Formato europeo per il curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**Annamaria Pretto**
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	
Codice fiscale	

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date	**Da novembre 2014 ad oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale
Tipo di impiego	Docente ITI utilizzato presso l'Amministrazione Periferica del MIUR ai sensi dell'art. 26, Co. 8, L. 448/98 sede di titolarità: IPSIA "G.B. Garbin" - Schio
• Principali mansioni e responsabilità	Referente Regionale per ▪ Alternanza scuola-lavoro: coordinamento, comunicazione, consulenza tecnica e monitoraggio delle azioni regionali, con particolare riguardo all'Istruzione Tecnica e Professionale; ▪ Alternanza scuola-lavoro in Impresa Formativa Simulata (IFS). ▪ Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica

Date	**Da settembre 2011 a ottobre 2014**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Docente ITI utilizzato presso l'Amministrazione Periferica del MIUR ai sensi dell'art. 26, Co. 8, L. 448/98 sede di titolarità: IPSIA "G.B. Garbin" - Schio
• Principali mansioni e responsabilità	*presso Ufficio XIII – Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza*, responsabile Ufficio Interventi Educativi AZIONI DI SUPPORTO PROGRAMMATE E SU RICHIESTA in riferimento ai seguenti temi: Alternanza Scuola Lavoro, Dispersione scolastica, Educazione degli adulti. Europa dell'istruzione, Rilevazione dei bisogni di formazione dei Dirigenti Scolastici, Formazione del personale ATA, Formazione dei docenti scuola primaria – INGLESE, Formazione in ingresso dei docenti neoassunti, Misure di accompagnamento alla Riforma, Orientamento, Promozione della Lettura, Qualità – Nuovo *Siqus*; Orientamento territoriale,competenze, autonomia innovazione, attività progettate a livello interistituzionale, Obbligo di Istruzione – Diritto-Dovere di Istruzione e Formazione, Disagio scolastico, Valutazione/ esami di Stato, coordinamento Reti territoriali

Date	• **Dal 2008 al 2011; dal 2004 al 2007**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Docente ITI con utilizzo annuale, su incarico del Direttore Generale

