozzi, M. (2013). **Qualità e equità in contesti multiculturali. Una Grounded Theory critica nel primo ciclo d'istruzione**. In *Intercultural Counselling and Education in the Global World*, Verona: Qui edit, p. 415-426. ISBN: 9788864642147.

Malusà, G. & Tarozzi, M. (2013). **Elementi di efficacia del Cooperative Learning nell'educazione interculturale: uno studio di caso longitudinale nella scuola primaria**. In *Intercultural Counselling and Education in the Global World*, Verona: Qui edit, p. 403-414. ISBN: 9788864642147.

Saggi in atti di convegni (peer reviewed)

Malusà, G. (in stampa). **Progettare percorsi inclusivi in contesti multiculturali a rischio. Una Ricerca-azione in una Scuola Secondaria di Primo Grado in Trentino**. In *SIPED, Convegno internazionale "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università"*. Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone (BZ), 3-5 dicembre 2015. Bressanone (BZ): SIPED.

Malusà, G., Tarozzi, M. & Pisanu, F. (in stampa). **Riuscire a farcela. Determinanti pedagogiche del successo scolastico negli studenti di origine migrante in Trentino**. In *SIPED, Convegno internazionale "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università"*. Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone (BZ), 3-5 dicembre 2015. Bressanone (BZ): SIPED.

Malusà, G. (2016). **Designing, Redesigning and Implementing: How to Reduce Dropout Rates in an Italian Multicultural Middle School**. In M. Carmo (Ed.), END 2016. International Conference on Education and New Developments. 12-14 June, Ljubljana, Slovenia Proceeding (pp.390-394). Lisbon, Portugal: WIARS.

Abstract in atti di convegni
(peer reviewed)

Malusà, G. (2016). **Constructing Social Skills to 'Learn Together' in the Intercultural Classroom**. In *Mobilities, Transitions, Transformations. Intercultural Education at the Crossroads. Conference 05-09. September 2016, Budapest, Hungary. Book of Abstracts* (p.147). Budapest: IAIE-IIPE. ISBN: 978-963-284-809-9.

Malusà, G. (2016). **Giocando si impara. I giochi di Findhorn come strumento di crescita personale e professionale per gli insegnanti**. In *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, IX Edizione. Culture della positività. Attualità e prospettive*. Atti del congresso SIPP (p. 29). Università degli Studi di Bologna, Cesena, 9-11 giugno 2016. ISBN 978-88-906588-9-1.

Malusà, G., Pisanu, F., & Tarozzi, M. (2015). **Percorsi di successo scolastico negli studenti di origine migrante in Trentino: quali i fattori determinanti?** *Atti del XXVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Università degli Studi di Parma, 24-26 settembre 2015. Supporto elettronico

Malusà, G. (2015). **Promoting academic success in difficult contexts. An effective model in Italian Primary School**. In *14th European Congress of Psychology EFPA "Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life". Abstract book (p. 487)*. Milano: Innexta S.r.l. ISBN: 9788898116225.

Malusà, G. (2015). **Facilitare competenze sociali per il benessere nella classe. Un'indagine qualitativa nella scuola primaria**. In *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, VIII Edizione. Nutrire positività. Ricerche e interventi per la promozione del benessere* (pp.30-31). Atti del congresso SIPP. Bergamo, 12-13 giugno 2015. ISBN: A 978-88-906588-3-9.

Malusà, G. & Tarozzi, M. (2012). **Costruire competenze sociali in contesti scolastici complessi. Una sfida possibile?** In *AIP, Congresso nazionale delle sezioni*, Torino: express edizioni, p. 256. ISBN: 9788897412663.

CONFERENCE PRESENTATIONS (PEER REVIEWED)

2016

Malusà, G. (2016). "**Constructing Social Skills to 'Learn Together' in the Intercultural Classroom**". *International Conference International Association for Intercultural Education (IAIE) "Mobilities, Transitions, Transformations Intercultural education at the crossroads"*. Paper Session "*Co-operation and Education*". Budapest, 5--10 September 2016.

