CURRICULUM VITAE
ELABORATO SULLA BASE DEL
FORMATO EUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	RAVIZZA GABRIELLA
Indirizzo	[redacted]
Telefono	[redacted] 9628
Fax	
E-mail	[redacted]
Nazionalità	[redacted]
Data di nascita	[redacted]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 1970-71 al 1983-84 Insegnante di lettere di ruolo nella scuola media (MIUR).
- Dal 1986 fa parte del **G.I.S.C.E.L** Lombardia (Gruppi di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica), costituito nell'ambito della **S.L.I** (Società di Linguistica Italiana), dove svolge attività di studio e ricerca.

Collaborazioni

- Dal 2009 ad oggi collabora con **INVALSI** (Istituto Nazionale per la Valutazione del sistema educativo di Istruzione e formazione) come autore delle prove SNV (Italiano, scuola secondaria di primo grado).
- Dal 2009 al 2013 ha collaborato per **INDIRE** al progetto **PON PQM** (Piano Nazionale Qualità e Merito) come esperto disciplinare per il Piano editoriale di italiano e formatore di formatori.
- Dal 21/05/ 2012 al 20/03/2013 ha collaborato per **INVALSI** al progetto **Valutazione e Miglioramento PON** alla fase 3-Scuole Secondarie di i grado e istituti comprensivi come esperto disciplinare con attività di supporto, a distanza e in presenza in funzione dell'intervento di miglioramento scelto dalla scuola assegnata e della gestione dei contatti con il gruppo di progetto della scuola.
- Dal 3/07/2012 al 23/04/2013 ha collaborato per **INDIRE** al progetto **VSQ** (Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole) come responsabile scientifico – area Italiano del gruppo di supporto scientifico per l'area tematica "I risultati degli apprendimenti, gli abbandoni, le iscrizioni agli ordini superiori e la soddisfazione delle famiglie" con attività online e incontri con i "team per il miglioramento delle scuole".
- Dal 2005 al 5/12/2011 ha collaborato con **INDIRE BIBL**, Banca dati bibliografica per l'aggiornamento degli insegnanti, per l'area "Educazione Linguistica".

Come formatore per l'educazione linguistica ha tenuto corsi, seminari e laboratori sul curricolo di italiano nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del prim0 ciclo d'istruzione" 2012

- nel 2015 -2016
  -per **Dipartimento istruzione e formazione italiana. Area pedagogica (Bolzano)** ha tenuto il laboratorio *Comprensione del testo per la scuola secondaria di I grado* in complessivi 6 incontri (24 settembre 2015-13 gennaio 2016)

  - nell'ambito del corso "Esperti in didattica. Le Indicazioni per il curricolo 2012" per **Giunti Scuola** ha tenuto la relazione *Le Quattro abilità. Ascoltare, parlare, leggere, scrivere* (Verona, 7 marzo; Firenze, 14 marzo)

- nel 2014
  - per **USR Lombardia** ha tenuto la relazione *La comprensione del testo nelle Indicazioni nazionali (19 novembre 2014)*

  - per la **rete COPERECO** ha tenuto seminari e laboratori sul curricolo verticale di italiano *Italiano come primo strumento per la comunicazione e l'accesso ai saperi* (Corsico e Cesano Boscone, marzo-aprile 2014).

- nel 2013
  - per **USR-Sicilia** ha tenuto la relazione *Il curricolo di italiano in base alle Indicazioni 2012. Esempi di percorsi verticali* nell'ambito del seminario regionale "Indicazioni Nazionali 2012. Ripensare il curricolo della scuola di base: aspetti metodologici e didattici" (Palermo e Catania, 23 e 24 gennaio).

  - per **USR per l'Abruzzo** ha tenuto la relazione *Come costruire il curricolo di italiano* nel seminario regionale per dirigenti del primo ciclo d'istruzione "Le Nuove Indicazioni per il curricolo" (Giulianova Teramo, 4 aprile 2013).