	sede di titolarità: IPSIA "G.B. Garbin" - Schio
• Principali mansioni e responsabilità	coordinamento/sviluppo di progetti e aree tematiche a valenza regionale, presso Ufficio IV Ordinamenti scolastici – Formazione ed aggiornamento del personale della scuola – Diritto allo studio e Ufficio V Politiche formative e rapporti con la Regione e gli Enti locali – Progetti europei – Edilizia scolastica, relativamente alle aree "Riordino,Orientamento, Diritto-Dovere, Passaggi tra sistemi, Dispersione, Alternanza scuola-lavoro, Documentazione on line", tramite indicazioni,consulenza, accompagnamento e supporto nella realizzazione di progetti formativi
	studi, elaborazione di dati, partecipazione a gruppi interistituzionali, gestione spazio web
	Pubblicazione (stesura testo ed editing) del volume "Orientamento in Veneto"; contributi - editing per 10 pubblicazioni USRV, in cartaceo, 8 pubblicazioni on line;
Date	**• Dal 2002 al 2005**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca – USR Veneto - CSA Vicenza – USR Veneto
Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Docente ITI con utilizzazione a tempo pieno per coordinamento/sviluppo di progetti o aree tematiche a valenza provinciale
	sede di titolarità: IPSIA "G.B. Garbin" - Schio
• Principali mansioni e responsabilità	coordinamento/sviluppo di progetti e aree tematiche a valenza provinciale, relativamente agli ambiti "Orientamento, Diritto-Dovere, Passaggi tra sistemi, Dispersione, Alternanza scuola-lavoro, Documentazione on line": tramite indicazioni,consulenza, accompagnamento e supporto nella realizzazione di progetti formativi, studi, elaborazione di dati, produzione e/o editing di materiali per pubblicazioni, anche on line, partecipazione a gruppi interistituzionali, gestione spazio web
Date	**• dal 1985 al 2002; 2007-8; 2008-9**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPSIA G.B GARBIN, via Tito Livio 7 – 36015 Schio
• Tipo di azienda o settore	Scuola statale secondaria di secondo grado (sede di titolarità)
• Tipo di impiego	Docente di ruolo a tempo indeterminato (vincitore di concorso ordinario indetto con D.M. 4-9-1982)
• Principali mansioni e responsabilità	docenza in Italiano e Storia;
	Incarichi: Coordinatore di classe,Responsabile del Dipartimento di Italiano e Storia (1993 - 1999); Referente del Progetto Giovani, CIC; Progetto Genitori
	Utilizzata dal 1995-6 al 2000-01 quale responsabile di un progetto provinciale di lotta alla dispersione scolastica (L. 496 - 8 agosto 1994),
	Funzione obiettivo "Gestione offerta formativa" (2001-02 e 2000-01) e funzione strumentale per la realizzazione del POF (2007-08 e 2009-09)
	Consulente per l'accreditamento dell'Istituto presso la Regione Veneto, in generale e, in particolare per l'ambito "Orientamento" (2005)
	Incarichi di progettazione e coordinamento; direzioni e docenze di corsi di formazione per docenti dell'Istituto approvati dall'ex Provveditorato agli Sudi di Vicenza - USP
Date	**• 1984-85**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale "D.A. Battistella" (ex SMS) – via Vercelli - Schio
• Tipo di azienda o settore	Scuola statale secondaria di primo grado
• Tipo di impiego	Docente di ruolo a tempo indeterminato (classe ex A057 - Italiano, Storia Ed. Civica e Geografia) presso la Scuola Media - vincitore di concorso ordinario indetto con D.M. 4-9-1982 per l'immissione nei ruoli della scuola secondaria di primo grado
• Principali mansioni e responsabilità	docenza in Italiano, Storia ed Ed. Civica e Geografia;
	coordinatore di classe

INCARICHI E COLLABORAZIONI-

Date	• **2014-15**
• Collaborazione con	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca – Roma - Direzione Ordinamenti -
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione su richiesta della Direzione Ordinamenti al D.G.
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione al progetto nazionale "*Verso Erasmus Plus*" - Attività "Compilazione del certificato supplementare al diploma", attraverso il coinvolgimento e l'accompagnamento delle Reti venete nella elaborazione del prodotto richiesto e alla redazione finale dei documenti
Date	• **2014-15**
• Collaborazione con	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca – Roma - Direzione Ordinamenti -
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione su richiesta della Direzione Ordinamenti al D.G.
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione al progetto nazionale "*Verso Erasmus Plus*" - Attività "Compilazione del certificato supplementare al diploma", attraverso il coinvolgimento e l'accompagnamento delle Reti venete nella elaborazione del prodotto richiesto e alla redazione finale dei documenti
Date	• **2012-13**
• Collaborazione con	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca – Roma - Direzione Ordinamenti -
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione su incarico Ufficio V
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione al progetto nazionale FSE "Sfide" per la realizzazione dell'indagine sulla dispersione scolastica, con il coinvolgimento degli studenti di istituti tecnici e professionali del Veneto e del Friuli Venezia Giulia
Date	• **2012-13**
• Collaborazione con	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca – Roma - Direzione Ordinamenti -
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione su incarico DG – Direzione Studente
• Principali mansioni e responsabilità	Referente nel gruppo nazionale e coordinatore in Veneto per la realizzazione di un progetto nazionale di orientamento nelle scuole secondarie di 1° grado con sperimentazione del software S.Or.prendo
Date	• **2011-13**
• Collaborazione con	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca – Roma - Direzione Ordinamenti -
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione su incarico DG – Direzione Ordinamenti
• Principali mansioni e responsabilità	partecipazione al gruppo di lavoro per la definizione del modello di certificazione delle competenze e relative Linee Guida
Date	• **2010-11**
• Collaborazione con	Regione Veneto – Direzione Formazione e Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione su incarico USR Veneto
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione alla Commissione per la revisione delle modalità di valutazione negli esami finali dei percorsi di IeFP
Date	• **2011-12**
• Collaborazione con	ANSAS-INDIRE - Firenze
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione su incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
• Principali mansioni e	partecipazione al gruppo di lavoro per l'elaborazione delle Linee Guida Nazionali per la realizzazione di

