CURRICOLO
DI MARTINI AURELIA

1) Nata

2) Già insegnante nelle Scuole dell'Infanzia comunali e poi statali

3) Attività di ricerca didattica

- dal 1987 al 1997 nell'ambito del **Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica** operante presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna;
- dal 1990 al 1994 partecipazione alle attività del **GIRP (Group International de Recherche en Pedagogie de la Matematique)**; in particolare correlatore di ricerca al 20° Congresso (Locarno, agosto 1991), al 21° (Cagliari, luglio 1992) e al 23° (Bressanone, luglio 1994).

4) Attività di progettazione e realizzazione di giochi e materiale didattico

Dal 1980 realizzazione di numerosi giochi e materiali didattici per i bambini di età pre-scolare e scolare, descritti nelle pubblicazioni di seguito citate.

Quest'attività ha avuto numerosi riconoscimenti da parte di studiosi, esperti e operatori, in particolare nel 1986. con **La ruota delle probabilità** e **Un libro su misura,** è stato vinto il primo premio per giochi e materiali originali promosso dalla casa di produzione e distribuzione di giochi didattici "Ci Ragiono e Gioco".

5) Video

Progettazione e partecipazione attiva alla realizzazione del video "Spazio, ordine e misura", prodotto dalla Vincezi di Verona come strumento di supporto all'applicazione degli Orientamenti 1991 per la Scuola dell'Infanzia.

6) Pubblicazioni:

- F. AGLI' - A. MARTINI, *Spazio, tempo, eventi,* Armando, Roma, 1989;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Stima e misura del tempo,* in L. GIOVANNONI (a cura di), *Lezioni di matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia*, Apeiron, Bologna;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Spazio, tempo, eventi,* in B. D'AMORE (a cura di), *La matematica fra i 3 e gli 8 anni*, Apeiron, Bologna, 1989;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Giocare a un gioco...*, in B. D'AMORE (a cura di), *Matematica: gioco ed apprendimento,* Apeiron, Bologna, 1990;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Le competenze dei bambini alla base della costruzione dell'aritmetica scritta,* in B. JANNAMORELLI (a cura di), *Insegnamento/apprendimento della matematica: linguaggio naturale e linguaggio della scienza,* Qualevita, Torre dei Nolfi, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Giochi di strategia e probabilità: fare matematica (e molta!) giocando*, in B. D'AMORE (a cura di), *Alla scoperta della matematica per una didattica (più) viva,* Pitagora, Bologna, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Gioco come situazione di apprendimento - Giochi e problemi di percorso*, in B. D'AMORE (a cura di), *Insegnare ed apprendere la matematica in aula: situazioni e prospettive*, Pitagora, Bologna, 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Esperienze matematiche nella scuola dell'infanzia,* La Nuova Italia, Firenze, 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Giochi di strategia nella scuola dell'infanzia,* in B. D'AMORE (a cura di), *Convegno del decennale*, Pitagora, Bologna, 1996;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Giochi di strategia nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare,* in B. JANNAMORELLI e A. STRIZZI, *La ricerca in didattica della matematica: da ipotesi teoriche a esperienze didattiche,* Qualevita, Torre dei Nolfi, 1997;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Il quadernone dei 3 anni,* Fabbri, Milano, 1992;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Il quadernone dei 4 anni,* Fabbri, Milano, 1992;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Il quadernone dei 5 anni*, Fabbri, Milano, 1992;
- F. AGLI' - A. MARTINI, *Il grande passaggio,* Fabbri, Milano, 1993;