  - per **AIMC** (Associazione Italiana Maestri Cattolici) ha tenuto la relazione *Il curricolo verticale di italiano* nell'ambito del Convegno Nazionale AIMC "Dalle indicazioni ... all'aula. Un'occasione per crescere in autonomia" (Palermo 19-20 aprile 2013).

  - per **Rete scuole Ali Terme** (4-5 settembre) e **Rete Scuole Ponteschiavo** (5-6 settembre), Messina, ha tenuto seminari per docenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo sul tema *Dalle Indicazioni 2012 al curricolo di italiano.*

Come formatore per l'educazione linguistica ha tenuto corsi e seminari sulla valutazione delle competenze di lettura

- Nel 2016
  - per **IC di Mozzate (VA)** ha tenuto il corso *Uso delle prove Invalsi nella didattica* (quattro incontri febbraio-marzo)
  - per **IC di Monte San Pietro** (BO) ha tenuto il seminario *Gli esiti delle prove INVALSI di italiano. Uno strumento per la didattica* (7 aprile 2016).

- Nel 2013 (febbraio) per **Rete Scuole del Casentino** ha tenuto il corso di formazione *Il Quadro di riferimento della prova di italiano* per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

- Nel 2011, per **INVALSI**, ha svolto attività di docenza nei gruppi "Italiano" nell'ambito del **"Piano di Informazione e Formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali", Seminari formazione esperti (Terrasini, Palermo**, 24-27 ottobre),

- Dal 2009-2010 al 2011-2012, per **INDIRE - Piano Nazionale PON PQM** (Piano Nazionale Qualità e Merito) come **formatore di formatori** ha tenuto seminari per tutor di progetto e d'istituto
  - *Struttura e lettura delle prove di italiano e restituzione ed analisi dei risultati,* nell'ambito delle "Giornate di formazione metodologica rivolta ai tutor di progetto Napoli 29 settembre – 1 ottobre 2010
  - *Presentazione Piano contenuti di italiano. Analisi di un'attività nell'ambito del Seminario nazionale Castellammare di Stabia*, 2-5 novembre 2010)
  - *Presentazione Piano contenuti disciplinari di Italiano*, rivolta ai tutor d'istituto, nel seminario di Padova *(9* novembre 2010).
  - *Progetti di miglioramento. Valutazione e diagnosi; Progetti di miglioramento. Progettazione e sperimentazione*, per tutor di progetto, Bari (ottobre 2011).

- Dal 2012 ad oggi collabora con il **C.I.S.E.F,** Centro Internazionale di Studi e Formazione Germana Gaslini, Genova, per il Corso di preparazione alle prove di ammissione dell'area sanitaria (*Cultura generale e ragionamento logico*).

- Nel 2011, per **USR Lombardia, UST di Lodi**, ha tenuto il *Laboratorio di lettura dati Invalsi* per docenti di Italiano di scuola secondaria di primo grado (2 febbraio).

- Nel 2010 ha collaborato con **ADI (Associazione Docenti italiani)**, Rete Umbria, Orvieto, nell'ambito del corso per docenti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado "Dalle unità didattiche alla valutazione delle competenze: conoscenze, abilità, e attitudine del bambino competente nella società complessa –Asse linguistico" con tre incontri sul tema *Per una valutazione degli apprendimenti. La comprensione dei testi e le competenze di lettura.*

- Dal 2010 al 2015 ha collaborato con il **Dottorato di Ricerca in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi" dell'Università degli Studi di Genova.**

  - Nell'anno accademico 2014-2015 ha tenuto due seminari rivolti ai dottorandi sul tema *Literacy in lettura. Prove internazionali. Prove Nazionali.*
  - Nell'anno accademico 2011-12 ha tenuto il seminario *Prove Nazionali e Prove Internazionali di literacy in lettura* rivolta ai dottorandi (8 marzo 2012)

  - Nell'anno accademico 2009-2010 per il "Dottorato di Ricerca in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi" dell'Università degli Studi degli Studi di Genova e in collaborazione con **A.I.V, Associazione Italiana di Valutazione**, ha tenuto il seminario rivolto a dottorandi e insegnanti *La valutazione delle competenze di lettura nelle prove internazionali* (Genova, 10 dicembre).