responsabilità	percorsi di Alternanza scuola lavoro
Date	• **2011-12**
• Collaborazione con	Fleurs International (per Provincia Autonoma di Trento)
• Tipo di azienda o settore	Ente formazione
• Tipo di impiego	Docenza in due laboratori afferenti all'azione "Comunicare l'offerta formativa" del progetto della Provincia Autonoma di Trento "P.A.T. per Formare"
• Principali mansioni e responsabilità	docenza e accompagnamento del gruppo nella ricerca e nell'approfondimento relativamente a tematiche inerenti alla comunicazione (strategie e tecniche), con elaborazione di prodotti
Date	• **2010-11**
• Collaborazione con	Regione Veneto – Direzione Formazione e Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione su incarico USR Veneto
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione alla Commissione per la stesura dell'Accordo sull'Offerta Sussidiaria complementare di IeFP
Date	• **2011-2009**
• Collaborazione con	MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca – Roma - Direzione Studente – Orientamento e Direzione Superiore
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione su incarico USR Veneto - MIUR
• Principali mansioni e responsabilità	tutorato on line e coordinamento gruppo di lavoro sul tema delle reti e la loro organizzazione; contributo per pubblicazione sugli esiti dei lavori;
Date	• **2009-10**
• Collaborazione con	Regione Veneto – Veneto Lavoro
• Settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione su incarico USR Veneto
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione al gruppo di lavoro per la stesura del Libro verde dell'istruzione in Veneto raccolta dati e stesura di testi riguardanti l'istruzione in Veneto
Date	• **2009**
• Collaborazione con	Regione Veneto – Direzione Lavoro
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento scientifico e tutorato on line su "La qualità dei servizi di orientamento"Progettazione, consulenza e tutorato on line nella piattaforma http://www.com-orientamento.it
COLLABORAZIONI A LIVELLO TERRITORIALE	
Date	• **2013-2011**
• Soggetto affidante l'incarico di collaborazione	IPSIA G.B. GARBIN, via Tito Livio 7 – 36015 Schio
• Tipo di azienda o settore	Scuola statale secondaria di secondo grado - capofila di Rete per la realizzazione del progetto "Orientamento in rete"
• Tipo di impiego	Collaborazione su incarico del capofila IPSIA "Garbin" e della rete (Scuole e CFP partner)
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile del progetto "Orientamento in rete". Consulenza scientifica, coordinamento, pubblicizzazione, rapporti e realizzazione di attività con istituzioni e soggetti del territorio, monitoraggio, valutazione e rendicontazione dell'attività Allestimento e gestione della piattaforma on line per l'informazione e la collaborazione dei partecipanti
Date	• **2011-2002**
• Soggetto affidante l'incarico di collaborazione	IPSIA G.B. GARBIN, via Tito Livio 7 – 36015 Schio