- F. AGLI' - A. MARTINI, *Rappresentazione e notazione delle quantità in età prescolare. Osservazioni sul ruolo della proposta didattica,* in *ETÀ EVOLUTIVA n. 51*, giugno 1995;
- F. AGLI' - B. D'AMORE - A. MARTINI - P. SANDRI, *Attualità dell'ipotesi "intra -, inter-, trans-figurale," di Piaget Garcia* IN *"L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE"*, Vol. 20A n. 4, luglio 1997;
- F. AGLI' - A. MARTINI (a cura di) in *COLLANA "Professionalità docente", proposte e strumenti multimediali per l'aggiornamento degli insegnanti. Orientamenti 1991 della scuola materna, Corso di formazione e aggiornamento per docenti, 2° modulo: Lo spazio, l'ordine e la misura, Vincenzi Audiovisivi, Verona, 1993;*
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Una fiaba, una scatola, un audiovisivo,* n. 9/10, maggio-giugno 1987;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Tre labirinti e tanti percorsi (1),* n. 8, aprile 1988;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Tre labirinti e tanti percorsi (2),* n. 2, ottobre 1988;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Stima e misura del tempo,* n. 6, febbraio 1989;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, La costruzione del calendario,* n. 8, aprile 1989;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Battaglia navale, la matematica nei giochi tradizionali,* n. 9/10, maggio-giugno 1990;

- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Giochi di carte,* n. 2, ottobre 1990;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, La costruzione del libro dei giochi: confrontare, ordinare, rappresentare,* n. 6, febbraio 1991;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Il Black, un avvincente gioco topologico da scacchiera,* n. 8, aprile 1991;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Idee, esperienze e ricerche: un contributo per la costruzione di un curricolo di matematica,* n. 2, ottobre 1991;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Le competenze nei bambini alla base della costruzione dell'aritmetica scritta (1),* n. 2, ottobre 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Le competenze nei bambini alla base della costruzione dell'aritmetica scritta (2),* n. 3/4, novembre-dicembre 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Le competenze nei bambini alla base della costruzione dell'aritmetica scritta (3),* n. 5, gennaio 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Lo spazio vissuto, descritto, rappresentato,* n. 6, febbraio 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Casualità e attese,* n. 7, marzo 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, La torta di ciliegie,* n. 9/10, maggio-giugno 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Esperienze matematiche con le filastrocche,* n. 1, settembre 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Un giorno al luna park,* n. 2, ottobre 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Un cestello e... tanti giochi di tipo combinatorio,* n. 5, gennaio 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Gioco e probabilità. Il castello dei rossi e dei neri,* n. 6, febbraio 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Il mirabile gioco dell'Hex,* n. 7, marzo 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Strategie e collaborazione. Una torre e una piramide* , n. 9/10, maggio-giugno 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *INFANZIA, Cubilandia: una città di cubetti,* n. 3/4, novembre-dicembre 1995;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Progettisti e costruttori,* n. 21, 1992;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Uno spazio, degli oggetti...,* n. 12/13, 1992;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Giocando con le colorazioni,* n. 7, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, C'era una volta il gioco dell'oca...,* n. 12/13, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Con lenti e specchi deformanti... e un foglio di carta a quadretti,* n. 19, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Costruisco una linea e mi diverto,* n. 1, 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Se il percorso è un gioco,* n. 7, 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *L'EDUCATORE - TRESEI, Alice assegna i posti a tavola,* n. 22, 1994;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *LA SCUOLA SE, Giochi di strategia e strategie per la soluzione di problemi. Per l'annualità ponte tra materna ed elementare,* n. 67, 1990;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *SCUOLA SE, La velocità di crescita,* n. 9, 1993;
- F. AGLI' - A. MARTINI, in *SCUOLA SE, Le colture e gli allevamenti,* n. 10, 1993;