  -Nell'anno accademico 2009-2010, per il "Dottorato di Ricerca in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi" dell'Università degli Studi di Genova, ha collaborato al Progetto **"DO.VE per le scuole? Da Levante a Ponente. Comprensione del testo. Prove di valutazione." (Rete di Bogliasco e Borgoratti e Rete di Pegli e Multedo)** fornendo supporto per la supervisione scientifica di attività di predisposizione e analisi di prove di valutazione degli apprendimenti (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado).

- Nell'anno accademico 2007-08, ha condotto il seminario *Apprendimenti. Strategie di lettura per lo studio* (quattro incontri) rivolto a studenti del primo anno della **Facoltà di "Scienze della Formazione" dell'Università degli Studi di Genova** (ottobre 2008)

- Negli anni accademici 2002-2003 e 2003-04, presso la **S.I.L.S.I.S della Università degli Studi di Milano,** ha tenuto laboratori per gli specializzandi del primo anno sui temi *Le varietà linguistiche; Lettura e comprensione. Analisi di libri di testo (antologie, manuali di storia).*

- **Per il G.I.S.C.E.L Lombardia ha condotto corsi, seminari e laboratori**

  - il laboratorio *Il parlato efficace. Strumenti per una didattica esplicita del parlato*, per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, nell'ambito del seminario regionale di studio "Quando è il momento giusto per... Criteri di gradualità nel curricolo di educazione linguistica", Milano, 16 e 23 ottobre 2014

  - il laboratorio *Documentarsi in rete, la dimensione cognitiva* (con L. Rovida) per docenti di secondaria di primo grado, nell'ambito del seminario regionale di studio "Educazione linguistica inclusiva", Milano,17 e 24 ottobre 2013

  - il corso di formazione *Curricolo verticale di Italiano – fase di ricerca azione* per la Rete delle scuole di Gallarate, Istituto Comprensivo "B. Croce", Ferno, novembre 2010/ maggio 2011

  - il laboratorio *Leggere per imparare. Schemi testuali e strategie per lo studio* per docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, nell'ambito del seminario regionale di studio "Imparare a pensare e a comunicare: alcuni nodi dell'educazione linguistica", Milano, 12 e 14 ottobre 2010

  - il corso di formazione (sei incontri) sul tema *Per un curriculum continuo di scrittura* rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado presso l'Istituto Comprensivo Statale, via Collegio Manzoni 43 di Merate (LC), febbraio/aprile 2010

  - il laboratorio *Testualità e tipi di testo nella comprensione e nella valutazione* per docenti della scuola primaria, nell'ambito del seminario regionale di studio "La comprensione del testo: come e perché, fra rilevazioni nazionali e pratiche didattiche", Milano, 8 e 11 ottobre 2009.

  - un ciclo di incontri nel corso di aggiornamento per la Rete delle Scuole della Val Camonica, scuola primaria e secondaria di primo grado su *Lettura e comprensione di testi per lo studio* presso l'Istituto Superiore "Camillo Golgi" di Breno, BS (Centro di Coordinamento dei Servizi Scolastici rete delle Scuole della Valle Camonica), ottobre/novembre 2007.

- **Nell'ambito del G.I.S.C.E. L Lombardia ha collaborato alle ricerche**

  - *Strategie di lettura per comprendere un testo: dalla superficie alla profondità dei significati (2012,* **Convegno Nazionale di Reggio Emilia**), pubblicata in Colombo A., Pallotti G (a cura di).2014. "L'italiano per capire". Roma: Aracne. ISBN 978-88-548-6817-5

  - *Capire di non capire. La lettura per lo studio: aspetti metacognitivi* (2005);

  -*Analisi di manuali scientifici ed ipotesi di leggibilità* (1988); *Leggibilità e comprensione del manuale di scienze*, pubblicata in Zambelli ML (a cura di) 1994. " La rete e i nodi. Il testo scientifico nella scuola di base" . Firenze: La Nuova Italia Editrice, .