• Tipo di azienda o settore	Scuola statale secondaria di secondo grado - capofila del progetto "Orientamento in rete" (Bando annuale Regione Veneto)
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale su incarico del capofila IPSIA "Garbin" e della rete (Scuole e CFP partner)
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile del progetto "Orientamento in rete". Progettazione, consulenza scientifica, coordinamento, pubblicizzazione, rapporti e realizzazione di attività con istituzioni e soggetti del territorio, monitoraggio, valutazione e rendicontazione dell'attività Allestimento e gestione della piattaforma on line per l'informazione e la collaborazione dei partecipanti
Date	**• 2011-2009**
• Collaborazione con	IPSIA G.B GARBIN, via Tito Livio 7 – 36015 Schio
• Tipo di azienda o settore	Scuola statale secondaria di secondo grado - capofila del progetto "Rete di competenze" (Bando FSE 1758/2009 - Regione Veneto)
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale su incarico del capofila IPSIA "Garbin" e della rete (Scuole e CFP partner)
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile della progettazione, coordinamento - ricerca, consulenza, pubblicizzazione, monitoraggio e valutazione dell'attività del progetto FSE 1758/2009 "Rete di competenze" Allestimento e gestione della piattaforma on line per l'informazione e la collaborazione dei partecipanti
Date	**• 2010-2000**
• Collaborazione con	Comuni di Schio e Thiene
• Settore	Pubblico
• Tipo di impiego	collaborazione professionale nella progettazione e realizzazione dell'iniziativa territoriale Forum per l'orientamento scolastico e professionale
• Principali mansioni e responsabilità	partecipazione al gruppo di lavoro; relazioni in seminari rivolti alle famiglie e ai docenti; conduzione di workshop rivolti alle famiglie
• Principali mansioni e responsabilità	consulenza, supporto al coordinamento e docenza
Date	**• 2008-07**
• Collaborazione con	CTI Altovicentino c/o ICS "Cipani" - Santorso
• Settore	Pubblico -Centro territoriale per l'Integrazione
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale in qualità di responsabile del progetto "Orientamento in rete"
• Principali mansioni e responsabilità	partecipazione al gruppo di lavoro misto (docenti, Dirigenti e rappresentanti delle Associazioni dei Genitori) per la produzione di un vademecum per l'orientamento degli studenti con disabilità a conclusione del 1° ciclo
Date	**• 2002**
• Collaborazione con	Comune di Schio
• Tipo di azienda o settore	Ente locale – capofila del progetto (finanziamento Regione Veneto)
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione, coordinamento, consulenza scientifica, monitoraggio e valutazione del progetto ORA – Orientamento-Riorientamento Adulti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	**• 2009**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Viterbo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	E-learning – progettazione e gestione di piattaforme interattive – ambienti di apprendimento e learning objects
• Qualifica conseguita	Master di primo livello (1500 ore)
Date	**• 2002**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AICO