- Contitolare della rubrica di giochi matematici sulla Rivista *COOPERAZIONE EDUCATIVA*, negli anni 1989-1992, con la pubblicazione di oltre 30 articoli;
- Contitolare della rubrica di giochi matematici sulla Rivista *SCUOLA VIVA*, dal 1990 al 1995, con la pubblicazione di 45 articoli;
- Collaborazione in qualità di membro del Gruppo di lavoro delle *Indicazioni Provinciali per le scuole dell'infanzia in lingua italiana*, ed a cura della Provincia di Bolzano, Bolzano, 2009
- Collaborazione in qualità di Responsabile scientifico e membro del Gruppo di redazione dei Quaderni operativi:
- *Campo di esperienza Matematica. Il numero e la misura*, ed a cura della Provincia di Bolzano, Bolzano, 2011
- *Campo di esperienza Matematica. Lo spazio*, ed a cura della Provincia di Bolzano, Bolzano, 2014
- *Campo di esperienza Matematica. Logica e Probabilità*, ed a cura della Provincia di Bolzano, Bolzano, 2014

3 - Attività di coordinamento e/o docenza in iniziative di formazione:

FOSSANO, 25 settembre 82, 5 marzo 83: Convegno di studio sulla programmazione didattica (distretto scolastico 62, Prot. 445 del 20/7/82;

RAVENNA, 22-23-24 aprile 1988: Convegno verso i nuovi Orientamenti della scuola materna;
TORINO, 16 e 17 dicembre 1988: Corso di aggiornamento "La continuità educativa e didattica tra la scuola materna e la scuola elementare" (D.P. N. 15011 del 15.12.88);

TORINO, DD "Carducci", settembre-dicembre 1989: Corso di formazione N. 1 e N. 2 (Prot. 13268/1 del 31.7.89);
GENOVA-TERRALBA, 24 e 25 novembre 1989; 13-14-26-27 gennaio 1990: Corso di aggiornamento "Esperienze e prospettive dell'educazione logico-matematica-scientifica nell'ottica della continuità;
RAVENNA 10° Circolo: "Le attività logico-matematiche sotto l'aspetto creativo", ottobre-novembre 1989 e febbraio-marzo 1990;
AZEGLIO, Convegno su: "L'educazione linguistica per la formazione di abilità trasversali";
CARCARE, 12 e 13 maggio 1989: "La programmazione educativo-didattica con riferimento allo sviluppo cognitivo" (Prot. 2040/SEZ. SC.MAT.);
NAPOLI-VICO EQUENSE, Convegno CIDI 7-8-9 aprile 1989: "Un progetto per la prima scuola dai 3 ai 6 anni";
CASTEL SAN PIETRO TERME, Convegno "La matematica tra i 3 e gli 8 anni", 3-4-5 novembre 1989;

ORBASSANO 2° : "Educazione logico-matematica nella scuola materna" (Prot. 1395/B32C del 19.4.1990);

MANTOVA, Corso biennale di specializzazione polivalente (Prot. 7068 del 10.10.1988) 20-21 aprile 1990;
RIVOLI - CASCINE VICA, AIMC, La matematica nella scuola dell'infanzia, 10-11-12-13 settembre 1989; febbraio e aprile 1990;
NOVA FELTRIA, Incontri con la matematica, 15.11.1990;
ROLETTO, Corso di aggiornamento sull'educazione all'immagine, ottobre 1990 - marzo 1991;
TORINO - TOSCANINI, D.P. 5781 del 7.5.1990, Corso di aggiornamento sull'educazione matematica, settembre-ottobre 1990;
MONDOVI', Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna (Prot. 986/D23A), 14-15 settembre 1990;
ALBA, Circolare Provv. Studi di Cuneo 5678/E del 19.4.1990, Corso di aggiornamento sull'educazione matematica, settembre-dicembre 1990;
RACCONIGI, L'educazione matematica nella scuola dell'infanzia (Prot. 585-D/23 del 9.3.1990);
FROSSASCO, Educazione all'immagine, febbraio-marzo-maggio 1990;
CASTEL SAN PIETRO TERME, Convegno: Incontri con la matematica N. 4, "Giocare a un gioco: giochi di strategia nella scuola dell'infanzia", 16-17-18 novembre 1990;