- Come formatore per l'educazione linguistica (dal 1989 al 1993) ha tenuto corsi di per insegnanti di scuola media e di scuola elementare e corsi di **formazione formatori** su lettura, scrittura, ascolto e parlato in collaborazione con
  - **ANSAS (ex IRRE) Lombardia**
  - **ANSAS (ex IRRE) Val d'Aosta**
  - **Istituto Pedagogico di Bolzano**
  - **Dipartimento dell'istruzione e della Cultura Canton Ticino.**

- Ha presentato il contributo *L'opera di narrativa nel curricolo* (la lettura nella scuola

media) al convegno "I promessi lettori", **IRRSAE Vallée d'Aoste** (ottobre 1989).

- Ha collaborato alla ricerca *I giovani e la parola scritta. Domanda e offerta di letture per i ragazzi*, **BDP Biblioteca di Documentazione pedagogica**, Firenze, **Dipartimento di Sociologia, Università Cattolica del sacro Cuore**, Milano (1993), pubblicata in Schedario 2/1993.

- Collabora con **case editrici scolastiche** come **autore di saggi di educazione linguistica e di libri di testo** per la scuola media e il biennio (dal 1984).
  Ha svolto attività di consulenza per l'ambito linguistico per Arnoldo Mondadori (2012-2013).
  Ha svolto attività di consulenza per La Nuova Italia Editrice per lo studio di progetti di riforma della scuola e per la definizione di progetti editoriali per la scuola media e il biennio (1996-2000).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-Abilitazione all'insegnamento di Storia dell'Arte nei licei classici e artistici nel 1976.
-Abilitazione all'insegnamento in italiano, storia, geografia, educazione civica nella scuola media nel 1972 (classe di concorso 39; ora classe di concorso 043)

-Laurea in lettere moderne conseguita il 10/11/1970 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA **FRANCESE**

• Capacità di lettura	Livello: buono
• Capacità di scrittura	livello: buono
• Capacità di espressione orale	livello: buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Maturate in situazioni lavorative nelle quali la comunicazione e il lavoro di equipe sono fondamentali

CAPACITÀ DI RELAZIONARSI E COORDINARSI IN GRUPPI DI LAVORO E RICERCA A DIVERSI LIVELLI DI COMPLESSITÀ

CAPACITÀ DI COMUNICARE IN SITUAZIONI DIVERSE PER NUMERO , DURATA, CANALE (CONVEGNI, SEMINARI, LABORATORI, GRUPPI DI STUDIO, FORUM E ATTIVITÀ DI RICERCA ON LINE)

CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE E DI VALORIZZAZIONE DEI CONTRIBUTI ALTRUI IN ATTIVITÀ DI RICERCA

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, ecc.

CAPACITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE E DI COSTRUZIONI DI RETI COLLABORATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, ecc

Buona capacità d'uso di Word, Power Point, programmi di posta elettronica.

Elementare conoscenza e uso di Excel come foglio di calcolo, discreta come data base.

Buona capacità di navigazione in Internet

Pubblicazioni

- D. Bertocchi, G. Ravizza, L. Rovida (2014). *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano*. Napoli: EdiSES. ISBN: 978-88-6584-419-9

- (in collaborazione) *Riflessioni metodologiche. La lettura come competenza trasversale in* Palumbo M. a cura di (2012). "Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009", Genova: University Press. ISBN:978-88-97752-10-3

- D. Bertocchi, L .Brasca, S. Citterio, D. Corno, G.. Ravizza (2000) *Insegnare italiano: un curricolo di educazione linguistica*. RCS Libri, La Nuova Italia, Milano. ISBN: 88-221-4264-0