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Nuove Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
• Qualifica conseguita	Patente ECDL
Date	**• 1998**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Padova Facoltà di Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Comunicazione educativa e didattica
• Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento (150 ore)
Date	**• 1983**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Padova Facoltà di lettere e filosofia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Approfondimento nell'area della linguistica generale, anche nell'approccio alle lingue classiche – Tesi "Il genere grammaticale e d il suo significato" (relatore: prof. Lorenzo Renzi, Cattedra di Filologia Romanza, con cui si è collaborato anche successivamente al conseguimento della laurea), presentata nell'ambito del convegno internazionale SLI – Urbino 1983 (v. Atti del Convegno)
• Qualifica conseguita	Laurea conseguita con il massimo dei voti e la lode
FORMAZIONE IN AMBITI NON FORMALI	**• 2013-2011** Frequenza di corsi di aggiornamento e di formazione riguardanti tematiche inerenti al Riordino del Secondo Ciclo (Seminari nazionali delle Delivery Unit, Seminari regionali sul Riordino dei due cicli, dell'istruzione post-secondaria e dell'istruzione degli adulti) **• 2013-1985** Frequenza di corsi di aggiornamento e di formazione riguardanti tematiche inerenti all'orientamento, alla dispersione scolastica, all'educazione alla salute, sia le discipline insegnate (Italiano e Storia), le metodologie didattiche-educative, gli aspetti educativi, la valutazione, l'autovalutazione di istituto, la ricerca-azione, aspetti organizzativi e gestionali nella scuola autonoma, in particolare sul ruolo del docente referente Ha frequentato, in particolare, i seguenti corsi 2003 Corso Progetto FSE "Competenze strategiche per la qualità della scuola e l'orientamento professionale" (iniziativa congiunta Forema USRV) – 40 ore 2000: "Autovalutazione di Istituto" (IRSAE Veneto – direzione dott.ssa Angela Martini) 51 ore su 54 1998/99, corso "La ricerca – azione" (Provveditorato agli Studi di Vicenza – esperto prof. David Hopkins) 24/24 ore 1998, corso "Il ruolo del docente referente nell'organizzazione scolastica che cambia" - Farra di Soligo, 16 ore 1999-2000: Corsi regionali di formazione sull'Orientamento per un progetto interistituzionale (progetto regionale, capofila SM Vittorelli, Bassano del Grappa) – 60 ore 1999 "Qualità dell'autonomia" 16 ore (IPSS "Montagna" Vicenza) 1999 Corso Il posto del lavoro – Confindustria Vicenza -16 ore 1999 - Corso "Integrazione della formazione tra scuola, lavoro e servizi sociali. La prevenzione del disagio giovanile" (Consiel, Firenze, – esperto P. Crepet) -16 ore 1998-99 – corso di orientamento regionale presso Engim Patronato S.Gaetano Vicenza – 60 ore 1998 Tecnologie educative e insegnamento individualizzato IPSS "Montagna" Vicenza) 1995 – 1998 - 99: Corsi di aggiornamento su strumenti e metodologie contro la dispersione scolastica e di Educazione alla salute (Provveditorato agli Studi di Vicenza): ▪ 1997-1998 – Corso provinciale sulla Dispersione scolastica (18/18 ore) ▪ 1996-1997: Corso provinciale sulla Dispersione scolastica (40/48 ore) ▪ 1995-1996 Corso provinciale sulla Dispersione scolastica (52,5/52,5 ore) 1997 "Valutazione e verifica" (IPSS "Montagna" Vicenza) 1996 "Motivazione e strategie di apprendimento – cooperative learning" (U.C.I.I.M - 12 ore) 1995-1996: "Programmazione collegiale e metodologia d'insegnamento nei nuovi programmi" (U.C.I.I.M-12 ore)

1994-5:"Ruoli di coordinamento e di interazione nella progettazione e nella gestione del progetto educativo di Istituto" (U.C.I.I.M – 12 ore)

1994 – comprensione della lettura (MPI - con Terza Università di Roma) 40 ore a distanza

1991 Corso di formazione di sulla metodologia della progettazione condotto dall'agenzia "Italia Forma" (120 ore)

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRA LINGUA	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONA
• Capacità di scrittura	SUFFICIENTE
• Capacità di espressione orale	SUFFICIENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc

L'esperienza dell'insegnamento vissuta per sedici anni nel contesto di un istituto professionale, caratterizzato da problematiche relative sia agli apprendimenti, sia all'interazione con le differenti tipologie di utenza, hanno favorito lo sviluppo di competenze comunicative e consentito di stabilire relazioni positive fondate sull'ascolto, sul rispetto, sulla fiducia nella persona – studente, genitore, collega, personale ATA – e sull'esplicitazione delle responsabilità di ciascuno. L'esigenza e le opportunità di interagire, stringere alleanze e costituire reti con soggetti del territorio, esterni all'ambiente scolastico, hanno rappresentato una spinta a considerare punti di vista differenti e ad individuare le modalità più adeguate per contribuire al miglioramento all'interno di gruppi di lavoro e nell'ambito di progetti in rete, valorizzando la propria e altrui identità. Tale approccio ha portato a positivi risultati anche nell'interazione con diversi componenti dei Tavoli interistituzionali a livello locale, provinciale e regionale. La partecipazione costante ad iniziative specifiche di formazione, anche in ambito formale, ha potenziato le basi, sostenute da una formazione iniziale umanistica, acquisite durante il percorso universitario, che è stato focalizzato sullo studio del linguaggio secondo differenti approcci, comprendenti la dimensione sociale (sociolinguistica) e comunicativa.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Le esperienze professionali legate alla attivazione e alla gestione di reti per la realizzazione di progetti, insieme con la partecipazione attiva ad iniziative di altri soggetti a vario livello, hanno favorito l'acquisizione e il consolidamento di capacità operative e competenze organizzative che hanno consentito di conseguire una discreta padronanza nella progettazione e nella realizzazione delle iniziative proposte e intraprese.