Malusà, G. (2016). "**Designing, Redesigning and Implementing: How to Reduce Dropout Rates in an Italian Multicultural Middle School**". *International Conference on Education and New Developments (END) 2016*. Virtual presentation. 12-14 June, Ljubljana, Slovenia.

Malusà, G. (2016). "**Giocando si impara. I giochi di Findhorn come strumento di crescita personale e professionale per gli insegnanti**". *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva – IX Edizione, "Culture della positività. Attualità e prospettive"*, Paper Session, Università degli Studi di Bologna, sede di Cesena, 9-11 giugno 2016.

2015

Malusà, G. (2015). "**Progettare percorsi inclusivi in contesti multiculturali a rischio. Una Ricerca-azione in una Scuola Secondaria di Primo Grado in Trentino**". *Convegno internazionale SIPED 2015 "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università"*, Presentazione nel Gruppo di lavoro "*Laboratori di insegnamento e apprendimento*", Bressanone (BZ), 3-5 dicembre 2015.

Malusà, G. (2015). **"Traiettorie di successo scolastico negli studenti di origine migrante in Trentino"**. *Convegno internazionale SIPED 2015 "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università"*, Presentazione nel Gruppo di lavoro "Contesti e territori per l'apprendimento lifewide", Bressanone (BZ), 3-5 dicembre 2015.

Malusà, G. (2015). **"Developing social skills to promote academic success for all Students"**. *IASCE (International Association for the Study of Cooperation in Education) conference 2015 "Cooperative Learning: Meeting the Challenges of the 21st Century", Paper Session*, Odense (Denmark), October 1st - 3rd, 2015.

Malusà, G., Pisanu, F., & Tarozzi, M. (2015). **"Percorsi di successo scolastico negli studenti di origine migrante in Trentino: quali i fattori determinanti?"** XXVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Poster Session, Università degli Studi di Parma, 24-26 settembre 2015.

Malusà, G. (2015). **"Promoting academic success in difficult contexts. An effective model in Italian Primary School"**. *14th European Congress of Psychology EFPA "Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life"*, Paper Session, Milan (Italy), July 7th-10th, 2015.

Malusà, G. (2015). **"Facilitare competenze sociali per il benessere nella classe. Un'indagine qualitativa nella scuola primaria"**. *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - VIII Edizione, "Nutrire positività. Ricerche e interventi per la promozione del benessere", Paper Session, Università degli Studi di Bergamo, 12-13 giugno 2015*

Malusà, G. (2015). **"Feeling all well in School": A Critical Grounded Theory in Multicultural Contexts of Italian Primary School"**. *4th Global Congress for Qualitative Health Research "Dialogues and Bridges for Intercultural Health"*, Poster Session, Merida - Yucatan (Mexico), March 18th-20th, 2015.

2014 Malusà, G. (2014). **"Una porta che si apre: 'Learning Together' per una scuola multiculturale"**. Paper presentato al *Terzo convegno nazionale 'Didattica e inclusione scolastica: valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti'*, Bolzano, 28-29 novembre 2014.

2013 Malusà, G. & Tarozzi, M. (2013). **"Elementi di efficacia del Cooperative Learning nell'educazione interculturale"**. Paper presentato all'*Intercultural Counselling and Education in the Global World Conference, Cooperative Learning Session*, Verona, Palazzo Gran Guardia, 15 aprile 2013.

Malusà, G. & Tarozzi, M. (2013). **"Qualità e equità in contesti multiculturali"**. Poster presentato *all'Intercultural Counselling and Education in the Global World Conference, Poster Session*, Verona, Palazzo Gran Guardia, 16 aprile 2013.

2012 Malusà, G. & Tarozzi, M. (2012). **"Costruire competenze sociali in contesti scolastici complessi. Una sfida possibile?"** Poster presentato al *Congresso nazionale delle sezioni AIP. 1992-2012 Psicologia, scienza, società*, Chieti, 20-23 settembre 2012.

Conference presentation

Malusà, G. & M. Tarozzi, M. (2016) **"Supporting Trajectories of School Success in Italian Multicultural Middle School"** PhD Workshop Day, Paper Session, Palazzo Istruzione, Rovereto (TN), 13 giugno 2016.