- D. Bertocchi, L. Brasca, E. Lugarini, G. Ravizza (1986) *L'italiano a scuola*. La Nuova Italia Editrice, Firenze. ISBN: 88-221-0248-7

Pubblicazioni didattiche

- Nell' ambito del Piano Nazionale PON PQM ha curato i seguenti percorsi didattici per il Piano editoriale di italiano http://www.scuolavalore.indire.it/guide/pqm-italiano/

-2012-2013 Ravizza, Rovida, *Testi narrativi. Riflettere, interpretare, valutare;*
Ravizza, *Leggere per documentarsi* (classe III);
-2011-2012 Ravizza, Rovida, *Comprendere e interpretare testi narrativi;*
Ravizza, *Dire le stese cose con altre parole. Parafrasare* (classe II)
-2010- 2011 Ravizza, Rovida, *Comprendere testi narrativi;*
Ravizza, Bertocchi, *Comprendere e realizzare istruzioni;*
Ravizza, *Leggere per studiare* (classe I)

- È coautrice, con D. Bertocchi, L. Brasca, S. Citterio, D. Corno, di **antologie di italiano** per la scuola media, pubblicate da La Nuova Italia editrice:
  - *Mondi da leggere* (2004);
  - *Progetto It, (2002);*
  - *L'Arte di leggere* (1999);
  - *Libertà leggere* (1995).

- È coautrice, con D. Bertocchi, L. Brasca, S. Citterio, E. Lugarini di **antologie di italiano** per la scuola media, pubblicate da La Nuova Italia editrice
  - *Nuovo Progetto lettura* (1989);
  - *Progetto Lettura* (1984).

- È coautrice, con L. Peressini, di **grammatiche di lingua italiana** per la scuola media, pubblicate da Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori :
  - *Italiano* (1999);
  - *I nodi della lingua. Quaderno per consolidamento e sviluppo* (1999)
  - *Grammatica Italiana* (1994).

- È coautrice, con M. L. Zambelli, del libro di **educazione linguistica** per il biennio, pubblicato da Edizioni Scolastiche Bruno Mondatori
  - *L' Italiano efficace. Leggere, studiare, scrivere* (1997)

- Dal 1996 al 2002 **ha diretto la collana di narrativa per la scuola media "La Bottega del romanzo"**, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

- **Ha curato libri di narrativa** per la scuola media e per il biennio pubblicati per le collane "La Bottega del romanzo", "La Bottega del lettore", "Narratori di oggi"

(Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori)
- Per la scuola media: *Ridere con Shakespeare (2002); Il libro della fiaba* (1996); G. Prodi, *Lazzaro* (1990); G. Pederiali, *I ragazzi di villa Emma* (1989); R. Nigro, *I fuochi del Basento* (1989); J. London, *Zanna Bianca* (1989); G. Verga, *Jeli il pastore e altre novelle* (1988); G. Verga, *I Malavoglia* (1985); *Dalla parte degli animali (1984).*
-Per il biennio: G. Verga, *Le novelle* (1991); L. Pirandello, *Novelle* (1993).

Articoli

- Collabora con la rivista La Vita Scolastica (Giunti) con articoli (*Prima di tutto saper parlare*, ottobre 2015; *Crescere parlando* (marzo 2016) e strumenti didattici (*Imparo a studiare*, gennaio 2016, con Silvana Loiero).

- *La buona pratica e il curriculum L'educazione plurilingue* in Gold train Indire, 2005.

05/05/2016

FIRMA
Gabriella Ravizza

Autórizzo il trattamento dei miei dati personali ad esclusivi fini interni.

FIRMA
Gabriella Ravizza

Il sottoscritto, a conoscenza che ai sensi dell'art. 26 della **Legge 15/68** le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del **D.P.R 28/12/00 n° 445** in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/00 n° 445, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che quanto riportato nel presente CV corrisponde al vero

FIRMA
Gabriella Ravizza