SAVONA-CHIAVELLA, Corso di aggiornamento per docenti di scuola materna "Valutazione e verifica nella scuola materna con specifico richiamo all'educazione linguistica e matematico-scientifica; Provv. Studi di Savona 8016/AAGG del 12.7.1991;
TORINO, Corso di formazione anno di prova: La formazione matematica nei Nuovi Orientamenti, maggio 1991;
NOVARA, Corso di formazione interprovinciale per docenti immessi in ruolo nella scuola materna: La formazione matematica nei Nuovi Orientamenti, Decreto N. 3662 del 12.4.1991;
NICHELINO 2°, Corso di aggiornamento sull'educazione matematica, 9-16-23-30 ottobre 1991;
ORBASSANO 1°, "L'educazione matematica", marzo-aprile 1992;
BOLOGNA - CASA CAVAZZA, "Giochi di probabilità e strategia" 20-21 marzo 1991;
AOSTA, 7 settembre "Spazio, ordine, misura - le cose, il tempo, la natura", Prot. N. 1379/A10a del 30 agosto 1991;
ROMA, 1ª Mostra-Convegno nazionale "Giocare è vivere", Palazzo dei Congressi EUR 12-16 giugno 1991;
MORTARA, AIMC, "Spazio, tempo, eventi", 28-29-30-31 agosto 1991;
SONDRIO, Corso di aggiornamento sulla matematica per insegnanti di scuola materna per i circoli di Sondrio 1° e Sondrio 3°, D.P. 21099/90/D23 del 29.5.1991, 13-14 settembre e 25-26 ottobre 1991;
MONCALIERI 3° Circolo, D.P. 7059/1 del 23.9.1991: "La matematica dai 3 ai 6 anni", novembre-dicembre 1991;
LOCARNO 20° Convegno internazionale GIRP (Groupe internationale de recherche en pedagogie de la mathematique) "L'universo numerico", Relazione di Aglì e Martini su: Strategie ingenue di rappresentazione delle quantità, delle variazioni di quantità e di scrittura dei numeri in età prescolare, 18-24 agosto 1991;
SULMONA, "Spazio e probabilità", aprile 1991;
NOVA FELTRIA, "Laboratorio di matematica", novembre 1991;

FERRARA, Incontri di aggiornamento su "Spazio, probabilità e giochi", maggio 1991;
TORINO, D.D. PARATO, Corso di formazione n. 1 per insegnanti di scuola materna, Decreto N. 2019/1: "Formazione matematica e Nuovi Orientamenti", del 14.2.1991;