Per il coordinamento, per il monitoraggio e la diffusione delle informazioni sono utilizzati direttamente strumenti e spazi on line open-source

Nella maggior parte i risultati attesi previsti nei progetti realizzati sono stati raggiunti in modo soddisfacente e nei tempi previsti, anche grazie ad un'attenta analisi iniziale del contesto e dei bisogni, alla trasparenza degli obiettivi, al coinvolgimento attivo e responsabile di tutti i sogetti coinvolti, al coordinamento dei lavori legato ai monitoraggi condotti dall'avvio delle attività, ad una certa flessibilità operativa, ad una sistematica valutazione, alla trasparenza nella rendicontazione. Questo approccio ha consentito la realizzazione di progetti complessi, legati a bandi con finanziamenti regionali ed FSE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc

Patente europea ECDL

Padronanza dei software per la videoscrittura, foglio di calcolo, registrazione audio, presentazioni, attivazione e gestione di strumenti disponibili nel web (in particolare per i monitoraggi) e di piattaforme interattive per la comunicazione e per l'apprendimento.

La sottoscritta, ai sensi e per gli effetti della Legge 675/96 sulla tutela dei dati personali, autorizza a raccogliere e custodire tutti i dati contenuti nel presente documento. Ne autorizza il trattamento, in particolare per l'utilizzo degli stessi per fini istituzionali e amministrativi.

Schio, 12 luglio 2016

Elenco Pubblicazioni

Annamaria Pretto

Pubblicazioni e ricerche

1. 2013. *Le sfide per ridurre la dispersione scolastica in Italia. Rapporto di Indagine - Progetto SFIDE - Strategie Formative per l'Implementazione e la Disseminazione di ET 2020, 2013* –ISBN 978-1-291-46973-8 90000

2. 2009. *Orientamento in Veneto. Bisogni, azioni, strumenti*, Cleup, Padova http://www.istruzioneveneto.it/sito2/uploads2/File/orientamento_in_Veneto.pdf

3. "Rete Integrata e sua organizzazione" file RETE-PRETTO – *Linee Guida per l'orientamento per tutto l'arco della vita* - 2-5/3/09 Abano Terme (Allegati Circ MIUR 43/2009) http://www.edscuola.it/archivio/norme/circolari/cm043_09.zip (indirizzo web degli Allegati sostitutivo, non essendo attivo quello nel sito del MIUR)

4. 2008. "Il successo scolastico nel primo ciclo dell'istruzione; analisi di alcuni indicatori. Dati a confronto" e "Le interruzioni nel secondo ciclo dell'Istruzione" in Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Direzione Generale, G. Miola, A. Pretto (a cura di), *Verso il miglioramento. Quinto rapporto regionale sulla dispersione scolastica nella scuola veneta anno 2008*, Cleup, Padova, pp. 21-37 e 80-84 http://lnx.istruzioneveneto.it/uploads/File/pub_2008/dispersione2009.zip

5. 2008. "Il ruolo dei genitori" in Comune di Mantova, *Le scuole si presentano. Guida all'orientamento*, pp. 12-14 http://www.mantovascuole.it/deposito/portfolio/Guida2008.pdf

6. 2007. "Il successo scolastico nel primo ciclo dell'istruzione; analisi di alcuni indicatori. Dati a confronto (2005-2006)" e "Il successo scolastico nel secondo ciclo. Esiti dell'ultimo quinquennio", in Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Direzione Generale, G. Miola, A. Pretto (a cura di), *Dispersione. I dati, le decisioni*, Cleup, Padova, pp. 21-38 e 69-77 - http://lnx.istruzioneveneto.it/uploads/File/DISPERSIONE_25_10.pdf