Malusà, G., Pisanu, F. & Tarozzi, M. (2015). **"Academic trajectories of students of foreign origin in Trentino: Which Equity?"**. *Welcome Day, 31° ciclo*, Poster Session, Palazzo Fedrigotti, Rovereto (TN), 18 novembre 2015.

Malusà, G & Tarozzi, M. (2015). **"How to support paths of school success for students of foreign origin in Italian middle school"**. *PhD Workshop Day*, Paper Session, Palazzo Istruzione, Rovereto (TN - Italy), 5 giugno 2015.

Malusà, G. & Tarozzi, M. (2014). **"Building Paths of Academic Success for Students of Foreign Origin. A mixed method study on Teacher Education in Italian middle school"**. *Welcome Day, 30° ciclo*, Poster Session, Palazzo Fedrigotti, Rovereto (TN), 14 novembre 2014.

Malusà, G. & Tarozzi, M. (2014). **"Promoting Academic success of Migrant Students: which effective practices? A mixed method study on Teacher Education in the first cycle of education"**. *PhD Workshop Day*, Poster Session, Palazzo Fedrigotti, Rovereto (TN), 4 giugno 2014.

Malusà, G. (2013). **"Quality of Learning for All. A Critical Grounded Theory in Italian Primary School"**. *Welcome Day, 29° ciclo*, Poster Session, Palazzo Fedrigotti, Rovereto (TN), 4 Novembre 2013.

HONORS AND AWARDS

2016 **Premio AIP** (Associazione italiana di Psicologia) per la partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale IAIE, Faculty of Education and Psychology of the Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary.

2015 **The best poster** at *4th Global Congress for Qualitative Health Research "Dialogues and Bridges for Intercultural Health"*, Poster Session, Merida - Yucatan (Mexico), March 18th-20th, 2015.

Premio AIP (Associazione italiana di Psicologia) per la partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale IASCE, University College Lillebælt, Odense, Denmark.

Bursary Award IASCE 2015 (International Association for the Study of Cooperation in Education).

ALTRA FORMAZIONE (selezione)

2016 **Corso formativo in Psicologia dell'Emergenza: intervento psicologico in situazione di gravi lutti o di trama psichico** (26 ore)
Ordine degli Psicologi di Trento e Associazione Psicologi per i Popoli di Trento
Trento, aprile-maggio 2016

2012 I disturbi di attenzione e iperattività
Primo Convegno, Centro Studi Erickson, Trento, 4-5 maggio.

2010 Il cooperative learning nelle società multiculturali
Servizio Istruzione e Servizi Didattici della provincia di Torino
CeSeDi, Torino, 26 febbraio.

2005 **Certificat de fin de cycle du Référentiel de Naissance®**
Scuola di formazione triennale con George Colleuil - psicologo psicoterapeuta – e Barbara Elia
EFIRN (*Scuola franco-Italiana del Referenziale di Nascita)*

2001 *Educational controversy and conflict resolution: theory into practice*
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Trento, 11-12 giugno.

2000 ***Focalizzatrice certificata in "Nuovi modelli di leardership e giochi di cooperazione"***
Formazione esperienziale di 100 ore per conduttori di gruppi e seminari
Docenti: Isabella Popani, Gabriella Delfante e Joshua Nicolosi, Associazione Innerlight (TO) e *Findhorn Foundation* (Scotland).
Torino e Tabiano Terme (PR)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	italiano
Altre lingue	inglese: livello intermedio tedesco: livello pre-intermedio francese: livello pre-intermedio
Competenze comunicative e organizzative	Possiedo buone competenze comunicative e di leadership, acquisite durante la mia esperienza di docenza, ricerca e formazione.
Competenze sociali	Ho ricoperto l'incarico di co-tutor, accogliendo nelle mie classi tirocinanti per un'attività di tirocinio osservativo e/o operativo.
Competenze informatiche	Sistema operativo: Microsoft Windows, Linux Competenze ECDL (Moduli 2,3,4,7) Programmi Pacchetto Office, R, *QSR Nvivo10, SPSS Statistics21* Uso della LIM e del software dedicato per la realizzazione di lezioni multimediali in classe.

Trento, 10 settembre 2016

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003