ARENZANO, Corso di formazione anno di prova: "Spazio, ordine, misura", febbraio-aprile 1992;
PINEROLO 3° CIRCOLO, Corso di formazione n. 5 per docenti di scuola materna, Decreto N. 10181/02/1 del 21.1.1992;
MORTARA, AIMC, "Le cose, il tempo, la natura", 27-28-29 agosto 1992;
RIVALTA 1° CIRCOLO, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna, aprile 1992;
BOLOGNA, Corso di aggiornamento per insegnanti delle scuole materne comunali, "Probabilità e strategia", 7-8 marzo 1992;
AOSTA - PONT S. MARTIN, Prot. N. 1242D/23A 8-11 settembre 1992;
TORINO, Convegno CIDI, "La misura come strumento di conoscenza", 17-18 febbraio 1992;
CAGLIARI, 21° GIRP, "Pedagogia della matematica", Conclusioni della ricerca presentata al 20° GIRP, 19-26 luglio 1992;
FERRARA, Corso di formazione e aggiornamento per le scuole dell'infanzia comunali, maggio-giugno 1993;
AOSTA, Villaggio Dora, Prot. N. 2063/D23A del 19 agosto 1993, Aggiornamento sui Nuovi Orientamenti;
CAVOUR, D.P. 1141 del 1.6.1992 "Lo spazio, l'ordine e la misura", dal 23.12.1992 al 2.6.1993;
NONE, Decreto 11413 del 5.6.1992 "Dalla matematica quantitativa alla matematica qualitativa", gennaio-dicembre 1993;
PINEROLO 3°, D.P. 11413 del 26.5.1992 "L'audiovisivo: uno strumento di comunicazione", novembre 1992 - giugno 1993;
PINEROLO 3° , Delibera C.D. del 22.10.1992, Gioco e giochi, giugno 1993;
LORANZE', Prot. 79/B32 e 80/B32, "Approfondimento di un campo di esperienza: le cose, il tempo e la natura", gennaio-febbraio 1993;
CALCINAIA, Prot. 3894/D23 e 3893/D23, Matematica qualitativa e matematica quantitativa, febbraio-aprile 1993;
ORBASSANO 1°, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna su "Spazio, ordine, misura", aprile-maggio 1993;
STRESA, D.P. 6231 del 2.7.1993, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola elementare "Logica, creatività, pensiero spaziale", ottobre 1993;
PONT SAINT MARTIN, "L'approccio all'attività integrata logico-matematica ed alle prime conoscenze scientifiche", Prot. 64D/23A, 22.1.1993, 12.3.1993, 14.5.1993;
SULMONA, Convegno internazionale "Insegnamento e apprendimento della matematica: linguaggio naturale e linguaggio della scienza"; seminario su: "Le competenze dei bambini alla base della costruzione dell'aritmetica scritta", 25-26-27 marzo;
BRA, "Incontri con la matematica" gennaio-marzo-aprile 1993,;
ASTI - AIMC, "Spazio, ordine, misura", 3-4-17-28-25 settembre 1993;
SETTIMO TORINESE, D.P. 11413 del 5.6.1992 "Campi di esperienza: lo spazio, l'ordine, la misura", dicembre 1992 - maggio 1993;
ORBASSANO D.D. C.PAVESE, "Spazio, ordine, misura", aprile-maggio 1993,

IVREA, Prot. 649650/B15 del 2.3.1993, "Lo spazio, l'ordine, la misura" per insegnanti di scuola materna;
CASTEL SAN PIETRO TERME, Incontri con la matematica n. 7, Mostra-laboratorio "Giochi di strategia e probabilità: fare matematica (e molta) giocando", novembre 1993;

IVREA, Prot. 2109/D23, "Lo spazio, l'ordine, la misura nell'ottica della continuità", febbraio-marzo-aprile 1994;
VOLPIANO, D.P. 9107 agosto 1993 "I campi di esperienza educativa relativi alle abilità matematiche e scientifiche: gioco e matematica",maggio 1994;
GATTICO, Prot. N. 3560 e 3559/B32 "Continuità didattico-educativa scuola materna elementare media", settembre-ottobre 1994;
SETTIMO VITTONE, D.P. 11366 del 7.7.1994 "La formazione e lo sviluppo del pensiero logico-matematico secondo la premessa dei Nuovi Orientamenti", ottobre-novembre 1994;
TORINO - CIDI, "Scuola dell'infanzia, come stai?", 6-7-8 maggio 1994;
SARZANA, P.N.A., "I nuovi Orientamenti", Prot. 3006/B32 e 3002/B32 del 14.11.1994, 26.11.1994 e 26.5.1995;
VERRES, Prot. 1875D/23A del 21.7.1994, Aggiornamento sui Nuovi Orientamenti del 1991, 5-8 settembre 1994;
FUNO, Aggiornamento sui Nuovi Orientamenti, "Spazio, ordine, misura", 29-30-31 agosto 1994;
CASTELMAGGIORE, Laboratori di matematica, dicembre 1994 - febbraio 1995;
BEINASCO, "Costruire un progetto per la continuità in matematica", febbraio-marzo-giugno 1994;
CAVOUR,
NICHELINO 2°, Corso di aggiornamento: "I nuovi Orientamenti: spazio, ordine, misura", dicembre 1993 - gennaio-maggio 1994;
AOSTA, Prot. 485/A10a, Consulenza nell'ambito del sostegno all'aggiornamento, marzo-aprile 1994;
SAVONA-CHIAVELLA, Prot. 2163/D23A e Prot. 1987/D23A "Orientamenti scuola materna. Modelli organizzativi e contesto scolastico: campi di esperienza, programmazione e strategie metodologiche", 23-24 settembre 1994;
LA SPEZIA, Prot. 1902/D26, Nuovi Orientamenti per la scuola dell'infanzia, 3 ottobre 1994;
BRESSANONE, 23° GIRP, "Dinamiche dell'educazione matematica". Relazione: esperienze matematiche nella scuola dell'infanzia. Dalla ricerca alla didattica della matematica, 22-28 luglio 1994;