7. 2007. "Alternanza Scuola-Lavoro e Terza Area. Ipotesi di lavoro" in Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Regione Veneto, Unioncamere, *Alternanza scuola lavoro: azioni di sistema 2005-2007*, Venezia-Mestre, p. 43-64 - http://lnx.istruzioneveneto.it/uploads/File/LibroAlternanza.pdf

8. 2006. "La dispersione nelle scuole venete del primo ciclo" e "Buone delle buone pratiche per combattere la dispersione e promuovere il successo" in Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Direzione Generale - G. Miola, A. Pretto (a cura di), *Verso il 2010. Successo in costruzione*. Terzo rapporto regionale sulla dispersione scolastica, Venezia-Mestre, pp. 30-67 e 207-285 http://lnx.istruzioneveneto.it/uploads/File/2010_dispersione06.pdf

9. 2005. "Dietro le parole. Trame di significati per leggere l'Alternanza Scuola-Lavoro" e "La valutazione nei percorsi di Alternanza e La valutazione nei percorsi di Alternanza scuola-lavoro", in Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto-Regione Veneto-Unioncamere del Veneto, *Alternanza Scuola-Lavoro, 2005 – esperienze venete*, Venezia-Mestre, pp.23-43 e pp.230-240 - http://win.istruzioneveneto.it/usr1/pubblicazioni/alternanza05.zip

10. 2005. "La dispersione nel primo ciclo dell'istruzione: i dati delle scuole venete (2003-04)", "Il Monitoraggio. Le azioni delle Istituzioni secondarie di secondo grado per la promozione del successo degli studenti del primo anno" e "Le azioni delle Istituzioni secondarie di secondo grado – provincia di Vicenza in Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Direzione Generale - G. Miola, A. Pretto (a cura di) *Non uno di meno. Secondo rapporto regionale sulla dispersione scolastica*, Venezia-Mestre, pp. 33-54; 146-177; 254-268 - http://win.istruzioneveneto.it/usr1/pubblicazioni/nonunodimeno.zip

11. 2004. "La dispersione scolastica nel primo ciclo di istruzione" e "La dispersione scolastica nella provincia di Vicenza" in G. Miola (a cura di), *Prevenire la dispersione. I dati e le azioni*, Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Venezia-Mestre, pp. 58-68 e 217-236 - http://win.istruzioneveneto.it/usr1/pubblicazioni/2004_05/prevenire_dispersione.zip

12. 2004 Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, *Linee guida per l'effettuazione dei passaggi fra istruzione e formazione nel secondo ciclo*, Venezia-Mestre (ideazione e stesura del testo) - http://win.istruzioneveneto.it/usr1/pubblicazioni/abstract_linee.shtml

13. 2003. "Integrazione, scuola e obbligo formativo" e "Appendice al rapporto regionale sull'attuazione dell'obbligo formativo" in Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, *Rapporto regionale sull'attuazione dell'obbligo formativo*, Venezia-Mestre, pp. 31-38 e pp. 133-146 - http://win.istruzioneveneto.it/news/nw_pubblrapporto_of.shtml e http://win.istruzioneveneto.it/usr1/pubblicazioni/app_of.shtml