PINEROLO 3°, Att. di formazione per vincitori di concorso scuola materna, 4.3.95 e 27.5.95;
RICCIONE, Seminario Circondariale Mathesis, Relazione e mostra materiali didattici, 10-11 marzo 1995;
CASALE, PNA, D.P. Alessandria 015590 del 17.7.95: "Linee metodologiche, modelli organizzativi. Strutture di professionalità docente. Campo di esperienza: spazio, ordine, misura". Settembre-dicembre 1995;
RACCONIGI, Prot. 2197/B32 e 2196/B32 del 18.7.95: "Percorsi matematici e scientifici nella scuola materna", settembre 1995;
AOSTA QUART, Prot. 2014/D23A del 10.7.95, PNA, 5-8 settembre 1995;

SARZANA, Nuovi Orientamenti, febbraio-maggio 1995;
TORINO DEWEY, D.P. 11366 del 7.7.1994, "I discorsi e le parole, lo spazio l'ordine e la misura esaminati nella prospettiva della continuità", 12.11.94 E 9.2.95;
VERRES, Consulenza nell'ambito del sostegno all'aggiornamento, 27.1.1995 e 12.5.1995;
NONE, gennaio-febbraio 1995: "Il gioco come situazione di apprendimento";
BRA, D.P. Cuneo 12193/E del 22.6.1994, "Laboratorio matematica e lingua tra scuola materna e scuola elementare" febbraio-marzo-aprile 1995;
VERONA, "Spazio, ordine, misura", 7-8 aprile 1995;

NOVARA 5°, D.P. 11377 del 12.6.1995, "Continuità nel curricolo dell'area logico-scientifica", settembre-ottobre 1995 - maggio 1996;
CHIVASSO 1°, D.P. 11440/16/BIS del 20.11.1995, "La formazione logico-matematica nella scuola dell'infanzia", febbraio-marzo 1996;
CALUSO, D.P. 11440/6/BIS del 20.11.1995, "La formazione logico-matematica nella scuola dell'infanzia", febbraio-marzo 1996;
BARICELLA, D.P. 22077/C12 del 28.9.95, "Gli Orientamenti per la scuola materna: i laboratori", ottobre 1995 - aprile-maggio 1996;
PINEROLO 3°, 18.12.1995 e 30.3.1996;
FAVRIA, D.P. 7569/4 del 5.12.1995, "La formazione matematica nella scuola dell'infanzia", maggio-giugno 1996;
LA SPEZIA, D.P. 2448 del 19.4.1996, "Costruzione del numero nella scuola dell'infanzia", settembre 1996 - gennaio 1997;
CARMAGNOLA, D.P. 12711/C/2 del 21.6.1996, "Nuove metodiche per la logica e matematica in un percorso di continuità";
CHIERI, D.P. 7564/4 del 5.12.1995, PNA, "Spazio, ordine, misura", novembre-dicembre 1996;
BUSSOLENO CONDOVE, D.P. 7564/4 del 5.12.1995, "Lo spazio, l'ordine, la misura", settembre-ottobre 1996;
MONDOVI', Prot. 1963/D23A dell'11.7.96, 21 settembre 1996;
PINEROLO 3°, D.P. 11440/16 del 8.11.1995, Direttore di corso "Quale educazione scientifica e ambientale nella scuola materna e nel primo ciclo della scuola elementare", dicembre 1995 - febbraio-marzo 1996;
CASTEL SAN PIETRO TERME, Convegno del Decennale, Seminario e mostra: "Giochi di strategia nella scuola dell'infanzia", 15-16-17 novembre 1996;

SANTA VITTORIA D'ALBA, D.P. 3236 del 4.3.1996, Aggiornamento per insegnanti di scuola materna ed elementare "La continuità con la scuola elementare nel campo di esperienza 'spazio, ordine, misura'", marzo-aprile 1997;
ALPIGNANO, "Spazio, ordine, misura", gennaio-febbraio-marzo 1997;
COSSATO, Prot. 3206C20 del 27.8.96, PPA "Il laboratorio di logico-matematica", dicembre 1996 e gennaio-febbraio 1997;
CARMAGNOLA 3°, "Nuove metodiche per logica e matematica in un percorso di continuità";
ROCCAVIONE, "I nuovi Orientamenti: spazio, ordine, misura", 23-24 novembre 1996, 22 febbraio 1997;
REGGIO EMILIA, "Il gioco come situazione di apprendimento", 5 aprile 1997;

SULMONA, Convegno "La ricerca in didattica della matematica: da ipotesi teoriche a esperienze didattiche", relazione su: "Giochi di strategia nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare", 18-19-20 aprile 1997;
FRATTEROSA, Giochi di strategia nella scuola dell'infanzia, 16-17 maggio 1997;
ROZZANO, Seminario raccordo materna-elementare-media: "Pensare in matematica LogicaMente", 3-4 maggio 1997;
LA SPEZIA, Incontro di aggiornamento sulla matematica, 13-14 giugno 1997;
CUNEO, Convegno su "spazio, ordine, misura", 27-28 agosto 1997;
MESTRE, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna: "Spazio, ordine, misura", 4-5-6 settembre 1997;
ALBA, Prot. 2577/B/32, "Le attività dell'ultimo anno della scuola materna e della prima elementare", novembre-dicembre 1997;
RACCONIGI, Mostra sul gioco di strategia e probabilità, 18-19-20-21 settembre 1997;
COLLEGNO, Prot 2232/B32, 12.9.1997, "La formazione dei concetti spaziali - logica e probabilità", settembre-novembre-dicembre 1997;
SANTA VITTORIA - CINZANO, D.P. 4567/E del 21.3.1997: "La matematica nella scuola elementare: spazio e geometria", settembre-dicembre 1997;
TORINO - VITTORINO DA FELTRE, Docenza su "Spazio, ordine, misura", O.M. 153 del 15 giugno 1999, 28.12.1999;
ALBA - Corsi di aggiornamento per insegnanti di scuola materna ed elementare negli anni 2004-2005-2006-2007;
SAN MARINO - Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna ed elementare anno 2005-2006;
MONTECARLO DI LUCCA Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna ed elementare anno 2008
BOLZANO (Provincia di) - Corsi di aggiornamento per insegnanti delle scuole materne ladine : dall'anno 2011 al 2013;
BOLZANO - Corsi di aggiornamento per insegnanti di scuola materna del primo, secondo e terzo Circolo della Provincia di Bolzano in lingua italiana: dall'anno 2000 a oggi;
SANT'ANTONINO di SUSA Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola dell'infanzia anno 2015-2016

4 Membro di commissione e docente in commissioni di concorso

- PINEROLO, a.s. 1979-80 corso quadrimestrale per i vincitori di concorso per titoli ed esami nella scuola materna statale;

- PINEROLO, a.s. 1999-2000 docente e commissario nel Modulo 11 di cui all'O.M. n. 153 del 15 giugno 1999, per il conseguimento dell'idoneità all'insegnamento nella scuola materna.

Roletto 24 novembre 2016

Aurelia MARTINI