PUBBLICAZIONI SOLO IN CARTACEO

1. 2006. "I passaggi fra istruzione e formazione nel secondo ciclo: linee di indirizzo" e "I monitoraggi condotti dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto e dalla Regione Veneto" (scritti con Carlo Favaretto, Giovanni Pontara, Valeria Rancan) in Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Regione Veneto, *I passaggi tra sistemi: linee di indirizzo*, Venezia-Mestre, pp.21-36 e 61-75
2. 2005. "La rete per una nuova cultura organizzativa e per operare insieme" in «RAS 12/05 – Rassegna dell'Autonomia Scolastica», Dicembre, Dioniso ed., Roma, pp. 41-48
3. 2004. "Trenta partner per un'azione coordinata e integrata: il progetto dell'altovicentino", in «RAS 11/04 – Rassegna dell'Autonomia Scolastica», Novembre, Dioniso ed., Roma, pp. 42-45.
4. 2003. "Il Forum per l'orientamento in Comune di Schio, Formazione e territorio: verso un sistema formativo integrato", in *Atti del Convegno* (20/21 ottobre 2000), Comune di Schio, pp. 169-189
5. 1999. "Il docente referente: Un'esperienza della scuola superiore", in Provveditorato agli studi di Vicenza, *Il docente referente. Ruolo e compiti nell'organizzazione scolastica che cambia*, Vicenza, pp. 54 – 59
6. 1985. "Il genere grammaticale", in SLI, *Sintassi e morfologia della lingua italiana d'uso. Teorie e applicazioni descrittive*, Roma, Bulzoni, p. 289-309
7. "Il genere grammaticale" in L. Renzi (a cura di) *La grande grammatica di consultazione*, Il Mulino, Bologna, p. 313-322

MISCELLANEA (RECENSIONI, CURATELE, ECC.)

1. 2010. "Il contesto", in Regione del Veneto, *Libro Verde. Veneto 2020. Il sistema educativo di Istruzione e Formazione*, pp.13-42 - http://www.venetolavoro.it/servlet/dispatcherServlet?load=news/2010/02/10/Libro%20Verde%202020.pdf

   Ha partecipato al Comitato di Redazione e curato i testi di parte delle pubblicazioni sopra elencate e delle due Edizioni del Rapporto sulla Scuola Veneta:

2. 2008. Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Ascoltare la scuola. Sesto rapporto regionale, Padova, Cleup, http://lnx.istruzioneveneto.it/uploads/File/pub_2008/ascoltarelascuola09.zip
3. 2007. Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Scuola Veneta 2007. L'impegno, i progressi, i traguardi - Quinto rapporto regionale, Padova, Cleup - http://lnx.istruzioneveneto.it/uploads/File/Scuolaveneta2007.pdf
4. 2007-08 Nell'ambito del progetto territoriale "Orientamento in rete" ha elaborato la progettazione e curato l'editing del *Vademecum per gli operatori - Passaggio dal primo al secondo ciclo. Percorso di orientamento rivolto ai ragazzi diversamente abili* - http://gold.indire.it/datafiles/BDP-GOLD000000000025B4A5/diversorientamento.pdf

TESTI/PRODOTTI MULTIMEDIALE A CARATTERE INFORMATIVO

1. 2011-15 – monitoraggi negli ambiti del Riordino del 2° ciclo, orientamento, alternanza scuola lavoro tramite strumenti open source quali google.doc e limesurvey
2. 2010 - La scuola veneta dall'A alla Z (progetto, implementazione e schede "Accompagnamento al riordino del II ciclo", "Accreditamento regionale", "ANSAS", "ARIS", "Orientamento" - - http://usrveneto.wikispaces.com/
3. 2010 - Sportello Unico (progetto e implementazione faq) http://www.riformainveneto.it/wordpress
4. 2008 - Piattaforma USR Veneto Orientamento 2.0 - http://www.istruzioneveneto.it/orientamento/ (progetto, implementazione, materiali)
5. 2006 Alternanza Scuola-Lavoro, in Veneto. Pacchetto di autoformazione http://www.istruzioneveneto.it/autoasl06/ (attualmente l'ipertesto presenta problemi nei simboli, nei caratteri e nei link)
6. 2006 - Passaggi verso istituzioni scolastiche del secondo ciclo - (O.M. 87/04) - http://win.istruzioneveneto.it/passaggi_06/passaggi06_index.htm
7. 2006. Banca delle buone pratiche - 2010. Successo in costruzione – http://www.istruzioneveneto.it/sito2/dispersione/index_dispersione.htm
8. 2004 - Linee Guida per i passaggi tra sistemi http://win.istruzioneveneto.it/ufficiosecondo/linee_guida_index.htm
9. Sito del progetto territoriale "Orientamento in rete" all'indirizzo http://www.orientamentoaltovicentino.it

FIRMA

.....